

Kasvatustieteiden  
tiedekunta

KTK

# Opinto-opas

2018–2021



LAPIN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF LAPLAND

**LAPIN YLIOPISTON**  
**KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN**  
**OPINTO-OPAS 2018-2021**

Toimittanut: Anne Autti  
Taitto: Aleksanteri Rahkonen

Lapin yliopistopaino  
Rovaniemi 2018

# KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN OPINTO-OPAS 2018-2021

1. KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA . . . . .	6
1.1 Tiedekunnan hallinto . . . . .	6
1.2 Henkilökunta . . . . .	7
2. TIEDEKUNNASSA SUORITETTAVAT TUTKINNOT JA OPINNOT . . . . .	8
2.1 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen laajuus . . . . .	10
2.2 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen tavoitteet ja rakenne . . . . .	11
3. OPISKELUOIKEUS . . . . .	13
3.1 Perustutkinto-opiskelijat . . . . .	13
3.2 JOO-opinnot . . . . .	13
3.3 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot . . . . .	14
3.4 Opiskelu-oikeus siirron kautta . . . . .	15
3.5 Pääaineen vaihtaminen . . . . .	15
3.6 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen . . . . .	15
4. OPISKELU . . . . .	16
4.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet . . . . .	16
4.2 Kieli- ja viestintäopinnot . . . . .	16
4.3 Menetelmäopinnot ja tiedonhankinnan opetus . . . . .	17
4.4 Kansainvälisty Lapin yliopistossa . . . . .	18
4.5 Opetusperiodit . . . . .	20
4.6 Opintojen suorittaminen . . . . .	20
4.7 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) . . . . .	21
4.8 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen . . . . .	22
4.9 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon . . . . .	22
4.10 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon . . . . .	24
4.11 Opintosuoritusten vanheneminen . . . . .	24

5. OPINTOJEN ARVIOINTI .....	25
5.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi .....	25
5.2 Kirjalliset kuulustelut .....	26
5.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen .....	28
5.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille .....	28
5.5 Plagiaatintunnistusjärjestelmä .....	29
6. TUTKIELMA JA TUTKINTOTODISTUKSEN HAKEMINEN .....	29
6.1 Kandidaatin tutkielmaseminaarit ja Pro gradu –seminaarit .....	29
6.2 Tutkielma .....	30
6.3 Kypsyysnäyte .....	33
6.4 Tutkielman arvostelu .....	34
6.5 Tutkintotodistuksen hakeminen .....	36
7. SIIRTYMÄ- JA VOIMAANTULOSÄÄDÖKSET .....	37
8. KOULUTUSTEN TUTKINTORAKENTEET JA SIVUAINEET .....	38
8.1 KASVATUSALAN KOULUTUS .....	38
8.2 LUOKANOPETTAJAKOULUTUS .....	53
8.3 SIVUAINEET .....	72
LIITE 1 Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista .....	77
LIITE 2 Lapin yliopiston tutkintosääntö 22.8.2016 .....	99
LIITE 3 Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen Lapin yliopistossa .....	111
LIITE 4 Pro gradu -tutkielman arviointikriteerit .....	123
LIITE 5 Lapin yliopiston kielikeskuksen ohjeet kypsyysnäytteen kieliasua varten .....	125

## LUKIJALLE

Tämä opas on tarkoitettu kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille, tiedekunnassa sivuaineita opiskeleville ja avoimen yliopiston opiskelijoille. Opas sisältää kandidaatin ja maisterin tutkintojen sekä sivuaineiden tutkintorakenteet. Oppaasta löytyvät myös tärkeimmät opiskelua koskevat ohjeet ja tutkintojen suorittamista koskevat määräykset. Opiskelu kannattaa aloittaa perehtymällä hyvin tähän kirjaan, sillä siten saat kattavan yleiskuvan opintojen kulusta ja vaatimuksista.

Kannattaa tutustua myös muiden tiedekuntien ja yksiköiden opinto-oppaisiin sekä yliopiston verkkosivustoon: <https://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Uudelle-opiskelijalle>. Sivuilta löydät tietoa opiskelijaksi ilmoittautumisesta, opintojen aloittamisesta, tuutorinnista ja muista opintoihin liittyvistä käytännön asioista.

Opinto-oppaan verkkoversiosta (WebOodista) löytyvät opintojaksojen osaamistavoitteet, sisältökuvaukset, aikataulut ja luentosalit sekä opinto-oppaassa esitettyihin tietoihin tulleet muutokset sen voimassaoloaikana.

Yliopisto pidättää oikeuden muutoksiin.

# 1. KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Lapin yliopisto Kasvatustieteiden tiedekunta

PL 122 96101 ROVANIEMI

Käyntiosoite Yliopistonkatu 8 puh. (016) 341 341 / vaihde

Kasvatustieteiden tiedekunta on aloittanut toimintansa vuonna 1979 Lapin korkeakoulun kasvatustieteiden osastona. Alusta asti opintoja on tarjottu luokanopettajakoulutuksessa. Myöhemmin on aloitettu kasvatusalan koulutus, joka sisältää kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen ja mediakasvatuksen pääaineopinnot. Kiinteässä yhteydessä tiedekuntaan toimii harjoittelukoulu, joka vastaa luokanopettajakoulutukseen kuuluvan opetusharjoittelun järjestämisestä.

## 1.1 Tiedekunnan hallinto

Tiedekunnan toimintaa johtaa dekaani. Dekaanin tehtävät on määriteltä yliopiston hallintojohtosäännön 24§:ssä. Dekaanin tehtävänä on mm. ottaa opiskelijat tiedekuntaan, päättää opiskelijan opiske-luoikeuden jatkamisesta ja antaa todistukset tiedekunnassa suorite-tuista tutkinnoista.

Yliopiston rehtori nimeää tiedekunnan dekaanin tiedekuntaa kuul-tuaan. Dekaanin valitaan tiedekunnan opetus- ja tutkimushenkilökun-nan jäsenistä tiedekuntaneuvostoon nelivuotiseksi toimikaudeksi.

Tiedekuntaneuvostoon kuuluu jäseniä professorikunnasta, muusta henkilökunnasta sekä tiedekunnan opiskelijoista. Tiedekuntaneu-voston opiskelijajäsenet nimeää ylioppilaskunta. Muut jäsenet valitaan vaaleilla. Tiedekuntaneuvoston tehtävät on kerrottu hallin-tojohtosäännön 22 §:ssä. Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. päättää opetussuunnitelmista ja tutkintovaatimuksista sekä opiske-lijoiden valintaperusteista.

## 1.2 Henkilökunta

Sähköpostiosoitteet ovat muodossa  
etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Puhelinvaihte 016-341 341

Henkilökunnan yhteystiedot löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan ja harjoittelukoulun verkkosivuilta.

### **Dekaani**

Turunen Tuija, KT, 31.12.2019 saakka

### **Varadekaani**

Ruokamo Heli, KT, 31.12.2019 saakka

### **Varadekaani**

Kyrö-Ämmälä Outi, KT, 31.12.2019 saakka

### **Kanslia**

Satta Pia, KM, hallintopäällikkö

Autti Anne, KM, opintopäällikkö

Hirvonen Pirjo, KM, koordinoiva yliopisto-opettaja

Juntunen Helena, hallintosihteeri

Niemelä Pirkko, taloussihteeri

Remes Ritva, opintosihteeri

Tähtisaari Leena, opintosihteeri

Norvapalo Katja, KM, koulutuspäällikkö, Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutusyksikkö (14.1.2019 saakka)

Tuomisto Annika, KM, koulutuspäällikkö, Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutusyksikkö (työvapaalla 14.1.2019 saakka)

Tuisku, Tarja, koulutussihteeri, Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutusyksikkö



## 2. TIEDEKUNNASSA SUORITETTAVAT TUTKINNOT JA OPINNOT

Kasvatustieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistotutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteellisen alan tutkintoja ovat:

- kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (alempi korkeakoulututkinto)
- kasvatustieteen maisterin tutkinto (ylempi korkeakoulututkinto)
- kasvatustieteen lisensiaatin tutkinto (tieteellinen jatkotutkinto)
- kasvatustieteen tohtorin tutkinto (tieteellinen jatkotutkinto)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettavia tutkintoja ovat seuraavat kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavat koulutukset:

- **Kasvatusalan koulutus**,  
pääaineena kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai mediakasvatus
- **Luokanopettajakoulutus**
- **Luontokasvatuspainotteinen luokanopettajakoulutus**

Kasvatustieteiden tiedekuntaan valitaan opiskelijat suorittamaan sekä kandidaatin tutkintoa että maisterin tutkintoa. Valinnasta suorittamaan pelkästään maisterin tutkintoa tai tieteellistä jatkotutkintoa kerrotaan erikseen. Maisterin tutkintoa ei voi suorittaa ennen kuin kandidaatin tutkinto on suoritettu. Molemmista tutkinnoista kirjoitetaan tutkintotodistus. Kandidaatin tutkintoon kuuluvia opintoja ei voi sisällyttää maisterin tutkintoon eikä maisterin tutkintoon sisältyviä opintoja tieteelliseen jatkotutkintoon.

### **Nais- ja sukupuolentutkimuksen maisteriohjelma**

Nais- ja sukupuolentutkimuksen monitieteisen maisteriohjelman opinnot koostuvat nais- ja sukupuolentutkimuksen teorian, metodologian ja tasa-arvotyön opinnoista. Lisäksi opintoihin kuuluu jon-

kin yhteiskuntatieteellisen tai kasvatustieteellisen alan syventäviä opintoja. Opiskelijoille myönnetään tutkintotodistus suoritetusta maisterin tutkinnosta, joka antaa kelpoisuuden nais- ja sukupuolen-tutkimuksen jatko-opintoihin.

### **Opettajan pedagogiset opinnot**

Opettajan pedagogiset opinnot ovat kasvatustieteellisiä opintoja, jotka painottuvat didaktisesti ja sisältävät harjoittelua. Opintojen laajuus on 60 opintopistettä. Lapin yliopistossa opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät kasvatustieteiden tiedekunnassa luokanopettajakoulutukseen ja taiteiden tiedekunnassa kuvataideopettajan koulutukseen.

Lisäksi tiedekunnassa järjestetään erilliset opettajan pedagogiset opinnot (60 op), joihin hakeudutaan erillisellä haulla ja jotka opiskelija voi sisällyttää maisterin tutkintoonsa. Erilliset opettajan pedagogiset opinnot antavat pedagogisen kelpoisuuden koko koulutuskentälle. Pedagogisen kelpoisuuden lisäksi opettajalta vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto ja eri oppilaitoksissa erikseen määritellyn laajuiset, aineenopettajalta vaadittavat opetettavan aineen opinnot.

Opiskelijalla on mahdollisuus korvata kasvatustieteen maisteriopintoihin kuuluva harjoittelu (10 op) erillisiin opettajan pedagogisiin opintoihin liittyvällä harjoittelulla ja siihen liittyvällä reflektoinnilla.

### **Kasvatustieteelliset jatkotutkinnot**

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa kasvatustieteen lisensiaatin ja kasvatustieteen tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Suosittelemme, että otat jo jatko-opintoja suunnitelllessasi yhteyttä tutkimusaiheestasi lähinnä edustavaan professoriin keskustellaksesi tutkimusaiheestasi ja -suunnitelmastasi sekä muista jatko-opinnoistasi. Jatko-opintoihin voi hakea pääsääntöisesti kaksi kertaa vuodessa osoitteessa: [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi). Jatko-opinto-opas löytyy tiedekunnan verkkosivuilta.

#### **2.1 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen laajuus**

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Koulutus järjestetään siten, että opiskelijan on mahdollista suorittaa kandidaatin tutkinto kolmessa lukuvuodessa. Kasvatustieteen maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä. Tutkinto voidaan suorittaa päätoimisesti opiskellen kahdessa vuodessa.

Tutkinnoissa oppiaineiden ja oppiaineisiin rinnastettavien kokonaisuuksien opinnot muodostuvat:

- perusopinnoista, joiden laajuus on vähintään 25 opintopistettä;
- aineopinnoista, joiden laajuus yhdessä perusopintojen kanssa on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintoihin sisältyy vähintään 5 ja enintään 10 opintopisteen laajuinen oppinnäyte;
- syventävistä opinnoista, joiden laajuus on vähintään 80 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 40 opintopisteen laajuinen oppinnäyte seminaareineen.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden opintopisteen suoritus vastaa suunnilleen 27 tunnin työskentelyä. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Lisäksi koulutukseen voi kuulua vaihtoehtoisia, vapaavalintaisia tai ylimääräisiä opintoja. Vaihtoehtoisilla opinnoilla tarkoitetaan sitä, että opiskelijan on valittava jokin osoitetuista vaihtoehtoista. Vapaavalintaiset opinnot opiskelija voi itse valita haluamaltaan alueelta, myös muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opinnoista. Ylimääräiset opinnot eivät sisälly tutkinnon kokonaislaajuuteen, vaan ne ovat nimensä mukaisesti ylimääräisiä. Ylimääräisinä opintoina voi suorittaa kasvatustieteiden tiedekunnan tai muiden tiedekuntien opintojaksoja ja -kokonaisuuksia.

## 2.2 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen tavoitteet ja rakenne

### Kandidaatin tutkinto

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- tutkintoon kuuluvien oppiaineiden tai oppiaineisiin rinnastettavien kokonaisuuksien perusteiden tuntemus ja edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin;
- edellytykset maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- edellytykset hankkimansa tiedon soveltamiseen työelämässä;
- riittävä viestintä- ja kielitaito.

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot, joihin sisältyy kandidaatintutkielma sekä kieli- ja viestintäopinnot. Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnot, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä ase- tuksen edellyttämän toisen kotimaisen ja vähintään yhden vieraan kielen opinnot. Opiskelijan on myös kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä kandidaatintutkielman alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Luokanopettajankoulutuksessa tutkintoon kuuluu sivuaineena perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op). Kandidaatin tutkinto on suoritettava ennen maisterintutkintoa. Kandidaatin tutkintoon sisällytettyjä opintoja ei voi sisällyttää maisterin tutkintoon. Tutkintoon sisällytettävä pienin sivuainekokonaisuus on pääsääntöisesti perusopinnot (25 op).

## Maisterin tutkinto

Kasvatustieteen maisterin tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä, minkä lisäksi tutkintoon voi sisältyä minimilajajuuden ylittäviä opintoja. Maisterin tutkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- pääaineen hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen;
- hyvä viestintä- ja kielitaito.

Lähtökohtaisesti opiskelija suorittaa opintonsa kaksipuolaisen tutkintorakenteen mukaisessa järjestyksessä. Opintojen etenemisen kannalta voi olla tarkoituksenmukaista suorittaa maisteriopintoja jo ennen kandidaatin tutkinnon valmistumista. Opiskelijalla on oltava kandidaatin tutkintoon kuuluva tutkielma suoritettuna ennen kuin hän aloittaa maisterivaiheen pro gradu -seminaarin.

Tiedekunta voi myöntää maisterin tutkinnonsuoritusoikeuden hakijalle, joka on suorittanut kandidaatin tutkinnon tai sitä vastaavan koulutuksen. Hakijalla tulee olla suoritettuna perus- ja aineopinnot sellaisessa oppiaineessa, jossa tiedekunnassa voidaan suorittaa maisterin tutkinto. Opinnot voivat sisältyä suoritettuun tutkintoon tai ne voivat olla tutkintoon kuulumattomia suorituksia.

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot taikka koulutusohjelman syventävät opinnot sekä tutkintoon sisältyvä harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot. Opiskelijan on osoitettava saavuttaneen tutkinnolle, opinnoille ja oppinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä asetuksen 6 §:ssä tarkoitettua kielitaidon.

Opiskelijan on myös kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa pe-rehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen tai-toa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäyt-teessä.

### **3. OPISKELUOIKEUS**

#### **3.1 Perustutkinto-opiskelijat**

Kaikilla kasvatustieteiden tiedekunnan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä on kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus. Maisteritason erillisvalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterin tutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä pääaineesta, johon hänet on hyväksytty opis-kelemaan.

Sivuaineena kasvatustieteiden tiedekunnan opintoja voivat vapaasti suorittaa Lapin yliopiston ja Lapin ammattikorkeakoulun tutkin-to-opiskelijat, kuitenkin oppiaineiden resurssien mukaan siten, että tiedekunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden tiedekuntien opiskelijoihin nähden. Luokanopettajakoulutuksen monialaiset opinnot (60 op) ja sivuaineet (ns. opetettavat aineet) ovat suunnattu pelkästään luokanopettajakoulutuksen opiskelijoille. Pääaineiden opintojen lisäksi kasvatustieteiden tiedekunnassa on tarjolla myös monia muita sivuainekokonaisuuksia.

#### **3.2 JOO-opinnot**

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja. Lapin ja Oulun yliopistol-la on JOO-yhteistyösopimus, jonka perusteella tutkinto-opiskelijat voivat opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopis-tossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Oulun yliopisto voi

myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan HOPS:aan. Puoltoja myönnetään ensisijaisesti sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Puoltoja ei anneta ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilaajuuteen.

JOO-opintoihin voi hakea kaksi kertaa vuodessa. Hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista. Hakulomake ja lisätietoja:

<http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/Opinnot>.

### **3.3 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot**

Tiedekunnan opintoja voi suorittaa myös avoimen yliopiston kautta <http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Avoin-yliopisto>. Avoimessa yliopistossa voi opiskella pohjakoulutuksesta riippumatta. Opinnot järjestetään pääsääntöisesti iltaisin ja viikonloppuisin ja ne vastaavat yliopiston perusopetusta. Avoimessa yliopistossa voi opiskella Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien ja opetusta antavien yksiköiden opintoja. Avoin yliopisto-opiskelu on maksullista.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan yhdessä tutkintoa suorittavien opiskelijoiden kanssa pääasiassa päiväsaikaan. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistushetkellä.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän kurssista voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on tiedekunnassa (tai avoimessa yliopistossa) opintojen suoritusoikeus.

Arvosanalla tyydyttävät tiedot suoritettuja opintokokonaisuuksia voidaan edellyttää täydennettävän silloin, kun opiskelija jatkaa opintojaan oppiaineessa hierarkkisesti seuraavaan opintokokonaisuuteen.

### **3.4 Opiskeluoikeus siirron kautta**

Tiedekunta voi myöntää toisen yliopiston tai tiedekunnan opiskelijalle siirron kasvatustieteiden tiedekuntaan voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Siirtoa haetaan kevään haussa osoitteessa [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi). Lisätietoja siirrosta saa joka kevät yliopiston verkkosivuilla julkaistavasta valintaoppaasta.

### **3.5 Pääaineen vaihtaminen**

Pääaineen vaihtoa kasvatustieteiden tiedekunnan sisällä voi hakea kevään haussa Lapin yliopiston erillisvalintojen hakulomakkeella. Hakemukseen on liitettävä opintosuoritusote sekä perustelut pääaineen vaihdolle. Lisätietoja saa opintopäälliköltä. Pääaineen vaihtoa ei myönnetä luokanopettajakoulutukseen.

### **3.6 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen**

Opiskelijan on ilmoittauduttava kaikkiin opintojakson opetustapahtumiin, joissa ilmoittautuminen on auki. Opetusryhmään, jonka koko on rajoitettu, otetaan opiskelijat pääsääntöisesti ilmoittautumisjärjestyksessä. Pääaineen omat opiskelijat ovat etusijalla muiden koulutusalojen / tiedekuntien / ammattikorkeakoulun opiskelijoihin nähden. Ilmoittautuminen kursseille tapahtuu WebOodin kautta.

Mikäli kurssille on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio kurssille osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Peruminen tulee tehdä WebOodin kautta tai, jos ilmoittautumisaika on jo päättynyt, suoraan kurssin opettajalle mahdollisimman varhain tai viimeistään ennen kurssin ensimmäistä tapaamiskertaa.



## **4. OPISKELU**

### **4.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet**

Kasvatustieteiden tiedekunnassa voi opiskella kasvatustieteiden koulutuksessa (kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus) sekä luokanopettajakoulutuksessa. Kasvatustieteiden koulutuksessa pääaine on kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai mediakasvatus. Pääaine valitaan kandidaattivaiheen opintojen aikana, ensimmäisen luvun vuoden keväällä. Luokanopettajakoulutuksessa pääaine on kasvatustiede.

Kasvatustieteiden tiedekunnassa laajoina sivuainevaihtoehtoina ovat erityispedagogiikka ja sukupuolentutkimus. Edellisten lisäksi tiedekunnassa voi suorittaa opetettavien aineiden opintoja sekä lyhyen sivuaineen globaalikasvatuksessa, kasvatustieteiden koulutuksessa ja media- ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa. Kasvatustieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä (ks. tiedekuntien ja yksiköiden omat opinto-oppaat), Lapin ammattikorkeakoulussa tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot ja kansainvälinen opiskelu, luku 4.4) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

### **4.2 Kieli- ja viestintäopinnot**

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa vähintään yhden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Ruotsin kurssien ja englannin tekstin ymmärtämisen kurssien alussa järjestetään vapaaehtoisia alkukokeita. Jos kokeiden tai opiskelijan saaman muun koulutuksen perusteella on voitu todeta, että opiskelijalla on vaadittu toisen kotimaisen kielen ja yhden tai kahden vieraan kielen taito, voidaan hänet vapauttaa joko osittain tai kokonaan mainittujen kielten opinnoista. Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi kasvatustieteiden tiedekunnan dekaanin suostumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

Kandidaatin tutkintoihin kuuluu pakollisia kieli- ja viestintäopintoja 14 opintopistettä.

### **4.3 Menetelmäopinnot ja tiedonhankinnan opetus**

Kaikkiin kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä menetelmäopintoja, jotka koostuvat pääasiassa tutkimusmenetelmien, tieteenfilosofian ja tilastotieteen opinnoista. Menetelmäopintojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

Kirjaston järjestämästä tiedonhankinnan opetuksesta löytyy tietoa kirjaston sivuilta: <https://lib.ulapland.fi/c.php?g=652903&p=4585011>. YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta-kurssi kannattaa suorittaa kandidaatin tutkielman yhteydessä.

