

LAPIN YLIOPISTON
KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN
OPINTO-OPAS 2017-2018

Toimittanut: Anne Autti
Taitto: Satu Sara

Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2017

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN OPINTO-OPAS 2017-2018

1 KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA	6
1.1 Tiedekunnan hallinto	6
1.2 Henkilökunta	6
2 TUTKINNOT JA OPINNOT	7
2.1 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen laajuus	8
2.2 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen tavoitteet ja rakenne	8
3 OPISKELUOIKEUS	10
3.1 Perustutkinto-opiskelijat	10
3.2 JOO-opinnot	10
3.3 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot	10
3.4 Opinto-oikeus siirron kautta	11
3.5 Pääaineen vaihtaminen	11
3.6 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen	11
4 OPISKELU	11
4.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet	11
4.2 Kieli- ja viestintäopinnot	11
4.3 Menetelmäopinnot ja tiedonhankinnan opetus	12
4.4 Kansainvälisty Lapin yliopistossa	12
4.5 Opetusperiodit	14
4.6 Opintojen suorittaminen	14
4.7 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)	14
4.8 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen	15
4.9 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksi lukeminen tutkintoon	15
4.10 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon	16
4.11 Opintosuoritusten vanheneminen	16
4.12 Opiskelijapalautteen antaminen	16
5 OPINTOJEN ARVIOINTI	17
5.1 Opintojen hyväksyminen ja arviointi	17
5.2 Kirjalliset kuulustelut	18
5.3 Kirjallisuuspaketin tenttiminen	19
5.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille	19
5.5 Plagiatintunnistusjärjestelmä	19
6 TUTKIELMA JA TUTKINTOTODISTUKSEN ANOMINEN	19
6.1 Tutkielma ja kypsyysnäyte	19
6.2 Tutkielman arvostelu	22
6.3 Tutkintotodistuksen anominen	23
7 SIIRTYMÄ- JA VOIMAANTULOSÄÄDÖKSET	23

8 KOULUTUSTEN TUTKINTORAKENTEET JA SIVUAINEET	24
8.1 KASVATUSALAN KOULUTUS	24
Kasvatustieteen kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus pääaineena	
Kasvatustieteen maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede pääaineena	
Kasvatustieteen maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Media Education	
8.2 LUOKANOPETTAJAKOULUTUS	32
Kasvatustieteen kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Kasvatustieteen maisterin tutkintorakenne (120 op)	
8.3 LUONTOKASVATUSPAINOTTEINEN LUOKANOPETTAJAKOULUTUS	42
Kasvatustieteen kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Kasvatustieteen maisterin tutkintorakenne (120 op)	
8.4 SIVUAINEET	47
LIITTEET 1-5	
LIITE 1 Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista 794/2004	51
LIITE 2 Lapin yliopiston tutkintosääntö (22.8.2016)	64
LIITE 3 Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen Lapin yliopistossa	71
LIITE 4 Pro gradu -tutkielman arviointikriteerit	81
LIITE 5 Kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet (Lapin yliopisto, Kielikeskus)	83

LUKIJALLE

Tämä opas on tarkoitettu kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille, tiedekunnassa sivuaineita opiskeleville ja avoimen yliopiston opiskelijoille. Opas sisältää kandidaatin ja maisterin tutkintojen sekä sivuaineiden tutkintorakenteet. Oppaasta löytyvät myös tärkeimmät opiskelua koskevat ohjeet ja tutkintojen suorittamista koskevat määräykset. Opiskelu kannattaa aloittaa perehtymällä hyvin tähän kirjaan, sillä siten saat kattavan yleiskuvan opintojen kulusta ja vaatimuksista.

Kannattaa tutustua myös muiden tiedekuntien ja yksiköiden opinto-oppaisiin sekä Lapin yliopiston *Uuden opiskelijan oppaaseen*. Siinä on tietoa opiskelua koskevista yleisistä määräyksistä, opiskelijaksi ilmoittautumisesta, opintoneuvonnasta, opintososiaalisista kysymyksistä, kirjastopalveluista, opiskelijayhteisöistä sekä yliopiston henkilökunnasta ja toimitiloista. Opas löytyy yliopiston [www-sivuilta](#) (Opiskelu- Uudelle opiskelijalle).

Opinto-oppaan verkkoversiosta (WebOodista) löytyvät opintojaksojen osaamistavoitteet, sisältökuvaukset, aikataulut ja luentosalit sekä opinto-oppaassa esitettyihin tietoihin tulleet muutokset sen voimassaoloaikana. Yliopisto pidättää oikeuden muutoksiin.

1 KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Lapin yliopisto Kasvatustieteiden tiedekunta PL 122 96101 ROVANIEMI

Käyntiosoite Yliopistonkatu 8 puh. (016) 341 341 / vaihde

sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Kasvatustieteiden tiedekunta on aloittanut toimintansa vuonna 1979 Lapin korkeakoulun kasvatustieteiden osastona. Alusta asti opintoja on tarjottu luokanopettajakoulutuksessa. Myöhemmin on aloitettu kasvatusalan koulutus, joka sisältää kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen ja mediakasvatuksen pääaineopinnot. Kiinteässä yhteydessä tiedekuntaan toimii harjoittelukoulu, joka vastaa luokanopettajakoulutukseen kuuluvan opetusharjoittelun järjestämisestä.

1.1 Tiedekunnan hallinto

Tiedekunnan toimintaa johtaa dekaani. Dekaanin tehtävät on määritelty yliopiston hallintojohtosäännön 24§:ssä. Dekaanin tehtävänä on mm. ottaa opiskelijat tiedekuntaan, päättää opiskelijan opiskeluoikeuden jatkamisesta ja antaa todistukset tiedekunnassa suoritetuista tutkinnoista.

Yliopiston rehtori nimeää tiedekunnan dekaanin tiedekuntaa kuultuaan. Dekaanin valitaan tiedekunnan opetus- ja tutkimushenkilökunnan jäsenistä tiedekuntaneuvostoon nelivuotiseksi toimikaudeksi.

Tiedekuntaneuvostoon kuuluu jäseniä professorikunnasta, muusta henkilökunnasta sekä tiedekunnan opiskelijoista. Tiedekuntaneuvoston opiskelijajäsenet nimeää ylioppilaskunta. Muut jäsenet valitaan vaaleilla. Tiedekuntaneuvoston tehtävät on kerrottu hallintojohtosäännön 22 §:ssä. Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. päättää opetussuunnitelmista ja tutkintovaatimuksista sekä opiskelijoiden valintaperusteista.

1.2 Henkilökunta

Sähköpostiosoitteet ovat muodossa etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Puhelinvaihtelu 016-341 341

Henkilökunnan yhteystiedot löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan ja harjoittelukoulun www-sivuilta.

Dekaani

Turunen Tuija, KT, 31.12.2019 saakka

Varadekaani

Ruokamo Heli, KT, 31.12.2019 saakka

Varadekaani

Kyrö-Ämmälä Outi, KT, 31.12.2019 saakka

Kanslia

Satta Pia, KM, hallintopäällikkö

Autti Anne, KM, opintopäällikkö

Hirvonen Pirjo, KM, koordinoiva yliopisto-opettaja

Juntunen Helena, hallintosihteeri

Niemelä Pirkko, taloussihteeri

Remes Ritva, opintosihteeri

Tähtisaari Leena, opintosihteeri

Tuomisto Annika, KM, koulutuspäällikkö, Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutusyksikkö

Tuisku, Tarja, koulutussihteeri, Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutusyksikkö

2 TIEDEKUNNASSA SUORITETTAVAT TUTKINNOT JA OPINNOT

Kasvatustieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistotutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteellisen alan tutkintoja ovat:

- kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (alempi korkeakoulututkinto)
- kasvatustieteen maisterin tutkinto (ylempi korkeakoulututkinto)
- kasvatustieteen lisensiaatin tutkinto (tieteellinen jatkotutkinto)
- kasvatustieteen tohtorin tutkinto (tieteellinen jatkotutkinto)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettavia tutkintoja ovat seuraavat kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavat koulutukset:

- **Kasvatusalan koulutus,**
pääaineena kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai mediakasvatus
- **Luokanopettajakoulutus**
- **Luontokasvatuspainotteinen luokanopettajakoulutus**

Kasvatustieteiden tiedekuntaan valitaan opiskelijat suorittamaan sekä kandidaatin tutkintoa, että maisterin tutkintoa. Valinnasta suorittamaan pelkästään maisterin tutkintoa tai tieteellistä jatkotutkintoa kerrotaan erikseen. Maisterin tutkintoa ei voi suorittaa ennen kuin kandidaatin tutkinto on suoritettu. Molemmista tutkinnoista kirjoitetaan tutkintotodistus. Kandidaatin tutkintoon kuuluvia opintoja ei voi sisällyttää maisterin tutkintoon eikä maisterin tutkintoon sisältyviä opintoja tieteelliseen jatkotutkintoon.

Nais- ja sukupuolentutkimuksen maisteriohjelma

Nais- ja sukupuolentutkimuksen monitieteisen maisteriohjelman opinnot koostuvat nais- ja sukupuolentutkimuksen teorian, metodologian ja tasa-arvotyön opinnoista. Lisäksi opintoihin kuuluu jonkin yhteiskuntatieteellisen tai kasvatustieteellisen alan syventäviä opintoja. Opiskelijoille myönnetään tutkintotodistus suorite- tusta maisterin tutkinnosta, joka antaa kelpoisuuden nais- ja sukupuolentutkimuksen jatko-opintoihin.

Opettajan pedagogiset opinnot

Opettajan pedagogiset opinnot ovat kasvatustieteellisiä opintoja, jotka painottuvat didaktisesti ja sisältävät harjoittelua. Opintojen laajuus on 60 opintopistettä. Lapin yliopistossa opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät kasvatustieteiden tiedekunnassa luokanopettajakoulutukseen ja taiteiden tiedekunnassa kuvataideopettajan koulutukseen.

