



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

LAPIN YLIOPISTO VUOSIKERTOMUS 2014



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

Pohjoisen puolesta – maailmaa varten

VUOSIKERTOMUS 2014

Julkaisija: Lapin yliopisto

Toimitus: Perttu Saralampi & Olli Tiuraniemi

Ulkoasu: Heidi Pöysä

Paino: Lapin yliopistopaino

Valokuvat: Marko Junttila, Lapin yliopisto



Sisällys

6	Kollegion puheenjohtajalta
9	Varainkeruu
10	Hallituksen puheenjohtajalta
12	Rehtorilta
14	Tutkimus
17	Koulutus
18	Taiteellinen toiminta
21	Tutkijalta
22	Opiskelijalta
24	Tilastot 2014
26	Organisaatio

Lapin yliopiston strategia 2025

Pohjoisen puolesta – maailmaa varten

Yliopiston visio 2025:

Lapin yliopisto on kansainvälisesti selkeästi profiloitunut ja tunnustettu arktinen ja pohjoinen tiede- ja taideyliopisto.

Arvot

Lapin yliopiston strategian perustana ovat

- luovuus, vaikuttavuus ja vastuullisuus
- kriittisyys ja emansipatorisuus
- yhteisöllisyys ja yksilöllisyys

Strateginen profiili

Arktisen ja pohjoisen muutoksen tutkimus

Globaalit taloudelliset ja poliittiset muutokset sekä ilmaston lämpeneminen vaikuttavat korostuneesti arktisella alueella. Lapin yliopiston tutkimus ja tutkimukseen perustuva opetus kohdistuvat pohjoisten alueiden yhteiskuntiin, ympäristöön sekä näiden vuorovaikutukseen.

Strateginen profiili

Kestävä kehitys, oikeus ja oikeudenmukaisuus

Painoalan tutkimuksessa eritellään eri toimijaryhmien intressejä suhteessa toimintaympäristön ehtoihin ja sääntelyyn. Tutkimuksen

tavoitteena on tuottaa tietoa tulevaisuuden vaihtoehtoista kestävästä kulttuurisesta, sosiaalisesta, taloudellisesta ja ekologisesta kehityksestä näkökulmista arktisessa ja pohjoisessa toimintaympäristössä. Eri-tyyppisiä tutkimuskohteita ovat alkuperäiskansoihin liittyvät teemat.

Pohjoinen hyvinvointi, koulutus ja työ

Arktisen alueen muutos vaikuttaa ihmisten hyvinvointiin, yhteiskuntarakenteisiin ja muuttoliikkeeseen. Yliopiston tutkimuksessa huomiota kiinnitetään pohjoiselle alueelle ominaisiin sosiaalisiin, taloudellisiin, poliittisiin ja koulutuksellisiin hyvinvointia heikentäviin ja edistäviin tekijöihin. Yliopisto rakentaa monitieteistä muutoksen tutkimusta ja kouluttaa muuttuvan työn asiantuntijoita.

Vastuullinen matkailu

Vastuullisen matkailun tutkimuksessa korostuvat paikallisen elämänmuodon, maiseman ja rakennetun ympäristön yhdistyminen matkailuelinkeinon kehittämiseen. Matkailun monitieteinen tutkimus kohdistuu etenkin vieraanvaraisuuden politiikkaan, matkailu-

palveluiden muotoilemiseen ja tulevaisuuden matkailuympäristöjen suunnitteluun. Tutkimus tarjoaa ymmärtämisen ja kehittämisen välineitä matkailuun liittyvään yhdyskuntasuunnitteluun ja matkailun toimialoille.

Kulttuurilähtöinen palvelumuotoilu

Palvelumuotoilu hyödyntää taiteen ja tieteen vuorovaikutusta matkailun, teollisten tuotteiden, sähköisten palveluiden, hyvinvointipalveluiden sekä esteettömien ja turvallisten ympäristöjen kehittämisessä. Palvelumuotoilun tutkijana ja kouluttajana yliopisto luo edellytyksiä julkisten palvelujen, oppilaitosten ja yksityisen sektorin kilpailukykyiselle ja kestäväälle palvelutuotannolle monikulttuurisessa ympäristössä.

”Kollegio oli verraten tyytyväinen yliopiston kehittämisen suuriin linjoihin

Yliopistokenttä matkalla muutokseen

Vuonna 2014 aloittanut uusi yliopistokollegio sai työlislalleen uuden hallituksen ulkoisten jäsenten valinnan. Ulkoisia jäseniä valitessaan kollegio haki ja sai henkilökoh- taista sitoutumista Lapin yliopiston kehittä- miseen sekä yliopistomaailman ja ympäröi- vän elinkeinoelämän vahvaa tuntemusta. Puheenjohtajistossa on jatkuvuutta, vaikka kollegiossa vaihtuvuus olikin suurta. Vaihtu- vuus oli suurempaa yliopistoyhteisön sisältä valituissa kuin kollegion nimeämissä ulkoi- sissa jäsenissä.