## 4.4 Kansainvälisty Lapin yliopistossa

Lapin yliopisto tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia kansainvälisyyttä opintojen aikana. Tavoitteenamme on, että jokainen opiskelija saa tutkinnon, joka antaa valmiuksia kansainväliseen toimintaan ja kansainvälisille työmarkkinoille. Tutkintoon saa kansainvälisyyttä esimerkiksi valitsemalla vieraskielisiä sivuaineita, kansainvälisiä intensiivikursseja ja monipuolisesti kieliopintoja tai lähtemällä opintojen aikana vaihtoon tai harjoitteluun ulkomaille. Kansainvälisyystavoitteista keskustellaan oman opettajatuutorin kanssa ja huomioidaan osana henkilökohtaista opintosuunnitelmaa (HOPS). Opiskelijavaihto on aina suunnitelmallista, jolloin kaikki vaihdossa suoritettavat opinnot on mahdollista hyväksyä osaksi tutkintoa AHOT-menettelyn kautta. Ulkomailla voi suorittaa yhden sivuainekokonaisuuden, yksittäisiä tutkintoon sisältyviä kursseja, harjoittelun tai erikoistumisopintoja, joita Lapin yliopistossa ei ole tarjolla. Omaan arkeen kansainvälistä väriä saa ryhtymällä vaikkapa ulkomaalaisten opiskelijoiden tuutoriksi tai osallistumalla ystävätoimintaan. Café Lingua -tapaamisissa voi puolestaan ylläpitää kielitaitoa kahvikupposen ääressä. Samalla mieli avartuu ja ystäväpiiri laajenee.

### **Löydä oma tapasi kansainvälistyä**

Vieraskielisiä sivuainekokonaisuuksia esimerkiksi

- China: Global and Arctic Trajectories
- Gender Studies
- Global Education
- Media Education—Bridging studies
- Intercultural Communication Programme
- Arctic Studies Program
- Kieli sivuaineena: englantia, saksa, venäjä

### **Tiedekunnan ja yliopiston englanninkielinen opetus**

Tiedekuntaan saapuu vuosittain kymmeniä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita. Lisäksi yliopistossa opiskelee kymmeniä kansainvälisiä opiskelijoita kansainvälisissä maisteriohjelmissä. Tiedekun-

nissa on myös kansainvälisiä jatkotutkinto-opiskelijoita. Yliopisto tarjoaa laajan valikoiman englanninkielisiä kursseja, joille myös kotimaiset perustutkinto-opiskelijat ovat erittäin tervetulleita. Opiskelu kansainvälisessä ryhmässä tarjoaa uusia näkökulmia tutumpiin teemoihin. Kokonaisuudessaan yliopiston vieraskielisen opetustarjonnan voi tarkistaa weboodista tai verkkosivuilta: [www.ulapland.fi/kv](http://www.ulapland.fi/kv) > Kansainvälisty kotiyliopistossa.

### **Opiskelijavaihto**

- Tutkintoon kuuluva opiskelu ulkomailla
- Vaihtoon on mahdollista lähteä toisena opiskeluvuonna. Vaihtoon voi hakea jo ensimmäisenä vuonna.
- Minne? Lapin yliopistolla on yhteistyösopimuksia yli 40 maahan.
- Apuraha 3-12 kk
- Matka-apuraha myös lyhyisiin vaihtoihin esim. kesäkoulut tai intensiivikurssit

Vaihto suunnitellaan osana henkilökohtaista opintosuunnitelmaa (HOPS). Vaihdon aikana voi suorittaa tutkintoon kuuluvia opetus-suunnitelman mukaisia opintoja, jotka korvataan muualla suorituilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla tai tutkintoon sisällytettäviä muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja valinnaisia opintoja. Vaihdon suunnittelussa on tärkeää huomioida, miten ulkomailla suoritettut opinnot sijoituvat Lapin yliopistossa suoritettavaan tutkintoon.

### **Harjoittelu ulkomailla**

- Tutkintoon kuuluva pakollinen tai vapaaehtoinen harjoittelu
- Harjoitteluvaihdossa apuraha 2/3-12 kk
- Harjoittelupaikka haetaan itsenäisesti

## **Kotikansainvälistyminen**

- Tuutorina ulkomaalaisille opiskelijoille
- Ystävätoiminta
- ESN Lapland: kansainvälisten ja kansainvälistymisestä kiinnostuneiden opiskelijoiden paikallisjaosto
- Café Lingua –tapaamiset
- LYYn ja ainejärjestöjen kansainvälinen toiminta

## **Ota yhteyttä**

Kansainvälistymispalvelut

outgoing@ulapland.fi

<http://www.ulapland.fi/kv>

[www.ulapland.fi/studyabroad](http://www.ulapland.fi/studyabroad)

Painettuja oppaita saatavilla:

Your Ticket to Ride: opas vaihto-opiskelijaksi aikovalle

Kansainvälistymispalveluiden vastaanottoajat:

keskiviikkoisin klo 12 – 14 ja torstaisin klo 10 - 11

## **4.5 Opetusperiodit**

### **Lukuvuosi 2018-2019**

1. periodi ma 20.8. - la 20.10.2018 (9 vk)
2. periodi ma 22.10. - la 15.12.2018 (8 vk)
3. periodi ma 7.1. - la 2.3.2019 (8 vk)
4. periodi ma 11.3. - pe 31.5.2019 (11,5 vk)
5. periodi ns. kesäkoulut, joita ei rajoiteta aikatauluilla.

## **4.6 Opintojen suorittaminen**

Kandidaatin tutkinto on suoritettava ennen maisterin tutkintoa. Opiskelijan tulee pääsääntöisesti edetä opinnoissaan perusopinnoista aineopintojen kautta syventäviin opintoihin ja noudattaa opetusohjelmassa annettuja suosituksia tai määräyksiä opintojaksoja edeltävistä opinnoista. Opintojakson alussa sovitaan periaatteista, joiden mukaan opiskelija voi korvata sairauden tai muun pakotta-

van syyn takia aiheutuneet poissaolonsa harjoitusmuotoisesta opetuksesta. Korvaustehtävät on tehtävä kuluvan lukuvuoden aikana tai opettajan antaman ohjeen mukaisesti.

**HUOM!** Opiskelijan on itse huolehdittava mahdollisten korvaustehtävien pyytämisestä.

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen arvosanojen yhdistäminen samaan tutkintoon on mahdollista vain perustellusta syystä. Asiasta on sovittava myöhemmin suoritettavasta arvosanasta vastaavan opettajan kanssa. Tätä arvosanaa suoritettaessa yhteisten opintojaksojen suoritusten sijasta suoritetaan vastaava opintopistemäärä opettajan kanssa sovittavia kyseisen aineen opintoja. Eri opintojaksoissa voi olla päällekkäistä kirjallisuutta. Tällaisessa tapauksessa opiskelijan vastuulla on sopia tentaattorin kanssa uutta kirjallisuutta. Opetusharjoittelujaksot suoritetaan pääsääntöisesti opetussuunnitelman mukaisessa järjestyksessä.

#### **4.7 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)**

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja.

Uudet perusopiskelijat (kandidaatti + maisteri) laativat HOPSinsa tutkintokohtaisesti WebOodissa, jossa on työkalu (eHOPS) omien opintojen suunnitteluun ja aikatauluttamiseen sekä omien oppimistavoitteiden kirjaamiseen. Oodin HOPS pohjautuu aina opiskelijan oman opinto-oikeuden tutkintorakenteeseen.

HOPS:n kautta opiskelijalla on reaaliaikainen näkymä suorituksiinsa suhteessa tutkintovaatimukseen sekä mahdollisuus päivittää ja aikatauluttaa suorittamattomia opintoja. Valmis HOPS palautetaan opettajatuutorille hyväksyttäväksi WebOodin eHOPS-työkalun kautta. Pelkästään kaksivuotista maisterintutkintoa suorittavat laativat myös HOPS:n weboodin eHOPS-työkalun kautta. Oppiaineilla

voi olla yleisohjeiden lisäksi käytössä omia tarkempia HOPS-ohjeistuksia, joihin on hyvä tutustua ennen varsinaisen HOPS:n tekemistä.

#### **4.8 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen**

Opiskelija voi anoa dekaanilta lupaa poiketa hyväksytystä opetus-suunnitelmasta. Anomuksesta on ilmentävä opiskelijan siihen asti suorittamat opinnot ja perustelut poikkeamiselle. Anomus toimitetaan opintopäällikölle, eikä sen jättämiselle ole määrätty erityistä määräaikaa.

#### **4.9 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon**

Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla: 1. tutkintoon kuuluvia opetus-suunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla, 2. tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen korvaavuuksia arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen osaamistavoitteet, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso ja laajuus. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettujen opintojen vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain. Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien korvaamisesta päättää opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuopettaja. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin. Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien

mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä. Sisällytettävät opintokokonaisuudet siirtää opintosuoritusrekisteriin tiedekunnan opintopäällikkö, ulkomailla suoritet-  
tujen opintojen osalta kansainvälistymispalvelujen suunnittelija.

Aiempien opintojen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä todistus ja/tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä kopiot opintojen sisältövaatimuksista. Lomake liitteineen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuuopettajalle tai opintopäällikölle / kansainvälisten asiain suunnittelijalle. Epäselvissä tapauksissa ota yhteyttä opettajaan henkilökohtaisesti jo ennen lomakkeen jättämistä. Kieliopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös aiemmin hankitulla osaamisella (AHOT). Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arkioppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää kirjallisen dokumentoinnin lisäksi näyttöä osaamisestaan.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan hyväksi luvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Huom! Opiskelija ei esitä pelkästään dokumenttia, vaan myös kuvaa, mitä opintojen tavoitteisiin liittyvää osaamista hänellä on



esitetyn dokumentin pohjalta. Lomake liitteineen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuopettajalle tai opintopäällikölle / kansainvälisten asiain suunnittelijalle. Kieliopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen. Lomakkeet ja lisätietoa hyväksi luvusta:

<http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/Opinnot>.

Tarkempia ohjeita saa Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelytapojen kuvauksesta, joka löytyy tästä oppaasta (liite 3) ja internetistä yllä olevasta osoitteesta. Hyväksilukupäätösten oikaisumenettelystä on säädetty myös Yliopistolaissa ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (tämän oppaan liitteenä 2).

#### **4.10 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon**

Kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoihin ei voi hyväksi lukea sellaisenaan toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksi lukea samansisältöiset kieli- ja viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksi lukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti.

#### **4.11 Opintosuoritusten vanheneminen**

Perustutkintoa varten suoritettut opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuusina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen. Kolme vuotta tai sitä vanhempien opintojaksojen osasuoritukset vanhenevat.

Mikäli koulutusalan opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, tulee opiskelijan ennen keskeneräisen opintokokonaisuuden ja/tai

opintojakson loppuun suorittamista neuvotella tästä opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson vastaavan opettajan kanssa.

## **5. OPINTOJEN ARVIOINTI**

### **5.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi**

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa maineena välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1 - 5. Numeerisesti arvosteltuna alin hyväksytty arvosana on 1, puolikkaita ei arvostelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvostellaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaalien pyöristyssääntöjen mukaisesti, esimerkiksi kun opintokokonaisuuden jaksojen opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvoon 2,5 on kokonaisarvosana hyvä (3).

Suoritettua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan. Tulokset opintosuorituksen arvioinnista tiedotetaan WebOodissa viimeistään kolmen viikon kuluttua kokeesta. Milloin tuloksia ei voida julkaista mainitussa määräajassa, on tästä sekä julkaisemisajankohdasta ilmoitettava vastaavalla tavalla ennen määräajan päättymistä.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvosteluineen nähtäväkseen.

Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkinto-

säännössä, joka on tämän opinto-oppaan liitteenä.

Tutkielmien arvostelusta on kerrottu enemmän luvussa 6.2.

## 5.2 Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina tiedekunta järjestää:

- a. opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan vastaavan opettajan määräyksen mukaan luentosarjan tai kurssin päätyttyä
- b. sähköisiä tenttejä, joita opiskelija voi suorittaa oman aikataulunsa mukaisesti EXAM-tenttiakvaariossa. EXAM-tenttiakvaariot sijaitsevat kirjastoa vastapäätä. Luentosalissa 4 ovat koneet 1-9 ja luentosalissa 7 koneet 10-25. Tilat ovat käytössä yliopistomme aukioloaikoina ma–pe 8–20, la 8–16. Lisätietoja: <http://www.ulpland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/EXAM>
- c. yleisiä kirjallisia kuulusteluja, jotka järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa ja joihin ilmoittaudutaan vähintään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen. Ilmoittautumisaika päättyy WebOodissa viimeisenä ilmoittautumispäivänä klo 24.00.

Mikäli tenttiin on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio tenttiin osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa sekä suoraan tentaattorille että tiedekunnan kansliaan mahdollisimman varhain tai viimeistään kaksi päivää ennen tenttiä. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan EXAM-järjestelmässä.

Huom. Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija.

Kuulustelusta ei saa poistua, ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli

hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Kuulustelusta poistuessaan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä tentin valvojalle.

Sähköisessä tentissä jokaiselle tenttijälle on varattu tenttimisaika tietyllä tenttiakvaarion koneella eikä tenttimisen aloittaminen tai tenttiakvaariosta poistuminen ole riippuvainen toisista tenttijöistä. Tentin ollessa kesken tilasta poistuminen on kielletty; mikäli opiskelija poistuu tilasta kesken tentin jatkaakseen sitä uudelleen, tentti hylätään.

Tiedekunnan yleisiä tenttejä koskevat seuraavat erityismääräykset: Jos opiskelija on ilmoittautunut tenttiin ja jää siitä ilmoittamatta pois, hän ei saa osallistua saman opintojakson kuulusteluun välittömästi seuraavana tenttipäivänä. Jos opiskelija on kolme kertaa hylätty saman opintojakson kuulustelussa, hänen on otettava yhteyttä tentaattoriin, ennen kuin hän voi yrittää suoritusta uudelleen. Luentokuulustelujen yhteydessä oleva kirjallisuus ja kirjallisuuden osat tentitään sekä hyväksytään ja hylätään kokonaisuuksina, ei yksittäisinä kirjoina.

Opintojaksoon liittyvästä luentosarjasta järjestetään kolme (3) kuulustelua saman lukuvuoden aikana. Harjoitusten korvaukset on suoritettava viimeistään opintojakson päättymisestä seuraavan lukuvuoden aikana. Muussa tapauksessa opintojakso on suoritettava uudestaan.

Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä (liite 2).

Kasvatustieteiden tiedekunnan yleiset kuulustelut ja tentit järjestetään lauantaisin kello 10–14, Fellman-salissa (Yliopistonkatu 8), jollei toisin mainita.

Tenttiin ilmoitaudutaan WebOodin kautta kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua.

Muiden tiedekuntien järjestämissä tenteissä noudatetaan ao. tiedekuntien tenttimiskäytäntöä. Tentteihin on ilmoitauduttava määrätynä ajankohtana ja ilmoittautumiskuori on hoidettava ao. tiedekuntaan.

### **5.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen**

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään yleensä tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai sähköisessä tentissä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tentittävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti. Poikkeustapauksissa (esim. kirjallisuuspaketin osan korvaaminen luennolla) voi edellä mainitusta säännöstä perustelluista syistä poiketa. Erityisjärjestelyistä on sovittava opintojakson vastuuhenkilön kanssa etukäteen jo hyvissä ajoin ennen tenttiä.

### **5.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille**

Erilaiset kirjalliset työt (esseet, harjoitustyöt, tutkielmien käsikirjoitukset ym.) on toimitettava opettajille opintojaksolla annetun ohjeistuksen mukaisesti joko paperiversiona heidän postilaatikkoihin tai sähköisesti sähköpostilla/Optimaan.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja: [http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK\\_ohje\\_2012.pdf](http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf)

Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

## 5.5 Plagiaatintunnistusjärjestelmä

Lapin yliopistossa on käytössä URKUND-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Järjestelmää käytetään tutkielmien tarkastamisessa, mutta sitä voidaan käyttää myös esim. esseetehtävien tarkastamisessa.

Lisätietoja: <https://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/Urkund>

## 6. TUTKIELMA JA TUTKINTOTODISTUKSEN HAKEMINEN

### 6.1 Kandidaatin tutkielmaseminaarit ja Pro gradu –seminaarit

Seminaarit toteutetaan lukuvuoden aikana alkaen joko syys- tai kevätlukukaudella. Seminaarit edellyttävät aktiivista osallistumista. Ohjaajan suostumuksella seminaariin on mahdollista osallistua verkkoyhteyksien avulla. Tarkemmat tiedot seminaarien sisällöistä ja työskentelystä löytyvät WebOodista.

Opiskelija ilmoittautuu haluamaansa seminaariryhmään Weboodissa. Opiskelijalla on oikeus ohjaukseen myös seminaarisuoritusten jälkeen ja hän voi halutessaan osallistua seminaareihin kaksi lukukautta pidempään. Perustellusta syystä opiskelija voi vaihtaa seminaariryhmää ja ohjaajaa, asiasta on hyvä keskustella etukäteen ohjaajan kanssa.

Pro gradu -tutkielma tai kandidaatintutkielma on opiskelijan itsenäisesti laatima tutkielma, mutta opiskelijalla on oikeus saada ohjausta ja palautetta työstään. Ohjaajaan voi myös ottaa yhteyttä sähköpostitse ja sopia aikaa omaan työhön liittyvien kysymysten käsittelyyn.

## 6.2 Tutkielma

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/FI/Tutkimus/Tutkimuksen-laatu-ja-etiikka/Avoin-tiede>

Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta. (Liite 5, Hyvä tieteellinen käytäntö.)

### **Kandidaatintutkielma**

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte. Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten.

### **Pro gradu -tutkielma**

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa, perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin ja kykyä tieteelliseen viestintään. Tutkielma voi olla myös kahden tai useamman opiskelijan yhteistyö tai osana laajempaa tutkimusprojektia, sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta pystytään tarvittaessa osoittamaan ja arvioimaan. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu -tutkielmasta tulee laatia erillinen tiivistelmä. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän

laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikelehden jälkeen.

Tutkielman **nimikelehdelle** on merkittävä tekijätiedot ylhäälle oikealle allekkain seuraavasti:

Tekijän nimi

TYÖN NIMI

Pro gradu -tutkielma

Oppiaine ja/tai koulutusohjelma

Syksy 20XX

Kun pro gradu -tutkielma on valmis, tulee opiskelijan lähettää se ohjaajalle opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkundi.fi tai erikseen määriteltyyn Optiman palautuslaatikkoon. URKUND-raportin perusteella ohjaaja antaa tutkielmalle painatusluvan tai kutsuu opiskelijan lisäohjaukseen.

Pro gradu -tutkielman monistus ja kansitus yhdenmukaisesti kansiin tapahtuu yliopistopainossa. Mikäli monistus tapahtuu muualla, on tutkielma vietävä kuitenkin kansitettavaksi yliopistopainoon. Ohjeita gradun tekijälle on yliopistopainon sivuilla.

Saatuaan ohjaajalta tutkielmansa kansitusluvan, opiskelija toimittaa työn yliopistopainon sähköpostiin gradut.painoon@ulapland.fi pdf-tiedostomuodossa. Yliopistopaino toimittaa tutkielmasta tarkastajien kappaleet (2) suoraan tiedekunnan kansliaan. Yliopisto maksaa nämä kappaleet. Opiskelija voi tilata itselleen omia kappaleita ja hän maksaa ne itse.

Tarkastajille toimitettavien kappaleiden tulee olla tiedekunnan kansliassa viimeistään neljä viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa työ halutaan arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta. Huom. pro gradu -tutkielmia ei arvostella heinä- ja elokuussa.



Pro gradu -tutkielma säilytetään yhtenä kappaleena Lapin yliopiston kirjaamossa. Arkistokappaleen maksaa yliopisto ja se lähetetään kirjaamoon suoraan yliopistopainosta. Tarkastajien antamat lausunnot tutkielmasta säilytetään tiedekunnan kansliassa.

Tutkielmien kirjastokappaleet ovat sähköisiä. Kun pro gradu -tutkielma on hyväksytty ja arvosteltu tiedekuntaneuvostossa, opiskelija lähettää tutkielmansa kirjaston sähköpostiin (gradut@ulapland.fi) pdf-tiedostomuodossa sekä kopion tästä sähköpostista ohjaajalle. Kirjastossa pro gradu tallennetaan Lauda-julkaisuarkistoon. Tätä varten opiskelijan tulee täyttää verkkojulkaisun lupalomake ja toimittaa se allekirjoitettuna kirjastoon tai lähettää se sähköpostitse omasta ulapland-sähköpostiosoitteesta sekä kirjastoon (gradut@ulapland.fi) että ohjaajalle. Lupalomake ja tarkempia ohjeita löytyy kirjaston kotisivuilta.

Pro gradut julkaistaan yliopiston avoimessa julkaisuarkistossa Laudassa, jolloin opinnäytetyö on luettavissa/saatavissa avoimesti Internetissä tai poikkeustapauksessa vain lukusalikäytössä Lapin yliopiston sisäisessä verkossa. Tekijänoikeus kuuluu aina opinnäytetyön tekijälle.

### **Artikkelitutkielma**

Perinteisen monografiamuotoisen tutkielman sijaan pro gradu -työ voi olla muodoltaan tieteellisessä aikakauslehdessä julkaistu tai referee-menettelyyn otettu tieteellinen artikkeli, jossa opiskelija on ensimmäisenä kirjoittajana. Artikkelin voi olla yhteisjulkaisu, mutta tutkielman tekijän itsenäinen osuus tulee voida osoittaa. Artikkelin muoto noudattaa valitun referee-julkaisun antamia ohjeita.