Lisäksi tiedekunnassa järjestetään erilliset opettajan pedagogiset opinnot (60 op), joihin hakeudutaan erillisellä haulla ja jotka opiskelija voi sisällyttää maisterin tutkintoonsa. Erilliset opettajan pedagogiset opinnot antavat pedagogisen kelpoisuuden koko koulutuskentälle. Pedagogisen kelpoisuuden lisäksi opettajalta vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto ja eri oppilaitoksissa erikseen määritellyn laajuiset, aineenopettajalta vaadittavat opetettavan aineen opinnot.

Opiskelijalla on mahdollisuus korvata kasvatusalan maisteriopintoihin kuuluva harjoittelu (10 op) erillisiin opettajan pedagogisiin opintoihin kuuluvalla harjoittelulla ja siihen liittyvällä reflektoinnilla.

Kasvatustieteelliset jatkotutkinnot

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa kasvatustieteen lisensiaatin ja kasvatustieteen tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Suosittelemme, että otat jo jatko-opintoja suunnitellessasi yhteyttä tutkimusaiheestasi lähinnä edustavaan professoriin keskustellaksesi tutkimusaiheestasi ja -suunnitelmastasi sekä muista jatko-opinnoistasi. Jatko-opintoihin voi hakea pääsääntöisesti kaksi kertaa vuodessa osoitteessa: www.opintopolku.fi. Jatko-opinto-opas löytyy tiedekunnan www-sivuilta.

2.1 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen laajuus

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Koulutus järjestetään siten, että opiskelijan on mahdollista suorittaa kandidaatin tutkinto kolmessa lukuvuodessa. Kasvatustieteen maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä. Tutkinto voidaan suorittaa päätoimisesti opiskellen kahdessa vuodessa.

Tutkinnoissa oppiaineiden ja oppiaineisiin rinnastettavien kokonaisuuksien opinnot muodostuvat:

- perusopinnoista, joiden laajuus on vähintään 25 opintopistettä;
- aineopinnoista, joiden laajuus yhdessä perusopintojen kanssa on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintoihin sisältyy vähintään 5 ja enintään 10 opintopisteen laajuinen oppinnäyte;
- syventävistä opinnoista, joiden laajuus on vähintään 80 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 40 opintopisteen laajuinen oppinnäyte seminaareineen.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden opintopisteen suoritus vastaa suunnilleen 27 tunnin työskentelyä. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Lisäksi koulutukseen voi kuulua vaihtoehtoisia, vapaavalintaisia tai ylimääräisiä opintoja. Vaihtoehtoisilla opinnoilla tarkoitetaan sitä, että opiskelijan on valittava jokin osoitetuista vaihtoehtoista. Vapaavalintaiset opinnot opiskelija voi itse valita haluamaltaan alueelta, myös muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opinnoista. Ylimääräiset opinnot eivät sisälly tutkinnon kokonaislaajuuteen, vaan ne ovat nimensä mukaisesti ylimääräisiä. Ylimääräisinä opintoina voi suorittaa kasvatustieteiden tiedekunnan tai muiden tiedekuntien opintojaksoja ja -kokonaisuuksia.

2.2 Kandidaatin ja maisterin tutkintojen tavoitteet ja rakenne

Kandidaatin tutkinto

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- tutkintoon kuuluvien oppiaineiden tai oppiaineisiin rinnastettavien kokonaisuuksien perusteiden tuntemus ja edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin;
- edellytykset maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- edellytykset hankkimansa tiedon soveltamiseen työelämässä;
- riittävä viestintä- ja kielitaito.

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot, joihin sisältyy kandidaatintutkielma sekä kieli- ja viestintäopinnot. Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä asetuksen edellyttämän toisen kotimaisen ja vähintään yhden vieraan kielen opinnot. Opiskelijan on myös kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä kandidaatintutkielman alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Luokanopettajankoulutuksessa tutkintoon kuuluu sivuaineena perusopetuksessa opettettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op). Kandidaatin tutkinto on suoritettava ennen maisterintutkintoa. Kandidaatin tutkintoon sisällytettyjä opintoja ei voi sisällyttää maisterin tutkintoon. Tutkintoon sisällytettävä pienin sivuainekokonaisuus on pääsääntöisesti perusopinnot (25 op).

Maisterin tutkinto

Kasvatustieteen maisterin tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä, minkä lisäksi tutkintoon voi sisältyä minimilaajuuden ylittäviä opintoja. Maisterin tutkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- pääaineen hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen;
- hyvä viestintä- ja kielitaito.

Lähtökohtaisesti opiskelija suorittaa opintonsa kaksipuolaisen tutkintorakenteen mukaisessa järjestyksessä. Opintojen etenemisen kannalta voi olla tarkoituksenmukaista suorittaa maisteriopintoja jo ennen kandidaatin tutkinnon valmistumista. Opiskelijalla on oltava kandidaatin tutkintoon kuuluva tutkielma suoritettuna ennen kuin hän aloittaa maisterivaiheen pro gradu -seminaarin.

Tiedekunta voi myöntää maisterin tutkinnonsuoritusoikeuden hakijalle, joka on suorittanut kandidaatin tutkinnon tai sitä vastaavan koulutuksen. Hakijalla tulee olla suoritettuna perus- ja aineopinnot sellaisessa oppiaineessa, jossa tiedekunnassa voidaan suorittaa maisterin tutkinto. Opinnot voivat sisältyä suoritettuun tutkintoon tai ne voivat olla tutkintoon kuulumattomia suorituksia.

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot taikka koulutusohjelman syventävät opinnot sekä tutkintoon sisältyvä harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot. Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä asetuksen 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon.

Opiskelijan on myös kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

3 OPISKELUOIKEUS

3.1 Perustutkinto-opiskelijat

Kaikilla kasvatustieteiden tiedekunnan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä on kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus. Maisteritason erillisvalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterin tutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä pääaineesta, johon hänet on hyväksytty opiskelemaan.

Sivuaineena kasvatustieteiden tiedekunnan opintoja voivat vapaasti suorittaa kaikki Lapin yliopiston tutkinto-opiskelijat, kuitenkin oppiaineiden resurssien mukaan siten, että tiedekunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden tiedekuntien opiskelijoihin nähden. Pääaineiden opintojen lisäksi kasvatustieteiden tiedekunnassa on tarjolla myös monia muita sivuainekokonaisuuksia

3.2 JOO-opinnot

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja. Lapin ja Oulun yliopistolla on JOO-yhteistyösopimus, jonka perusteella tutkinto-opiskelijat voivat opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopistossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Oulun yliopisto voi myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan HOPS:an. Puoltoja myönnetään ensisijaisesti sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Puoltoja ei anneta ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilaajuuteen.

JOO-opintoihin voi hakea kaksi kertaa vuodessa. Hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista. Hakulomake ja lisätietoja:

<http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/Opinnot>.

3.3 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot

Tiedekunnan opintoja voi suorittaa myös avoimen yliopiston kautta. Avoimessa yliopistossa voi opiskella pohjakoulutuksesta riippumatta. Opinnot järjestetään pääsääntöisesti iltaisin ja viikonloppuisin ja ne vastaavat yliopiston perusopetusta. Avoimessa yliopistossa voi opiskella Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien ja opetusta antavien yksiköiden opintoja. Avoin yliopisto-opiskelu on maksullista. Lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Avoin-yliopisto>.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan yhdessä tutkintoa suorittavien opiskelijoiden kanssa pääasiassa päiväsaikaan. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistumishetkellä.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän kurssista voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on tiedekunnassa (tai avoimessa yliopistossa) opintojen suoritusoikeus.

Arvosanalla tyydyttävät tiedot suoritettuja opintokokonaisuuksia voidaan edellyttää täydennettävän silloin, kun opiskelija jatkaa opintojaan oppiaineessa hierarkkisesti seuraavaan opintokokonaisuuteen.

3.4 Opiskeluoikeus siirron kautta

Tiedekunta voi myöntää toisen yliopiston tai tiedekunnan opiskelijalle siirron kasvatustieteiden tiedekuntaan voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Siirtoa haetaan kevään haussa osoitteessa www.opintopolku.fi. Lisätietoja siirrosta saa joka kevät julkaistavasta valintaoppaasta sekä yliopiston www-sivuilta.

3.5 Pääaineen vaihtaminen

Pääaineen vaihtoa kasvatustieteiden tiedekunnan sisällä voi hakea kevään haussa Lapin yliopiston erillisvalintojen hakulomakkeella. Hakemukseen on liitettävä opintosuoritusote sekä perustelut pääaineen vaihdolle. Lisätietoja saa opintopäälliköltä. Pääaineen vaihtoa ei myönnetä luokanopettajakoulutukseen.

3.6 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen

Opetustapahtumiin on ilmoitauduttava joko luennoille tai harjoitusryhmiin. Opetusryhmään, jonka koko on rajoitettu, otetaan opiskelijat pääsääntöisesti ilmoittautumisjärjestyksessä. Pääaineen omat opiskelijat ovat etusijalla muiden koulutusalojen / tiedekuntien / yliopistojen opiskelijoihin nähden. Ilmoittautuminen kursseille tapahtuu WebOodin kautta. Myös opintojaksoille, joilla ei ole rajoitettua opiskelijamäärää (esim. luennot) tulee ilmoittautua WebOodin kautta.

Mikäli kurssille on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio kurssille osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Peruminen tulee tehdä WebOodin kautta tai, jos ilmoittautumisaika on jo päättynyt, suoraan kurssin opettajalle mahdollisimman varhain tai viimeistään ennen kurssin ensimmäistä tapaamiskertaa.