Kollegio oli verraten tyytyväinen yliopiston kehittämisen suuriin linjoihin. Tiukkenevista talousnäkymistä huolimatta tilinpäätökset ovat olleet plussalla eikä irtisanomisiin tai

lomautuksiin ole tarvinnut turvautua. Yli- opistolle tuntuisi olevan tarve ja olemassa- olon oikeutus myös valtakunnallisesti. Tie- depoliittisen keskustelun pinnalla on kaksi teemaa: korkeakoulujen duaalimallin tule- vaisuus sekä yliopistojen rakenteellinen ke- hittäminen, ”profilointi”.

Lapin yliopisto on Lapin korkeakoulukon- sernin kautta valtakunnallinen edelläkävijä yliopiston, ammattikorkeakoulun ja amma- tillisen opetuksen yhteistyössä ja yhteisten palvelujen tuottamisessa. Esimerkki osoittaa, kuinka sisällöllisesti mielekästä yhteistyötä ja toimintojen yhdistämistä voidaan viedä myös pitkälle avaamatta koko korkeakoulu- lainsäädäntöä.

Yliopistojen profiloinnissa Lapin eduksi koi- tuu pohjoisen toinen vahva tiedekeskitty- mä: Oulun yliopisto. Yliopistojen koulutus- ja tutkimusalat eivät ole muodostuneet pääl- lekkäisiksi vaan hyvin yhteensopiviksi. Yli- opistojen yhteenlasketun volyymin ja laadun pitäisi riittää mittaluokaltaan kohtuullisen suurtenkin yhteisten tutkimushankkeiden käynnistämiseen. Tältä osin kehitystyöllekin on vielä tilaa.

PETRI KOIKKALAINEN

Yliopistokollegion puheenjohtaja





Varainkeruu vahvistaa yliopiston kehittämisedellytyksiä

Tasavallan hallitus linjasi syksyllä 2014 yliopistorahoituksen turvaamista siten, että yliopistojen profiloitumisen tukeminen ja valtion lisärahoitus toteutetaan vuosina 2015–2017 ensisijassa valtion tukeman varainkeruun kautta ympäröivältä yhteiskunnalta. Ajatus ei ole uusi, sillä ensimmäinen varainkeruukierros tehtiin jo uuden yliopistolain voimaantultua tavoitteena yliopistojen pääomittaminen. Valtio tukee varainkeruuta yhteensä 150 miljoonalla eurolla yliopistojen keräämän pääoman suhteessa.

Lapin yliopiston näkökulmasta varainkeruu on sekä haaste että mahdollisuus. Haaste se on siitä näkökulmasta, että Lapin elinkeinojen mahdollisuudet tuen antamiselle ovat merkittävästi pienemmät kuin esimerkiksi pääkaupunkiseudulla. Mahdollisuus

se on siksi, että Lapin elinkeinoelämä on yksituumaisesti yliopistonsa takana ja nykypäivän verkostoituminen ei anna paljon painoa maantieteellisille rajoille varainkeruunkaan näkökulmasta. Elämme globaalissa toimintaympäristössä. Onnistuminen varainkeruussa vahvistaa Lapin yliopiston asemaa nykypäivän impulsiivisessa korkeakoulukeskustelussa.

Varainkeruun tärkein sisällöllinen tavoite on yliopiston profiloitumismahdollisuuksien parantaminen koko yliopiston että koulutusalojen tasolla. Varainkeruu voi tällä kertaa olla myös koulutusalaakohtaista eli sekä kerättävää pääomaa että sen tuottoa voidaan käyttää koulutusalaakohtaiseen profiloitumiseen esimerkiksi lahjoitusprofessuurien, tutkimusrahoituksen tai kansainvälistymisrahoituk-

sen kautta. Lahjoitettavat varat kerätään Lapin yliopiston profiloitumisrahastoon tai lahjoittajan niin tahtoessa koulutusalakoh- taiseen alarahastoon (oikeustiede, kasvatustiede, yhteiskuntatiede, taiteet sekä arktinen tutkimus ja koulutus).

Ajankohtaista lisätietoa varainkeruusta löytyy yliopiston verkkosivuilta.

MARKUS AARTO

Lapin yliopiston hallintojohtaja



”Lapin elinkeinoelämä on yksituumaisesti yliopistonsa takana

”Lapin yliopisto on jo vuosia kulkenut suomalaisen kehityksen kärjessä

Arktisen moninaisuuden hienovaraista hallintaa

Arktisista alueista tehdään uutta kasvualuetta laajenevaan maailmantalouteen. Alueella on vielä hyväksikäyttämättömiä kasvumahdollisuuksia, joita käyttämätön pääoma ja edistynyt teknologia kykenevät hyödyntämään. Toisaalta uudet mahdollisuudet ovat kalliita ja niiden hyödyntämisen ulkoisvaikutukset suurelta osin tuntemattomia. Valtioiden ja yritysten kilpajuoksu kylmään voi tuottaa tarkoittamattomia seurauksia luonnolle ja ihmiselle. Taloudellinen laskukausi ja jännitteet valtioiden välisissä suhteissa lisäävät epävarmuustekijöitä.