Artikkelitutkielma koostuu tieteellisestä artikkelista, joka on lähetetty vertaisarviointiin tieteelliseen julkaisuun tai on julkaistu/julkaistavissa tieteellisen julkaisukanavan kautta ja johdanto-osiota. Johdannossa opiskelija kuvaa tutkimuksensa lähestymistapaa, prosessia ja metodologiaa sekä pohtii tutkimustulostensa merkitystä laajemmin kuin artikkelissa on mahdollista. Artikkelin voidaan

julkaista joko kotimaisessa tai ulkomaisessa referee-käytäntöä noudattavassa lehdessä ja se voi olla joko suomen-, ruotsin- tai englanninkielinen.

Artikkelitutkielman arvioinnissa voidaan ottaa huomioon artikkelin käsittely, mahdollinen julkaiseminen ja julkaisukanavan asema tieteellisessä keskustelussa. Arvosana ei kuitenkaan ole suoraan riippuvainen tieteellisen julkaisun arvostuksesta tai julkaisijan päätöksestä hylätä tai hyväksyä artikkeli arvioitavaksi tai julkaistavaksi, vaan arvioinnista vastaavat tiedekunnan määräämät tarkastajat. Monografiatutkielman tapaan myöskään artikkelitutkielman arvosanaa määrättäessä kaikkien arvosanan piirteiden ei edellytetä esiintyvän samassa tutkielmassa.

### **6.3 Kypsyysnäyte**

Kypsyysnäytteessä vastataan yhteen ohjaajan antamista kysymyksistä ja siitä kirjoitetaan esseetyyppinen teksti. Kysymykset liittyvät suoraan tutkielman aiheeseen. Kypsyysnäytteen pituus on noin 400 sanaa, ja sen kirjoittamiseen on neljä tuntia aikaa.

Kypsyysnäyte suoritetaan pääsääntöisesti EXAM-tenttiakvaariossa. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun kandidaatintutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma on jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemminkin, jos hän katsoo työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä (liite 6). Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman päättävä tarkastaja ja äidinkielen tarkastaja.

Maisterin tutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkisteta, jos kypsyysnäyte on kirjoitettu jo kandidaatin tutkintoon. Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte voidaan suorittaa myös muulla tavoin kuin edellä esitetyllä tavalla esim. esitelmä tutkimuksen aiheesta, pienimuotoinen artikkeli tai katsaus, blogi-kirjoitus tai populaarijulkaisu aiheesta. Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksyty-hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksytysti suoritettu ennen kuin pro gradu-tutkielma voidaan arvostella. Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä ja on saatavissa myös osoitteesta: <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Tutkielma-ja-valmistuminen/#-kypsyysnayte>

## **6.4 Tutkielman arvostelu**

### **Kandidaatintutkielma**

Kandidaatin tutkielma arvostellaan kuten normaalit opintojaksot eli asteikolla 1-5. Todistukseen arvosana merkitään arvosanana: 1=välttävä, 2=tydyttävä, 3= hyvä, 4= kiitettävä, 5=erinomainen. Arvostelun tekee seminaarin vastuuopettaja.

### **Pro gradu -tutkielma**

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa, joista toinen tavallisesti on tutkielman ohjaaja. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja lausunto toimitetaan allekirjoitettuna hallintosihteerille viikko ennen tiedekuntaneuvoston kokousta. Tarkastajien lausunto pyritään toimittamaan tiedekuntaneuvoston jäsenille ja tutkielman laatineelle samanaikaisesti ja siten, että opiskelija saa lausunnon vähintään kaksi päivää ennen tiedekuntaneuvoston kokousta.

Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsittelyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjausten tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvolauseesta päättää tiedekuntaneuvosto. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksytty ennen tutkielman arvostelua.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla *approbatur; lubenter approbatur; non sine laude approbatur; cum laude approbatur; magna cum laude approbatur; eximia cum laude approbatur tai laudatur*. Pro gradu -tutkielman arviointikriteereissä kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, minkä kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella.

Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva.

Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- Tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen: Aihe, johdanto ja tehtävä; Yhteiskunnallinen tausta ja ilmiön paikantaminen; Aikaisemmat tutkimukset; Käsitteet ja teoreettinen tulkintakehys; tutkimusongelma
- Tutkimuksen suorittaminen: Menetelmävalinnat ja metodit; Aineisto ja analyysin tulokset; Tutkimuksen tulokset ja johtopäätökset; Pohdinta: prosessi, tulokset, luotettavuus ja eettinen arvio
- Muotoseikat: Rakenne, kieliasu ja kokonaisuus

Pro gradu -tutkielman arviointikriteerit ovat liitteessä 4.

## Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

## 6.5 Tutkintotodistuksen hakeminen

Kun kaikki tutkintoon kuuluvat opinnot on suoritettu, voi opiskelija hakea todistusta tutkinnon suorittamisesta. Hakemus laaditaan tiedekunnan lomakkeelle, joka on saatavissa internetistä osoitteesta <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Tutkielma-ja-valmistuminen>.

Todistushakemusta jätettäessä on opintorekisterissä oltava merkinnyt kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin.

Opiskelijan on ennen todistushakemuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Lomakkeet löytyvät nykyään sähköisenä ja kandipalaute on täytettävä ennen hakemusta. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla tutkintotodistusta hakiessaan.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Kieliopinnot merkitään myös todistukseen. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös pro gradu -tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement (kansainväliseen käyttöön

tarkoitettu tutkintotodistuksen liite), jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

## **7. SIIRTYMÄ- JA VOIMAANTULOSÄÄDÖKSET**

Tämä opetussuunnitelma ja nämä määräykset tulevat voimaan 1.8.2018. Mikäli rakenteellisten muutosten vuoksi jo suoritettuja jaksoja tai osia eivät vastaa uusia vaatimuksia, tulee opiskelijan erikseen sopia suorituksista asianomaisen jakson vastuuhenkilön kanssa.

## **8. KOULUTUSTEN TUTKINTORAKENTEET JA SIVUAINEET**

### **8.1 KASVATUSALAN KOULUTUS**

#### **Kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus**

Kasvatusalan koulutuksessa pääaineilla (kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus) on yhteinen opetussuunnitelma kandidaatin tutkinnossa. Pääaine valitaan ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

Maisterivaihe suoritetaan kandidaattivaiheessa valitun pääaineen mukaisissa kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen tai mediakasvatuksen maisteriopinnoissa. Maisterin tutkintoon on mahdollista sisällyttää opettajan pedagogisen kelpoisuuden antavat opettajan pedagogiset opinnot, joihin on erillinen valinta.

#### **Kasvatustiede**

Kasvatustieteen pääaineopintojen profiilina on yhteisöjen kehittäminen ja johtajuus. Yhteisöjen kehittäminen ja johtajuus edellyttävät alan perusteiden ja lähtökohtien sekä elinikäisen ja jatkuvan oppimisen yhteisöperusteiden tuntemusta. Tietoperustana on yhteisöjen historia, psykologiset, sosiokulttuuriset ja sosiologiset määritykset, sekä lapsuus, nuoruus ja aikuisiän horisontaaliset ja vertikaaliset siirtymät.

Näiden kahden teeman opiskelu antaa valmiuksia yhteisöjen toiminnan suunnitteluun, ohjaukseen ja kouluttamiseen. Kolmas tema on oppimisen, kasvun, työn ja kehittämisen yhteisöt. Niiden tietoperusta liittyy yhteisöjen dynamiikan tutkimiseen esimerkkeinä inklusion ja eksklusion, integraation ja segregaaion, osallisuuden ja syrjäytymisen, dynaamisuuden ja staattisuuden väliset jännitteet sekä yhteisöjen kehittäminen ja johtaminen.

## **Aikuiskasvatustiede**

Aikuiskasvatustiede rakentuu oppimisen psykologian sekä sosiaali- ja organisaatiopsykologian tuntemukselle. Ensimmäinen keskeinen teema on aikuisten oppiminen, jonka opiskelu antaa valmiuksia opintojen ohjaukseen, suunnitteluun ja järjestelyyn. Toinen keskeinen teema on aikuispedagogiikka, jonka tietoperusta liittyy suunnittelua, ohjausta, arviointia ja kehittämistä käsittelevään tutkimukseen. Kolmas teema on aikuiskasvatuksen ja -koulutuksen toimintakentät: aktiivinen kansalaisuus ja vapaa sivistystyö, työelämä ja osaamisen kehittäminen sekä koulutusjärjestelmät ja koulutuspolitiikka. Tavoitteena on koulutuksen ja kasvatuksen asiantuntijuiden, kehittämisen, johtamisen ja tutkimisen valmiudet.

## **Mediakasvatus**

Mediakasvatuksen opinnot muodostavat kolme toisiaan täydentävää teemaa, jotka ovat 1) media opetuksessa ja oppimisessa, 2) media yhteiskunnassa sekä 3) media ja psykososiaalinen hyvinvointi. Teemat leikkaavat läpi pääaineopintojen perusopinnoista syventäviin opintoihin asti. Osa kuhunkin teemaan kuuluvista opintojaksoista on pakollisia ja osan kohdalla (esimerkiksi kirjallisuus) opiskelija voi valita jaksoja oman kiinnostuksensa mukaan. Alla olevassa esittelyssä opintojaksot on ryhmitelty näiden kolmen teeman alle.

## **Media opetuksessa ja oppimisessa**

Opintojaksoissa perehdytään median sekä tieto- ja viestintäteknikan (TVT) hyödyntämiseen opetuksen ja oppimisen prosesseissa oppimisteoreettisista, konstruktivistisista ja sosiokulttuurisista näkökulmista. Opiskelijat tarkastelevat median ja TVT:n käyttöä erilaisissa formaaleissa ja infomaaleissa oppimisympäristökontesteissa tuottamisen, vastaanottamisen ja kriittisen tarkastelun kautta. Tavoitteena on, että opiskelijat osaavat hyödyntää mediaa ja TVT:aa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. He myös tuntevat erilaisia pedagogisia malleja ja menetelmiä tieto- ja viestintäteknikan käytöstä opetuksessa ja oppimisessa. He tutustuvat opintojaksojen aikana monitieteiseen mediakasvatuksen tutkimukseen ja osaavat analysoida sitä kriittisesti.



Teemaan kuuluvia opintojaksoja ovat:

KKAS2126 Verkko-opiskelu, vuorovaikutus ja ohjaus 5 op

MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

MEDU3104A Media Education Literature: Media in Teaching and Learning 5 op

MEDU3101 Research on Media Education 5 op

MEDU2205 Pedagogical Models in Educational Use of ICT's 5 op

### **Media yhteiskunnassa**

Opintojaksoissa perehdytään median rooliin yhteiskunnassa ja mediakasvatuksen yhteiskunnallisiin, historiallisiin ja filosofisiin lähtökohtiin mediatutkimuksen, kulttuurintutkimuksen, sosiologian ja yhteiskuntafilosofian sekä kriittisen mediakasvatuksen näkökulmien kautta. Opinnoissa tarkastellaan yhteiskunnan medioitumista ja mediaa osana yhteiskunnan poliittisia, taloudellisia, kulttuurisia ja sukupuolittuneita rakenteita. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija osaa hakea, lukea ja tulkita mediakasvatuksellista tutkimustietoa edellä mainituilta alueilta. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää median yhteiskunnallisia merkityksiä ja tuntee hallitsevia median voimaannuttamiseen, kontrolliin ja vaikutuksiin liittyviä teorioita. Tavoitteena on, että opiskelija osaa etsiä ja analysoida kriittisesti median ja yhteiskunnan suhteita ja kriittistä mediakasvatusta käsittelevää kirjallisuutta.

Teemaan kuuluvia opintojaksoja ovat:

MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

MEDU3106 Theoretical Approaches to Media Culture 5 op

MEDU3104B Media Education Literature: Media in Society 5 op

MEDU3107 Diversity in Media Education 5 op

MEDU2203 Critical Media Analysis 5 op

### **Media ja psykososiaalinen hyvinvointi**

Opintojaksoissa perehdytään mediankäytön merkityksiin kaiken ikäisten yksilöiden ja yhteisöjen psykososiaalisessa hyvin- ja pahoinvoinnissa sosiaalipsykologisten ja psykologisten näkökulmien kautta. Tarkastelussa ovat erityisesti yksilöiden ja yhteisöjen emoo-

tiot, kognitiiviset prosessit, käyttäytyminen, minuus, sosiaaliset suhteet ja yhteisöllisyys. Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee keskeiset psykososiaalista hyvinvointia ja mediavaikutuksia selittävät teoriat sekä ymmärtää näiden pohjalta yksilöiden ja yhteisöjen mediasuhteiden vuorovaikutuksellista ja kulttuurisidonnaista luonnetta. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa hakea, lukea, tulkita ja arvioida kriittisesti mediakasvatuksellista tutkimustietoa edellä mainituilta tieteenaloilta.

Teemaan kuuluvia opintojaksoja ovat:

MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

MEDU3104C Media Education Literature: Media and Psychosocial Well-being 5 op

MEDU2208 Theoretical Approaches to Media Use and Psychosocial Well-being 5 op

MEDU3105 Internet Use and Psychosocial Well-being 5 op

### **Kasvatusalan sivuaineet**

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita. Sivuai-  
neopetusta annetaan tiedekunnassa useissa eri aineissa. Laajoina sivuaineina (60 op) tiedekunnassa voi opiskella erityispedagogiikkaa ja sukupuolentutkimusta. Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa, globaalikasvatus ja kasvatopsykologia ovat mahdollisia suppeita (25 op) sivuaineita.

Lisäksi tiedekunnassa järjestetään erilliset opettajan pedagogiset opinnot (60 op), joihin hakeudutaan erillisellä haulilla ja jotka on mahdollista sisällyttää maisterin tutkintoon kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen ja mediakasvatuksen koulutuksissa. Erilliset opettajan pedagogiset opinnot antavat pedagogisen kelpoisuuden koko koulutuskentälle. Pedagogisen kelpoisuuden lisäksi opettajalta vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto ja eri oppilaitoksissa erikseen määritellyn laajuiset, aineenopettajalta vaadittavat opetettavan aineen/aineiden opinnot.

Lisätietoa on saatavilla osoitteessa: <http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Opetus--ja-kasvatusalan-taydennyskoulutus/Opettajan-pedagogiset-opinnot>

Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai korkeakoulujen sivuainekokonaisuuksia sekä avoimissa yliopistossa ja kesäyliopistoissa. Muiden tiedekuntien hakukäytännöistä, valintaperusteista ja hakuajoista saa tietoa ko. tiedekuntien verkkosivuilta ja opinto-oppaista.

# KASVATUSALAN KOULUTUKSEN ETENEMISOHJE KANDIVAIHEESSA

## 1. LUKUVUOSI

KYLE0201 Yliopisto-opintoihin ja kasvatustieteen työlämäään orientoituminen 2 op

KYLE0207 Opetus ja oppiminen uusissa oppimisympäristöissä 3 op

### **Viestintäopinnot 2 op valitaan yksi seuraavista kursseista:**

XPUH0001 Puheviestintä

XPUH0002 Esiintymistaito

XPUH0003 Ryhmäviestintä

XPUH0005 Vuorovaikutus ja haastattelutaidot

### **Kasvatustieteen perusopinnot 25 op**

KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op

KKAS1112 Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op

KKAS1113 Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op

KKAS1116 Oppimisen ja opetuksen suunnittelu 5 op

KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op

Sivuaineopintoja ja/tai valinnaisia opintoja

Opiskelija voi ottaa myös aineopintojen sisältöopintoja, mikäli aikataulut sopivat.

## 2. LUKUVUOSI

KENG0001 English: Reading Comprehension 3 op

KENG0002 English: Oral Skills 3 op

KRUO0010 Ruotsin kirjallinen taito 2 op

KRUO0011 Ruotsin suullinen taito 2 op

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 4 op

### **Kasvatustieteen aineopintojen sisältöopinnot 25 op**

KKAS2113 Mediataito 4 op

KKAS2115 Koulutusjärjestelmät ja koulutuspolitiikka 4 op

KKAS2125 Yhteisöjen ja organisaatioiden kehittäminen 4 op

LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op

MKAS2222 Kasvatustieteilijä työelämässä 5 op  
XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

### **Valinnaiset sisältöopinnot 10 op**

AKAS2114 Työelämän koulutuksen teoriat ja käytäntö 5 op  
KKAS2126 Verkko-opiskelu, vuorovaikutus ja ohjaus 5 op  
MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op  
KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5 op

Sivuaineopintoja ja/tai valinnaisia opintoja. Opiskelija voi ottaa kevätlukukaudella myös menetelmäopintoja, mikäli aloittaa seuraavalla syyslukukaudella kandidaatin tutkielman

## **3. LUKUVUOSI**

### **Menetelmäopinnot 10 op**

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 3-5 op  
Valitaan seuraavista 5-7 op:  
TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 3-5 op  
KMEN1002 Metodipaja 3-5 op  
Voi valita myös maisterivaiheen menetelmäopinnoista.  
KSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op  
YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op  
KKAS2007 Kandidaatin tutkielma 10 op  
KKAS2009 Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte  
Sivuaineopintoja ja/tai valinnaisia opintoja

Opiskelija voi myös ottaa maisterivaiheen opintoja, mikäli aikataulut sopivat. Kandidaatin tutkielma tulee olla suoritettuna ennen ilmoittautumista Pro gradu- seminaariin.

# KASVATUSALAN KOULUTUS 2018-2021

Kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus

## KANDIDAATIN TUTKINNON RAKENNE JA OPINTOJAKSOT

### **Yleisopinnot 25 op**

KYLE0201 Yliopisto-opintoihin ja kasvatusalan työelämään orientoituminen 2 op  
KYLE0207 Opetus ja oppiminen uusissa oppimisympäristöissä 3 op  
TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 4 op  
YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op

KENG0001 English: Reading Comprehension 3 op  
KENG0002 English: Oral Skills 3 op  
KRUE0010 Ruotsin kirjallinen taito 2 op  
KRUE0011 Ruotsin suullinen taito 2 op  
KSUE0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op

### **Puheviestintä 2 op (valitaan yksi seuraavista)**

XPUH0001 Puheviestintä 2 op  
XPUH0002 Esiintymistaito 2 op  
XPUH0003 Ryhmäviestintä 2 op  
XPUH0005 Vuorovaikutus- ja haastattelutaidot 2 op

### **KKAS1100 Kasvatusalan perusopinnot 25 op**

KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op  
KKAS1112 Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op  
KKAS1113 Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op  
KKAS1116 Oppimisen ja opetuksen suunnittelu 5 op  
KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op

### **KKAS2100 Kasvatusalan aineopinnot 45 op**

#### **Sisältöopinnot 25 op**

KKAS2113 Mediataito 4 op  
KKAS2115 Koulutusjärjestelmät ja koulutuspolitiikka 4 op  
KKAS2125 Yhteisöjen ja organisaatioiden kehittäminen 4 op  
LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op  
MKAS2222 Kasvatustieteilijä työelämässä 5 op  
XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

### **Valinnaiset sisältöopinnot 10 op**

AKAS2114 Työelämän koulutuksen teorit ja käytäntö 5 op

KKAS2126 Verkko-opiskelu, vuorovaikutus ja ohjaus 5 op

MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5 op

### **Tutkielmaopinnot 10 op**

KKAS2007 Kandidaatin tutkielma 10 op

KKAS2009 Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte 0 op

### **Tutkimus- ja menetelmäopinnot 10 op**

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 3-5 op

Valitaan seuraavista 5-7 opintopistettä:

KMEN1002 Metodipaja 3-5 op

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet, 3-5 op

Voi valita myös maisterivaiheen menetelmäopinnoista.

### **Sivuaineopinnot**

Opiskelija suorittaa sivuaineen:

laaja sivuaine 60 op ja valinnaisia opintoja 15 op TAI

kaksi suppeaa sivuainetta 25 op + 25 op ja valinnaisia opintoja 25 op TAI

kolme suppeaa sivuainetta 25 op + 25 op + 25 op

Esim.

GKAS3000 Globaalikasvatus 25 op

KAPS0100 Kasvatuspsykologian perusopinnot 25 op

KERI0200 Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op

KERI0300 Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op

TVTO1000 Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä 25 op

XNTU1500 Sukupuolentutkimus 25 op

XNTU3500 Sukupuolentutkimus 35 op

Tutkintoa tukevia sivuaineita voi valita myös muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opintotarjonnasta.

## **Valinnaisia opintoja**

KTK:n ja muiden tiedekuntien tarjonta sekä LUC-opinnot, voi ottaa myös yksittäisiä opintojaksoja seuraavista sivuaineista: erityispedagogiikka, globaalikasvatus, kasvatuspsykologia, sukupuolentutkimus sekä media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa.

Esim.