4 OPISKELU

4.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet

Kasvatustieteiden tiedekunnassa voi opiskella kasvatustieteiden koulutuksessa (kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus) sekä luokanopettajakoulutuksessa. Kasvatustieteiden koulutuksessa pääaine on kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai mediakasvatus. Pääaine valitaan kandidaattivaiheen opintojen aikana, ensimmäisen lukuvuoden keväällä. Luokanopettajakoulutuksessa pääaine on kasvatustiede.

Kasvatustieteiden tiedekunnassa laajoina sivuainevaihtoehtoina ovat erityispedagogiikka ja sukupuolentutkimus. Edellisten lisäksi tiedekunnassa voi suorittaa opetettavien aineiden opintoja sekä lyhyen sivuaineen globaalikasvatuksessa, kasvatuspsykologiassa ja tieto- ja viestintätekniikka opetuksessa ja oppimisessa. Kasvatustieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä (ks. tiedekuntien ja yksiköiden omat opinto-oppaat) tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot ja kansainvälinen opiskelu, luku 4.4) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

4.2 Kieli- ja viestintäopinnot

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa vähintään yhden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Ruotsin kurssien ja englannin tekstin ymmärtämisen kurssien alussa järjestetään vapaaehtoisia alkukokeita. Jos kokeiden tai opiskelijan saaman muun koulutuksen perusteella on voitu todeta, että opiskelijalla on vaadittu toisen kotimaisen kielen ja yhden tai kahden vieraan kielen taito, voidaan hänet vapauttaa joko osittain tai kokonaan mainittujen kielten opinnoista. Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi kasvatustieteiden tiedekunnan dekaanin suostumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

Kandidaatin tutkintoihin kuuluu pakollisia kieli- ja viestintäopintoja 14 opintopistettä.

4.3 Menetelmäopinnot ja tiedonhankinnan opetus

Kaikkiin kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä menetelmäopintoja, jotka koostuvat pääasiassa tutkimusmenetelmien, tieteenfilosofian ja tilastotieteen opinnoista. Menetelmäopintojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

Kirjaston järjestämästä tiedonhankinnan opetuksesta löytyy tietoa kirjaston sivuilta:

<http://libguides.ulapland.fi/Tiedonhakijalle>. YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi kannattaa suorittaa kandidaatin tutkielman yhteydessä.

4.4 Kansainvälisty Lapin yliopistossa

Lapin yliopisto tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia kansainvälistyä opintojen aikana. Tavoitteenamme on, että jokainen opiskelija saa tutkinnon, joka antaa valmiuksia kansainväliseen toimintaan ja kansainvälisille työmarkkinoille. Tutkintoon saa kansainvälisyyttä esimerkiksi valitsemalla vieraskielisiä sivuaineita, kansainvälisiä intensiivikursseja ja monipuolisesti kieliopintoja tai lähtemällä opintojen aikana vaihtoon tai harjoitteluun ulkomaille. Kansainvälisyystavoitteista keskustellaan oman opettajatuutorin kanssa ja huomioidaan osana henkilökohtaista opintosuunnitelmaa (HOPS). Opiskelijavaihto on aina suunnitelmallista, jolloin kaikki vaihdossa suoritettavat opinnot on mahdollista hyväksyä osaksi tutkintoa AHOT-menettelyn kautta. Ulkomailla voi suorittaa yhden sivuainekokonaisuuden, yksittäisiä tutkintoon sisältyviä kursseja, harjoittelun tai erikoistumisopintoja, joita Lapin yliopistossa ei ole tarjolla. Omaan arkeen kansainvälistä väriä saa ryhtymällä vaikkapa ulkomaalaisten opiskelijoiden tuutoriksi tai osallistumalla ystävätoimintaan. Café Lingua -tapaamisissa voi puolestaan ylläpitää kielitaitoa kahvikupposen ääressä. Samalla mieli avartuu ja ystäväpiiri laajenee.

LÖYDÄ OMA TAPASI KANSAINVÄLISTYÄ

Vieraskielisiä sivuainekokonaisuuksia esimerkiksi

- China: Global and Arctic Trajectories
- Gender Studies
- Global Education
- Media Education — Bridging studies
- Intercultural Communication Programme
- Arctic Studies Program
- Kieli sivuaineena: englanti, saksa, venäjä

Tiedekunnan ja yliopiston englanninkielinen opetus

Tiedekuntaan saapuu vuosittain kymmeniä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita. Lisäksi yliopistossa opiskelee kymmeniä kansainvälisiä opiskelijoita kansainvälisissä maisteriohjelmassa. Tiedekunnissa on myös kansainvälisiä jatkotutkinto-opiskelijoita. Yliopisto tarjoaa laajan valikoiman englanninkielisiä kursseja, joille myös kotimaiset perustutkinto-opiskelijat ovat erittäin tervetulleita. Opiskelu kansainvälisessä ryhmässä tarjoaa uusia näkökulmia tutumpiinkin teemoihin.

Kokonaisuudessaan yliopiston vieraskielisen opetustarjonnan voi tarkistaa weboodista tai nettisivuilta:

<http://www.ulapland.fi/kv>

Opiskelijavaihto

- Tutkintoon kuuluva opiskelu ulkomailla
- Vaihtoon on mahdollista lähteä toisena opiskeluvuonna. Vaihtoon voi hakea jo ensimmäisenä vuonna.
- Minne? Lapin yliopistolla on yhteistyösopimuksia yli 40 maahan.
- Apuraha 3-12 kk

Vaihto suunnitellaan osana henkilökohtaista opintosuunnitelmaa (HOPS). Vaihdon aikana voi suorittaa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja, jotka korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla tai tutkintoon sisällytettäviä muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja valinnaisia opintoja. Vaihdon suunnittelussa on tärkeää huomioida, miten ulkomailla suoritettut opinnot sijoittuvat Lapin yliopistossa suoritettavaan tutkintoon.

Harjoittelu ulkomailla

- Tutkintoon kuuluva pakollinen tai vapaaehtoinen harjoittelu
- harjoitteluvaihdossa apuraha 2/3-12 kk
- Harjoittelupaikka haetaan itsenäisesti

Kotikansainvälistyminen

- Tuutorina ulkomaalaisille opiskelijoille
- Ystävätoiminta
- ESN Lapland: kansainvälisten ja kansainvälistymisestä kiinnostuneiden opiskelijoiden paikallisjaosto
- Café Lingua -tapaamiset
- LYYn ja ainejärjestöjen kansainvälinen toiminta

OTA YHTEYTTÄ

Kansainvälistymispalvelut

outgoing@ulapland.fi

www.ulapland.fi/kv

www.ulapland.fi/studyabroad

Painettuja oppaita saatavilla:

Your Ticket to Ride: opas vaihto-opiskelijaksi aikovalle

Kansainvälistymispalveluiden vastaanottoajat: keskiviikkoisin klo 12 – 14 ja torstaisin klo 10 – 11

4.5 Opetusperiodit

Lukuvuosi 2017-2018

1. periodi ma 21.8. -la 21.10.2017 (9 vk)
2. periodi ma 23.10. -la 16.12.2017 (8 vk)
3. periodi ma 8.1. -la 3.3.2018 (8 vk)
4. periodi ma 12.3. -to 31.5.2018 (11,5 vk)
5. periodi ns. kesäkoulut, joita ei rajoiteta aikatauluilla.

Lukuvuosi 2018-2019

2. periodi ma 20.8. -la 20.10.2018 (9 vk)
2. periodi ma 22.10. -la 15.12.2018 (8 vk)
3. periodi ma 7.1. -la 2.3.2019 (8 vk)
4. periodi ma 11.3. -pe 31.5.2019 (11,5 vk)
5. periodi ns. kesäkoulut, joita ei rajoiteta aikatauluilla.

4.6 Opintojen suorittaminen

Kandidaatin tutkinto on suoritettava ennen maisterin tutkintoa. Opiskelijan tulee pääsääntöisesti edetä opinnoissaan perusopinnoista aineopintojen kautta syventäviin opintoihin ja noudattaa opetusohjelmassa annettuja suosituksia tai määräyksiä opintojaksoja edeltävistä opinnoista. Opintojakson alussa sovitaan periaatteista, joiden mukaan opiskelija voi korvata sairauden tai muun pakottavan syyn takia aiheutuneet poissaolonsa harjoitusmuotoisesta opetuksesta. Korvaustehtävät on tehtävä kuluvin lukuvuoden aikana tai opettajan antaman ohjeen mukaisesti.

HUOM! Opiskelijan on itse huolehdittava mahdollisten korvaustehtävien pyytämisestä.

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen arvosanojen yhdistäminen samaan tutkintoon on mahdollista vain perustellusta syystä. Asiasta on sovittava myöhemmin suoritettavasta arvosanasta vastaavan opettajan kanssa. Tätä arvosanaa suoritettaessa yhteisten opintojaksojen suoritusten sijasta suoritetaan vastaava opintopistemäärä opettajan kanssa sovittavia kyseisen aineen opintoja. Eri opintojaksoissa voi olla päällekkäistä kirjallisuutta. Tällaisessa tapauksessa opiskelijan vastuulla on sopia tentaattorin kanssa uutta kirjallisuutta. Opetusharjoittelujaksot suoritetaan pääsääntöisesti opetussuunnitelman mukaisessa järjestyksessä.

4.7 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS:n laatiminen on kaikille uusille opiskelijoille pakollinen ja sen tekemisestä myönnetään 1 opintopiste. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja.