Lapin yliopisto keskittyy yleisen sivistystehtävän ohessa erityisesti arktisiin kysymyksiin.

Sen tehtävänä on avata arktisten alueiden hyödyntämismahdollisuuksia ymmärtäen samalla arktisten luonnon moninaisuutta, ihmisten hyvinvointia harvaan asutuilla alueilla ja alkuperäiskansojen erityisolosuhteita. Arktisen moninaisuuden hallinta ja etäisyyksien voittaminen uuden tiedon ja teknologian avulla ovat yksi yliopiston monista haasteista.

Yliopistot ovat monien ulkoisten odotusten ja paineiden alaisena. Tähän ne pyrkivät vastaamaan tehostamalla sisäistä toimintaansa ja erikoistumalla vahvuusalueilleen. Tässä suhteessa Lapin yliopisto on jo vuosia kulkenut suomalaisen kehityksen kärjessä uudis-

tamalla työnjakoa sekä Lapin korkeakoulukonsernin puitteissa että Oulun yliopiston kanssa. Ulkoiset paineet johtavat kuitenkin harhaan, jos kuvitellaan, että vain suurissa yksiköissä on erilaistumisen ja huipputason asiantuntemuksen mahdollisuudet.

RAIMO VÄRYNEN

Lapin yliopiston hallituksen puheenjohtaja



» Globaalit taloudelliset ja poliittiset muutokset sekä ilmaston lämpeneminen vaikuttavat korostuneesti arktisella alueella.

Muutoksen tutkimusta ja muuttuvan työn asiantuntijoita

Joulukuussa 2013 Lapin yliopiston strategisesta tutkimuksesta julkaistiin kansainvälinen arvio. Siihen perustuen yliopistolle laadittiin uusi strategia 2025. Yliopiston tutkimuksen profiilialueeksi määriteltiin arktisen ja pohjoisen muutoksen tutkimus.

Yliopiston tutkimuksen painoaloja ovat kestävä kehitys, oikeus ja oikeudenmukaisuus; pohjoinen hyvinvointi, koulutus ja työ; vastuullinen matkailu sekä kulttuurilähtöinen palvelumuotoilu. Valtakunnallinen vastuu yliopistolla on saamelaisuuteen liittyvää yhteiskunta- ja oikeustieteellisestä tutkimuksesta. Globaalit taloudelliset ja poliittiset muutokset sekä ilmaston lämpeneminen vaikuttavat korostuneesti arktisella alueella.

Lapin yliopisto rakentaa monitieteistä muutoksen tutkimusta ja kouluttaa muuttuvan työn asiantuntijoita. Vastuullisen matkailun tutkimuksessa korostuvat paikallisen elämänmuodon, maiseman ja rakennetun ympäristön yhdistyminen matkailuelinkeinon kehittämiseen. Palvelumuotoilu hyödyntää taiteen ja tieteen vuorovaikutusta teollisten tuotteiden, sähköisten palveluiden, hyvinvointipalveluiden sekä esteettömien ja turvallisten ympäristöjen kehittämisessä.

Euroopan parlamentti hyväksyi täysistunnossaan 12.3.2014 päätöslauselman, jossa tuetaan Euroopan unionin arktisen informaatiokeskuksen perustamista Lapin yliopiston Arktisen keskuksen yhteyteen Rovaniemelle.

Lapin korkeakoulukonserni laati uuden innovaatio-ohjelman, jossa korostuvat arktisen ympäristön, luonnonvarojen hyödyntämisen ja pohjoisten yhteiskuntien muutoksen ja hyvinvoinnin kysymykset.

MAURI YLÄ-KOTOLA
Lapin yliopiston rehtori



Strategia ja sen toimeenpanosuunnitelma linjaavat tutkimusta

Vuonna 2014 Lapin yliopisto uudisti strategiaansa tutkimuksen kansainvälisen arviointiraportin suosituksiin perustuen. Lisäksi yliopisto hyväksyi Strategia 2025:n toimeenpanosuunnitelman tutkimuksen osalta vuosille 2015–2018.

Toimeenpanosuunnitelmassa on kuusi kehittämiskohdetta ja niihin liittyvää toimenpidettä. Kehittämiskohteet ovat: tutkimusohjelmat, tutkijakoulutus, tutkimusrahoitus, tutkimusjulkaiseminen ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus, avoimen tieteen politiikka sekä tutkimuksen arviointi.