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot 3 op

KAPS0114 Ihmisen vahvuuksien tukeminen – näkökulmia positiiviseen psykologiaan 5 op

LAER1229 Saamelaiskulttuuri koulussa ja kasvatuksessa 3 op

LAER1238 Saamenpedagogiikka 5 op

LAER1239 Saamen kieli suomenkielisille 5 op

LAER1240 Saamen kieli 5 op

MEDU2203 Critical Media Analysis 5 op

TVTO0108 Simulaatiopedagogiikka 4 op

TVTO0109 Leikillinen oppiminen 4 op

VAIK0001 Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä 2-10 op

XNTU1503 Tasa-arvo työelämässä ja koulutuksessa 5 op

KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5-15 op

KVAP2203 Erikseen sovittavat opinnot 2-5 op

## **KASVATUSTIETEEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE 120 op**

Kasvatustiede tai aikuiskasvatustiede pääaineena

### **YLEISOPINNOT 5 op**

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op TAI

XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op

KKAS0401 Tieteenfilosofia ja metodologia 3 op

### **TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 op**

Omaan tutkimusotteeseen sopivia tutkimus- ja menetelmäopintoja:

KMEN0301 Laadullinen tutkimus kasvatus- ja yhteiskuntatieteissä 4-5 op

TUTA0301 Laadullinen analyysi 4-5 op

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op

YMEN1673 Määrällinen aineiston keruu 1-2 op

SMEN0314 Aikasarjat ja indeksit 4-5 op

SMEN0319 R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissa 3-5 op



SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät 1-15 op (tarjolla on vaihteleva määrä erilaisia kursseja omilla koodeillaan)  
SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op  
SMEN3132 Tilastolliset testit 3-5 op  
TUTA0212 Computational Statistics 3-5 op  
TUTA0312 Quantitative Methods 5 op  
KKAS0402 Tutkielmaa tukeva metodikirjallisuus 1-5 op (tehdään pro gradu -tutkielman ohjaajalle)

## **SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 op**

### **Kasvatustieteen sisältöopinnot 20 op**

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen 5 op  
KKAS3103 Kriittinen pedagogiikka 5 op  
KKAS3104 Pohjoisuus ja kestävä kehitys 5 op  
KKAS3109 Yhteisöt ja hyvinvointi 5 op

### **Aikuiskasvatustieteen sisältöopinnot 20 op**

AKAS3101 Aikuiskasvatuksen tutkimus 5 op  
AKAS3102 Aikuiskasvatuksen filosofia ja teoriat 5 op  
AKAS3103 Elämäkertänäkökulmia koulutukseen 5 op  
LKAS3109 Kasvatuksen ja koulutuksen sosiologiset kysymykset 5 op

### **Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen valinnaiset sisältöopinnot 10 op**

KKAS3102 Ongelmaperustainen pedagogiikka 5 op  
LKAS3110 Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op  
MEDU3105 Internet Use and Psychosocial Well-Being 5 op  
MEDU3106 Theoretical Approaches to Media Culture 5 op  
KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op

### **Harjoittelu ja työssä oppiminen 10 op**

KKAS3006 Työharjoitteluun orientoiva luento  
KKAS3700 Harjoittelu 8 op  
KKAS3800 Työssä oppimisen reflektointi 2 op

### **Opinnäyte ja seminaarit 40 op**

KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op  
KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op  
KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op  
KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

### **SIVUAINEOPINNOT 25 op**

(Suositellaan perusopintokokonaisuuden 25 op suorittamista.)

# **KASVATUSALAN PERUS- JA AINEOPINNOT SIVUAINEOPISKELIJOILLE**

Kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus

## **KKAS1100 Kasvatusalan perusopinnot 25 op**

- KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op
- KKAS1112 Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op
- KKAS1113 Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op
- KKAS1116 Oppimisen ja opetuksen suunnittelu 5 op
- KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op

## **KKAS2100 Kasvatusalan aineopinnot 45 op**

### **Sisältöopinnot 25 op**

- KKAS2113 Mediataito 4 op
- KKAS2115 Koulutusjärjestelmät ja koulutuspolitiikka 4 op
- KKAS2125 Yhteisöjen ja organisaatioiden kehittäminen 4 op
- LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
- MKAS2222 Kasvatustieteilijä työelämässä 5 op
- XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

### **Valinnaiset sisältöopinnot 10 op**

- AKAS2114 Työelämän koulutuksen teoriat ja käytäntö 5 op
- KKAS2126 Verkko-opiskelu, vuorovaikutus ja ohjaus 5 op
- MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op
- KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5 op

### **Tutkielmaopinnot 10 op**

- KKAS2010 Proseminaari sivuaineopiskelijoille 10 op

## **MEDIAKASVATUKSEN MAISTERIOPINNOT 120 op MA IN MEDIA EDUCATION, UNIVERSITY OF LAPLAND 120 ECTS**

Media Education studies are formed of three themes that complement one another. These themes are

- 1) Media in Teaching and Learning,
- 2) Media in Society
- 3) Media and Psychosocial Well-being.

Some of the courses in each theme are compulsory, while others can be selected by the students according to their own interests (e.g. literature).

### **1) Media in Teaching and Learning**

In this theme students get acquainted with how media as well as information and communication technology (ICT) can be utilised in teaching and learning processes. This is done from the viewpoints of learning theory, constructivism, and society and culture. The students examine the use of media and ICT in different formal and informal learning environment contexts through production, reception, and critical observation. The goal is that the students are able to utilise media and ICT in a pedagogically appropriate manner. They also are familiar with a variety of pedagogical models and methods for using ICT in teaching and learning. The students also learn methods for online guidance and tutoring. They will familiarise themselves with multidisciplinary media education research and can analyse it critically.

### **2) Media in Society**

In this theme students get acquainted with the role of media in society and the historical and philosophical foundations of critical media education. This is done through the viewpoints of media and cultural studies, sociology, philosophy, and critical media education. The students examine the mediatization of society and the role of media in the society's political, economic, cultural, and gendered structures. The goal is that the students understand the role of media in society and are familiar with theories explaining empowerment, control, and influence of media. Students are also able to search, read, and critically analyse research literature dealing with the role of media in society and the principles of critical media education

### **3) Media and Psychosocial Well-being**

In this theme students get acquainted with the roles of media in the psychosocial well-being of individuals and communities. This is done through the viewpoints of social psychology and psychology. The roles of media in the psychosocial

well-being of people of all ages are examined especially from the viewpoints of emotional and cognitive processes, behaviour, identity, social relations, and communality. The goal is that students are familiar with theories explaining psychosocial well-being and media effects, and understand the interactive and culturally shaped nature of the relationships of individuals and communities with media. In addition, the goal is that students are able to search, read, interpret, and critically analyse research publications dealing with the topic of media and psychosocial well-being.

## **MA IN MEDIA EDUCATION 120 ECTS**

### **Media Education 15 ECTS**

MEDU3101 Research on Media Education 5 ECTS

MEDU3105 Internet Use and Psychosocial Well-Being 5 ECTS

MEDU3106 Theoretical Approaches to Media Culture 5 ECTS

### **Elective studies 10 ECTS**

MEDU3107 Diversity in Media Education 5 ECTS

MEDU3104A Media Education Literature: Media in Teaching and Learning 5 ECTS

MEDU3104B Media Education Literature: Media in Society 5 ECTS

MEDU3104C Media Education Literature: Media and Psychosocial Well-being 5 ECTS

KKAS3117 Internationalization Studies 5-10 ECTS

These courses can be selected from the course offering from the whole University of Lapland. University of Lapland is also a member of many networks offering courses for the students of University of Lapland. It is advisable to agree about the suitability of a course with the Media Education academic staff before enrolment to the course.

### **Practical Training 10 ECTS**

MEDU3700 Practical Training 8 ECTS

MEDU3800 Reflection on Practical Training 2 ECTS

### **Methodology 20 ECTS**

TUTA0311 Qualitative Analysis 5 ECTS

TUTA0312 Quantitative methods 5 ECTS

KMEN1310 Research Methods for the Online World 5 ECTS

KENG0005 Academic Writing (CEFR B2) 5 ECTS

**Master Thesis and seminars 40 ECTS**

MEDU3011 Research Seminar I 5 ECTS  
MEDU3012 Research Seminar II 5 ECTS  
MEDU3013 Thesis 30 ECTS  
MEDU3014 Maturity test

**Bridging Studies 25 ECTS**

MEDU2207 Introduction to Global Media Education 5 ECTS  
MEDU2208 Theoretical Approaches to Media Use and Psychosocial Well-being  
5 ECTS  
MEDU2203 Critical Media Analysis 5 ECTS  
MEDU2209 Media Educator in Working Life 5 ECTS  
MEDU2205 Pedagogical Models in Educational Use of ICT's 5 ECTS  
  
YMEN1804 Scientific Information Retrieval 2 ECTS

## 8.2 LUOKANOPETTAJAKOULUTUS

Tavoitteena on kouluttaa vahvoja pedagogiikan ja didaktiikan asiantuntijoita, jotka osaavat toimia luovasti ja joustavasti muuttuvissa olosuhteissa sekä yhteistoiminnallisesti niin ammattiryhmän sisällä kuin moniammatillisessa yhteistyössäkin. Opiskelijoita tuetaan oman opettajaidentiteetin ja pedagogiikan sekä laaja-alaisen, tutkivan ja kehittyvän opettajuuden rakentamisessa. Koulutuksessa huomioidaan pohjoisen kulttuuriset, taloudelliset ja maantieteelliset erityispiirteet.

Koulutuksessa ohjataan opiskelijoita eettiseen vastuullisuuteen ja sitoutumiseen lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen edistämiseksi. Koulutuksen aikana opiskelijat rakentavat kriittisesti omaa opettajuuttaan ja hankkivat valmiuksia jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen. Kasvatustieteen maisterin tutkinto antaa muodollisen kelpoisuuden opettajan tehtävien itsenäiseen hoitamiseen ja valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen.

Koulutusta läpäisevänä periaatteena on inklusiivisuus. Koulutus perustuu yhteisöllisyydelle, teorian ja käytännön integroinnille sekä tutkivalle ja toiminnan kautta tapahtuvalle oppimiselle.

Koulutuksessa on mahdollisuus suuntautua kestävyys- ja luontokasvatukseen. Luontokasvatuspainotteisen luokanopettajakoulutuksen tavoitteena on kouluttaa opettajia, jotka ymmärtävät luonnon ja ympäristön vaalimisen tärkeyden kestävän tulevaisuuden rakentamisessa ja niiden merkityksen inhimilliselle kasvulle sekä oppimiselle. Koulutukseen sisältyy kestävyys- ja luontokasvatus-sivuaine (25 op). Sivuaineen suorittaneet opiskelijat omaavat kestävyys- ja luontokasvatuksen toteuttamisessa tarvittavia tiedollisia, taiteellisia ja taidollisia valmiuksia.

Koulutus kehittää valmiuksia toteuttaa kestävyys- ja luontokasvatukseen liittyviä pedagogisia tiede- ja taideprojekteja ja niveltää oppimista lähiympäristöön ja luontoon sekä kulttuuriin. Lisäksi koulutus antaa valmiuksia seikkailukasvatuksen ja koulun ulkopuolisten oppimisympäristöjen, kuten tiedekeskusten ja museoiden hyödyntämiseen perusopetuksessa. Koulutuksen jälkeen opiskelijat osaavat toimia eettisesti ja rakentavasti muuttuvissa kasvu- ja toimintaympäristöissä. He arvostavat kasvatus- ja opetustyössä yhdessä tekemisen, kokemusten ja tunteiden merkitystä. Luontokasvatuspainotteisen luokanopettajakoulutuksen käyneet opiskelijat osaavat suunnitella monipuolisia oppimisympäristöjä, toteuttaa mielekkäitä oppimiskokonaisuuksia ja tukea oppiainerajat ylittävää laaja-alaista osaamista.

### **Luokanopettajakoulutuksen osaamistavoitteet:**

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kuvata lapsen ja nuoren kehitysvaiheet sekä yleiset ja yksilölliset oppimis- ja kehityspiirteet ja ymmärtää niiden merkityksen pedagogisen toiminnan ja inklusiivisen kasvatuksen lähtökohtina
- osaa soveltaa oppimisen, kasvatuksen ja opetuksen tutkimus- ja teorian tietoa käytännön kasvatus- ja opetustyössä
- osaa tulkita, soveltaa, arvioida ja kehittää esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa
- toimii vuorovaikutteisesti yhteistyössä kasvatuksen ja opetuksen eri toimijoiden kanssa
- tunnistaa muuttuvan yhteiskunnan rakenteet ja mekanismit sekä ymmärtää niiden merkityksen opetus- ja kasvatustyössä
- tiedostaa ja osaa reflektoida omaa pedagogista ajatteluaan ja toimintaansa sekä osaa kehittää ja uudistaa niitä
- omaa valmiudet itsenäiseen tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön sekä osaa soveltaa niitä oman työnsä ja koulun kehittämässä
- osaa kuvata ja käsitteellistää oman ammatillisen identiteettinsä ja pedagogisen teorian rakentumista sekä tiedostaa niiden merkityksen kasvatus- ja opetustyölle

## **Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto 180 op sisältää seuraavat kokonaisuudet:**

1. Orientaatio-, viestintä- kieli- ja menetelmäopinnot 25 op
2. Pääaineen opinnot (kasvatustiede) 60 op
  - Kasvatusalan perusopinnot 25 op
  - Kasvatusalan aineopinnot 35 op, sisältäen kandidaatin tutkielman 10 op
3. Opettajan työhön integroivat opinnot 10 op
4. Sivuaineiden perus- ja aineopintokokonaisuudet:
  - Perusopetuksen 1.-6. luokilla opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot 60 op
  - Sivuaineopinnot 25 op

## **Kasvatustieteen maisterin tutkinto 120 op sisältää seuraavat kokonaisuudet:**

1. Yleisopinnot 5 op
2. Pääaineen syventävät opinnot (kasvatustiede) 80 op
  - Kasvatustieteen yhteiset sisältöopinnot 19 op
  - Harjoittelut 13 op
  - Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op
  - Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op
3. Valinnaiset opinnot 10 op
4. Sivuaineopinnot 25 op

## **Luokanopettajakoulutuksen pedagogiset opinnot**

Luokanopettajan tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon:

## **Kandidaatin tutkintoon sisältyvät pedagogiset opinnot 46 op**

- LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet 4 op
- KKAS1112 Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op
- KKAS1116 Oppiminen ja opetuksen suunnittelu 5 op
- LKAS1101 Ohjattu orientoiva harjoittelu 3 op
- LKAS1102 Pedagoginen seminaari I 2 op
- LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
- LAPE2101 Ohjattu pedagoginen harjoittelu 3 op



LKAS2111 Ohjattu ainedidaktinen harjoittelu 5 op  
LKAS2102 Pedagogis-didaktinen seminaari II 2 op  
LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet 5 op  
LYLE0206 Opetustoimen hallinto 2 op  
KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op

### **Maisterin tutkintoon sisältyvät pedagogiset opinnot 27 op**

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen 5 op  
LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op  
LKAS3111 Oppimisen moninaisuus 4 op tai  
LKAS3112 Inklusion ulottuvuudet 4 op (jos opiskelija suorittaa erityispedagogiikan sivuaineen)  
LKAS3122 Ohjattu syventävä harjoittelu 7 op  
LKAS3123 Ohjattu kenttäharjoittelu 5 op / LKAS3125 Ohjattu kestävyys- ja luontokasvatusta soveltava harjoittelu 5 op  
LKAS3124 Kenttäharjoittelun seminaari 1 op/ LKAS3126 Soveltavan harjoittelun seminaari 1 op

### **Luokanopettajakoulutuksen valinnaiset opinnot ja opinnoissa suuntautuminen**

Opiskelija voi valinnaisten opintojen ja sivuaineopintojen kautta suunnata opintojaan oman ammatillisen mielenkiintonsa mukaan luontokasvatuksen ohella mm. inklusiivisuuteen, pedagogiseen ja/ tai hallinnolliseen johtajuuteen, mediakasvatukseen, mediaan ja digitaaliseen teknologiaan, sukupuolentutkimukseen tai tutkivaa työorientaatiota, aktiivista kansalaisuutta ja yrittäjyyttä korostavaan opetukseen.

Luokanopettajan tutkintoon sisältyy vapaasti valittavia opintoja seuraavasti:

- Sivuaineopinnot 50 op
- Omaa tutkimusaihetta ja ammatillista orientaatiota tukevat valinnaiset opinnot 10 op

## **Luokanopettajakoulutuksen sivuaineet**

Luokanopettajakoulutuksen pääaineena on pedagogisesti ja didaktisesti painottunut kasvatustiede. Laajana sivuaineena opiskelija suorittaa perusopetuksen 1.-6. -luokilla opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op). Lisäksi tutkintoon sisältyy 60 opintopisteen verran muita sivuaine- ja valinnaisia opintoja.

Sivuaineopintoina suoritetaan sekä kandidaatin että maisterin tutkinnossa, kummassakin 25 op. Sivuaineopintojen lisäksi (25 op + 25 op) opiskelija suorittaa valinnaisina opintoina omaa ammatillista kehittymistään ja tutkimusorientaatiotaan tukevia vapaasti valittavia opintoja 10 opintopisteen verran.

### **Sivuaineopinnot valitaan seuraavista opinnoista:**

- Opetettavista aineista (ns. erikoistumisopinnot)
  - Elämänkatsomustieto (Oulun yliopisto)
  - English language
  - Historia
  - Käsityö
  - Liikunta
  - Matematiikka
  - Musiikki
  - Uskonto
  - Ympäristöoppi
  - Äidinkieli ja kirjallisuus
  - Kuvataidekasvatus (Taiteiden tiedekunta, kiintiö 1-8 opiskelijaa)
  - Kestävyys- ja luontokasvatus
- Opettajan työhön integroivista oppiaineista
  - Erityispedagogiikka
  - Esi- ja alkuopetus

- Kasvatustieteen tiedekunnan muista perusopinnoista
  - Globaalikasvatus
  - Kasvatuspsykologia
  - Sukupuolentutkimus
  - Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa
- Muiden tiedekuntien / korkeakoulujen perusopinnoista

Sivuaine- ja valinnaisten opintojen 60 opintopisteen kokonaisuuden voi muodostaa myös opiskelemalla yhden 60 opintopisteen laajuisen sivuaineen (perusopinnot 25 op ja aineopinnot 35 op). Kasvatustieteiden tiedekunnassa on mahdollista opiskella laajat sivuaineopinnot seuraavissa oppiaineissa:

- Erityispedagogiikka
- Sukupuolentutkimus

Lisäksi laajat sivuaineopinnot voi suorittaa perusopetuksessa opettavissa aineissa

- Kuvataidekasvatus (yhteistyössä Lay:n taiteiden tiedekunnan kanssa)
- Uskonto (yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston kanssa)
- Historia (yhteistyössä Lapin yliopiston kulttuurihistorian opetuksen ja Turun yliopiston kanssa).

Opiskelija voi suorittaa myös toisessa tiedekunnassa tai JOO-opintoina Oulun yliopistossa laajan sivuaineen opintoja, ja sisällyttää ne tutkintoonsa.

Sivuaineista perusopetuksessa opetettavia aineita voi sisältyä luokanopettajan tutkintoon enintään kolme kappaletta. Myös esi- ja alkuopetuksen perusopinnot ja erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (erityisopettajaopinnot) rinnastetaan opetettaviin aineisiin. Mikäli opiskelijalla on jo entuudestaan kolme valmista/keskeneräistä opetettavan aineen (mukaan lukien esi- ja alkuopetus) sivuainetta, ei hänellä ole mahdollisuutta ottaa enää neljättä opetettavan aineen sivuainetta. Opiskelija voi siis suorittaa tutkintonsa aikana enintään joko kolmen opetettavan aineen perusopinnot (25 op + 25 op + 25 op) tai yhden aineen perusopinnot ja toisen perus- ja aineopinnot (25 op + 60 op).

Perusopetuksessa opetettavan aineen sekä esi- ja alkuopetuksen sivuaineopintoihin haetaan opiskeluoikeutta helmikuussa. Opiskelija ilmoittautuu 1-2 sivuaineeseen, joista toinen suoritetaan koulutuksen kandidaattivaiheessa ja toinen maisterivaiheessa. Opiskelija voi suorittaa yhden sivuaineen yhden lukuvuoden aikana.

Sivuaineryhmä toteutuu, jos ilmoittautuneina on vähintään kymmenen opiskelijaa. Ryhmän kokoonpanosta päättävät opetettavien aineiden vastuuhenkilöt. Opetettavien aineiden sivuaineopinnot pyritään aloittamaan joka vuosi. Ympäristöopin sivuaineen opintojen osalta opiskelija voi valita aikatauluunsa sopivat opintojaksot opintotarjottimelta.

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen voi suorittaa vasta luokanopettajakoulutuksen maisteriopinnoissa ja ilmoittautuneilta edellytetään, että kasvatustieteen kandidaatin tutkinto on suoritettuna toukokuun loppuun mennessä ennen esi- ja alkuopetuksen sivuaineopintojen aloittamista.

Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (erityisopettajaopinnot) (60 op) voi suorittaa maisteriopinnoissa ja hakijoilta edellytetään, että kasvatustieteen kandidaatin tutkinto ja erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) on suoritettuina. Ko. opintojen mahdolliset aloituspaikat ja valintaperusteet vahvistetaan vuosittain ja niistä tiedotetaan erillisellä hakutiedotteella.

Luontokasvatuspainotteiseen luokanopettajakoulutukseen sisältyy kestävyys- ja luontokasvatus- sivuaine (25 op). Sivuaineen voi valita myös muut luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, mikäli ryhmässä on tilaa.

## **Historia opetettavana aineena**

Historia toisena opetettavana aineena (laajuus 60 op) antaa mahdollisuuden toimia aineenopettajana peruskoulussa asetuksen 986/98 mukaisesti. Turun yliopiston humanistisen tiedekunnan antaman kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen vastaavuuspäätöksen mukaisesti tämä mahdollisuus on nyt myös Lapin yliopistossa.

Kulttuurihistoria on historian opettajaksi pätevöittävä oppiaine. Opetettavan aineen opintojen lisäksi aineenopettajalta vaaditaan maisterin tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot.

Historian opettajaksi pätevöittävät opinnot voi suorittaa seuraavasti:  
A. Kulttuurihistorian perus- ja aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina Suomen historia (4 op), Skandinavian historia (3 op) ja Maailmanhistorian perusteet (4 op) tai

B. Historian perusopinnot ja kulttuurihistorian aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina kulttuurihistorian perusteet (6 op) sekä historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena (2 op).

Kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen sisällöt löytyvät tästä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta. Historian perusopinnot taas löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan oppaasta. Maailmanhistorian perusteiden opinnot ovat kohdan A. mukaan suoritettaville suppeammat kuin historian perusopinnot suoritettaville ja löytyvät koodilla LAER0521.

## **Vastaavuustodistuksen hakeminen ja todistuksesta perittävä maksu**

Vastaavuustodistuksen hakeminen vaatii valmiin maisterin tutkinnon. Opiskelija hakee vastaavuustodistusta lähettämällä vapaamuotoisen hakemuksen postitse osoitteeseen Humanistinen tiedekunta, 20014 Turun yliopisto. Hakemuksesta tulee ilmetä hakijan yhteystiedot. Hakemukseen tulee liittää virallinen opintosuoritusote

suoritetuista opinnoista sekä virallisesti oikeaksi todistettu kopio tutkintotodistuksesta.