Uudet perusopiskelijat (kandidaatti + maisteri) laativat HOPSinsa tutkintokohtaisesti WebOodissa, jossa on työkalu (eHOPS) omien opintojen suunnitteluun ja aikatauluttamiseen sekä omien oppimistavoitteiden kirjaamiseen. Oodin HOPS pohjautuu aina opiskelijan oman opinto-oikeuden tutkintorakenteeseen. HOPS:n kautta opiskelijalla on reaaliaikainen näkymä suorituksiinsa suhteessa tutkintovaatimuksiin sekä mahdollisuus päivittää ja aikatauluttaa suorittamattomia opintoja. Valmis HOPS palautetaan opettajatuutorille hyväksyttäväksi WebOodin eHOPS-työkalun kautta. Pelkästään kaksivuotista maisterintutkintoa suorittavat laativat myös HOPS:n weboodin eHOPS-työkalun kautta.

Oppiaineilla voi olla yleisohjeiden lisäksi käytössä omia tarkempia HOPS-ohjeistuksia, joihin on hyvä tutustua ennen varsinaisen HOPS:n tekemistä.

4.8 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen

Opiskelija voi anoa dekaanilta lupaa poiketa hyväksytystä opetussuunnitelmasta. Anomuksesta on ilmevä opiskelijan siihen asti suorittamat opinnot ja perustelut poikkeamiselle. Anomus toimitetaan opintopäällikölle, eikä sen jättämiselle ole määrätty erityistä määräaika.

4.9 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon

Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla: 1. tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla, 2. tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen korvaavuuksia arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen osaamistavoitteet, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso ja laajuus. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettujen opintojen vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain. Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien korvaamisesta päättää opintojakson tai -kokonaisuuden vastuupettaja. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin. Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä. Sisällytettävät opintokokonaisuudet siirtää opintosuoritusrekisteriin tiedekunnan opintopäällikkö, ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelija.

Aiempien opintojen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä todistus ja/tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä kopiot opintojen sisältövaatimuksista. Lomake liitteineen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuupettajalle tai opintopäällikölle / kansainvälisten asiain suunnittelijalle. Epäselvissä tapauksissa ota yhteyttä opettajaan henkilökohtaisesti jo ennen lomakkeen jättämistä. Kieliopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös aiemmin hankitulla osaamisella (AHOT). Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmien, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arkioppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää kirjallisen dokumentoinnin lisäksi näyttöä osaamisestaan.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan hyväksi luvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Huom! Opiskelija ei esitä pelkästään dokumenttia, vaan myös kuvaa, mitä opintojen tavoitteisiin liittyvää osaamista hänellä on esitetyn dokumentin pohjalta. Lomake liitteineen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuupettajalle tai opintopäällikölle / kansainvälisten asiain suunnittelijalle. Kieliopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen. Lomakkeet ja lisätietoa hyväksiluvusta: <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/Opinnot>

Tarkempia ohjeita saa **Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelytapojen kuvauksesta**, joka löytyy tästä oppaasta (liite 3) ja internetistä yllä olevasta osoitteesta. Hyväksilukupäätösten oikaisumenettelystä on säädetty myös Yliopistolaissa ja Lapin yliopiston tutkintosiänössä (tämän oppaan liitteenä 2).

4.10 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon

Kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoihin ei voi hyväksi lukea sellaisenaan toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksi lukea samansisältöiset kieli- ja viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksi lukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti.

4.11 Opintosuoritusten vanheneminen

Perustutkintoa varten suoritettut opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuisina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen. Kolme vuotta tai sitä vanhempien opintojaksojen osasuoritukset vanhenevat.

Mikäli koulutusalan opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, tulee opiskelijan ennen keskeneräisen opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson loppuun suorittamista neuvotella tästä opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson vastaavan opettajan kanssa.

4.12 Opiskelijapalautteen antaminen

Perusopetuksen palautejärjestelmä on osa Lapin yliopiston laadunvarmistusjärjestelmää ja laatutyötä. Palautetta kerätään kattavasti ja systemaattisesti opiskelun ja opetuksen laadun arvioimiseksi ja kehittämiseksi. Palautejärjestelmän avulla opiskelijat vaikuttavat opetuksen, opiskelun ja oppimisen laadun parantamiseen sekä ilmaisevat opintojensa kulkua edistävät ja vaikeuttavat tekijät.

Palautekulttuurin omaksumiseksi sekä opettajilla että opiskelijoilla on velvollisuuksia ja oikeuksia. Opiskelijoiden tehtävänä on antaa palautetta. Sitä voidaan antaa monin eri tavoin kurssin aikana tai kurssin jälkeen, WebOodin palautejärjestelmällä, palautekeskusteluina, kyselylomakkeilla, oppimis- ja reflektiopäiväkirjojen tai verkko-opetuksen työkalujen avulla. Ylioppilaskunta ja ainejärjestöt osallistuvat omalta osaltaan palautekulttuurin kehittämiseen hankkimalla opiskeluun liittyvistä vaihtuvista teemoista palautetta. Tiedekunnan kerran vuodessa järjestämä palautepöytä -tilaisuus on opetushenkilöstölle, opiskelijoille ja muulle henkilöstölle avoin ja vuorovaikutuksellinen keskustelutilaisuus, jossa käsitellään vuoden aikana eri tavoin koottu opiskelijapalaute. Palaute tilaisuudesta kirjoitetaan muistio, joka lähetetään tiedoksi muun muassa ylioppilaskunnalle ja ainejärjestöille sekä julkaistaan tiedekunnan ja yksiköiden laatusivustolla.

Ensimmäisen vuoden palautekysely

Kysely tehdään Lapin yliopistossa toukokuussa ja se suunnataan opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet kandiopinnot edellisenä syksynä. Kyselyssä kartoitetaan kokemuksia opinnoista, ohjauksesta ja oppimiskokemuksista. Tietoja käytetään opetuksen ja ohjauksen kehittämiseen. Kyselyyn vastanneiden kesken arvotaan älypuhelin.

KANDIPALAUTEKYSELY kuuluu tärkeänä osana opintoihin

Opintojen alussa on hyvä omaksua palautteen antaminen luonnolliseksi osaksi opintoja. Yksi tärkeimmistä opintoihin kuuluvista palautekyselyistä on valtakunnallinen **kandipalautekysely**, joka lähetetään automaattisesti jokaiselle kandidaatille heti valmistumisen jälkeen.

Miksi kandipalautekyselyyn on tärkeä vastata?

Opiskelijalle kysely toimii oman opiskelun itsearviointina; millaiset ovat opiskelutottumukset ja miten niitä voisi kehittää.

Lapin yliopiston kannalta merkityksellistä on se, että kyselyllä kerätään tietoa kandidaatintutkinnon suorittaneiden tyytyväisyyttä yliopistoonsa sekä kokemuksia opintojen sujumisesta ja opintomenestyksestä. Saadun palautteen avulla Lapin yliopisto pystyy konkreettisesti kehittämään opetuksen laatua ja uusintamaan toimintatapoja sekä sujuvoittamaan opintoja.

Huomionarvoista on myös se, että kandipalautteeseen vastaaminen vaikuttaa yliopiston taloudellisiin resursseihin. Maamme yliopistoille jaettavasta perusrahoituksesta 3 % osoitetaan tämän opiskelijapalautteen perusteella. Onnistunut kandipalautte voi tuottaa yliopistolle yli 1,5 miljoonaa euroa käytettäväksi opintojen kehittämiseen ja resurssointiin.

Lisätietoja kandipalautteesta:

<http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Opiskelu/Opinnot-ja-opiskelu/Kandipalautte>

Maisterivaiheen palautekysely

Kaikille läsnäoleville maisterivaiheen opiskelijoille, joilla on yli 220 opintopistettä tai vain maisterivaiheen opiskeluoikeus toteutetaan maisterivaiheen kysely toukokuussa. Kyselyllä selvitetään maisterivaiheen opiskelijoiden tyytyväisyyttä yliopisto-opintoihin ja kerätään kokemuksia opintojen sujuvuudesta. Vastauksista yliopisto saa ensiarvoisen tärkeää tietoa opetuksesta, ohjauksesta ja opiskelija tyytyväisyydestä. Palautteen pohjalta yliopisto kehittää toimintojaan vastaamaan paremmin opiskelijoiden tarpeita.

Lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Opiskelu/Opinnot-ja-opiskelu/Opiskelijapalautte>

5. OPINTOJEN ARVIOINTI

5.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa mainesana välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1 - 5. Numeerisesti arvosteltuna alin hyväksytty arvosana on 1, puolikkaita ei arvostelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvostellaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaaliin pyöristyssääntöjen mukaisesti, esimerkiksi kun opintokokonaisuuden jaksojen opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvoon 2,5 on kokonaisarvosana hyvä (3).

Suoritettua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan. Tulokset opintosuorituksen arvioinnista tiedotetaan WebOodissa viimeistään kolmen viikon kuluttua kokeesta. Kesällä suoritettavien opintojen tulokset on ilmoitettava viimeistään neljän viikon kuluttua elokuussa pidetystä kuulustelusta. Milloin tuloksia ei voida julkaista mainitussa määräajassa, on tästä sekä julkaisemisajankohdasta ilmoitettava vastaavalla tavalla ennen määräajan päättymistä.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvosteluineen nähtäväkseen.

Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän opinto-oppaan liitteenä.

Tutkielmien arvostelusta on kerrottu enemmän luvussa 6.2.

5.2 Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina tiedekunta järjestää:

- opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan vastaavan opettajan määräyksen mukaan luentosarjan tai kurssin päätyttyä
- yleisiä kirjallisia kuulusteluja, jotka järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa ja joihin ilmoittaudutaan vähintään kymmentä (10) päivää ennen kuulustelua WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen. Ilmoittautumisaika päättyy WebOodissa viimeisenä ilmoittautumispäivänä klo 24.00.
- sähköisiä tenttejä, joita opiskelija voi suorittaa oman aikataulunsa mukaisesti EXAM-tenttiakvaariossa. EXAM-tenttiakvaariot sijaitsevat kirjastoa vastapäätä. Tenttiakvaario on kulkukortilla käytettävissä joka päivä klo 8–24. Kulkukortin saa yliopiston virastomestareilta. Lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/EXAM>

Mikäli tenttiin on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio tenttiin osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa sekä suoraan tentaattorille että tiedekunnan kansliaan mahdollisimman varhain tai viimeistään kaksi päivää ennen tenttiä. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan EXAM-järjestelmässä.

