

MALU-päivien ohjelma 2.-3.11.2017

Torstai 2.11.		LS3	F2059	F2060	F2023
9.00-10.15	Ilmoittautuminen				
10.15-11.45	Kutsuluento 1:	Raimo Kaasila: Miten opettajankoulutuksessa voidaan tukea tulevien opettajien ammatillisen identiteetin kehittymistä – kontekstina matematiikan opetus			
11.45-13.00	Lounas				
13.00-14.30	Rinnakkaissessio 1		Jaska Poranen & Terhi Mäntylä: Missä olen, minne menen? Sari Harmoinen, Tytti Nissilä, Marko Kielinen: Nyt nähdään, mihin tällainen oppikirjojen sivujen täyttäminen johtaa	Maija Aksela & Justus Mutanen: Tiedeleireille osallistuneiden lasten ja nuorten käsityksiä tutkijoiden työn yhteiskunnallisesta merkityksestä Anni Jaatinen, Kirsi Ikonen, Risto Leinonen, Pekka E. Hirvonen & Marvi A. Asikainen: Sukupuoli nuoren kanssa käytävissä koulutus- ja urakeskusteluissa ja matemaattis-luonnontieteellisillä ja teknisillä aloilla - Vanhempien näkemyksiä ja kokemuksia	Arto Mutanen: Matematiikan mielekkyys ja sovellettavuus Portaankorva-Koivisto, Eronen, Kupiainen & Hannula: MAY1-kurssi – mielekästä ja merkityksellistä matematiikkaa?
14.30-14.45	Kahvitauko				
14.45-16.15	Rinnakkaissessio 2		Jorma Joutsenlahti & Daranee Lehtonen: Matematiikan tehtävätyyppien kehittäminen Dimitri Tuomela: How characteristics of mathematical tasks can influence interaction and engagement in peer to-peer small group work	Justus Mutanen: Biologian aineenopettajaopiskelijoiden käsitykset biologian merkityksellisyydestä oppiaineena Mikko Kesonen: Työ-energiaperiaatteen oppiminen tutoriaali-intervention aikana	Elina Palmgren: Kvanttifysiikan käsiterakenteiden muodostuminen: Opiskelijoiden käsitykset aaltofunktiosta Terhi Mäntylä & Tommi Kokkonen: Fysiikan opettajaksi opiskelevien käsitteellisen kehityksen tarkastelua mikro ja makrotasolla tasavirtapiirien kontekstissa
16.15-18.00	Tutkimusseuran vuosikokous	Tutkimusseuran vuosikokous			
19.30-	Illallinen				

MALU-päivien ohjelma 2.-3.11.2017

Perjantai 3.11.		LS3	F2059	F2060	F2023
8.30-9.00	Ilmoittautumien				
9.00-10.30	Kutsuluento 2:	Ilkka Ratinen: Ilmastokasvatus oppiaineita integroivana ilmiönä			
10.30-10.45	Kahvitauko				
10.45-12.15	Rinnakkaissessio 3 ja LUMA opettajankoulutusfoorumin kokous		<p>Pekka Mattila, Simo Ali-Löytty, Terhi Kaarakka & Elina Viro: Tyypillisten virheiden automaattinen tunnistaminen yliopistomatematiikan tehtävien ratkaisuihin</p> <p>Miika Huhtanen, Terhi Kaarakka & Simo Ali-Löytty: Minäpystyvyys, Matlab ja Matriisit</p>	<p>Esa Lappi & Merikki Lappi: Avoin luonnontieteellinen data lukion matematiikan ainerajat ylittävässä opetuksessa - tapaus Ketomella</p> <p>Elina Viro: Projektityöskentelyn kehittäminen ongelmatarkastelun kautta yläkoulun matematiikan opetuksessa</p>	LUMA opettajankoulutusfoorumin kokous
12.15-13.30	Lounas				
13.30-15.00	Rinnakkaissessio 4		<p>Solange Amato & Leila Pehkonen: Learning to teach primary school mathematics through a research-based teacher education course</p> <p>Harry Silfverberg & Tomi Kärki: Luokanopettajaopiskelijoiden asenteet matematiikan oppimiseen ja opettamiseen – yhtäläiset vai ei</p>	<p>Päivi Perkkilä: Luokanopettajaksi toisena ammattina opiskelevien merkittäviä oppimisen kokemuksia matematiikan peruskurssin aikana</p> <p>Jani Hannula: Matematiikan aineenopettajaopiskelijoiden matemaattinen ja pedagoginen sisältötieto ongelmalähtöisessä oppimisessä</p>	<p>Riikka Palkki: Vertailumenetelmä matematiikan oppimisen tueksi?</p> <p>Pirkko Kärnä, Veli-Matti Vesterinen, Sari Harmoinen & Maija Aksela: Opettajan puhe esimerkillisten fysiikan ja kemian opettajien tunneilla</p>
15.00-15.30	Päätössanat	Päätössanat			