Yliopisto jatkoi tutkijakoulun uudelleen organisointia valtakunnallisten suositusten mukaiseksi koulutukseksi. Lisäksi yliopisto käynnisti kaksi tohtoriohjelmää: Kulttuurilähtöinen palvelumuotoilu sekä Pohjoiset kulttuurit ja kestävä luonnonvarapolitiikka. Yhteisöt ja muuttuva työ -tohtoriohjelmaan rekrytoitiin nuoremmat tutkijat.

Temaattisten tohtoriohjelmien rinnalla tutkijakoulussa on yleinen tohtoriohjelma, joka kokoaa jatko-opiskelijoita eri tieteenaloilta. Tukeakseen tutkijakoulun tarjoaman opetuksen järjestämistä yliopisto suuntasi tutkijakoulun koordinointiin henkilöstöresursseja.

Yliopisto kiinnitti huomioita myös avoimeen tieteen politiikkaan ja sen edistämiseen. Yliopistoon perustettiin tutkimusdatatyöryhmä, jonka tehtäväksi annettiin määritellä yliopiston datapolitiikan periaatteet sekä tavoitteet ja toimenpiteet, joita tavoitteisiin pääsemisen yliopistolta edellyttää.

MINNA UOTILA
Tiedevarehtori
Muotoilun tutkimuksen professori

”Yliopisto kiinnitti huomioita myös avoimeen tieteen politiikkaan ja sen edistämiseen.



”Palautejärjestelmän yleisenä tavoitteena on tehdä yliopistostamme entistä parempi opinahjo.

Palautteilla paremmaksi – Lapin yliopiston palautejärjestelmä uudistui

Yhteistyö ja palaute sekä vastavuoroisuus yliopiston opetushenkilökunnan ja opiskelijoiden kesken ovat yliopistossamme tärkeitä kehittämisen kohteita. Palautejärjestelmän yleisenä tavoitteena on tehdä yliopistostamme entistä parempi opinahjo.

Yliopiston opiskelijapalautejärjestelmä kehittyi viime vuonna voimakkaasti, kun yliopiston sisäisiä palautekyselyitä lisättiin. Palautekysely tehtiin ensimmäisen vuoden, maisterivaiheessa oleville sekä kansainvälisille opiskelijoille. Lisäksi valtakunnallinen kandipalautekysely toteutettiin kahteen kertaan.

Palaute käsitellään tiedekunnissa palautepöytäkeskusteluissa, joihin kutsutaan sekä opetushenkilökunta että opiskelijat. Yhteiskeskusteluista laaditaan muistiot, joissa nostetaan esille tarvittavat kehittämiskohteet sekä suunnitellaan toimenpiteet opetuksen laadun edistämiseksi. Laatupöytäkeskusteluilla halutaan osoittaa, etteivät opiskelijoiden antamat palautteet ole turhia, vaan niihin reagoidaan aidosti ja ne johtavat parannuksiin.

Toisaalta niin opiskelu kuin opetus- ja ohjaustyö eivät ole aina pelkkää päivänpaistetta. Epäonnistumiset ja virheet ovat inhimillisiä, ja myös ne voivat antaa sysäyksen toimintojen kehittämiseen. Hyvä palautekulttuuri perustuu ihmisten keskinäiseen kunnioitukseen sekä luottamukseen siitä, että ihmisellä on kehittymisen voimavaroja. Pienilläkin onnistumisen kokemuksilla sekä välittämisen ja kannustuksen teoilla voi olla suuria vaikutuksia yliopisto-opettajan ja opiskelijan elämään.

Rakentavan palautekulttuurin juurtuminen on pitkä prosessi, joka vaatii joustavuutta sekä perinteisten opetus- ja opiskelutoimintojen jatkuvaa arviointia ja uuden etsintää. Tällä tiellä yliopistomme on ollut jo pitkään.

KAARINA MÄÄTTÄ
Opetusvararehtori
Kasvatustieteiden professori

”Yksi arktisen taiteen erityispiirre on kyky toimia reuna-alueilla ja marginaalisten ihmisryhmien parissa.

Arktinen taide ja muotoilu kirkastuu

Taiteiden tiedekunnan näkyvyys arktisen muotoilun osaajana vahvistui. Maailman pohjoisin muotoiluviikko, Arctic Design Week toteutettiin Rovaniemellä, ja World Design Capital -hanke esitteli pohjoista muotoiluosaamista niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Helsingin Habitare-messuilla oltiin esillä omalla MAINAS-messuosastolla, jonka inspiraationa olivat pohjoinen luonto ja elinkeinot. Myös Japani-yhteistyötä jatkettiin pääteemalla ”East Meets Arctic”, jonka puitteissa suunniteltujen tuotteiden kohderyhmänä olivat mm. isoäidit ja lastenlapset. Taiteellisen toiminnan ja yritysten yhteistyötä vahvistettiin monissa hankkeissa.