Huom. Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija. Lukukausi alkaa 1.8., joten elokuussa tenttiin osallistuvan täytyy ilmoittautua läsnä olevaksi seuraavaksi lukukaudeksi ennen tenttipäivää.

Kuulustelusta ei saa poistua, ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Kuulustelusta poistuessaan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä tentin valvojalle.

Sähköisessä tentissä jokaiselle tenttijälle on varattu tenttimisaika tietyllä tenttiakvaarion koneella eikä tenttimisen aloittaminen tai tenttiakvaariosta poistuminen ole riippuvainen toisista tenttijöistä. Tentin ollessa kesken tilasta poistuminen on kielletty; mikäli opiskelija poistuu tilasta kesken tentin jatkaakseen sitä uudelleen, tentti hylätään.

Tiedekunnan yleisiä tenttejä koskevat seuraavat erityismääräykset: Jos opiskelija on ilmoittautunut tenttiin ja jää siitä ilmoittamatta pois, hän ei saa osallistua saman opintojakson kuulusteluun välittömästi seuraavana tenttipäivänä. Jos opiskelija on kolme kertaa hylätty saman opintojakson kuulustelussa, hänen on otettava yhteyttä tentaattoriin, ennen kuin hän voi yrittää suoritusta uudelleen. Luentokuulustelujen yhteydessä oleva kirjallisuus ja kirjallisuuden osat tentitään sekä hyväksytään ja hylätään kokonaisuuksina, ei yksittäisinä kirjoina.

Opintojaksoon liittyvästä luentosarjasta järjestetään kolme (3) kuulustelua saman lukuvuoden aikana. Tentaattori ilmoittaa rästitenttien ajankohdan opiskelijoiden kanssa neuvoteltuaan sekä toimii valvojana. Harjoitusten korvaukset on suoritettava viimeistään opintojakson päättymisestä seuraavan lukuvuoden aikana. Muussa tapauksessa opintojakso on suoritettava uudestaan.

Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä (liite 2).

Kasvatustieteiden tiedekunnan yleiset kuulustelut ja tentit järjestetään lauantaisin kello 10–14, Fellmanialissa (Yliopistonkatu 8), jollei toisin mainita. Tenttiin ilmoittaudutaan WebOodin kautta 10 päivää ennen kuulustelua. **Muiden tiedekuntien** järjestämissä tenteissä noudatetaan ao. tiedekuntien tenttimiskäytäntöä. Tenteihin on ilmoittauduttava määrättyä ajankohtana ja ilmoittautumiskuori on hoidettava ao. tiedekuntaan.

5.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään yleensä tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai sähköisessä tentissä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tenttävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti. Poikkeustapauksissa (esim. kirjallisuuspaketin osan korvaaminen luennolla) voi edellä mainitusta säännöstä perustelluista syistä poiketa. Erityisjärjestelyistä on sovittava opintojakson vastuuhenkilön kanssa etukäteen jo hyvissä ajoin ennen tenttiä.

5.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille

Erilaiset kirjalliset työt on toimitettava opettajille opintojaksolla annetun ohjeistuksen mukaisesti. Lapin yliopisto siirtyy sähköiseen opiskelutehtävien (esseeet yms. kirjalliset tehtävät) palautukseen 1.1.2018 alkaen.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja: http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

5.5 Plagiaatintunnistusjärjestelmä

Lapin yliopistossa on käytössä URKUND-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Järjestelmää käytetään tutkielmien tarkastamisessa, mutta sitä voidaan käyttää myös esim. esseetehtävien tarkastamisessa. Lisätietoja: <https://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/Urkund>

6 TUTKIELMA JA TUTKINTOTODISTUKSEN ANOMINEN

6.1 Tutkielma ja kypsyysnäyte

Kasvatustieteiden tiedekunnassa voidaan suorittaa kasvatustieteen kandidaatin (alempi korkeakoulututkinto) ja kasvatustieteen maisterin (ylempi korkeakoulututkinto) tutkinnot.

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/FI/Tutkimus/Tutkimuksen-laatu-ja-etiikka/Avoin-tiede>. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Kandidaatin tutkielmaseminaarit ja pro gradu -seminaarit

Seminaarit toteutetaan lukuvuoden aikana alkaen joko syys- tai tammikuussa. Seminaari-istuntoihin osallistuminen on pakollista. Ohjaajan suostumuksella seminaariin on mahdollista osallistua verkkoyhteyksien avulla. Sairaus tai muut pakolliset poissaolot korvataan kirjallisella kommentilla, esimerkiksi suunnitelmasta, joka lähetetään suunnitelman tekijälle ja ohjaajalle. Tarkemmat tiedot seminaarien sisällöistä ja työskentelystä löytyvät WebOodista.

Opiskelija ilmoittautuu haluamaansa seminaariryhmään. Ohjaajat aloittavat uusia seminaariryhmiä sekä syys- että kevätlukukaudella. Opiskelijalla on oikeus osallistua seminaareihin halutessaan myös kaksi lukukautta pidempään. Opiskelijalla on oikeus ohjaukseen myös seminaarisuoritusten jälkeen. Perustellusta syystä opiskelija voi vaihtaa seminaariryhmää ja ohjaajaa, asiasta on hyvä keskustella etukäteen ohjaajan kanssa.

Pro gradu -tutkielma tai kandidaatintutkielma on opiskelijan itsenäisesti laatima tutkielma, mutta opiskelijalla on oikeus saada ohjausta ja palautetta työstään. Ohjaajaan voi myös ottaa yhteyttä sähköpostitse ja sopia aikaa omaan työhön liittyvien kysymysten käsittelyyn.

Kandidaatintutkielma

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte. Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten.

Pro gradu -tutkielma

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineen professorin hyväksymästä aiheesta pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa, perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin ja kykyä tieteelliseen viestintään. Tutkielma voi olla myös kahden tai useamman opiskelijan yhteistyö tai osana laajempaa tutkimusprojektia sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta pystytään tarvittaessa osoittamaan ja arvioimaan. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu -tutkielmasta tulee laatia erillinen tiivistelmä. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikelehden jälkeen.

Tutkielman **nimikelehdelle** on merkittävä tekijätiedot ylhäälle oikealle allekkain seuraavasti:

Tekijän nimi

TYÖN NIMI

Pro gradu -tutkielma

Oppiaine ja/tai koulutusohjelma

Syksy 2017

Kun pro gradu -tutkielma on valmis, tulee opiskelijan lähettää se ohjaajalle opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkundi.fi tai erikseen määritellyyn Optiman palautuslaatikkoon. URKUND-raportin perusteella ohjaaja antaa tutkielmalle painatusluvan tai kutsuu opiskelijan lisäohjaukseen.

Pro gradu -tutkielman monistus ja kansitus yhdenmukaisesti kansiin tapahtuu yliopistopainossa. Mikäli monistus tapahtuu muualla, on tutkielma vietävä kuitenkin kansitettavaksi yliopistopainoon. Ohjeita gradun tekijälle on yliopistopainon sivuilla.

Saatuaan ohjaajalta tutkielmansa kansitusluvan, opiskelija toimittaa työn yliopistopainon sähköpostiin gradut.painoon@ulapland.fi pdf-tiedostomuodossa. Yliopistopaino toimittaa tutkielmasta tarkastajien kappaleet (2) suoraan tiedekunnan kansliaan. Yliopisto maksaa nämä kappaleet. Opiskelija voi tilata itselleen omia kappaleita ja hän maksaa ne itse.

Tarkastajille toimitettavien kappaleiden tulee olla tiedekunnan kansliassa viimeistään neljä viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa työ halutaan arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta. Huom. pro gradu -tutkielmia ei arvostella heinä- ja elokuussa.

Pro gradu -tutkielma säilytetään yhtenä kappaleena Lapin yliopiston kirjaamossa. Arkistokappaleen maksaa yliopisto ja se lähetetään kirjaamoon suoraan yliopistopainosta. Tarkastajien antamat lausunnot tutkielmasta säilytetään tiedekunnan kansliassa.

Tutkielmien kirjastokappaleet ovat sähköisiä. Kun pro gradu -tutkielma on hyväksytty ja arvosteltu tiedekuntaneuvostossa, opiskelija lähettää tutkielmansa kirjaston sähköpostiin (gradut@ulapland.fi) pdf-tiedostomuodossa sekä kopion tästä sähköpostista ohjaajalle. Kirjastossa pro gradu tallennetaan Lauda-julkaisuarkistoon. Tätä varten opiskelijan tulee täyttää verkkojulkaisun lupalomake ja toimittaa se allekirjoitettuna kirjastoon tai lähettää se sähköpostitse omasta ulapland-sähköpostiosoitteesta sekä kirjastoon (gradut@ulapland.fi) että ohjaajalle. Lupalomake ja tarkempia ohjeita löytyy kirjaston kotisivuilta.

Pro gradut julkaistaan yliopiston avoimessa julkaisuarkistossa Laudassa, jolloin opinnäytetyö on luettavissa/saatavissa avoimesti Internetissä tai poikkeustapauksessa vain lukusalikäytössä Lapin yliopiston sisäisessä verkossa. Tekijänoikeus kuuluu aina opinnäytetyön tekijälle.