Vastaavuustodistus maksaa 126 euroa. Mikäli opiskelija on oikeutettu vastaavuustodistukseen, hänelle lähetetään ohjeet siitä, miten maksu tulee suorittaa. Vastaavuustodistus toimitetaan hakijalle (nouto tai postitus) humanistisen tiedekunnan opintotoimistosta, kun maksu on suoritettu.

## **Kuvataide opetettavana aineena**

Kuvataiteen opetettavan aineen opintoihin (kuvataidekasvatus 25 op + 35 op) hyväksytään Lapin yliopistossa luokanopettajan tutkintoa suorittavia opiskelijoita. Opiskelijat valitaan kuvataidekasvatuksen aineopintoihin valintakokeen kautta. Opinnot antavat kelpoisuuden toimia aineenopettajana perusopetuksessa (Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettu asetus 865/2005, 5 §).

## **Kansainvälistymismahdollisuudet**

Kansainvälisiä opintoja on mahdollista sisällyttää sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon. Kandidaatin tutkinnossa voi suorittaa monialaisten opintojen ja sivuaineen opintoja ja maisterivaiheessa kenttäharjoittelun yhteyteen laajennetun harjoittelun ja sivuaineopintoja. Kansainvälistyminen joko kotiyliopistossa tai vaihto-opiskelun aikana on suositeltavaa, sillä se tukee opettajan työssä tarvittavien kulttuuristen taitojen ja kulttuurisensitiivisyyden kehittymistä.

Kurssiesimerkkejä, jotka soveltuvat luokanopettajakoulutuksen kansainvälisiksi opinnoiksi:

## **Monialaiset opinnot ja LKAS2211 Kansainväliset opetettaviin aineisiin ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvät opinnot (1-5 op)**

Opintokokonaisuuteen voi sisällyttää ulkomailta suoritettuja tai Lapin yliopiston tarjoamia kansainvälisiä perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden opettamiseen. Kaikille yhteisten aineiden sijaan kurssi voi olla myös muu monialaisiin soveltuva oppimiskokonaisuus. Kaikille yhteisten kurssien korvaamisesta sovitaan aina erikseen kurssin vastuopettajan kanssa. Sopiva oppimiskokonaisuus voi olla kansainvälinen, paikallinen, ajankohtainen tai yhteiskunnallisesti merkittävä. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita.

Ulkomailla suoritettavia opintokokonaisuuksia voi etsiä vaihtoyliopistojen tarjonnasta.

Lapin yliopiston tarjonnasta sopivat esimerkiksi:

UniPIDin verkko-opinnot globaalista vastuusta ja globaaleista kehityskysymyksistä: <http://www.unipid.fi/en/courses/>

Global Education:

- GKAS3411 The Phenomenon of Globalization & Cultural Diversity 7 op
- GKAS3421 Human Rights, Global Ethos and the Problem of Religion 6 op
- GKAS3413 Civic Education, Good Governance and Active Citizenship 7 op
- GKAS3414 Theory and Research of Global Education 5 op

### Arctic Studies:

- ASPB1101 Introduction to the Arctic 5 op
- ASPB1102 Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment 5 op
- ASPB1104 Peoples, Culture and Identities of the Arctic 5 op
- ASPB1105 Sustainable Development, Natural Resources and Economy in the North 5 op

### LKAS3114 Comparative Professional Experience (5 op)

Ulkomailla suoritettua kenttäharjoittelua voi jatkaa kuukaudella ja suorittaa vertailevan ammatillisen kokemuksen kenttäharjoittelun yhteydessä. Opiskelija vertailee kohdemaan ja Suomen koulutusjärjestelmää, opetusta ja oppimista ja kirjoittaa vertailevan reflektiivian raportin jatkettusta harjoittelusta.

### **KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot (enintään 10 op)**

Opintokokonaisuuteen voi sisällyttää ulkomailla suoritettuja kasvatustieteellisiä opintoja ja omaa erikoistumista tukevia kursseja.

Vaihtoehtoisesti kursseja voi valita Lapin yliopiston tarjonnasta.

Esimerkiksi:

Yksittäisiä kursseja tiedekunnan vieraskielisistä kursseista tai kokonaisuuksista (25 ECTS)

<http://www.ulapland.fi/InEnglish/Units/Faculty-of-Education/Studies/Courses-in-English>

- Media Education (25 ECTS)
- Global Education (25 ECTS)
- Gender Studies (25 ECTS)

Yksittäisiä kursseja Lapin yliopiston vieraskielisistä kursseista tai kokonaisuuksista: <http://www.ulapland.fi/InEnglish/Studies/International-Programmes-and-Courses>

- Arctic Studies Program (ASP) (30-60 ECTS)
- Intercultural Communication programme (ICP) (25 ECTS)
- UniPIDin verkko-opinnot <http://www.unipid.fi/en/courses/>



Osallistuminen yliopistossa järjestettäville kansainvälisten tutkijoiden vierailuluennoille ja luennoista tehty luentopäiväkirja, joka palautetaan kasvatusalan opetushenkilöstölle (1-5 ECTS).

**Ulkomailla suoritettu sivuaine, KSIV0001 Studies in \*\*\* 25 op**  
Ulkomailla suoritettut opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon sivuaineopintoina. Ulkomaisissa korkeakouluissa (lähinnä opiskelijavaihdossa) suoritettut jonkin oppiaineen opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon myös opintokokonaisuutena opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden, tai Studies abroad / Ulkomailla suoritettut opinnot otsakkeella, mikäli yhteistä nimittäjää ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op. Kokonaisuuden nimestä päättää kansainvälistymispalvelujen suunnittelija. Kokonaisuus voidaan hyväksyä opiskelijan sivuaineopintokokonaisuudeksi.

# Luokanopettajakoulutuksen opintojen ajallinen eteneminen

1 vk / syyslukukausi	op	1 vk / kevätlukukausi	op
LYLE0201 Yliopisto-opintoihin ja opettajuuteen orientoituminen (jatkuu 2. vuonna)	1,0	LENG0001 English: Reading Comprehension	3,0
KKAS1110 Johdatus kasvatustieteisiin	5,0	KKAS1114 Oppimisen ja opetuksen suunnittelu	5,0
KKAS1112 Kasvatustieteiden ja kehityspsykologian perusteet	5,0	KKAS1113 Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri	5,0
LKAS1102 Pedagoginen seminaari I	2,0	LAPE1204 Maantieto ja biologia	1,5
LKAS1101 Ohjattu orientaatio harjoittelu	3,0	LAPE1512 Äidinkieli ja kirjallisuus	3,0
LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet (jatkuu 2. vuonna)	1,0	LAPE0501 Kuva- ja taide	3,0
LAPE1211 Luonnontieteen didaktiikka	2,0	LAPE0401 Historia ja yhteiskuntaoppi	4,0
LAPE1204 Maantieto ja biologia (jatkuu keväällä)	1,5	LAPE1411 Fysiikka ja kemia	3,0
LAPE1512 Äidinkieli ja kirjallisuus (jatkuu keväällä)	4,0	LAPE0601 Liikunta (jatkuu 2. vuonna)	2,0
LAPE0501 Kuva- ja taide (jatkuu keväällä)	2,0	LAPE0810 Musiikki	4,0
LAPE0810 Musiikki: pianon soitto	1,0		
<b>Opintopisteet</b>	<b>27,5</b>	<b>Opintopisteet</b>	<b>33,5</b>
			61,0
<b>2 vk / syyslukukausi</b>	<b>op</b>	<b>2 vk / kevätlukukausi</b>	<b>op</b>
KYLE0207 Opetus ja oppiminen uudessa oppimisympäristössä	3,0	LYLE0201 Yliopisto-opintoihin ja opettajuuteen orientoituminen (hops)	1,0
LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuperäisten perusteet (jatkuu keväällä)	2,0	LSUO0002 Puhetieteitä	2,0
KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssi	5,0	LENG0002 English: Oral Skills	3,0
LYLE0206 Opetustoimen hallinto	2,0	LRUO0010 Ruotsin kirjallinen taito	2,0
LAPE0601 Liikunta	3,0	LRUO0011 Ruotsin suullinen taito	2,0
LAPE1622 Vieraiden kielen didaktiikka	4,0	LKAS2106 Vaihtopedagogiikan suuntauksia	2,0
LAPE1920 Monimateriaalinen käsityö (jatkuu keväällä)	3,0	LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuperäisten perusteet	3,0
LAPE0721 Matematiikkakuvan kehittäminen (jatkuu keväällä)	1,5	XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistaivat käytännöt	3,0
LAPE0722 Matematiikan ajattelun kehittäminen (jatkuu keväällä)	1,5	LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet	3,0
LAPE1113 Uskonto (vaihtoehtoinen ET:n kanssa)	2,0	LAPE0311 Elämäntutkimus (vaihtoehtoinen uskonnon kanssa) 2 op	
LUKA: LAER2401 Kesätyöskasvatuksen perusteet 4 op	4,0	LAPE1920 Monimateriaalinen käsityö	3,0
		LAPE0721 Matematiikkakuvan kehittäminen	2,0
		LAPE0722 Matematiikan ajattelun kehittäminen	2,0
		LAPE2101 Ohjattu psdagogiinen harjoittelu	3,0
<b>Opintopisteet</b>	<b>27,0</b>	<b>Opintopisteet</b>	<b>31,0</b>
			58,0
<b>LUKA</b>	<b>31,0</b>	<b>Opintopisteet</b>	<b>31,0</b>

3 vk / syyslukausi		3 vk / kevätlukausi	
	op		op
LSUC0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2,0	Kandivaiheen sivuaine	15,0
TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ja tutkimuskeeliseen ajatteluun	4,0	KKAS2007 Kandidaatin tutkielma + KKAS2009 kypsyyssyntyte	5,0
YMEIN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2,0	LKAS2111 Ohjattu aineidoktinen harjoittelu	5,0
TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	3,0	LKAS2102 Pedagogis-didaktinen seminaari II	2,0
KWEN1002 Metodipaja TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet	3,0	LKAS2105 Inku-sivuhine ja globaalikasvatius	5,0
KKAS2007 Kandidaatin tutkielma	5,0	LUKA: LAER 2405 Kestävyyis- ja luontokasvatusta soveltava projekti	3,0
Kandivaiheen sivuaine	10,0		
LUKA: LAER 2405 Kestävyyis- ja luontokasvatusta soveltava projekti	3,0		
<b>Opintopisteet</b>	<b>29,0</b>	<b>Opintopisteet</b>	<b>32,0</b>
LUKA	<b>25,0</b>	LUKA 20,0	
			61,0
4 vk / syyslukausi		4 vk / kevätlukausi	
	op		op
XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista / XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen	2,0	Maisterivaiheen sivuaine	15,0
KKAS3011 Pro gradu -seminaari I	5,0	LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen	5,0
KKAS3013 Pro gradu -tutkielma	0,0	LKAS3122 Ohjattu syventävä harjoittelu (syksyllä tai keväällä)	7,0
Omaan tutkimusotteeseen sopivia tutkimus- ja menetelmäopintoja	8,0	LKAS3111 Opettämisen moninaisuus tai LKAS3112 Inklusion ulottuvuudet	4,0
Maisterivaiheen sivuaine	10,0	KKAS3012 Pro gradu -seminaari II	5,0
LUKA: Loput sivuaineopinnot	7,5	LUKA: Loput sivuaineopinnot	0,0
			7,5
<b>Opintopisteet</b>	<b>25,0</b>	<b>Opintopisteet</b>	<b>36,0</b>
LUKA	<b>32,5</b>	LUKA 43,5	
			61,0
5 vk / syyslukausi		5 vk / kevätlukausi	
	op		op
Omaa tutkimusaihetta ja ammatillisia orientaatioita tukevia valinnaisia opintoja	10,0	KKAS3013 Pro gradu -tutkielma	30,0
KKAS0401 Tieteenfilosofia ja metodologia	3,0	KKAS3014 Kypsyyssyntyte	0,0
KKAS3013 Pro gradu -tutkielma	0,0		
LKAS3103 Opetusluunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen	5,0		
LKAS3123 Ohjattu kentaiharjoittelu/ LKAS3125 Ohj. luontokasvatusta soveltava harj.	5,0		
LKAS3126 Kentaiharjoittelu seminaari/ LKAS3126 Soveltavan harjoittelun seminaari	1,0		
LKAS3113 Lapsen oikeudet ja asema moniammatillisissa verkostoissa	5,0		
<b>Opintopisteet</b>	<b>29,0</b>	<b>Opintopisteet</b>	<b>30,0</b>
			59,0
			300,0

# **LUOKANOPETTAJAKOULUTUS 2018-21**

## **LUONTOKASVATUSPAINOTTEINEN LUOKANOPETTAJAKOULUTUS 2018-21**

(Luontokasvatuspainotteisen luokanopettajakoulutuksen painotuksen mukaiset opinnot merkitty \*:llä)

### **KASVATUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE 180 op**

#### **Kandidaatin tutkinnon yleisopinnot 25 op**

LYLE0201 Yliopisto-opintoihin ja opettajuuteen orientoituminen\* 2 op

KYLE0207 Opetus ja oppiminen uusissa oppimisympäristöissä 3 op

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 4 op

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op

LSUO0002 Puheviestintä 2 op

LENG0001 English: Reading comprehension 3 op

LENG0002 English: Oral skills 3 op

LRUO0010 Ruotsin kirjallinen taito 2 op

LRUO0011 Ruotsin suullinen taito 2 op

LSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op

#### **LKAS1000 Kasvatustieteen perusopinnot 25 op**

KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op

KKAS1112 Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op

KKAS1113 Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op

KKAS1116 Oppimisen ja opetuksen suunnittelu 5 op

LKAS1101 Ohjattu orientoiva harjoittelu\* 3 op

LKAS1102 Pedagoginen seminaari I\* 2 op

#### **LKAS2000 Kasvatustieteen aineopinnot 35 op**

#### **Yhteiset sisältöopinnot 17 op**

LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op

LKAS2106 Vaihtoehtopedagogian suuntauksia 2 op

LKAS2111 Ohjattu ainedidaktinen harjoittelu\* 5 op

LYLE0206 Opetustoimen hallinto 2 op

XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

### **Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op**

LKAS2102 Pedagogis-didaktinen seminaari II\* 2 op  
TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 3 op

### **Valitaan yksi opintojakso:**

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 3 op TAI  
KMEN1002 Metodipaja 3 op

### **Tutkielmaopinnot 10 op**

KKAS2007 Kandidaatin tutkielma\* 10 op  
KKAS2009 Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte

### **Opettajan työhön integroivat opinnot 10 op**

LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet 5 op  
KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op

### **LAPE0000 Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot 60 op**

LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet\* 4 op

LAPE1512 Äidinkieli ja kirjallisuus 7 op

LAPE0401 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka 4 op

LAPE1113 Uskonto 2 op TAI

LAPE0311 Elämäkatsomustieto 2 op

LAPE0501 Kuvataide 5 op

LAPE0601 Liikunta 5 op

Matematiikka 7 op

LAPE0721 Matematiikkakuvan kehittäminen 4 op

LAPE0722 Matemaattisen ajattelun kehittyminen 3 op

Ympäristöoppi 8 op

LAPE1211 Luonnontieteen oppimisen ja opettamisen perusteet 2 op

LAPE1204 Maantieto ja biologia 3 op

LAPE1411 Fysiikka-kemia 3 op

Musiikki 5 op

LAPE0811 Musiikin alkupolku: Musiikin opettamisen perusteita 2 op

LAPE0822 Musiikin keskipolku: Musiikillisen osaamisen syventämistä ja laajentamista 2 op

LAPE0823 Musiikin yläpolku: Opetussuunnitelma eläväksi 1 op

LAPE1622 Vieraiden kielten didaktiikka: englantia, ruotsi 4 op

LAPE1920 Monimateriaalinen käsityö 6 op

LAPE2101 Ohjattu pedagoginen harjoittelu\* 3 op

## **Sivuaineopinnot 25 op**

LAER0120 Esi- ja alkuopetus  
LAER0320 English language  
LAER0520 Historia  
LAER0720 Liikunta  
LAER0820 Ympäristöoppi  
LAER0920 Matematiikka  
LAER1020 Musiikki  
LAER1520 Uskonto (Itä-Suomen yliopiston vaatimusten mukaan)  
LAER1620 Äidinkieli ja kirjallisuus  
LAER1720 Elämänkatsomustieto (Oulun yliopiston vaatimusten mukaan)  
LAER2300 Käsityö  
LAER2400 Kestävyys- ja luontokasvatus  
UKUV2700 Kuvataidekasvatus (taiteiden tiedekunta)  
GKAS3000 Globaalikasvatus  
KAPS0100 Kasvatuspsykologia  
KERI0400 Erityispedagogiikka  
TVTO1000 Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä  
XNTU1500 Sukupuolentutkimus  
KSIV0001 Studies in \*\*\* (kansainvälinen sivuaine)  
Tutkintoa tukevia sivuaineita voi valita myös muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opintotarjonnasta.

## **KASVATUSTIETEEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE 120 op**

### **Yleisopinnot 5 op**

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op TAI  
XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op  
KKAS0401 Tieteenfilosofia ja metodologia 3 op

### **Syventävät opinnot 80 op**

#### **Yhteiset sisältöopinnot 19 op**

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen 5 op  
LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op  
LKAS3113 Lapsen oikeudet ja asema moniammatillisissa verkostoissa 5 op  
LKAS3111 Oppimisen moninaisuus 4 op TAI  
LKAS3112 Inklusion ulottuvuudet 4 op

### **Harjoittelut 13 op**

LKAS3122 Ohjattu syventävä harjoittelu 7 op

LKAS3123 Ohjattu kenttäharjoittelu 5 op

LKAS3124 Kenttäharjoittelun seminaari 1 op

LKAS3125 Ohjattu kestävyys- ja luontokasvatusta soveltava harjoittelu 5 op (LUKA)

LKAS3126 Soveltavan harjoittelun seminaari 1 op (LUKA)

### **Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op**

Omaan tutkimusotteeseen sopivia tutkimus- ja menetelmäopintoja 8 op:

KMEN0301 Laadullinen tutkimus kasvatus- ja yhteiskuntatieteissä 4-5 op

TUTA0301 Laadullinen analyysi 4-5 op

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op

YMEN1673 Määrällinen aineiston keruu 1-2 op

SMEN0314 Aikasarjat ja indeksit 4-5 op

SMEN0319 R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissa 3-5 op

SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät 1-15 op (tarjolla on vaihteleva määrä erilaisia kursseja omilla koodeillaan)

SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op

SMEN3132 Tilastolliset testit 3-5 op

TUTA0212 Computational Statistics 3-5 op

TUTA0312 Quantitative Methods 5 op

KKAS0402 Tutkielmaa tukeva metodikirjallisuus 1-5 op (tehdään pro gradu -tutkielman ohjaajalle)

### **Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op**

KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op

KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op

KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op

KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

### **VALINNAISET OPINNOT 10 op**

Suositteluaan omaa ammatillista ja tutkimusorientaatiota tukevia opintoja.