Arktinen ja pohjoinen taidekasvatus ja soveltava taide olivat keskiössä, kun Arktisen yliopiston alaisen Arctic Sustainable Arts and Design (ASAD) -verkoston *Relate North* -näyttely oli esillä Riddo Duottar -museossa Kautokeinosssa. Näyttely oli tiedekunnan ja Sami Allaskuvlan yhteistyötä ja osa kaikki arktiset maat kattavan ASAD-verkoston vuotuista tapaamista.

Barentsin alueen taidetta esitellyt *Northern Beauty* -näyttely Kemin taidemuseossa ja saamelaisen nykytaiteen näyttely Korundissa

olivat puolestaan näkyviä esimerkkejä pohjoisen taiteen tutkimusverkostojen yhteistyöstä. Useat yksityis-, ryhmä- ja kutsunäyttelyt, kuratoinnit sekä saadut palkinnot osoittavat, että taiteiden tiedekunnan henkilökunnan jäsenet ovat aktiivisia toimijoita taide-maailmassa.

Yksi arktisen taiteen erityispiirre on kyky toimia reuna-alueilla ja marginaalisten ihmisryhmien parissa. Tästä hyvinä esimerkkeinä ovat lasten ja koulujen parissa toteutettu kansainvälinen Creative Connections – kuvataidelähtöinen lähestymistapa eurooppalaisuuteen -hanke ja Lapin Kuntoutus Oy:n toimitiloihin luotu yhteisötaideteos, joka syntyi kuvataidekasvatuksen opiskelijoiden ja veteraanien yhteistyönä. Arktinen taide ja muotoilu ovat samanaikaisesti kansainvälistä ja paikallista.

TIMO JOKELA

Taiteiden tiedekunnan dekaani
Kuvataidekasvatuksen professori



”Tarkoitus on yhdessä kehittää osallistavia arjen työkaluja.

Palvelumuotoilun tutkimuksen kärjet

Taiteiden tiedekunnan palvelumuotoilun tutkimus on suuntautunut kahteen kokonaisuuteen: julkisten palveluiden ja kansaisyhteiskunnan palvelumuotoilun tutkimukseen sekä voimakkaasti yrityselämän kanssa toteutettavaan palvelumuotoilun tutkimukseen, jossa palveluiden digitalisoinnilla ja uudenlaisten liiketoimintamallien kehittämisellä on suuri merkitys.

Esimerkkinä kansalaisyhteiskunnan ja julkisten palveluiden kehittämiseen liittyvistä tutkimushankkeista on PARTY-hanke, jossa tavoitteena on kehitysmaiden nuorisotyöttömyyden torjuminen palvelumuotoilun avulla. Hankkeeseen osallistuvat nuoret kuuluvat Etelä-Afrikan ja Namibian köyhimpiin kansoihin, saneihin. Tarkoitus on yhdessä kehittää

osallistavia arjen työkaluja. Euroopan unioni on rahoittanut hanketta 1,1 miljoonalla eurolla Horisontti 2020 -ohjelmasta.

Yrityselämän kanssa toteutettavaa palvelumuotoilun tutkimusta edustaa DIGILE SHOKin tutkimusohjelma N4S (*Need for Speed*), jossa tavoitteena on kehittää palvelumuotoilusta keinoja digitaalisen liiketoiminnan ja ohjelmistokehittämisen avuksi. Samaan alueeseen linkitty Humanizing Service Experience with Design Methods -tutkimushanke, jossa kehitetään elokuvalaisen konseptoinnin ja kehollisen suunnittelun keinoja inhimillistämään palvelukokemusta.

Julkisen ja yksityisen palvelun kehittämisen rajapinnalla toimii professori Jonna Häkkinen

vetämä tutkimushanke, Digital Health Revolution, jossa hyödynnetään ihmisten oman terveystiedon mittaamisen ja taltionnin tuloksia palveluiden kehittämisessä.

SATU MIETTINEN

Taideteollisen muotoilun professori

Kirjoittaja johtaa PARTY-, N4S- ja Humanizing Service Experience with Design Methods -hankkeita.



”Yhteistyö yliopiston kanssa sai uusia ulottuvuuksia

Yhteisöllisyys Lapin yliopiston vahvuutena

Vuotta 2014 voisi kuvata lappilaisen opiskelijan kannalta haastavaksi. Esimerkiksi taiteiden tiedekunnan jatkuva evakko poissa pääkampukselta toi oman lisänsä niin yliopiston kuin ylioppilaskunnankin arkeen. Toisena esimerkkinä voisi nostaa oikeustieteiden tiedekunnassa tapahtuneen siirtymän ns. poolijärjestelmään, joka on herättänyt paljon kysymyksiä etenkin vanhempien opiskelijoiden keskuudessa.