Artikkelitutkielma

Perinteisen monografiamuotoisen tutkielman sijaan pro gradu -työ voi olla muodoltaan tieteellisessä aikakauslehdessä julkaistu tai referee-menettelyyn otettu tieteellinen artikkeli, jossa opiskelija on ensimmäisenä kirjoittajana. Artikkelitutkielma voi olla yhteisjulkaisu, mutta tutkielman tekijän itsenäinen osuus tulee voida osoittaa. Artikkelin muoto noudattaa valitun referee-julkaisun antamia ohjeita.

Artikkelitutkielma koostuu tieteellisestä artikkelista, joka on lähetetty vertaisarvointiin tieteelliseen julkaisuun tai on julkaistu/julkaistavissa tieteellisen julkaisukanavan kautta ja johdanto-osiosta. Johdannossa opiskelija kuvaa tutkimuksensa lähestymistapaa, prosessia ja metodologiaa sekä pohtii tutkimustulostensa merkitystä laajemmin kuin artikkelissa on mahdollista. Artikkelitutkielma voidaan julkaista joko kotimaisessa tai ulkomaisessa referee-käytäntöä noudattavassa lehdessä ja se voi olla joko suomen-, ruotsin- tai englanninkielinen.

Artikkelitutkielman arvioinnissa voidaan ottaa huomioon artikkelin käsittely, mahdollinen julkaiseminen ja julkaisukanavan asema tieteellisessä keskustelussa. Arvosana ei kuitenkaan ole suoraan riippuvainen tieteellisen julkaisun arvostuksesta tai julkaisijan päätöksestä hylätä tai hyväksyä artikkeli arvioitavaksi tai julkaistavaksi, vaan arvioinnista vastaavat tiedekunnan määräämät tarkastajat. Monografiatutkielman tapaan myöskään artikkelitutkielman arvosanaa määrittäessä kaikkien arvosanan piirteiden ei edellytetä esiintyvän samassa tutkielmassa.

Artikkelitutkielman arvostelussa käytetään samoja arviointikriteereitä kuin muissakin Kasvatustieteiden tiedekunnan Pro gradu-tutkielmissa.

Kypsyysnäyte

Kypsyysnäytteessä vastataan yhteen ohjaajan antamista kysymyksistä ja siitä kirjoitetaan esseetyyppinen teksti. Kysymykset liittyvät suoraan tutkielman aiheeseen. Kypsyysnäytteen pituus on noin 400 sanaa, ja sen kirjoittamiseen on neljä tuntia aikaa.

Kypsyysnäyte suoritetaan pääsääntöisesti EXAM-tenttiakvaariossa. Se voidaan suorittaa myös tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä ja siihen ilmoittaudutaan WebOodissa normaaleja ilmoittautumisaikoja noudattaen. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun kandidaatintutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma on jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemminkin, jos hän katsoo työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä (liite 5). Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman päätarkastaja ja äidinkielen tarkastaja.

Maisterin tutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkisteta, jos kypsyysnäyte on kirjoitettu jo kandidaatin tutkintoon. Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte voidaan suorittaa myös muulla tavoin kuin edellä esitetyllä tavalla esim. esitelmä tutkimuksen aiheesta, pienimuotoinen artikkeli tai katsaus, blogikirjoitus tai populaarijulkaisu aiheesta. Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksytty-hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksytysti suoritettu ennen kuin pro gradu-tutkielma voidaan arvostella. Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä ja on saatavissa myös osoitteesta: <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Tutkielma-ja-valmistuminen#kypsyysnayte>

6.2 Tutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma

Kandidaatin tutkielma arvostellaan kuten normaalit opintojaksot eli asteikolla 1-5. Arvostelun tekee seminaarin vastuuopettaja.

Pro gradu -tutkielma

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa, joista toinen tavallisesti on tutkielman ohjaaja. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja lausunto toimitetaan allekirjoitettuna hallintosihteerille viikko ennen tiedekuntaneuvoston kokousta. Tarkastajien lausunto pyritään toimittamaan tiedekuntaneuvoston jäsenille ja tutkielman latineelle samanaikaisesti ja siten, että opiskelija saa lausunnon vähintään kaksi päivää ennen tiedekuntaneuvoston kokousta. Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsittelyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjausten tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvolauseesta päättää tiedekuntaneuvosto. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksytty ennen tutkielman arvostelua.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla *approbatur*, *lubenter approbatur*, *non sine laude approbatur*, *cum laude approbatur*, *magna cum laude approbatur*, *eximia cum laude approbatur* tai *laudatur*. Pro gradu -tutkielman arviointikriteereissä kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, minkä kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva.

Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- Tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen: Aihe, johdanto ja tehtävä; Yhteiskunnallinen tausta ja ilmiön paikantaminen; Aikaisemmat tutkimukset; Käsitteet ja teoreettinen tulkintakehys; tutkimusongelma
- Tutkimuksen suorittaminen: Menetelmävalinnat ja metodit; Aineisto ja analyysin tulokset; Tutkimuksen tulokset ja johtopäätökset; Pohdinta: prosessi, tulokset, luotettavuus ja eettinen arvio
- Muotoseikat: Rakenne, kieliasu ja kokonaisuus

Pro gradu -tutkielman arviointikriteerit ovat liitteessä (liite 4).

Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

6.3 Tutkintotodistuksen anominen

Kun kaikki tutkintoon kuuluvat opinnot on suoritettu, voi opiskelija anoa todistusta tutkinnon suorittamisesta. Anomus laaditaan tiedekunnan lomakkeelle, joka on saatavissa internetistä osoitteesta <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Tutkielma-ja-valmistuminen>. Todistusanomusta jätettäessä on opintorekisterissä oltava merkinnät kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin. Opiskelijan on ennen todistusanomuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Täytetty anomuslomake liitteineen palautetaan tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla tutkintotodistusta anoessaan.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Kieliopinnot merkitään myös todistukseen. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös pro gradu -tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement (kansainväliseen käyttöön tarkoitettu tutkintotodistuksen liite), jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

7 SIIRTYMÄ- JA VOIMAANTULOSÄÄDÖKSET

Tämä opetussuunnitelma ja nämä määräykset tulevat voimaan 1.8.2017. Mikäli rakenteellisten muutosten vuoksi jo suoritettut jaksot tai osat eivät vastaa uusia vaatimuksia, tulee opiskelijan erikseen sopia suorituksista asianomaisen jakson vastuuhenkilön kanssa.

8. KOULUTUSTEN TUTKINTORAKENTEET JA SIVUAINEET

8.1 KASVATUSALAN KOULUTUS

Kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus

Kasvatusalan koulutuksessa pääaineilla (kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus) on yhteinen opetussuunnitelma kandidaatin tutkinnossa. Pääaine valitaan ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

Maisterivaihe suoritetaan kandidaattivaiheessa valitun pääaineen mukaisissa kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen tai mediakasvatuksen maisteriopinnoissa. Maisterin tutkintoon on mahdollista sisällyttää opettajan pedagogisen kelpoisuuden antavat opettajan pedagogiset opinnot, joihin on erillinen valinta.

Kasvatustiede

Kasvatustieteen pääaineopintojen profiilina on yhteisöjen kehittäminen ja johtajuus. Yhteisöjen kehittäminen ja johtajuus edellyttävät alan perusteiden ja lähtökohtien sekä elinikäisen ja jatkuvan oppimisen yhteisöperusteiden tuntemusta. Tietoperustana on yhteisöjen historia, psykologiset, sosiokulttuuriset ja sosiologiset määrittelyt, sekä lapsuus, nuoruus ja aikuisiän horisontaaliset ja vertikaaliset siirtymät. Näiden kahden teeman opiskelu antaa valmiuksia yhteisöjen toiminnan suunnitteluun, ohjaukseen ja kouluttamiseen. Kolmas teema on oppimisen, kasvun, työn ja kehittämisen yhteisöt. Niiden tietoperusta liittyy yhteisöjen dynamiikan tutkimiseen esimerkkeinä inklusion ja eksklusion, integraation ja segregaaion, osallisuuden ja syrjäytymisen, dynaamisuuden ja staattisuuden väliset jännitteet sekä yhteisöjen kehittäminen ja johtaminen.

Aikuiskasvatustiede

Aikuiskasvatustiede rakentuu oppimisen psykologian sekä sosiaali- ja organisaatiopsykologian tuntemukselle. Ensimmäinen keskeinen teema on aikuisten oppiminen, jonka opiskelu antaa valmiuksia opintojen ohjaukseen, suunnitteluun ja järjestelyyn. Toinen keskeinen teema on aikuispedagogiikka, jonka tietoperusta liittyy suunnittelua, ohjausta, arviointia ja kehittämistä käsittelevään tutkimukseen. Kolmas teema on aikuiskasvatuksen ja -koulutuksen toimintakentät: aktiivinen kansalaisuus ja vapaa sivistystyö, työelämä ja osaamisen kehittäminen sekä koulutusjärjestelmät ja koulutuspolitiikka. Tavoitteena on koulutuksen ja kasvatuksen asiantuntijuuden, kehittämisen, johtamisen ja tutkimisen valmiudet.

Mediakasvatus

Mediakasvatuksen opinnot muodostavat kolme toisiaan täydentävää teemaa, jotka ovat 1) media opetuksessa ja oppimisessa, 2) media yhteiskunnassa sekä 3) media ja psykososiaalinen hyvinvointi. Teemat leikkaavat läpi pääaineopintojen perusopinnoista syventäviin opintoihin asti. Osa kuhunkin teemaan kuuluvista opintojaksoista on pakollisia ja osan kohdalla (esimerkiksi kirjallisuus) opiskelija voi valita jaksoja oman kiinnostuksensa mukaan. Alla olevassa esittelyssä opintojaksot on ryhmitelty näiden kolmen teeman alle.

