

Maria Dolores Castro Rojas (2018) tutki ikäihmisten tieto- ja viestintäteknologia (TVT) -taitojen opettamista ja opetustilanteisiin liittyviä keskeisiä elementtejä sosiaalisen vuorovaikutuksen ja kognitiivisen toiminnan kannalta. Hänen kohderyhmänään oli Costa Ricalaiset yli 60-vuotiaat henkilöt.

Hänen tutkimuksensa mukaan ikäihmisten TVT-taitoja kehittäessä:

- 1) oppimistilanne tulisi järjestää mielenkiintoisten aiheiden ympärille
- 2) osallistujia tulisi kannustaa yksilöllisesti, mutta tukea myös yhteisöllistä oppimisympäristöä
- 3) oppimistilanteissa tulisi tukea osallistujien sosiaalista vuorovaikutusta ja verkostoitumista
- 4) tunteiden reflektointia tulisi helpottaa ja stereotyyppioita lievittää ikäihmisten tieto- ja viestintäteknologian (TVT) oppimisesta ja käyttämisestä
- 5) tukitoimien tulisi olla jatkuvia
- 6) resursseja tulisi tarjota tukemaan kognitiivisia taitoja
- 7) oppimistilanteissa tulisi kehittää TVT:n laajaa näkökulmaa sekä sovittaa se henkilökohtaisiin kiinnostuksen kohteisiin ja tarpeisiin.
- 8) osallistujille tulisi tarjota turvallinen oppimisympäristö, missä heidän kokemuksiaan ja tietojaan kunnioitetaan

Muita mielenkiintoisia tuloksia:

- Ikäihmisten yleisimmin käyttämät sovellukset liittyivät sosiaaliseen kanssakäymiseen
- Vain pieni osa osallistujista käytti TVT:tä muodollisen tai epämuodollisen oppimisen tukena itsenäisesti ennen tutkimusta
- Pelko ja häpeä olivat osallistujien mainitsemia esteitä TVT:n oppimiselle ja käytölle
- Suurin osa kuvaili omaa TVT:n käyttöään positiivisin käsittein
- Tutkimukseen osallistuneet ikäihmiset eivät olleet taidoiltaan homogeenisia ja digitaalinen kuilu heidän välillään oli yhteydessä sosio-kulttuuriseen taustaan

Lisää informaatiota lähteestä:

Dolores Castro, M. (2018). Using information and communication technologies to facilitate cognitive activity and social interaction among older Costa Ricans. Dissertation. Faculty of Humanities, Aalborg University.