Vuoden 2014 avainsanaksi yliopiston ja opiskelijoiden välisessä vuorovaikutuksessa voinee nostaa kommunikoinnin. Päätös taidetiedekunnan siirtämisestä pääkirjaston yhteyteen oli malliesimerkki siitä, miten asioita ei tulisi hoitaa. Toisaalta oli kieltämättä hienoa

nähdä, miten opiskelijat aktivoituvat yhteisen asian taakse, ja uskoisin, että tilanteesta selvitettiin loppujen lopuksi varsin kunniakkaasti. Joka tapauksessa kyseessä oli vakava oppimisen paikka kaikille asianosaisille.

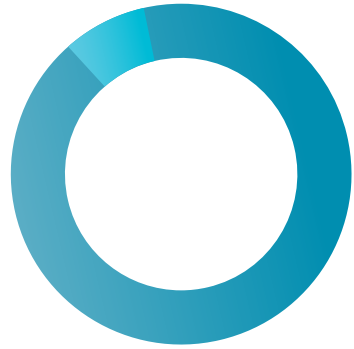
Vastavuoroisesti yhteistyö yliopiston kanssa sai uusia ulottuvuuksia, kun ylioppilaskuntaan perustettiin uusi työryhmä, jonka tehtävänä on viedä opiskelijoiden kehitysideoita hyvin valmisteltuina yliopiston johdolle. Tämän kaltainen uusi tapa kehittää yhdessä yliopistoyhteisöä on todella tervetullut, ja vaikka työryhmä toimintatapoineen vielä vaatiikin jatkojalostusta, olen varma, että olemme yhdessä yhteisönä olleet luomassa jotain todella suurenmoista.

Juuri yhteisöllisyys on Lapin yliopiston ehdoton vahvuus, ja vuosi 2014 antoi sen voimasta useita näyttöjä. *Vivat universitas communalis!*

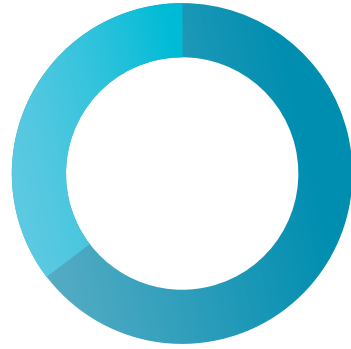
JANNE HÄLINEN

Oikeustieteen ylioppilas, tradenomi
Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja vuonna 2014

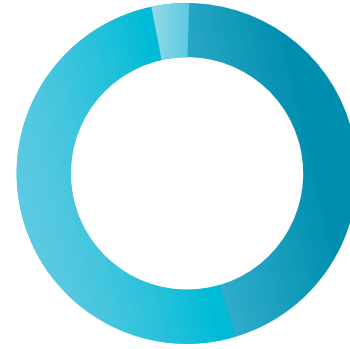


**OPISKELIJAT**

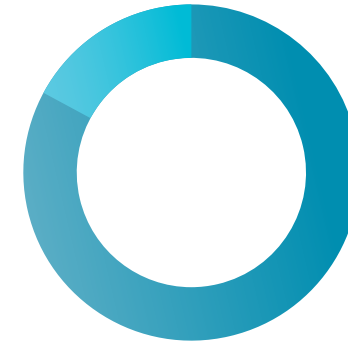
- perustutkinto-opiskelijat 4 002
- jatkotutkinto-opiskelijat 347

**ULKOMAALAISET OPISKELIJAT**

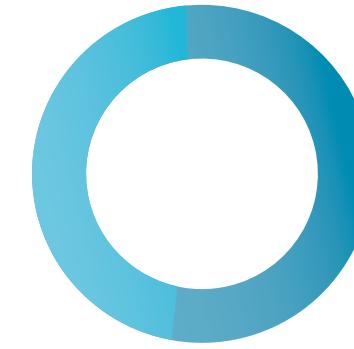
- perustutkinto-opiskelijat 93
- jatkotutkinto-opiskelijat 50

**SUORITETUT TUTKINNOT**

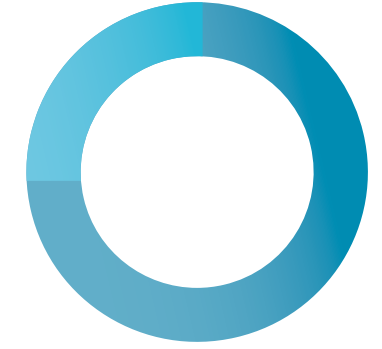
- kandidaatit 464
- maisterit 528
- tohtorit 32

**ULKOMAALAISTEN SUORITTAMAT TUTKINNOT**

- kandidaatit -
- maisterit 14
- tohtorit 3

**TIETEELLISET JULKAISUT**

- kansainväliset ja kotimaiset vertaisarvioitua artikkeleita 288
- muut tieteelliset julkaisut, artikkelit ja kirjat 215

**TALOUS: TUOTOT 50,7 MILJ. €**

- perusrahoitus 38,1 milj. €
- täydentävä rahoitus* 12,6 milj. €

* Täydentävän rahoituksen lähteet:

- kansainvälinen kilpailtu rahoitus: 1,9 milj. €
- Tekes: 0,7 milj. €
- Suomen Akatemia: 1,0 milj. €
- liiketoiminta: 1,1 milj. €
- muut: 7,9 milj. €

SIIJOITUSTOIMINNAN TUOTOT 2,1 MILJ. €

- korkotuotot: 0,9 milj. €
- osinkotuotot 0,4 milj. €
- myyntivoitot 0,8 milj. €

TUOTOT YHTEENSÄ 52,8 MILJ. €**YLIJÄÄMÄ: 2,0 MILJ. €****OMAVARAISUUSASTE: 84,9 %****HAKENEET JA HYVÄKSYTYT**

- hakeneet 4 027
- hyväksytyt 729

**VAIHTOON SAAPUNEET**

- opiskelijat* 244
- opettajat 35
- tutkijat 30

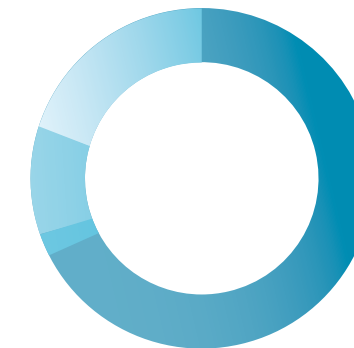
**VAIHTOON LÄHTENEET**

- opiskelijat* 150
- opettajat 51
- tutkijat 203

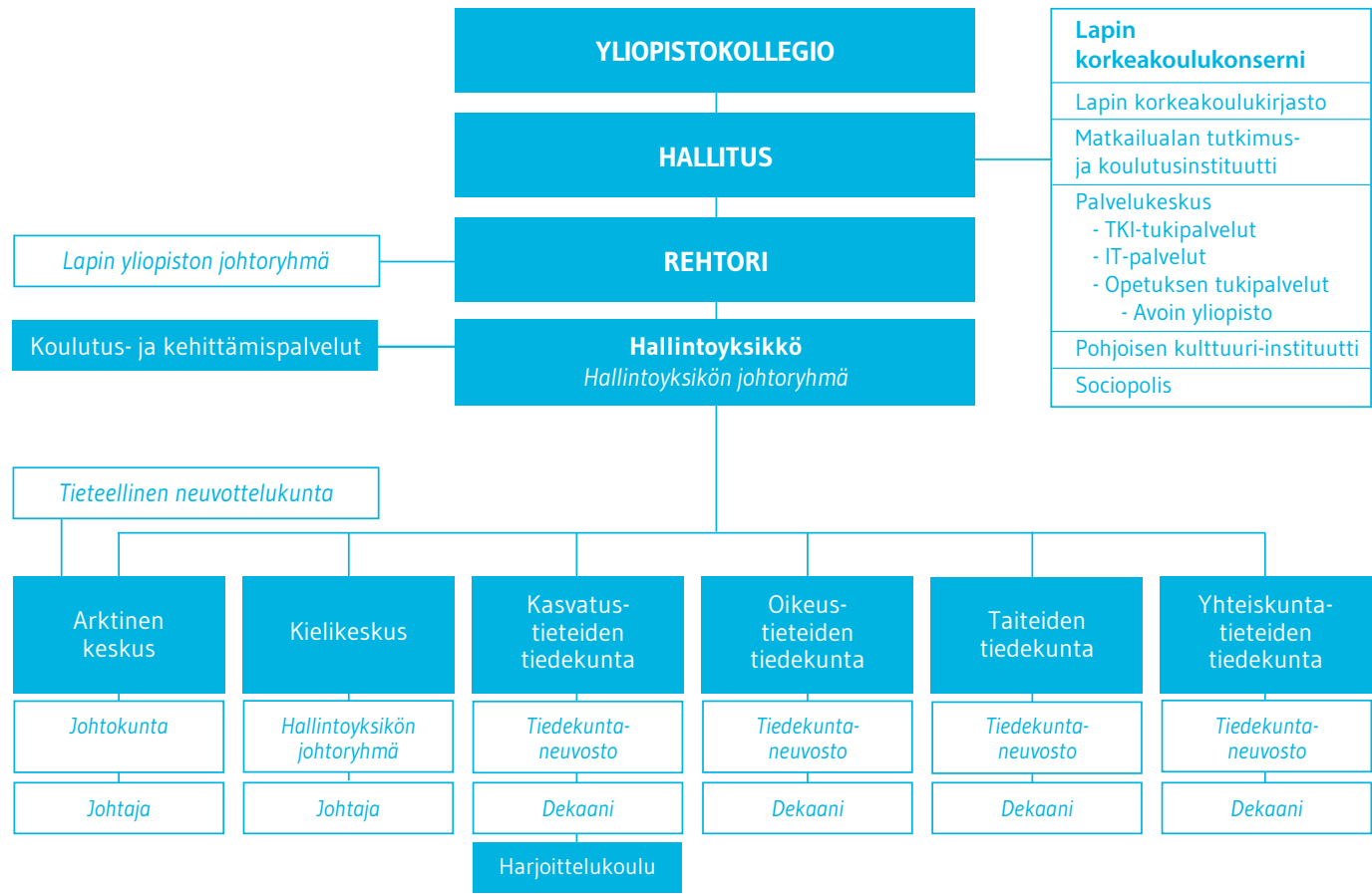
* (yli 3 kuukauden mittaiset vaihdot, sisältää myös harjoittelijat)