Media opetuksessa ja oppimisessa

Opintojaksoissa perehdytään median sekä tieto- ja viestintätekniikan (TVT) hyödyntämiseen opetuksen ja oppimisen prosesseissa oppimisteoreettisista, konstruktivistisista ja sosiokulttuurisista näkökulmista. Opiskelijat tarkastelevat median ja TVT:n käyttöä erilaisissa formaaleissa ja infomaaleissa oppimisympäristökontesteissa tuottamisen, vastaanottamisen ja kriittisen tarkastelun kautta. Tavoitteena on, että opiskelijat osaavat hyödyntää mediaa ja TVT:aa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. He myös tuntevat erilaisia pedagogisia malleja ja menetelmiä tieto- ja viestintätekniikan käytöstä opetuksessa ja oppimisessa. He tutustuvat opintojaksojen aikana monitieteiseen mediakasvatuksen tutkimukseen ja osaavat analysoida sitä kriittisesti.

Teemaan kuuluvia opintojaksoja ovat:

KKAS2126 Oppiminen, vuorovaikutus ja ohjaus 5 op

MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

MEDU3104A Media Education Literature: Media in Teaching and Learning 5 ECTS

MEDU3101 Research on Media Education 5 ECTS

MEDU2205 Pedagogical Models in Educational Use of ICT's 5 ECTS

Media yhteiskunnassa

Opintojaksoissa perehdytään median rooliin yhteiskunnassa ja mediakasvatuksen yhteiskunnallisiin, historiallisiin ja filosofisiin lähtökohtiin mediatutkimuksen, kulttuuritutkimuksen, sosiologian ja yhteiskuntafilosofian sekä kriittisen mediakasvatuksen näkökulmien kautta. Opintoissa tarkastellaan yhteiskunnan medioitumista ja mediaa osana yhteiskunnan poliittisia, taloudellisia, kulttuurisia ja sukupuolittuneita rakenteita. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija osaa hakea, lukea ja tulkita mediakasvatuksellista tutkimustietoa edellä mainituilta alueilta. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää median yhteiskunnallisia merkityksiä ja tuntee hallitsevia median voimaannuttamiseen, kontrolliin ja vaikutuksiin liittyviä teorioita. Tavoitteena on, että opiskelija osaa etsiä ja analysoida kriittisesti median ja yhteiskunnan suhteita ja kriittistä mediakasvatusta käsittelevää kirjallisuutta.

Teemaan kuuluvia opintojaksoja ovat:

MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

MEDU3106 Theoretical Approaches to Media Culture 5 ECTS

MEDU3104B Media Education Literature: Media in Society 5 ECTS

MEDU3107 Diversity in Media Education 5 ECTS

MEDU2203 Critical Media Analysis 5 ECTS

Media ja psykososiaalinen hyvinvointi

Opintojaksoissa perehdytään mediankäytön merkityksiin kaiken ikäisten yksilöiden ja yhteisöjen psykososiaalisessa hyvin- ja pahoinvoinnissa sosiaalipsykologisten ja psykologisten näkökulmien kautta. Tarkastelussa ovat erityisesti yksilöiden ja yhteisöjen emotiot, kognitiiviset prosessit, käyttäytyminen, minuus, sosiaaliset suhteet ja yhteisöllisyys. Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee keskeiset psykososiaalista hyvinvointia ja mediavaikutuksia selittävät teorit sekä ymmärtää näiden pohjalta yksilöiden ja yhteisöjen mediasuhteiden vuorovaikutuksellista ja kulttuurisidonnaista luonnetta. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa hakea, lukea, tulkita ja arvioida kriittisesti mediakasvatuksellista tutkimustietoa edellä mainituilta tieteenaloilta.

Teemaan kuuluvia opintojaksoja ovat:

MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

MEDU3104C Media Education Literature: Media and Psychosocial Well-being 5 ECTS

MEDU2208 Theoretical Approaches to Media Use and Psychosocial Well-being 5 ECTS

MEDU3105 Internet Use and Psychosocial Well-being 5 ECTS

Kasvatusalan sivuaineet

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita. Sivuaeineopetusta annetaan tiedekunnassa useissa eri aineissa. Laajoina sivuaineina (60 op) tiedekunnassa voi opiskella erityispedagogiikkaa ja sukupuolentutkimusta. Edellisten lisäksi tiedekunta tuottaa perusopinnot (25 op) perusasteella opetettavissa aineissa sekä lyhyen sivuaineen globaalikasvatuksessa, kasvatuspsykologiassa ja tieto- ja viestintätekniikkaa opetuksessa ja oppimisessa.

Lisäksi tiedekunnassa järjestetään erilliset opettajan pedagogiset opinnot (60 op), joihin hakeudutaan erillisellä haulla ja jotka on mahdollista sisällyttää maisterin tutkintoon kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen ja mediakasvatuksen koulutuksissa. Erilliset opettajan pedagogiset opinnot antavat pedagogisen kelpoisuuden koko koulutuskentälle. Pedagogisen kelpoisuuden lisäksi opettajalta vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto ja eri oppilaitoksissa erikseen määritellyn laajuiset, aineenopettajalta vaadittavat opetettavan aineen/aineiden opinnot. Lisätietoa on saatavilla osoitteessa: <http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Opetus--ja-kasvatusalan-taydennyskoulutus/Opettajan-pedagogiset-opinnot>

Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen sivuaine-ko-konaisuuksia sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa. Muiden tiedekuntien hakukäytännöistä, valintaperusteista ja hakuajoista saa tietoa ko. tiedekuntien verkkosivuilta ja opinto-oppaista.

Kasvatusalan koulutuksessa kandidaatin tutkinnon tutkintorakenteeseen sisältyy yksi 60 opintopisteen sivuaine ja maisterin tutkinnon sivuaineeseen yksi 25 opintopisteen sivuaine.

KASVATUSALAN KOULUTUS
KASVATUSTIEDE, AIKUISKASVATUSTIEDE JA MEDIAKASVATUS

KASVATUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE 180 op

KANDIDAATIN TUTKINNON YLEISOPINNOT 25 op

KYLE0201	Yliopisto-opintoihin ja kasvatusalan työelämään orientoituminen 2 op
KENG0001	English: Reading Comprehension 3op
KENG0002	English: Oral Skills 3 op
KRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito 2 op
KRUO0011	Ruotsin suullinen taito 2 op
KSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op

Viestintäopinnot 2 op, valitaan yksi seuraavista opintojaksoista:

XPUH0001	Puheviestintä 2op
XPUH0002	Esiintymistaito 2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä 2 op
XPUH0005	Vuorovaikutus- ja haastattelutaidot 2 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta 2 op
TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ja tutkimukselliseen ajatteluun 4 op
KYLE0207	Opetus ja oppiminen uusissa oppimisympäristöissä 3 op

KKAS1100 KASVATUSALAN PERUSOPINNOT 25 op

KKAS1110	Johdatus kasvatustieteeseen 5 op
KKAS1112	Kasvatus- ja kehityopsykologia 5 op
KKAS1113	Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op
KKAS1116	Oppiminen ja opetuksen suunnittelu 5 op
KKAS1117	Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op

KKAS2100 KASVATUSALAN AINEOPINNOT 45 op

Sisältöopinnot 25 op

KKAS2113	Mediataito 4 op
KKAS2115	Koulutusjärjestelmät ja koulutuspolitiikka 4 op
KKAS2125	Yhteisöjen ja organisaatioiden kehittäminen 4 op
LKAS2105	Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
MKAS2222	Kasvatustieteilijä työelämässä 5 op
XNTU1517	Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

Valinnaiset sisältöopinnot 10 op

AKAS2114	Työelämän koulutuksen teoriat ja käytäntö 5 op
KKAS2126	Oppiminen, vuorovaikutus ja ohjaus 5 op
MKAS2223	Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op
KKAS2119	Kansainvälistymisopinnot 5 op

Tutkielmaopinnot 10 op

KKAS2007	Kandidaatin tutkielma 10 op
KKAS2009	Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte

TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 op

YMEN1206 Lomaketutkimuksen peruskurssi 3 op
Valitaan 7 opintopistettä:
TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 3 op
KMEN1002 Metodipaja 3-4 op
SMEN0303 Kuvaileva tilastotiede 4 op

LAAJA SIVUAINE 60 op

VALINNAISET OPINNOT 15 op

KTK:n ja muiden tiedekuntien tarjonta, voi ottaa myös yksittäisiä opintojaksoja seuraavista sivuaineista: erityispedagogiikka, globaalikasvatus, kasvatopsykologia, sukupuolentutkimus sekä media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa.

Esim.

