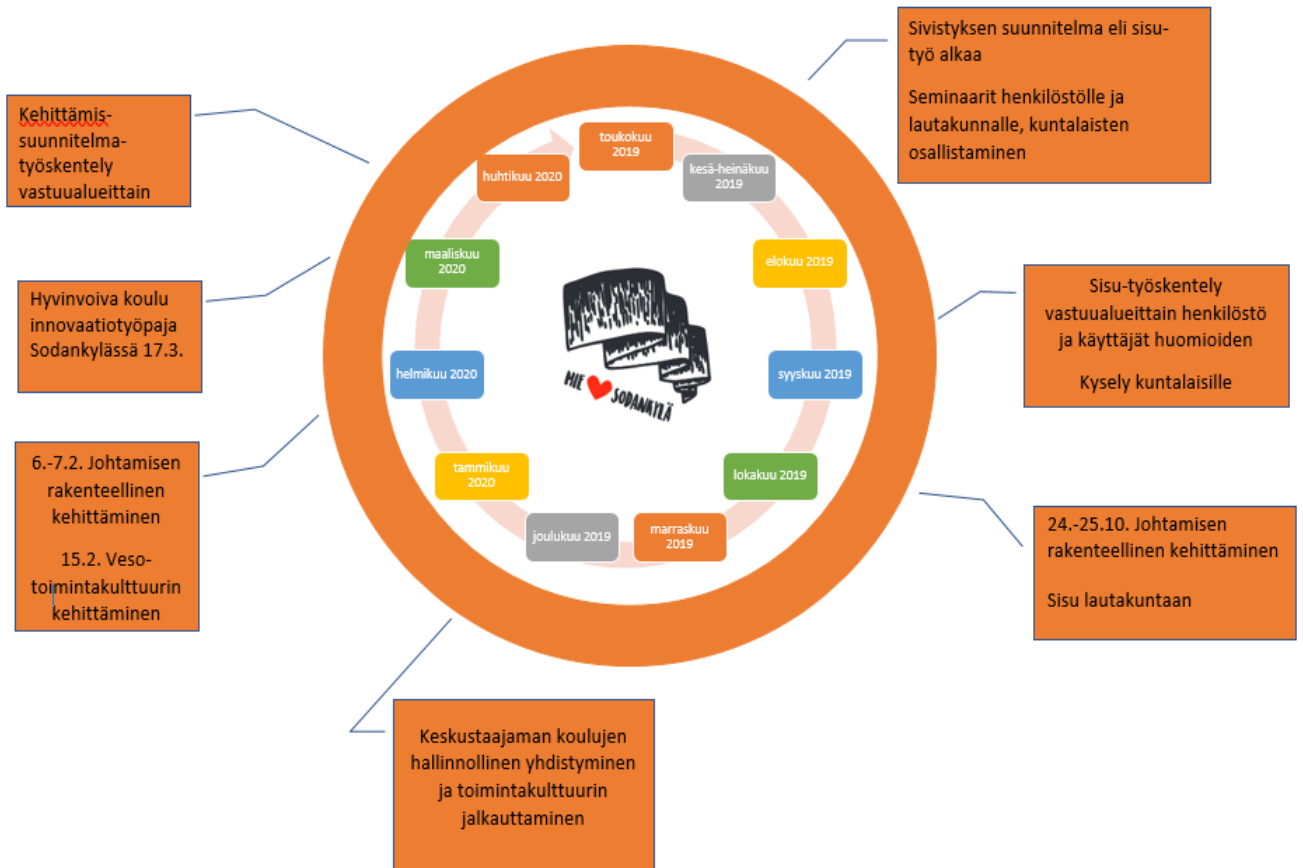


Paras koulu-hankkeen toiminta Sodankylässä

Paras koulu-hankkeen vuosikello



Keskeiset tavoitteet



Sivistyksen suunnitelma eli
SISU

Hallinnolliset uudistukset ja
johtamisen kehittäminen



Yhteisen sivistystoimen
rakentaminen ja
toimintakulttuurin
kehittäminen

Tulevaisuuden näkymät – koulutuksen vastuualueen kehittämissuunnitelma

<p>Selkeä arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohdaksi</p> <p>Sivistyspalveluiden kehittämissuunnitelma SISU, Kuntastrategia</p> <p>Arvot esiin arjessa: näkyvyys, läpikäyminen, kehityskeskustelut, esimiehen esimerkki</p>	<p>Yhteisöllinen toimintakulttuuri</p> <p>Toimintakulttuurin kehittäminen, sivistyspalveluiden strateginen työryhmä</p> <p>Yhteisjohtajuus, itseohjautuvat tiimit, oppilaiden ja huoltajien osallisuus, hyvinvoinnin tukeminen</p>	<p>Tuki muutoksessa</p> <p>Kuntastrategia, oppilas- ja opiskelijahuollon käsikirja, hyvinvointikertomus</p> <p>Yhteisön kokonaisvaltainen huomioinen: oppilas/opiskelija, huoltaja, henkilöstö, sidosryhmät</p>	<p>Yksilölliset oppimispolut</p> <p>Sivistyspalveluiden organisaatiomuutos, SISU ja SMK-hanke, oppivelvollisuuden pidentäminen</p> <p>Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen tiivis yhteistyö, KOPA, NEPSY</p>	<p>Henkilöstön osaaminen ja asiantuntijoiden yhteistyö</p> <p>Sivistyspalveluiden organisaatiomuutos, SISU ja SMK-hanke</p> <p>Osaamisen kartoittaminen ja hyödyntäminen, työtehtävien tarkastelu, moniammatillinen yhteistyö ja säännölliset tapaamiset arjen tueksi</p>
<p>Turvataan hyvinvointi</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuoltoyhteistyön tiivistäminen, yhteistyö perusturvan kanssa</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuolto luonteavasti läsnä arjessa. Oppilashuollolla on selkeä rooli koulun arjen toiminnassa ja tapahtumissa.</p>	<p>Hyvä johtaminen</p> <p>Yhteis- ja tiimi johtajuus, hyvinvoivan työyhteisön johtaminen</p> <p>Tukea ja koulutusta johtamiseen</p>	<p>Kehittäminen perustuu tutkimukseen ja tietoon</p> <p>Pisa-tutkimukset, oppilasennusteet, tuen tilastot, kouluterveyskysely, Move-mittaukset, TEA-viisari</p> <p>Hyödynnetään saatavilla olevaa tietoa (tutkimukset ja raportit kansainvälisesti, kansallisesti ja paikallisesti) ja reagoidaan siihen ennakoivasti tai viimeistään nopeasti</p>	<p>Yhdenvertaisuuden turvaaminen</p> <p>Yhdenvertaiset valmiudet kasvuun ja kehitykseen</p> <p>Oppimisympäristön ja -materiaalin yhdenvertaisuus, varhainen ja riittävä tuki, harrastus- ja kerhotoiminta koulupäiviin ja niiden ympärille</p>	<p>Riittävät resurssit</p> <p>Toimiva arki läpi lukuvuoden, vahva perusta koulutielle</p> <p>Arjen oppimateriaalit riittävät lukuvuodeksi, henkilöstö riittää toimivan arjen, turvallisuuden ja oppimisen turvaamiseen, alkuopetuksessa tilanne haltuun ja vahva pohja koulutielle (erityisopetus, ryhmäkoko)</p>