KKAS3102 Ongelmaperustainen pedagogiikka 5 op

KKAS3103 Kriittinen pedagogiikka 5 op

KKAS3104 Pohjoisuus ja kestävä kehitys 5 op

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op

LAER1229 Saamelaiskulttuuri koulussa ja kasvatuksessa 3 op

LAER1239 Saamen kieli suomenkielisille 5 op

LAER1238 Saamenpedagogiikka 5 op

LAER1240 Saamen kieli 5 op

LKAS2201 CLIL for primary teachers 3 op  
LKAS2202 LUMA-kerhot 3 op  
LKAS2203 Luonnonilmiöiden tutkimisen perusteet 3 op  
LKAS2204 Musiikki ja media 3 op  
LKAS2206 Seikkailu ja retkeily koulussa 3 op  
LKAS2207 Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 3 op  
LKAS2208 LUMI – The creativity Arctic Workshop 3 op  
LKAS2211 Kansainväliset opetettaviin aineisiin ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvät opinnot (1-5 op)  
LKAS3109 Kasvatuksen ja koulutuksen sosiologiset kysymykset 5 op  
LKAS3110 Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op  
LKAS3114 Comparative professional experience 5 op  
MEDU3105 Internet use and psychosocial well-being 5 op  
MEDU3106 Theoretical Approaches to media culture 5 op  
TVTO0108 Simulaatiopedagogiikka 4 op  
TVTO0109 Leikillinen oppiminen 3 op  
XNTU1503 Tasa-arvo työelämässä ja koulutuksessa 5 op

**SIVUAINEOPINNOT 25 op**



## 8.3 SIVUAINNEET

### **LAER0120 Esi- ja alkuopetus 25 op**

LAER0128 Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka 6 op

LAER0122 Äidinkieli ja kirjallisuus, esi- ja alkuopetus 3 op

LAER0129 Matematiikka, esi- ja alkuopetus 3 op

LAER0124 Taito- ja taideaineet sekä ilmaisu esi- ja alkuopetuksessa 5 op

LAER0125 Didaktinen seminaari 5 op

LAER0130 Lapsen kasvun ja oppimisen tukeminen esi- ja alkuopetuksessa 3 op

### **LAER0320 English language 25 op**

LAER0321 Oral Skills 5 op

LAER0322 Children's Literature 3 op

LAER0324 Grammar and Writing 3 op

LAER0325 Phonetics and Pronunciation 5 op

LAER0330 Introduction to the study of language 1 op

LAER0327 English Didactics Seminar 4 op

LAER 0328 Communicative Materials 2 op

LAER 0331 From English to World Englishes 2 op

### **LAER0520 Historia 25 op**

LAER0521 Maailmanhistorian perusteet 8-10 op

LAER0522 Skandinavian historia 3 op

LAER0523 Baltian ja Venäjän historia 3 op

LAER0524 Johdatus historiantutkimukseen 5 op

LAER0525 Suomen historia 4 op

LAER0526 Historian pedagogiikka 2 op

### **LAER0720 Liikunta 25 op**

LAER0735 Koululiikunta ja didaktiset sovellukset 18 op

LAER0739 Liikunnan didaktiikka 5 op

LAER0738 Liikunta ja terveys 2 op

### **LAER0820 Ympäristöoppi 25 op**

LAER0821 Ihminen ja luonto 7 op

LAER0822 Eliöryhmien rakenne ja elintoiminat 5 op

LAER0823 Ihmisen biologia 4 op

LAER0824 Ajankohtainen maantiede 4 op

LAER0825 Lajintuntemus 5 op

LAER0826 Ympäristön tila Suomessa 4 op

LAER0827 Aine ja energia 4 op

LAER0828 Luonnonmaantiede 6 op

LAER0829 Aluemaantiede 4 op

### **LAER0920 Matematiikka 25 op**

- LAER0951 Oman matemaattisen osaamisen syventäminen 7 op
- LAER0952 Matematiikan didaktiikan tutkimusseminaari 7 op
- LAER0953 Ohjaus, eriyttäminen ja tuki matematiikan opiskelussa 2 op
- LAER0954 Toiminnallinen matematiikka 2 op
- LAER0955 Matemaattinen ongelmanratkaisu 2 op
- LAER0956 Teknologia matematiikan opetuksessa 2 op
- LAER0957 Ohjelmointi 3 op

### **LAER1020 Musiikki 25 op**

- LAER1037 Musiikin elementit ja musisoinnin taitovaiheet 2 op
- LAER1028 Sovittamisen perusteet 3 op
- LAER1039 Musiikin luovan tuottamisen työtapoja 2 op
- LAER1030 Pianonsoitto 3 op
- LAER1041 Yhtyesoitto 4 op
- LAER1042 Äänenhallinta 3 op
- LAER1025 Musiikkiteknologian työpaja 3 op
- LAER1032 Musiikin mobiilit oppimisympäristöt 1 op
- LAER1043 Musiikin seminaari 3 op
- LAER1033 Säveltämisen pedagogisia sovelluksia 1 op

### **LAER1520 Uskonto 25 op**

Suoritetaan Itä-Suomen yliopiston vaatimusten mukaan

### **LAER1620 Äidinkieli ja kirjallisuus 25 op**

- LAER1629 Suomen kielen rakenne ja merkitys 5 op
- LAER1621 Puhuttu ja kirjoitettu suomen kieli 3 op
- LAER1625 Kirjallisuus 8 op
- LAER1626 Perinteentuntemus 2 op
- LAER1627 Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka 3 op
- LAER1628 Draama 4 op

### **LAER1720 Elämäkatsomustieto 25 op**

Suoritetaan Oulun yliopiston vaatimusten mukaan

### **LAER2300 Käsityö 25 op**

- LAER2326 Käsityö, kulttuuri ja ympäristö 2 op
- LAER2327 Käsityökasvatus 7 op
- LAER2328 Ainedidaktiset projektit 6 op
- LAER2329 Tutkiva ja kokeileva tuottaminen 7 op
- LAER2330 Arktinen käsityömuotoilu 3 op

## **LAER2400 Kestävyy- ja luontokasvatus 25 op**

### **Pakolliset opintojaksot**

LAER2401 Johdatus kestävyyskasvatukseen 4 op

LAER2405 Kestävyy- ja luontokasvatusta soveltava projekti 6 op

LAER2406 Seikkailukasvatuksen teoria ja käytänteet 2 op

LKAS2206 Seikkailu ja retkeily koulussa 3 op

### **Valinnaiset opinnot. Valitse yhteensä 10 op seuraavista:**

RT05LL25 Elämysten tuottaminen ja elämänhallintataitojen kehittäminen 10 op  
(Lapin AMK)

ORJO1105 Vuovovaikutussuhteet 5 op

SOVP1211 Johtajuus pienryhmässä 5 op

LAER2408 Käsiyö- ja taidekasvatusta yhteisöissä ja ympäristöissä 5 op

LAER2330 Arktinen käsiyömuotoilu 3 op

LKAS2208 LUMI - The Creativity Arctic Workshop 3 op

UYTY0107 Introduction to Community, Art and Environment Studies 4 op

LAER2411 Tiedekasvatus 3 op

LKAS2202 LUMA-kerhot 3 op

LKAS2203 Luonnonilmiöiden tutkimisen perusteet 3 op

TVTO0109 Leikillinen oppiminen 3 op

LAER1229 Saamelaiskulttuuri koulussa ja kasvatuksessa 3 op

ASPB1101 Introduction to the Arctic 5 op

ASPB1104 People, Culture and Identities of the Arctic 5 op

ASPB1105 Sustainable Development, Natural Resources and Economy in the North 5 op

## **UKUV2700 Kuvataidekasvatus (taiteiden tiedekunta) 25 op**

### **GKAS3000 Globaalikasvatus 25 op**

GKAS3411 Globalisaation ilmiö & kulttuurinen moninaisuus 7 op

GKAS3412 Ihmisoikeudet, globaali eetos sekä uskonnon probleema 6 op

GKAS3413 Kansalaisyhteiskasvatus, hyvä hallinto & aktiivinen kansalaisuus 7 op

GKAS3414 Globaalikasvatuksen teoria & tutkimus 5 op

### **KAPS0100 Kasvatuspsykologia 25 op**

KAPS0102 Kehitypsykologian perusteet 5 op

KAPS0113 Nuorison kasvun kipupisteet ja syrjäytymisen ehkäisy 5 op

KAPS0114 Ihmisen vahvuuksien tukeminen - näkökulmia positiiviseen psykologiaan 5 op

KAPS0115 Rakkaus ja sosiaalipsykologia 5 op

KAPS0116 Oppimis- ja kasvatuspsykologian perusteet 5 op

**KERI0200 Erityispedagogiikka 25 op**

KERI0200 sisältää KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssin (5 op)  
KERI0410 Didaktisen seminaarin (5 op) sijaan.

**KERI0400 Erityispedagogiikka 25 op (luokanopettajakoulutus, kuvataidekasvatus)**

KERI0211 Kielen ja kommunikaation haasteet 5 op  
KERI0212 Käyttätymisen haasteet 5 op  
KERI0213 Oppimisen moninaisuus 5 op  
KERI0214 Erityiskasvatus elämäntilanteissa 5 op  
KERI0410 Didaktinen seminaari 5 op

**KERI0300 Erityispedagogiikka (aineopinnot) 35 op**

KERI0318 Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet 5 op  
KERI0311 Sosioemotionaalinen kasvu ja pedagogiikka 5 op  
KERI0313 Tutustuminen erityiskasvatuksen toimintaympäristöihin 5 op  
KERI0316 Erityiskasvattaja tutkijana 5 op  
KERI0317 Täydentävä kirjallisuus 5 op  
KERI0315 Proseminaari ja tutkielma 10 op

**MEDU2000 Media Education Bridging Studies 25 op**

MEDU2203 Critical Media Analysis 5 op  
MEDU2205 Pedagogical Models in Educational Use of ICT's 5 op  
MEDU2207 Introduction to Global Media Education 5 op  
MEDU2208 Theoretical Approaches to Media Use and Psychosocial Well-being 5 op  
MEDU2209 Media Educator in Working Life 5 op

**TVTO1000 Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä 25 op**

TVTO0101 Moninaiset verkkokulttuurit nyky-yhteiskunnassa 4 op  
TVTO0104 Tutkimusseminaari: media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä 4 op  
TVTO0105 Median ja digitaalisen teknologian opetuskäyttö 4 op  
TVTO0108 Simulaatiopedagogiikka 4 op  
TVTO0109 Leikillinen oppiminen 3 op  
TVTO0107 Teaching and Learning Through Video Production 3 op  
LKAS2207 Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 3 op

**XNTU1500 Sukupuolentutkimus 25 op**

XNTU1551 Johdanto sukupuolentutkimukseen 5 op

XNTU1502 Sukupuolen representaatioita 5 op

XNTU1505 Ruumiillisuus ja seksuaalisuus 5 op

XNTU1554 Sukupuolen intersektionaalisuus 5 op

**Valitse 5 op seuraavista**

XNTU1503 Tasa-arvo työelämässä 5 op

XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3-5 op

XNTU3556 Queer-tutkimus 5 op

XNTU1528 Sukupuoli ja historia 5 op

XNTU1529 Sukupuoli ja oikeus I 5 op

XNTU1530 Sukupuoli ja sosiaalityö 5 op

WSTU1514 Gender in the North 5 op

XNTU1514 Korvaavat sukupuolentutkimuksen opinnot I 1-5 op

**XNTU3500 Sukupuolentutkimus (aineopinnot) 35 op**

XNTU3551 Feministisen tutkimuksen klassikot 5 op

XNTU3502 Nykyteoreetikot 5 op

XNTU3522 Feministinen tieto ja tutkiminen 10 op

XNTU3560 Sukupuoli visuaalisessa kulttuurissa 5 op

XNTU3559 Sukupuoli ja väkivalta 5 op

XNTU3531 Sukupuoli aikuiskasvatuksessa 5 op

XNTU3535 Sukupuoli ja oikeus II 5 op

XNTU3518 Korvaavat sukupuolentutkimuksen opinnot II 1-5 op

**XNTU4000 Sukupuolentutkimus (syventävät opinnot) 40 op**

XNTU4401 Feministisen teorian syventäminen 7 op

XNTU4405 Kriittinen ja emansipatorinen opettaminen 5 op

XNTU4402 Tasa-arvotyö 5+5 op

XNTU4003 Tieteellinen lukeminen ja kirjoittaminen 6 op

XNTU4004 Tutkielmaan liittyvät metodologiset opinnot 12 op

# LIITE 1

## Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista

Annettu Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

---

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti, joka on tehty opetusministeriön esittelystä, säädetään 27 päivänä kesäkuuta 1997 annetun yliopistolain (645/1997) 7 §:n 3 momentin ja 9 §:n 3 momentin nojalla, sellaisina kuin ne ovat laissa 715/2004:

### 1 luku

#### Yleisiä säännöksiä

##### 1 §

##### *Soveltamisala*

Tässä asetuksessa säädetään yliopistolaissa (645/1997) tarkoitetuissa yliopistoissa suoritettavista alemmista ja ylemmistä korkeakoulututkinnoista sekä tieteellisistä ja taiteellisista jatkotutkinnoista. Yliopistoissa suoritettavista ammatillisista jatkotutkinnoista säädetään erikseen.

##### 2 §

##### *Koulutusala- ja tutkintokohtainen koulutusvastuu*

Tämän asetuksen liitteessä on luettelo koulutusaloista, tutkintojen nimistä sekä niistä yliopistoista, joissa tutkintoja voidaan suorittaa.

### 3 §

#### *Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen*

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää oppiainepohjaisesti tai koulutusohjelmina. Ylempään korkeakoulututkintoon johtava alempaan korkeakoulututkintoon tai sitä tasoltaan vastaavaan koulutukseen pohjautuva koulutus voidaan järjestää myös koulutusohjelmana, johon on erillinen valinta.

Korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää myös kansainvälisenä yhteistyönä.

### 4 §

#### *Vieraskieliset tutkinnot*

Yliopistolain 9 §:n 3 momentin mukaisesta muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä suoritetusta tutkinnosta annetaan asetuksen liitteessä olevan suomen- tai ruotsinkielisen tutkintonimikkeen lisäksi liitteessä mainittu englanninkielinen tutkintonimike.

### 5 §

#### *Opintojen mitoitus*

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

### 6 §

#### *Kielitaito*

Opiskelijan tulee alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa:

1) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta; sekä

2) vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen.

Mitä 1 momentissa säädetään, ei koske opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, eikä opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä ulkomailla. Tällaiselta opiskelijalta vaadittavasta kielitaidosta määrää yliopisto.

Yliopisto voi erityisestä syystä vapauttaa opiskelijan 1 momentissa säädettyistä kielitaitovaatimuksista osittain tai kokonaan.

## **2 luku**

### **Alempi korkeakoulututkinto**

#### 7 §

##### *Alemman korkeakoulututkinnon tavoitteet*

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

1) tutkintoon kuuluvien pää- ja sivuaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien taikka koulutusohjelmaan kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;

2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentely-



tapoihin tai taiteellisen työn edellyttämät tiedolliset ja taidolliset valmiudet;

3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;

4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä

5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

8 §

#### *Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus*

Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä, jollei jäljempänä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

Kuvataiteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 210 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa ja puolessa lukuvuodessa.

9 §

#### *Alemman korkeakoulututkinnon rakenne*

Alempaan korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

1) perus- ja aineopintoja;

2) kieli- ja viestintäopintoja;

- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta kehittävää harjoittelua.

Farmaseutin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintojen laajuus on yhdessä perusopintojen kanssa vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman aineopintoihin sisältyy vähintään 6 ja enintään 10 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

## 10 §

### *Alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen*

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot sekä kieli- ja viestintäopinnot.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

## 11 §

### *Eräiden alempien korkeakoulututkintojen pohjalta suoritettava erikoistumiskoulutus*

Farmaseutin tutkinnon tai muun vastaavan tutkinnon pohjalta voidaan suorittaa farmaseutin erikoistumiskoulutus. Farmaseutin erikoistumiskoulutukseen kuuluu syventyminen erikoisalaan, tutkimus erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Farmaseutin erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia erikoisalallaan itsenäisesti.

### **3 luku**

#### **Ylempi korkeakoulututkinto**

##### 12 §

##### *Ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet*

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus taikka koulutusohjelmaan kuuluvien syventävien opintojen hyvä tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen tai edellytykset itsenäiseen ja vaativaan taiteelliseen työhön;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen tai taiteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

*Ylempään korkeakoulututkintoon johtavien opintojen laajuus*

Ylempään korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä, jollei jäljempänä tässä pykälässä tai 14 §:ssä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa lukuvuodessa.

Erityisesti ulkomaalaisille opiskelijoille suunnattuun ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutusohjelmaan vaadittavien opintojen laajuus on vähintään 90 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen sen laajuutta vastaavassa ajassa, kuitenkin korkeintaan kahdessa lukuvuodessa. Psykologian maisterin ja musiikin maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 150 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa ja puolessa lukuvuodessa.

Eläinlääketieteen lisensiaatin ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

## 14 §

*Ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen ja laajuus ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa*

Lääketieteellisellä ja hammaslääketieteellisellä alalla yliopisto voi järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa.

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus

on 360 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kuudessa lukuvuodessa.

Hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 300 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen viidessä lukuvuodessa.

## 15 §

### *Ylemmän korkeakoulututkinnon rakenne*

Ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja sekä syventäviä opintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta syventävää harjoittelua.

Lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatin tutkinnoissa, yhteiskuntatieteellisen alan tutkintoon kuuluvassa sosiaalityön koulutuksessa, proviisorin tutkinnossa sekä psykologian maisterin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Perusopinnoilla ja aineopinnoilla on 9 §:n 2 momentissa tarkoitetut vähimmäislaajuudet.

Syventävien opintojen laajuus on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 20 ja enintään 40 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

## 16 §

### *Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen*

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot taikka koulutusohjelman syventävät opinnot sekä tutkintoon mahdollisesti kuuluva yliopiston valvoma harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot, jollei niitä ole suoritettu alemmaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

## 17 §

### *Euroopan yhteisön lainsäädännön noudattaminen*

Eläinlääketieteen, hammaslääketieteen ja lääketieteen lisenssiaatin

tutkintoihin, proviisorin tutkintoon sekä arkkitehdin tutkintoon johtavaa koulutusta sekä niiden pohjana olevaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta järjestettäessä on noudatettava seuraavaa koulutuksen vähimmäistasoa koskevaa Euroopan yhteisön lainsäädäntöä:

1) hammaslääkärintointa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/687/ETY;

2) eläinlääkärin toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/1027/ETY;

3) tutkintotodistusten, todistusten ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojen vastavuoroisesta tunnustamisesta arkkitehtuurin alalla sekä toimenpiteistä sijoittautumisoikeuden ja palveluiden tarjoamisen vapauden tehokkaan käyttämisen helpottamiseksi annettu neuvoston direktiivi 85/384/ETY;

4) tiettyä farmasian alan toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 85/432/ETY; sekä

5) lääkäreiden vapaan liikkuvuuden sekä heidän tutkintotodistustensa, todistustensa ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojensa vastavuoroisen tunnustamisen helpottamisesta annettu neuvoston direktiivi 93/16/ETY.

## **4 luku**

### **Opettajankoulutusta koskevat säännökset**

18 §

*Opettajankoulutuksen tavoitteet*

Yliopistoissa järjestettävän opettajankoulutuksen erityisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen toimintaan opettajana, ohjaajana ja kasvattajana.

19 §

### *Opettajankoulutuksen opinnot*

Opettajankoulutuksen opintoja ovat:

- 1) varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 2) perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuslain (628/1998) 11§:n mukaan perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden opettamiseen;
- 3) erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 4) oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 5) opettajan pedagogiset opinnot, jotka ovat didaktisesti painottuneita ja ohjattua harjoittelua sisältäviä kasvatustieteellisiä opintoja ja jotka voivat suuntautua erityisesti perusopetuksen, lukion, ammatillisen koulutuksen tai aikuiskoulutuksen tehtäviin; sekä
- 6) aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perusopetuksen, lukion tai muun koulutuksen opetukseen kuuluvan oppiaineen hallintaa edistäviä opintoja.

Edellä 1 momentin 1—5 kohdissa tarkoitetut opinnot ovat vähintään 60 opintopisteen laajuisia opintoja, joita järjestävät ne yliopistot, joilla on kasvatustieteellisen alan koulutusvastuu. Mainitun momentin 5 kohdassa tarkoitettu harjoittelu suoritetaan harjoitte-



lukoulussa, muussa yliopiston hyväksymässä oppilaitoksessa tai muulla yliopiston hyväksymällä tavalla.

Edellä 1 momentin 6 kohdassa tarkoitettuja aineenopettajan koulutukseen kuuluvia opetettavan aineen opintoja ovat ylempään korkeakoulututkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus-, aine- ja syventävät opinnot sekä muussa oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus- ja aineopinnot.

## 20 §

### *Opettajankoulutuksen rakenne*

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä 19 §:n 1 momentissa tarkoitettu luokanopettajakoulutus, erityisopettajan koulutus ja opinto-ohjaajan koulutus. Osa näihin koulutuksiin kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa kandidaatin tutkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on maisterin tutkinnon pohjana. Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä lastentarhanopettajan koulutus.

Lastentarhanopettajan koulutukseen kuuluu 19 §:n 1 momentissa tarkoitettut varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, luokanopettajan koulutukseen perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, erityisopettajan koulutukseen erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ja opinto-ohjaajan koulutukseen oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot. Samassa momentissa tarkoitettut opettajan pedagogiset opinnot kuuluvat kaikkiin edellä lueteltuihin koulutuksiin lastentarhanopettajan koulutusta lukuun ottamatta.

Edellä 2 momentissa tarkoitettuja opettajankoulutuksen opintoja voidaan sisällyttää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintojen lisäksi muuhun soveltuvaan alempaan ja ylempään korkea-

koulututkintoon tai niitä voidaan suorittaa myös erillisinä tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Ylem্পään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä aineenopettajan koulutus, johon kuuluvat 19 §:n 1 momentissa tarkoitettut yhden tai kahden opetettavan aineen opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot. Opintoja voidaan suorittaa sekä tutkintoon kuuluvina että erillisinä. Osa aineenopettajan koulutukseen kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on ylemmän korkeakoulututkinnon pohjana.

## **5 luku**

### **Tieteellinen ja taiteellinen jatkokoulutus**

#### 21 §

##### *Tieteellisen ja taiteellisen jatkokoulutuksen tavoitteet*

Jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija:

- 1) perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalaansa piirissä itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa;
- 2) perehtyy hyvin oman alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin; sekä
- 3) saavuttaa sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.

Taideteollisella alalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden lisäksi myös, että opiskelija

saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

Kuvataidealalla, musiikin alalla sekä teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden ohella tai sijasta, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

## 22 §

### *Tohtorin tutkinnon suorittaminen*

Tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee:

- 1) suorittaa jatkokoulutuksen opinnot;
- 2) osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua; sekä
- 3) laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti.

Kuvataidealalla, musiikin alalla, taideteollisella alalla ja teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi väitöskirjan laatimisen sijaan antaa yliopiston määräämät julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

*Lisensiaatin tutkinnon suorittaminen*

Jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut yliopiston määräämän osan jatkokoulutukseen kuuluvista opinnoista ja tutkintoon mahdollisesti sisältyvän erikoistumiskoulutuksen.

Lisensiaatin tutkintoon kuuluu osana lisensiaatintutkimus, jossa opiskelija osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä.

Musiikin alalla ja teatteri- ja tanssialalla lisensiaatin tutkintoon voi kuulua lisensiaatintutkimuksen sijasta myös julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Lisensiaatintutkimukseksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

*Lisensiaatin tutkintoon sisältyvä erikoistumiskoulutus*

Jatkokoulutuksessa suoritettavaan lisensiaatin tutkintoon voi sisältyä erikoistumiskoulutus. Tällöin tutkintoon kuuluu järjestelmällinen teoreettinen ja käytännöllinen syventyminen erikoisalaan, lisensiaatintutkimus omalta erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Lisensiaatin tutkintoon sisältyvän erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin omaan erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia itsenäisesti omalla erikoisalallaan.

## 6 luku

### Erinäiset säännökset

#### 25 §

##### *Opintojen hyväksilukeminen*

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija saa yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

#### 26 §

##### *Todistukset*

Yliopisto antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta tutkintotodistuksen, josta tulee käydä ilmi:

- 1) tutkintonimike ja koulutusala;
- 2) tutkinnon pääaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus taikka koulutusohjelma;
- 3) tutkintoon mahdollisesti sisältyvä erikoistumiskoulutus ja sen erikoisala;
- 4) tutkinnon keskeinen sisältö; sekä
- 5) opiskelijan osoittama kielitaito; kielitaitoa merkittäessä on otettava huomioon suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetun valtioneuvoston asetuksen(481/2003) 19 §.

Yliopiston jatkokoulutuksena suoritetusta tutkinnosta antamaan todistukseen sovelletaan, mitä 1 momentin 1-4 kohdassa säädetään. Yliopisto antaa pyynnöstä opiskelijalle todistuksen tämän suorittamista opinnoista myös opiskelun kestäessä.