**HENKILÖSTÖ (31.12.2014)**

- opetus- ja tutkimushenkilöstö 340
- muu henkilökunta 293

**TALOUS: KUSTANNUKSET 50,8 MILJ. €**

- henkilöstökulut: 35,1 milj. €
- poistot: 0,9 milj. €
- vuokrat: 5,0 milj. €
- muut kulut: 9,8 milj. €



Yliopistokollegio

Henkilökunnan toimikausi
1.1.2014–31.12.2017
Opiskelijajäsenten toimikausi
1.1.2014–31.12.2015

I ryhmä (professorit)

Jaakko Husa
Kristiina Hänninen
Susan Meriläinen
Satu Miettinen
Tuula Linna
Heli Ruokamo
Antti Syväjärvi
Markku Vieru

II ryhmä (opettajat, tutkijat & muu henkilöstö)

Yliopistonlehtori **Petri Koikkalainen**, pj
Hallintosihteeri **Marjo Majava**
Kehittämispäällikkö **Hannu Mikkola**
Yliopistonlehtori **Outi Ylitapio-Mäntylä**

Yliopiston hallitus

Toimikausi 1.1.–31.12.2014

Raimo Väyrynen

Professori, hallituksen puheenjohtaja
Markku Salomaa
Pohjolan Osuuspankin toimitusjohtaja, hallituksen varapuheenjohtaja
Minni Haanpää
Yliopisto-opettaja, Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti
Matti Hepola
Studio Tuumat Oy:n kustannusjohtaja
Micke Kari
Opiskelija

Yliopistonlehtori **Petri Koikkalainen**, puheenjohtaja
Opiskelija **Juho Rantakari**, varapuheenjohtaja

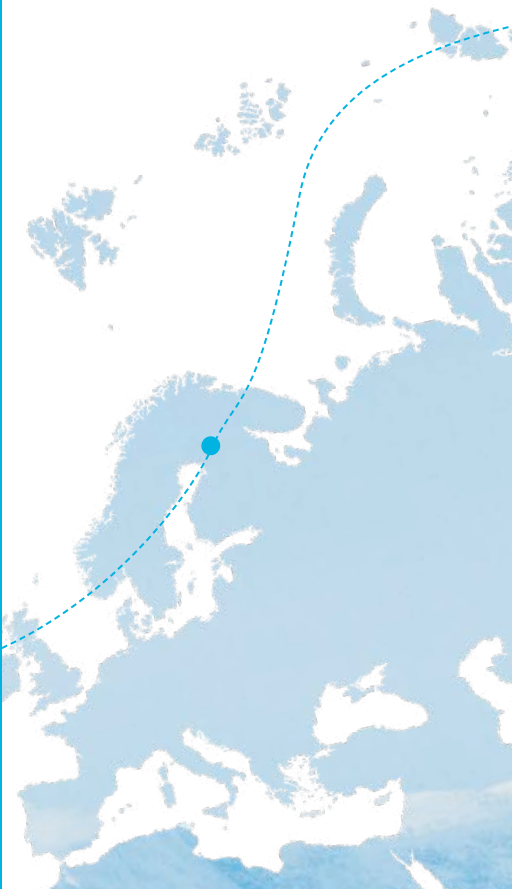
Tutkijatohtori **Saara Koikkalainen**
IT-suunnittelija **Arja Piironen**
Informaatikko **Liisa Hallikainen**
Laatupäällikkö **Jukka Sankala**

III ryhmä (opiskelijajäsenet)

Minna Närhi
(4/14 alkaen **Mikko Lindroos**)
Tomi Tanskanen
Nico Harvala
Juho Rantakari, varapj.
Tiia Saatio
Pekka Alakoski
Jirka Hakala
Rida Haapala

Tarmo Jomppanen

Saamelaimuseon johtaja
Merja Kinnunen
Sosiologian professori
Rauno Korhonen
Oikeusinformatiikan professori
Julius Oförsagd
Opiskelija
Satu Pesola
Tutkimuspalvelupäällikkö, hallintoyksikkö
Merja Vaarama
Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen ylijohtaja



Lapin yliopisto
Yliopistonkatu 8
PL 122
96101 Rovaniemi

(016) 341 341

 facebook.com/ulapland

 youtube.com/ulapland

 [@ulapland](https://twitter.com/ulapland)

 [@universityoflapland](https://www.instagram.com/universityoflapland)

ulapland.fi