

TR6.3

Työelämässä hankitun osaamisen tunnustaminen Itä-Suomen korkeakouluissa

Tommi Haapaniemi
Oppimiskeskus, Itä-Suomen yliopisto, Kuopio

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) liittyy keskeisesti koulutuksen kehittämiseen, elinikäisen oppimisen edistämiseen ja koulutuksen kansainvälistymiseen. Elinikäisen oppimisen kannalta on tärkeää, että aiemmin hankittu osaaminen otetaan huomioon myös korkeakouluissa. Työelämän muuttuvat osaamistarpeet ja sitä kautta elinikäisen oppimisen tarpeiden kasvaminen aiheuttavat sen, että työn ja opiskelun vuorottelu työssä tarvittavan osaamisen varmistamiseksi on turvattava. AHOT-prosessin käyttöönotolla pyritään lisäämään työntekijöiden ja opiskelijoiden työllistettävyyttä, liikkuvuutta ja yhteiskuntaan integroitumista. Työelämässä tapahtuvan oppimisen opinnollistaminen korkeakoulussa mahdollistaa entistä useamman työelämässä olevan aikuisen opintojen aloittamisen. Osaamisen kehittäminen ja vahvistaminen ovat vahvasti esillä Itä-Suomen alueen maakuntaohjelmissa. Alueellisella tasolla kannustetaan elinkeinoelämän ja oppilaitosten verkostoitumista sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyön monipuolistamista ja syventämistä. Hankkeen tavoitteena on tukea ja kehittää Itä-Suomen korkeakoulujen AHOT-käytäntöjä AHOT-osaamisen kehittämisen, toimintaprosessien sekä korkeakoulujen ja työelämän yhteistyön kautta. Hanke tukee kaikkien itäsuomalaisten korkeakoulujen AHOTkehittämistyötä aktivoimalla yhteistyötä ja verkostoitumista, kouluttamalla, toteuttamalla pilottiprojekteja ja levittämällä hyviä käytäntöjä. Hankkeen keskeisenä tavoitteena on koota hajallaan oleva AHOT-kehittämistyö yhteen Itä-Suomen alueella. Hankkeen toimenpiteiden myötä edistetään Itä-Suomen elinkeinoelämän ja työntekijöiden elinikäisen oppimisen periaatteiden toteutumista käytännössä. Tätä tukee se, että: alueella on AHOT-verkosto, korkeakouluissa on käytössään AHOT-prosessi, korkeakouluilla on testattuja, ennakoitavia ja arvioituja AHOT-käytäntöjä, opiskelijat, työelämä ja korkeakoulut pääsevät hyödyntämään AHOT-käytäntöjä, korkeakoulujen henkilökunta kykenee rakentamaan osaamisperustaisia opetussuunnitelmia, soveltamaan osaamisen arviointikäytäntöjä, kehittämään hopsohjausta AHOT-prosessiin soveltuvaksi.