Yliopisto antaa henkilölle, joka on suorittanut yliopistossa tutkinnon tai opintoja, tutkintotodistukseen tai todistukseen erityisesti kansainväliseen käyttöön tarkoitetun liitteen. Liitteessä annetaan riittävät tiedot yliopistosta samoin kuin tutkintotodistuksessa tai todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta koulutusjärjestelmässä.

Yliopisto, jossa voidaan suorittaa 19 §:ssä tarkoitettuihin opettajakoulutuksen opintoihin kuuluva opintosuoritus, voi hakemuksesta antaa todistuksen siitä, että hakija on muulla tavalla kuin säädettyihin kelpoisuusvaatimuksiin kuuluvilla opinnoilla osoittanut hankkineensa opintosuoritusta vastaavat tiedot ja taidot. Tarvittaessa yliopisto voi asettaa todistuksen antamisen ehdoksi, että hakija suorittaa täydentäviä opintoja.

## 27 §

### *Oppiarvot*

Yliopisto voi oikeuttaa:

- 1) kauppatieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään ekonomin arvoa;
- 2) maatalous- ja metsätieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään agronomin tai metsänhoitajan arvoa;
- 3) kumotun kuvataidealan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta annetun asetuksen (367/1993) mukaisen kuvataiteen tutkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen kandidaatin arvoa ja mainitun asetuksen mukaisen Kuvataideakatemian loppututkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen maisterin arvoa; sekä

4) aikaisemmin voimassa olleiden säännösten ja määräysten mukaisen kandidaatti -nimisen ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneen käyttämään maisterin arvoa.

28 §

### *Koulutuksen ja tutkintojen kehittäminen*

Yliopiston tehtävänä on jatkuvasti arvioida ja kehittää tutkintoja, tutkintoihin kuuluvia opintoja sekä opetusta. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota tutkintojen, opetuksen, opintojen ohjauksen ja opiskelun laatuun, yhteiskunnan koulutustarpeisiin, tutkintojen ja opintojen kansalliseen ja kansainväliseen vastaavuuteen sekä koulutuksen tuloksellisuuteen.

## **7 luku**

### **Voimaantulo- ja siirtymäsäännökset**

29 §

#### *Voimaantulo*

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 2005.

Tällä asetuksella kumotaan seuraavat asetukset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen:

- 1) eläinlääketieteellisistä tutkinnoista 21 päivänä huhtikuuta 1978 annettu asetus 298/1978);
- 2) farmasian tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (246/1994);
- 3) filosofian tohtorin tutkinnosta 25 päivänä lokakuuta 1991 annettu asetus (1279/1991);

- 4) hammaslääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä maaliskuuta 1976 annettu asetus (290/1976)
- 5) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista 18 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (221/1994);
- 6) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta 21 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (576/1995);
- 7) kauppatieteellisistä tutkinnoista 31 päivänä tammikuuta 1995 annettu asetus (139/1995);
- 8) Kuvataideakatemian tutkinnoista 25 päivänä huhtikuuta 1997 annettu asetus (381/1997);
- 9) liikuntatieteellisistä tutkinnoista 22 päivänä huhtikuuta 1994 annettu asetus (327/1994);
- 10) lääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä syyskuuta 1975 annettu asetus (762/1975);
- 11) maatalous-metsätieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (214/1995);
- 12) oikeustieteellisistä tutkinnoista 12 päivänä helmikuuta 1996 annettu asetus (86/1996);
- 13) psykologian tutkinnoista 3 päivänä toukokuuta 1996 annettu asetus (318/1996);
- 14) Sibelius-Akatemian tutkinnoista 3 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (148/1995);
- 15) taideteollisen alan yliopistollisista tutkinnoista 3 päivänä kesäkuuta 1994 annettu asetus (440/1994);



16) teatteri- ja tanssialan yliopistollisista tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (216/1995);

17) teknistieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (215/1995);

18) teologisista tutkinnoista 7 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (517/1995);

19) terveystieteiden tutkinnoista 19 päivänä kesäkuuta 1997 annettu asetus (628/1997); sekä

20) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (245/1994).

Edellä 2 momentissa kumottavista asetuksista sovelletaan kuitenkin edelleen seuraavia lainkohtia:

1) farmasian tutkinnoista annetun asetuksen 5 a § ja 14 a §;

2) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite ja 14 a §;

3) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen liite;

4) Kuvataideakatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;

5) psykologian tutkinnoista annetun asetuksen 14 §;

6) Sibelius-Akatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;

7) taideteollisen alan yliopistollisista tutkinnoista annetun asetuksen 5 ja 6 §;

8) teknistieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 5 §;

9) terveystieteiden tutkinnoista annetun asetuksen 10 §;

10) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite sekä 4a siltä osin kuin se koskee sosiaalityön koulutuksen koulutusvastuita ja 14 a §.

30 §

### *Opiskelijoiden asema*

Opiskelijalla, joka tämän asetuksen voimaan tullessa opiskelee 29 §:ssä kumottujen asetusten mukaista tutkintoa varten, on yliopistolain muuttamisesta annetun lain (715/2004) siirtymäsäännösten mukaisesti oikeus siirtyä opiskelemaan tämän asetuksen mukaan taikka jatkaa opintojaan kumottujen asetusten mukaan.

Opiskelija voi lukea hyväkseen kumottujen asetusten mukaisiin opintoihin sisältyneet opintosuorituksensa tämän asetuksen mukaista tutkintoa varten yliopiston määräämällä tavalla.

31 §

### *Oikeustieteellisen alan tutkintonimikkeitä koskeva siirtymäsäännös*

Mitä laissa tai muussa asetuksessa säädetään oikeustieteen kandidaatista, tarkoittaa tämän asetuksen tultua voimaan myös oikeustieteen maisteria.

32 §

### *Lääketieteen ja hammaslääketieteen kandidaatin arvo*

Lääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 3 momentin mukainen lääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla

on lääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät lääketieteen liseniaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alemmaa korkeakoulututkintoa.

Hammaslääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen hammaslääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 4 momentin mukainen hammaslääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on hammaslääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät hammaslääketieteen liseniaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alemmaa korkeakoulututkintoa.

Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Opetusministeri  
**Tuula Haatainen**

Johtaja  
**Markku Mattila**

## LIITE 2

### LAPIN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ 22.8.2016

Lapin yliopiston hallitus on 22 päivänä elokuuta 2016 annetun yliopistolain (558/2009) 41 §:n nojalla hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön:

#### **1 § Soveltamisala**

Tätä johtosääntöä sovelletaan Lapin yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvin osin erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin.

#### **2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja pääaineet**

Tutkinnoista ja opiskelusta on voimassa, mitä yliopistolaisissa (558/2009) ja asetuksessa yliopiston tutkinnoista (794/2004) on säädetty ja niiden nojalla määrätty. Koulutusvastuun tarkemmasta jakautumisesta yliopistojen kesken, erikoistumiskoulutusten aloista ja koulutusohjelmista sekä siitä, mitä erikoistumiskoulutusten aloja ja koulutusohjelmia kussakin yliopistossa on, säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella (1474/2011, 728/2013).

Tiedekunnat päättävät opetussuunnitelmistaan. Jos oppiaine tai koulutusohjelma lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa huomioiden yliopistolain määräykset opintojen tavoitteellisesta suorittamisajasta. Tiedekuntaneuvosto päättää siirtymäkauden järjestelyistä, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

Tiedekunnissa voi suorittaa jatkotutkintoja tiedekunnassa edustettuina olevilla tieteen ja taiteen koulutusaloilla ja tutkimusaloilla siten kuin tiedekuntaneuvosto päättää.

### 3 § Opiskelijavalinta

Hallitus päättää tiedekuntaneuvostojen esityksestä yliopistoon vuosittain alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa taikka pelkästään alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien uusien opiskelijoiden määrästä.

Tiedekuntaneuvostot päättävät valintaperusteista. Tiedekunnat asettavat valintaperusteiden valmistelua sekä valinnan käytännön järjestelyjä varten valintatoimikuntia. Tiedekunnat voivat myös sopia yhden tai useamman yliopiston kanssa, että opiskelijoiden valinta suoritetaan näiden yliopistojen yhteistyönä. Opiskelijavalinta järjestetään korkeakoulujen hakujärjestelmän avulla. Tiedekuntaneuvosto päättää tieteellisiin, taiteellisiin ja ammatillisiin jatkotutkintoihin ottamisen edellytyksistä ja valinnan perusteista.

Dekaani ottaa uudet opiskelijat. Tuloksia julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta häneen sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua. Tutkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua dekaanilta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelemaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea muutosta valittamalla hallinto-oikeuteen siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/96) säädetään.

Tiedekunta voi peruuttaa opiskelijavalinnassa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on voinut olla vaikutusta valinnan tulokseen. Myös aiempi opiskeluoikeuden peruuttaminen voi olla este opiskelijaksi ottamiselle (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

## 4 § Opiskeluoikeus

Valittaessa uusia perustutkinto-opiskelijoita opiskeluoikeus myönnetään sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylempään korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Yliopistolaissa on määritelty alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteelliset suorittamisajat ja säädetty opiskeluoikeuden kestosta. Tiedekunnan dekaani voi myöntää hakemuksesta lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi, jos opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen saattamiseksi loppuun. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan säädetyssä ajassa tai myönnetyssä lisäajassa, tai jolle ei ole myönnetty lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi. Jatkokoulutukseen hyväksytyille annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai lisensiaatin tutkintoon.

Opiskelija voi luopua opiskeluoikeudestaan ilmoittamalla siitä kirjallisesti opiskelupalveluihin. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

Hallitus voi peruuttaa opiskelijan opiskeluoikeuden, mikäli on ilmeistä, että opiskelija ei terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään täytä opiskelun edellytyksiä kyseisellä koulutusalueella. Lapin yliopistossa tämä koskee sosiaalityön ja opettajankoulutuksen aloja, joilla edellytetään, että opiskelija on kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin ja harjoitteluun. Opiskelija voidaan suostumuksellaan siirtää yliopiston sellaiseen muuhun koulutukseen, jonka opiskelijaksi ottamisen edellytykset hän täyttää. Mikäli suos-

tumusta ei saada tai muuta koulutusta ei löydy, peruutetaan opiskeluoikeus. Opiskeluoikeuden peruuttamispäätökseen voi hakea muutosta valtakunnalliselta opiskelijoiden oikeusturvalautakunnalta Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on hakeuduttava uudestaan opiskelijaksi opiskelijavalintamenettelyn kautta (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

## **5 § Opiskelijaksi ilmoittautuminen**

Rehtori päättää vuosittain opiskelijoiden ilmoittautumisajan. Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut määräaikaan mennessä, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava opiskelupalveluista oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

## **6 § Opetus**

Yliopiston lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuoden aikana annettavan opetuksen yleisistä alkamis- ja päättymisajoista, lukuvuoden jaksottamisesta opetusperiodeihin sekä normaalista poikkeavista opetuspäivistä päättää rehtori. Tarkemmista opetuksen ajankohdista päättävät tiedekunnat ja opetusta antavat yksiköt.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy seuraavan lukuvuoden opetussuunnitelmat toukokuun loppuun mennessä. Suunnitelmat voidaan hyväksyä myös useammaksi lukuvuodeksi. Opetussuunnitelmien valmistelua varten tiedekunta asettaa työryhmiä tai muita toimielimiä, joissa on jäsenenä sekä opettajia että opiskelijoita. Jäseniksi voidaan kutsua myös sidosryhmien edustajia.

Opetussuunnitelma on opetuksen ja opintojen suunnittelun väline. Sen avulla opetuksesta muodostetaan tavoitteellinen kokonaisuus ja osoitetaan eri opintojen välisiä yhteyksiä. Opetussuunnitelmassa kuvataan tutkinto-, opintokokonaisuus- sekä opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet. Opetussuunnitelmiin sisällytetään ne tiedot,

jotka opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laadinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta ovat tarpeellisia.

Lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muu oppimisen arviointi on järjestettävä siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintoja tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, tehokkaasti ja tutkintoasetuksen mukaisessa ajassa. Tiedekunnat ja yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehittävät opetuksen ja opiskelun laatua ja laadunvarmistusta sekä hyödyntävät palautejärjestelmiä.

## **7 § Opintojen suorittaminen**

Tutkintoon myönnetty opiskeluoikeus sisältää oikeuden opetussuunnitelmassa mainittujen tutkintoon kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opetussuunnitelman asettamissa rajoissa tutkintoon voidaan sisällyttää sivuaine- tai muita vapaasti valittavia opintoja myös muista tiedekunnista tai muista yliopistoista.

Opiskelijalla on oikeus opinto-ohjaukseen sekä opintojen kuluessa että opinnäytetyön laadinnassa. Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jota käytetään opinto-ohjauksen välineenä. Henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan myös tieteellisiin ja taiteellisiin jatko-opintoihin. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintosuunnitelman laadinnasta ja sisällöstä.

## **8 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen**

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.



Hallitus päättää aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) yleisistä periaatteista. Periaatteet sisältävät sekä opintosuoritusten että muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen. Tiedekuntaneuvostot ja kielikeskus voivat antaa tarkempia ohjeita hyväksilukemiseen.

Opintosuoritusten hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaamisessa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla. Opintojen sisällyttämisessä tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja sellaisenaan. Dekaanin päättää kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon. Opintojakson korvaamisesta päättää opintojakson vastaava opettaja.

Muulla tavoin hankitulla osaamisella voidaan korvata tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisesta päättää oppiaineen/koulutusalan kokous. Opiskelijalta voidaan edellyttää lisänäytön antamista osaamisestaan ennen hyväksiluvun myöntämistä.

## **9 § Opintosuorituksissa käytettävä kieli**

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Yliopistossa voidaan käyttää muita kieliä, myös saamenkieliä, opetus- ja tutkintokielinä ja opintosuorituksissa, jos tiedekuntaneuvosto näin päättää. Opiskelijalla on oikeus käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa suomen kieltä elleivät kuulusteltavan aineen osaamistavoitteet muuta edellytä. Opiskelijan oikeudesta käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa muuta kieltä päättää tiedekunta.

## **10 § Kuulustelun järjestäminen**

Opintosuoritusten arvioimiseksi voidaan järjestää kuulusteluja.

Yleisiä kirjallisia kuulusteluja järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa. Yleisiin kuulusteluihin osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin päättää.

Kertauskuulustelu tai muu opetukseen liittyvä kuulustelu järjestetään opetuksen tai sen osan päätyttyä opetussuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Kertauskuulustelun jälkeen varataan vähintään yksi mahdollisuus kuulustelun uusimiseen. Joissain kielten opintojaksossa järjestettäviin vapaaehtoiisiin alkukokeisiin voi kuitenkin osallistua vain kerran. Kuulustelujen ajankohdat on määrättävä siten, että opiskelijat voivat tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, keskeytyksettä ja tehokkaasti harjoittaa opintojaan. Kuulustelutilaisuus voidaan siirtää vain pakottavista syistä.

Kuulusteluja voidaan järjestää myös sähköisinä tentteinä.

## **11 § Ilmoittautuminen opetukseen ja kuulusteluun**

Opetukseen, sisältäen kertauskuulustelun, ilmoitaudutaan sähköisesti.

Yleiseen kuulusteluun tulee ilmoittautua opinto-oppaassa ilmoitetavalla tavalla viimeistään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua.

Kesäaikana järjestettäviin kuulusteluihin ilmoitaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kuulustelija voi hyväksyä myöhästyneen ilmoittautumisen, mikäli pitää sitä perusteltuna.

Opiskelijan, joka ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluun eikä aio siihen osallistua, tulee perua ilmoittautuminen.

Sähköiseen tenttiin ilmoitaudutaan sähköisen tenttijärjestelmän kautta. Sähköiseen tenttiin tehdään varaus ennen tenttitilaisuutta. Mikäli opiskelija ei voi osallistua varaamaansa tenttiin, tulee hänen perua varauksensa viipymättä, jolloin tenttiaika vapautuu muiden

opiskelijoiden käyttöön.

## **12 § Kuulustelutilaisuus**

Kuulustelu-aika alkaa siitä hetkestä, jolloin opiskelijat näkevät tehtävänsä. Valvojen tulee huolehtia siitä, että kaikki opiskelijat näkevät tehtävät samanaikaisesti. Opiskelija ei saa poistua tilaisuudesta ennen kuin puoli tuntia on kulunut ilmoitetusta kuulustelun alkamisajasta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa ilmoitetusta kuulustelun alkamisesta. Opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä kuulustelusta lähtiessään.

Kuulustelutilaisuuksissa tulee olla riittävästi valvojia. Yleisten kuulustelujen valvontajärjestyksen päättää dekaani. Kukin opettaja valvoo opetukseensa liittyvät kertauskäulustelut.

Sähköinen tentti valvotaan reaaliaikaisella ja tallentavalla videovalvonnalla sekä tarvittaessa järjestelmän pääkäyttäjien toimesta. Kuulusteluun saapuvan opiskelijan on varauduttava todistamaan henkilöllisyytensä. Opiskelija ei saa poistua sähköisestä tentistä kesken tenttisuorituksensa.

## **13 § Opintosuoritusten arviointi ja tulosten julkistaminen**

Opintoja arvioidaan kuulustelulla, harjoitustyöllä, esseellä, luentopäiväkirjalla, oppimispäiväkirjalla, näyttökokeella tai muulla opetussuunnitelmassa määrättävällä tavalla. Opintosuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määriteltyihin osaamistavoitteisiin.

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa nolasta viiteen kokonaislukuina tai sanallista arviota hyväksytty tai hylätty. Tutkielmissa noudatetaan tiedekunnan määräämiä arvosteluasteikkoja. Toisen kotimaisen kielen taidon arvioinnissa käytetään asteikkoa hyvä, tyydyttävä tai hylätty.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Plagiaatintunnistusjärjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa. Lisäksi järjestelmää voidaan käyttää myös muiden kirjallisten töiden tarkastamiseen.

Tulokset julkistetaan viimeistään kolmen viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Määräaika koskee pääsääntöisesti myös sähköisen tentin tuloksia. Milloin tulosta ei voi pätevästä syystä ilmoittaa määräajassa, ovat tulokset julkistettava viimeistään kuudessa viikossa.

Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan julkistaa edellä mainittua pidemmän ajan kuluttua, kuitenkin viimeistään kolmen viikon kuluttua elokuun kuulustelusta.

Opiskelijalla on oikeus korottaa arvosanaa, jolloin paras arvosana jää voimaan. Yleiseen kuulusteluun osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin määrää. Kertauskuulustelun arvosanaa voi korottaa osallistumalla opintojaksosta järjestettävään uusintakertauskuulusteluun tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti. Kirjallisten opintosuoritusten, kuten esseiden ja vastaavien arvosanaa voi korottaa kerran opettajan antaman määräajan kuluessa, tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteltuun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen.

Dekaani määrää maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastamista varten vähintään kaksi (2) tarkastajaa.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen tutkielman hyväksymisestä päättämistä. Tiedekuntaneuvosto arvostelee maisterin tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastajien lausunnon perusteella.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöskirjojen ja lisensiaatintutkimusten esitarkastajat, tarkastajat ja vastaväittäjät sekä tarvittaessa arvosanalautakunnan. Ennen väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja näitä vastaavan opin- ja taidonnäytteen arvostelua on tekijälle varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan, vastaväittäjän tai arvosanalautakunnan lausunnosta. Tekijällä on myös mahdollisuus huomauttaa esitarkastajaksi, tarkastajaksi, vastaväittäjäksi tai arvosanalautakunnan jäseneksi valittavan esteellisyydestä.

## **14 § Opintosuoritusten rekisteröinti ja vanheneminen**

Opintosuoritusten tulokset tallennetaan sähköiseen rekisteriin. Opiskelijalla on oikeus saada virallinen opintosuoritusrekisteriote suorittamistaan opinnoista kolmen arkipäivän kuluessa pyynnön esittämisestä. Opintosuoritukset ovat voimassa rajoittamattoman ajan, keskeneräisten suoritusten voimassaolosta päättää tiedekunta.

## **15 § Opintosuoritusten oikaisumenettely**

Opintosuorituksensa arvosteluun tai opintojen hyväksilukemista koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Pro gradu-tutkielman, lisensiaatin tutkimuksen tai väitöskirjan tai vastaavien oppinnäytteiden tai vastaavien oppinnäytteiden arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta.

Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai päätös hyväksilukemi-

sesta tietoonsa. Mikäli opettaja ei ole määräaikana tavoitettavissa, kirjallinen oikaisupyyntö voidaan jättää tiedekunnan kansliaan. Opettajan tulee antaa oikaisupyyntöön tekemänsä hylkäävä päätös kirjallisesti opiskelijan sitä pyytäessä.

Opintosuorituksen arvostelua ja hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun on saanut päätöksestä tiedon. Valitus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei enää saa hakea muutosta valittamalla. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

## **16 § Opintosuoritusvilppi ja kurinpitomenettely**

Opintosuoritusvilppi on kaikissa muodoissaan kiellettyä ja opiskelijan tulee noudattaa kaikessa opiskelussaan hyvää tieteellistä käytäntöä. Opintosuoritusvilpillä tarkoitetaan tiedeyhteisön tai kuulustelijan taikka muun päätöksentekijän harhauttamista. Opintosuoritusvilppiä on muun ohella luvaton lainaaminen eli plagiointi, tutkimustulosten tai havaintojen keksiminen taikka vääristely, luottamuksella hankitun aineiston luvaton esittäminen omissa nimissä ja kuulusteluvilppi.

Opiskelija, jonka kuulustelun valvoja epäilee syyllistyneen kuulusteluvilppiin, voidaan välittömästi poistaa kuulustelutilasta, jos vilppi on ilmeinen tai opiskelija myöntää syyllistyneensä vilppiin. Mikäli opiskelija kiistää menettelleensä epäillyin tavoin, saa opiskelija jatkaa kuulustelua ja hänen vastauspapereihinsa tehdään merkintä epäilyistä vilpistä. Opiskelijan, joka aiheuttaa kuulustelutilaisuudessa häiriötä voi kuulustelun valvoja välittömästi poistaa kuulustelutilasta.

Kuulustelun valvojan, tai milloin vilppi on havaittu vasta kuulustelun päätyttyä tarkastavan opettajan, tulee ilmoittaa epäilyistä vilpistä tiedekunnan dekaanille. Dekaanin tai hänen määräämänsä henkilö

pyytää kirjallisen lausuman epäilystä vilpistä opiskelijalta, kuulustelun valvojalta, tarkastavalta opettajalta ja tarvittaessa muiltakin henkilöiltä, joilla voi olla epäillyn vilpin selvittämisen kannalta olennaisia tietoja. Aineisto toimitetaan kokonaisuudessaan yliopiston hallinto- ja lakiasiainjohtajalle sen arvioimiseksi, onko asiassa syytä käynnistää yliopistolain 45 §:n mukainen kurinpitomenettely. Edellä kuvattua menettelyä noudatetaan epäiltäessä tutkielman tai muun kirjoitelman plagiointia. Yliopistolain 45§:n mukainen kurinpitomenettely voidaan käynnistää myös, mikäli opiskelija on rikkonut yliopiston järjestystä.

Yliopistolain 45 §:n mukaisina seuraamuksina rehtori voi antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen tai opiskelija voidaan yliopiston hallituksen päätöksellä erottaa enintään yhden vuoden määräajaksi. Mikäli opiskelijan todetaan syyllistyneen kuulusteluvilppiin, hänen opintosuorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös silloin kun vilppi havaitaan vasta kuulustelun jälkeen. Myös muu opintosuoritus hylätään, mikäli opiskelijan voidaan todeta sitä suorittaessaan syyllistyneen vilppiin.

## **17 § Erinäisiä määräyksiä**

Tätä tutkintosääntöä tarkemmat määräykset tutkinnoista, opinnoista ja opetuksesta sekä tutkintohallintoon kuuluvista asioista antaa tiedekunta.

## **18 § Voimaantulo**

Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 22 päivänä elokuuta 2016.

## LIITE 3

Alkuperäinen kuvaus on hyväksytty Lapin yliopiston yliopistoneuvostossa 7.6.2010

Seuraava, päivitetty kuvaus on hyväksytty Lapin yliopiston hallituksessa 16.6.2014.

Lapin yliopiston opetusvararehtori on hyväksynyt tämän päivitetyn kuvauksen 14.8.2017

### **AIEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN LAPIN YLIOPISTOSSA**

Tämä dokumentti on kuvaus Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen (AHOT) tunnustamisjärjestelmästä. Tiedekunnilla ja yksiköillä voi olla lisäksi omia tarkentavia ohjeitaan AHOT-menettelyistä.

Tämä dokumentti täsmentää yliopistolaissa (558/2009, 44 §) ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (22.8.2016, 8 §) kerrottuja hyväksilukemisen yleisperiaatteita.

#### Käsitteet

1 Muualla suoritettujen opintojen (formaalin oppimisen) hyväksilukeminen

Yleisperiaatteita hyväksilukemiselle

1.1 Hyväksilukemisen hakeminen

1.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

1.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

1.4 Päätöksen oikaisumenettely

2 Muualla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen hyväksilukeminen

2.1 Hyväksilukemisen hakeminen

2.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

2.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

2.4 Päätöksen oikaisumenettely



## **Käsitteet**

Muualla ennen opintojen alkamista tai opiskeluoikeuden aikana hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan sekä luetaan hyväksi opiskelijalle opintosuorituksina.

Formaali oppiminen tapahtuu tavallisesti oppilaitoksissa ja oppiminen on oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta järjestelmällistä ja siitä saa todistuksen.

Non-formaali oppiminen tarkoittaa epävirallista, mutta oppijan kannalta tarkoituksellista oppimista, joka on järjestelmällistä oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta. Tällaista oppimista tapahtuu mm. kansalaisopistoissa ja työpaikkakoulutuksissa.

Informaali eli arkioppiminen tarkoittaa oppimista päivittäisessä työhön, perheeseen tai vapaa-aikaan liittyvässä toiminnassa

### **Tunnistaminen**

1. opiskelijan näkökulma: opiskelija pyrkii ymmärtämään eri tavoin hankkimaansa osaamista ja jäsentää sitä suhteessa osaamistavoitteisiin niin, että hän pystyy kuvaamaan ja osoittamaan osaamisensa
2. korkeakoulun näkökulma: yliopisto arvioi opiskelijan esittämän, hänen aiemmin (tai opiskeluaikanaan muualla) hankkimansa osaamisen suhteessa osaamistavoitteisiin

Tunnustaminen tarkoittaa yliopiston virallisen hyväksynnän antamista opiskelijan muualla hankkimalle osaamiselle.

Hyväksilukemisella tarkoitetaan yliopiston tunnustamisprosessia. Hyväksilukeminen sisältää sekä korvaamisen että sisällyttämisen. Opintoja voi korvata joko muualla suoritetuilla opinnoilla tai muulla tavoin hankitulla osaamisella. Tutkintoon voi sisällyttää ainoastaan muualla suoritettuja opintoja. Hyväksilukemenettelyt on kerrottu tarkemmin alla.

## **Muualla suoritettujen opintojen (formaalin oppimisen) hyväksilukeminen**

Muualla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla.

Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla:

1. **KORVAAVUUS:** tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, osaamistavoitteiltaan vastaavilla opinnoilla

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen *korvaavuuksia* arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso sekä laajuus. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettavat opinnot vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain.

2. **SISÄLLYTTÄMINEN:** tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

*Sisällytettävien* opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin. Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä kunkin opiskelijan tutkintorakenteen mukaan.

### **Yleisperiaatteita hyväksilukemiselle:**

- Hyväksilukujen tulee sisältyä opiskelijan laatimaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS).
- Opintoja voidaan *korvata yliopistoissa* ja *ammattikorkeakouluissa* suoritetuilla opinnoilla. Muualla, kuten ammatillisessa

sa koulutuksessa suoritetuilla opinnoilla voidaan korvaavuuksia myöntää vain poikkeustapauksissa.

- Tutkintoon voi **sisällyttää** yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettuja opintoja, ei kuitenkaan em. täydennyskoulutusohjelmien opintoja.
- Lapin yliopiston opetussuunnitelmia vastaavien opintojen hyväksilukeminen tapahtuu ensisijaisesti **korvaavuusmenettelyn** kautta. Samansisältöistä muualla suoritettua opintosuoritusta ei voida **sisällyttää** tutkintoon sivuaineopintoina, mikäli opiskelija on jo suorittanut vastaavan opintojakson Lapin yliopistossa.
- *Toiseen korkeakoulututkintoon sisältyvillä opinnoilla* voidaan **korvata** samansisältöiset Lapin yliopiston tutkinnon kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opintojaksot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista korvata, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti. Kokonaisista ammattikorkeakoulututkinnoista voidaan lisäksi myöntää tiedekunnan erikseen päättämät korvaavuudet.
- *Toiseen korkeakoulututkintoon sisältyviä opintoja* voi lisäksi **sisällyttää** Lapin yliopiston tutkintoon vapaasti valittavina opintoina enintään 30 op, kuitenkin edellyttäen että tutkinnoille asetetut tavoitteet täyttyvät.
- Toisen korkeakoulun päättämiä hyväksilukuja ei voida hyväksilukea sellaisenaan edelleen Lapin yliopistoon. Päätökset tehdään alkuperäisten suoritusten perusteella.
- Ulkomaisissa korkeakouluissa suoritetuilla opinnoilla ensisijaisesti **korvataan** Lapin yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja ja -kokonaisuuksia. Opinnot voidaan myös **sisällyttää** tutkintoon sivuaineopintoina tai ulkomailla suoritettuina kieliopinnoina. Ulkomaisissa korkeakouluissa (lähinnä opiskelijavaihdossa) suoritettujen jonkin oppiaineen opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon myös *opintokokonaisuutena* opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden, tai *Studies abroad* / Ulkomailla suoritettujen opintojen otsakkeella, mikäli yhteistä nimitystä ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään

25 op. Kokonaisuuden nimestä päättää kv-asiain suunnittelija. Kokonaisuus voidaan hyväksyä opiskelijan sivuaineopintokokonaisuudeksi.

- Muualla kuin jossakin Lapin korkeakoulukonsernin oppilaitoksessa tai opiskelijavaihdossa suoritettuja kielten alkeiskursseja ei hyväksilueteta. Sivuainekokonaisuuksiin tai maisteriohjelmien pakollisiin kieliopintoihin kuuluvia kielten alkeiskursseja voidaan kuitenkin korvata myös muualla suoritetuilla opinnoilla.
- Toisessa korkeakoulussa suoritettut opinnot hyväksiluetetaan niiden alkuperäisillä arvosanoilla, kieliopinnot kuitenkin ruotsin kieltä lukuun ottamatta hyväksyty-arvosanalla. Kokonaisesta ammattikorkeakoulututkinnosta myönnettävät korvaavuudet hyväksiluetetaan hyväksyty-arvosanalla.
- Aiemmat opinnot voidaan hyväksilukea riippumatta niiden suoritusvuodesta.
- Aiempi opintosuoritus voi *korvata* useamman kokonaisen opintojakson tai osia useammasta opintojaksosta. Mikäli alkuperäinen suoritus on laajempi kuin korvattavan opintojakson opintopistemäärä, voidaan korvaavuuden myöntämisen jälkeen ”jäljelle jäävä” opintopistemäärä hyväksilukea tutkintoon erikseen esim. sivuaineopintoina.
- Keskeneräisiä opintosuorituksia (opintojaksojen osia) ei hyväksilueteta.
- Tutkintoon kuuluvat opinnäytetyöt (kandidaatintutkielma, pro gradu -tutkielma) tulee suorittaa Lapin yliopistossa.

### 1.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa. Myös läsnä olevaksi ilmoittautuneet avoimen yliopiston ja erillisoikeudella Lapin yliopistossa opiskelevat opiskelijat voivat hakea hyväksilukuja tiedekunnista sellaisiin opintoihin, joihin heillä on voimassaoleva

opinto-oikeus.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa yliopiston Internet-sivuilta ([www.ulapland.fi/ahot](http://www.ulapland.fi/ahot)).

### ***Korvaavuutta*** haettaessa

- Hakemukseen on liitettävä todistus ja/tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä yksityiskohtaiset tiedot opintosuoritusten osaamistavoitteista, sisällöstä, vaativuustasosta ja laajuudesta (esim. kopio opinto-oppaasta). Liiteasiakirjat toimitetaan joko alkuperäisinä (opintosuoritusotteet) tai jäljennöksinä (muut todistukset).
- Hyväksilukemishakemus toimitetaan tiedekunnissa opintojakson tai kokonaisuuden vastuopettajalle. Vastuopettajat on mainittu opinto-oppaassa.
- Kieli- ja viestintäopintojen hyväksilukemishakemus toimitetaan kielikeskuksen kansliaan, jossa opintosihtööri kirjaa hakemuksen saapuneeksi ja välittää sen eteenpäin opintojakson vastuopettajalle käsittelyä varten.

### ***Sisällyttämistä*** haettaessa

- Hakemukseen on liitettävä todistus ja/tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä yksityiskohtaiset tiedot opintosuoritusten osaamistavoitteista, sisällöstä, vaativuustasosta ja laajuudesta (esim. kopio opinto-oppaasta). Hakemukseen tulee liittää myös englanninkielinen opintosuoritusote tai muu todistus, josta käy ilmi suoritettujen opintojen viralliset englanninkieliset nimet. Liiteasiakirjat toimitetaan joko alkuperäisinä (opintosuoritusotteet) tai jäljennöksinä (muut todistukset).
- Hyväksilukemishakemus toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

***Huom! Ulkomailla suoritettujen opintojen*** hyväksilukemista haettaessa on hyväksilukemishakemuksen mukana toimitettava myös sekä selvitys opintojen laajuudesta opintopisteinä että käytetystä arvosteluasteikosta. Hyväksilukemishakemus toimitetaan yliopis-

ton kansainvälistymispalveluiden suunnittelijalle.

Puutteellinen hakemus, jota ei pyynnöstä huolimatta täydennetä annetussa määräajassa, johtaa yleensä hylkäävään päätökseen.

## **1.2 Hyväksilukemisen ratkaisu**

Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien *korvaamisesta* päättää opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuopettaja.

Päätöksen opintojakson tai -kokonaisuuden *sisällyttämisestä* tutkintoon tekee Lapin yliopiston hallintojohtosäännön mukaan tiedekunnan dekaani. Käytännössä ratkaisuväliltä on kaikissa tiedekunnissa delegoitu kotimaisten opintojen osalta opintopäällikölle ja ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälistymispalveluiden suunnittelijalle.

Päätös hyväksiluvusta on tehtävä pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä-heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä.

## **1.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus**

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan alkuperäisen suorituksen nimi, suorituspaikka ja -aika sekä laajuus ja arvosana. Suorituspäivämääräksi merkitään alkuperäisen suorituksen mukainen päivämäärä. Arvosanaksi merkitään alkuperäisen suorituksen mukainen arvosana, mikäli opinnot on suoritettu korkeakoulussa. Kieliopinnot ja kokonaisesta ammattikorkeakoulututkinnosta myönnettävät korvaavuudet merkitään kuitenkin ruotsin kieltä lukuun ottamatta hyväksytty-arvosanalla. Myös muissa oppilaitoksissa kuin korkeakouluissa suoritetuista opinnoista myönnettävät korvaavuudet merkitään hyväksytty-arvosanalla. Opintorekisteriotteella hyväksiluetut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä. Laajennetulla opintorekisteriotteella näkyvät myös alkuperäisen suorituksen nimi ja laajuus sekä suorituspaikka. Varsi-

naiseen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hylätty tai osittain hylätty päätös sekä päätöksen perustelut antaa opiskelijalle tiedoksi hyväksilukupäätöksen tehnyt henkilö. Tieto voidaan antaa sähköpostitse, mikäli opiskelija antaa siihen hyväksilukemishakemuksessaan luvan. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijän yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Mikäli hyväksiluku myönnetään vain osaan opintojaksosta tai -kokonaisuudesta, tulee päätöksen yhteydessä ilmoittaa opiskelijalle, miten loppuosa opintojaksosta tai -kokonaisuudesta suoritetaan.

Hyväksilukupäätökset liitteineen säilytetään tiedekunnassa ja kieli-keskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

#### **1.4 Päätöksen oikaisumenettely**

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä opettajalta/hallinto-henkilöltä. Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyynnö toimitetaan suoraan päätöksen tehneelle. Oikaisupyynnössä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Hyväksilukupäätöksen tehneen opettajan/hallinto henkilön tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

## **Muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen hyväksilukeminen**

Opiskelija voi *korvata* tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen eli non-formaalin oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arki- eli informaalin oppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa ovat kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää kirjallisen dokumentoinnin lisäksi näyttöä osaamisestaan.

### **2.1 Hyväksilukemisen hakeminen**

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa (opettaja-tuutor) kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa. Myös läsnäolevaksi ilmoittautuneet avoimen yliopiston ja erillisoikeudella Lapin yliopistossa opiskelevat opiskelijat voivat hakea hyväksilukuja tiedekunnista sellaisiin opintoihin, joihin heillä on voimassaoleva opinto-oikeus.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa yliopiston Internet-sivuilta ([www.ulapland.fi/ahot](http://www.ulapland.fi/ahot)). Lomakkeessa tulee selvittää mm.



- minkälaista ja kuinka paljon aikaisempaa kokemusta opiskelijalla on
- millaista osaamista kokemuksen kautta on saavutettu
- miten osaaminen vastaa korvattavaksi esitettävien opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteita
- mitä opintojaksoja ja/tai -kokonaisuuksia osaamisella on tarkoitus hyväksilukea.

Lomakkeen mukaan on liitettävä hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä, esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja, tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Oleellista on, että opiskelija ei esitä pelkästään dokumenttia, vaan myös kuvaa, mitä opintojen tavoitteisiin liittyvää osaamista hänellä on esitetyn dokumentin pohjalta.

Lomake liitteineen toimitetaan tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaavalle. Tiedekunnat ja kielikeskus antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita osaamisen dokumentoinnista ja tarvittavista liitteistä.

Puutteellinen hakemus, jota ei pyynnöstä huolimatta täydennetä annetussa määräajassa, johtaa yleensä hylkäävään päätökseen.

## **2.2 Hyväksilukemisen ratkaisu**

Opiskelijan toimittama aineisto (lomake, portfolio ym. liitteet) käsitellään oppiaineen / koulutusalan kokouksessa, jossa on paikalla myös tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaava. Aineiston pohjalta oppiaineen edustaja ja yksikön AHOT-vastaava voivat joko myöntää suoraan hyväksiluvun opintokokonaisuuksiin, -jaksoihin tai niiden osiin, vaatia opiskelijalta lisänäyttöä osaamisestaan tai hylätä hakemuksen. Lisänäyttönä voi olla esimerkiksi näyttökoe, haastattelu, portfolion suullinen esittely tai lisäraportin kirjoittaminen. Osaamisen näyttönä voi olla myös osallistuminen AHOT-tenttiin, joka järjestetään yleisenä tenttipäivänä tai kielikeskuksen rästitenttipäivänä. AHOT-tentissä arvioidaan, onko opiskelijalla jo

opintojakson (tai -kokonaisuuden) osaamistavoitteiden edellyttämä osaaminen hallussa. Tentti ei painotu kurssilla/kursseilla käsiteltävään kirjallisuuteen, vaan pelkästään osaamistavoitteisiin. Tenttiin osallistuminen edellyttää edellä mainitun mukaista AHOT-käsittelyä ja -pääöstä ja sitä kautta lupaa näyttää osaaminen tentin avulla. AHOT-tenttiin voi osallistua vain kerran ja siihen ilmoittaudutaan normaalien ilmoittautumiskäytäntöjen mukaisesti.

Muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen hyväksilukeminen arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytty (pait-si ruotsin kielen pakolliset opinnot asteikolla hylätty/tydyttävä/hyvä). Hyväksytty merkintä voidaan antaa, mikäli korvattavaksi esitettävien opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien vähintään edellyttämä osaamisen tavoitetaso voidaan katsoa saavutetuksi aiemmin hankitulla osaamisella.

Päätös hyväksiluvusta tehdään pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä–heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä. Päätöksessä tuodaan esille mahdollisten lisänäyttöjen osuus ja annetaan määräaika lisänäyttöjen esittämiselle. Lopullinen päätös tehdään kuukauden kuluessa lisänäytön antamisesta.

### **2.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus**

Hyväksilukemisesta tehty päätös perusteluineen annetaan opiskelijalle tiedoksi kopiona. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijöiden yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan, että hyväksiluku on annettu AHOT-menettelyn kautta. Suorituspäivämääräksi merkitään AHOT-päätöksen päivämäärä. Opintojakson tai -kokonaisuuden lisätietoihin merkitään lyhyesti osaaminen, jonka perusteella hyväksiluku on myönnetty, sekä osittain hyväksytystä hyväksiluvusta myös suoritettavaksi jäävä opintojakson osa. Opin-

torekisteriotteella hyväksiluetut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä ja hyväksytyt-arvosanalla (pl. ruotsin kieli). Lisänäytöt/suoritukset kirjataan kuitenkin normaaleina opintosuorituksina. Varsinaiseen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätökset säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

## **2.4 Päätöksen oikaisumenettely**

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyynnö toimitetaan opintopäällikölle. Oikaisupyynnössä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Päätöksen tehneen tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).





## LIITE 5

### Lapin yliopiston kielikeskuksen ohjeet kypsyysnäytteen kieliasua varten

Kandidaatin- ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte on valvotussa tilanteessa tehtävä esseemäinen, analyttinen kirjoitelma, joka kirjoitetaan tutkielman aihepiiristä. Tiedekunta määrittelee ajan, joka on käytettävissä kypsyysnäytteen kirjoittamiseen.

#### **Kypsyysnäytteen yleisiä ohjeita:**

1. Tekstin laajuus on noin yksi konsepti (noin 400 sanaa), isoruutuisessa paperissa tekstiä joka rivillä, pieniruutuisessa joka toisella.
2. Kirjoita käsialalla niin, että isot ja pienet kirjaimet on helppo erottaa toisistaan, samoin sanarajat ja yhdyssanat.
3. Kirjoita yhdestä otsikosta ja yhdestä aiheesta.
4. Jos et ole saanut peruskoulutustasi suomen kielellä, kielitaitosi erityispiirteet voidaan ottaa huomioon tarkistuksessa.
5. Jos sinulla on jokin kirjoittamisen erityisvaikeus, liitä kypsyysnäytteen mukaan siitä asiantuntijalausunto.

#### **Kypsyysnäytteen kieliasun on täytettävä seuraavat vähimmäisvaatimukset:**

1. Tekstin tulee olla rakenteeltaan jäsennelty ja yhtenäinen kokonaisuus siten, että tekstillä tulee olla otsikko ja selkeät kappalejaot (väliotsikoita ei tarvita).
2. Oikeinkirjoituksen ja välimerkkien käytön perusasiat on hallittava.
3. Virkkeiden ja lauseiden väliset suhteet on ilmaistava selkeästi. Pahoja viittaussuhdevirheitä ei saa esiintyä.
4. Sanajärjestys ei saa hankaloittaa tekstin ymmärtämistä.
5. Tyylin on oltava asiatyylä.
6. Kieliasun tarkastajankin on voitava ymmärtää teksti. Kirjoittaja ei saa olettaa, että lukija on tutustunut tehtyyn tutkielmaan.
7. Kypsyysnäyte hylätään, jos jokin ongelma toistuu tai siinä on useita erilaisia virheitä.

Lapin yliopisto  
PL 122  
96101 ROVANIEMI

Katuosoite:  
Yliopistonkatu 8  
96300 ROVANIEMI

Puh. (016) 341 341 (vaihde)

Sähköpostitunnuksen rakenne:  
etunimi.sukunimi@ulapland.fi

**[ulapland.fi/ktk](https://ulapland.fi/ktk)**