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot 3 op
MEDU2203 Critical Media Analysis 5 op
MKAS2203 Leikit ja pelit opetuksessa ja oppimisessa 3 op
TVTO0106 Projektin toteuttaminen 4 op
VAIK0001 Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä 2-10 op
XNTU1503 Tasa-arvo työelämässä ja koulutuksessa 5 op
KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5-15 op
KVAP2203 Erikseen sovittavat opinnot 2-5 op

KASVATUSTIETEEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE 120 op **Kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede pääaineena**

YLEISOPINNOT 5 op

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op TAI
XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op
KKAS0401 Tieteenfilosofia ja metodologia 3 op

TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 op

Valitaan omaan tutkimusotteeseen sopivia opintoja:

KMEN0301 Laadullinen tutkimus kasvatustieteissä ja yhteiskuntatieteissä 4-5 op
KKAS0402 Tutkielmaa tukeva metodiessee 3-5 op (tehdään pro gradu -tutkielman ohjaajalle)
SMEN0303 Kuvaileva tilastotiede 4 op
TUTA0301 Laadullinen analyysi 4-5 op
TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4-5 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 op

Kasvatustieteen sisältöopinnot 20 op

- LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen 5 op
- KKAS3103 Kriittinen pedagogiikka 5 op
- KKAS3104 Pohjoisuus ja kestävä kehitys 5 op
- KKAS3109 Yhteisöt ja hyvinvointi 5 op

Aikuiskasvatustieteen sisältöopinnot 20 op

- AKAS3101 Aikuiskasvatuksen tutkimus 5 op
- AKAS3102 Aikuiskasvatuksen filosofia ja teoriat 5 op
- AKAS3103 Elämäkertänäkökulmia koulutukseen 5 op
- LKAS3109 Kasvatuksen ja koulutuksen sosiologiset kysymykset 5 op

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen valinnaiset sisältöopinnot 10 op

- KKAS3102 Ongelmaperustainen pedagogiikka 5 op
- LKAS3110 Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op
- MEDU3105 Internet Use and Psychosocial Well-Being 5 op
- MEDU3106 Theoretical Approaches to Media Culture 5 op
- KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op

Harjoittelu ja työssä oppiminen 10 op

- KKAS3006 Työharjoitteluun orientoiva luento
- KKAS3700 Harjoittelu 8 op
- KKAS3800 Työssä oppimisen reflektointi 2 op

Opinnäyte ja seminaarit 40 op

- KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op
- KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op
- KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op
- KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

SIVUAINEOPINNOT 25 op

(Suositellaan perusopinnotkokonaisuuden 25 op suorittamista.)

KASVATUSALAN PERUS- JA AINEOPINNOT SIVUAINEOPISKELIJOILLE

Kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus

KKAS1100 KASVATUSALAN PERUSOPINNOT 25 op

- KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op
- KKAS1112 Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op
- KKAS1113 Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op
- KKAS1116 Oppiminen ja opetuksen suunnittelu 5 op
- KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op

KKAS2100 KASVATUSALAN AINEOPINNOT 45 op

Sisältöopinnot 25 op

- KKAS2113 Mediataito 4 op
- KKAS2115 Koulutusjärjestelmät ja koulutuspolitiikka 4 op
- KKAS2125 Yhteisöjen ja organisaatioiden kehittäminen 4 op
- LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
- MKAS2222 Kasvatustieteilijä työelämässä 5 op
- XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

Valinnaiset sisältöopinnot 10 op

- AKAS2114 Työelämän koulutuksen teoriat ja käytäntö 5 op
- KKAS2126 Oppiminen, vuorovaikutus ja ohjaus 5 op
- MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op
- KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5 op

Tutkielmaopinnot 10 op

- KKAS2010 Proseminaari sivuaineopiskelijoille 10 op

MEDIAKASVATUKSEN MAISTERIOPINNOT 120 op

MA IN MEDIA EDUCATION, UNIVERSITY OF LAPLAND 120 ECTS

Media Education studies are formed of three themes that complement one another. These themes are

1) Media in Teaching and Learning,

2) Media in Society

3) Media and Psychosocial Well-being.

Some of the courses in each theme are compulsory, while others can be selected by the students according to their own interests (e.g. literature).

1) Media in Teaching and Learning

In this theme students get acquainted with how media as well as information and communication technology (ICT) can be utilised in teaching and learning processes. This is done from the viewpoints of learning theory, constructivism, and society and culture. The students examine the use of media and ICT in different formal and informal learning environment contexts through production, reception, and critical observation. The goal is that the students are able to utilise media and ICT in a pedagogically appropriate manner. They also are familiar with a variety of pedagogical models and methods for using ICT in teaching and learning. The students also learn methods for online guidance and tutoring. They will familiarise themselves with multidisciplinary media education research and can analyse it critically.

2) Media in Society

In this theme students get acquainted with the role of media in society and the historical and philosophical foundations of critical media education. This is done through the viewpoints of media and cultural studies, sociology, philosophy, and critical media education. The students examine the mediatization of society and the role of media in the society's political, economic, cultural, and gendered structures. The goal is that the students understand the role of media in society and are familiar with theories explaining empowerment, control, and influence of media. Students are also able to search, read, and critically analyse research literature dealing with the role of media in society and the principles of critical media education

3) Media and Psychosocial Well-being

In this theme students get acquainted with the roles of media in the psychosocial well-being of individuals and communities. This is done through the viewpoints of social psychology and psychology. The roles of media in the psychosocial well-being of people of all ages are examined especially from the viewpoints of emotional and cognitive processes, behaviour, identity, social relations, and communality. The goal is that students are familiar with theories explaining psychosocial well-being and media effects, and understand the interactive and culturally shaped nature of the relationships of individuals and communities with media. In addition, the goal is that students are able to search, read, interpret, and critically analyse research publications dealing with the topic of media and psychosocial well-being.

MA IN MEDIA EDUCATION, UNIVERSITY OF LAPLAND 120 ECTS

Media Education 15 ECTS

- MEDU3101 Research on Media Education 5 ECTS
- MEDU3105 Internet Use and Psychosocial Well-Being 5 ECTS
- MEDU3106 Theoretical Approaches to Media Culture 5 ECTS

Elective studies 10 ECTS

- MEDU3107 Diversity in Media Education 5 ECTS
- MEDU3104A Media Education Literature: Media in Teaching and Learning 5 ECTS
- MEDU3104B Media Education Literature: Media in Society 5 ECTS
- MEDU3104C Media Education Literature: Media and Psychosocial Well-being 5 ECTS
- KKAS3117 Internationalization Studies 5-10 ECTS

These courses can be selected from the course offering from the whole University of Lapland. University of Lapland is also a member of many networks offering courses for the students of University of Lapland. It is advisable to agree about the suitability of a course with the Media Education academic staff before enrolment to the course.

Practical Training 10 ECTS

- MEDU3700 Practical Training 8 ECTS
- MEDU3800 Reflection on Practical Training 2 ECTS

Methodology 20 ECTS

- TUTA0311 Qualitative Analysis 5 ECTS
- TUTA0312 Quantitative Methods 5 ECTS
- KMEN1310 Research Methods for the Online World 5 ECTS
- KENG0005 Academic Writing (CEFR B2) 5 ECTS

Master Thesis and seminars 40 ECTS

- MEDU3011 Research Seminar I 5 ECTS
- MEDU3012 Research Seminar II 5 ECTS
- MEDU3013 Thesis 30 ECTS
- MEDU3014 Maturity test

Bridging Studies 25 ECTS

- MEDU2207 Introduction to Global Media Education 5 ECTS
- MEDU2208 Theoretical Approaches to Media Use and Psychosocial Well-being 5 ECTS
- MEDU2203 Critical Media Analysis 5 ECTS
- MEDU2209 Media Educator in Working Life 5 ECTS
- MEDU2205 Pedagogical Models in Educational Use of ICT's 5 ECTS

- YMEN1804 Scientific Information Retrieval 2 ECTS

8.2 LUOKANOPETTAJAKOULUTUS

Tavoitteena on kouluttaa vahvoja pedagogiikan ja didaktiikan asiantuntijoita, jotka osaavat toimia luovasti ja joustavasti muuttuvissa olosuhteissa sekä yhteistoiminnallisesti niin ammattiryhmän sisällä kuin moniammatillisessa yhteistyössäkin. Opiskelijoita tuetaan oman opettajaidentiteetin ja pedagogiikan sekä laaja-alaisen, tutkivan ja kehittyvän opettajuuden rakentamisessa. Koulutuksessa huomioidaan pohjoisen kulttuuriset, taloudelliset ja maantieteelliset erityispiirteet.

Koulutuksessa ohjataan opiskelijoita eettiseen vastuullisuuteen ja sitoutumiseen lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen edistämiseksi. Koulutuksen aikana opiskelijat rakentavat kriittisesti omaa opettajuuttaan ja hankkivat valmiuksia jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen. Kasvatustieteen maisterin tutkinto antaa muodollisen kelpoisuuden opettajan tehtävien itsenäiseen hoitamiseen ja valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen. Koulutusta läpäisevänä periaatteena on inklusiivisuus. Koulutus perustuu yhteisöllisyydelle, teorian ja käytännön integroinnille sekä tutkivalle ja toiminnan kautta tapahtuvalle oppimiselle.

Koulutuksessa on mahdollisuus suuntautua luontokasvatukseen. Luontokasvatuspainotteisen luokanopettajakoulutuksen tavoitteena on kouluttaa opettajia, jotka ymmärtävät luonnon merkityksen inhimilliselle kasvu- ja oppimiselle ja omaavat luontokasvatuksen toteuttamisessa tarvittavia tiedollisia, taiteellisia ja taidollisia valmiuksia. Koulutus kehittää valmiuksia toteuttaa luontokasvatukseen liittyviä pedagogisia projekteja ja niveltää oppimista lähiluontoon ja kulttuuriin. Lisäksi koulutus antaa valmiuksia koulun ulkopuolisten oppimisympäristöjen, kuten tiedekeskusten ja museoiden hyödyntämiseen perusopetuksessa. Koulutuksen jälkeen opettajat osaavat toimia eettisesti ja rakentavasti muuttuvissa kasvu- ja toimintaympäristöissä. He arvostavat kasvatus- ja opetustyössä yhdessä tekemisen, kokemusten ja tunteiden merkitystä. Luontokasvatuspainotteisen koulutuksen käyneet opettajat osaavat suunnitella monipuolisia oppimisympäristöjä, toteuttaa mielekkäitä oppimiskokonaisuuksia ja tukea oppiaineraajat ylittävää laaja-alaista osaamista.

Luokanopettajakoulutuksen osaamistavoitteet:

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kuvata lapsen ja nuoren kehitysvaiheet sekä yleiset ja yksilölliset oppimis- ja kehityspiirteet ja ymmärtää niiden merkityksen pedagogisen toiminnan ja inklusiivisen kasvatuksen lähtökohtina
- osaa soveltaa oppimisen, kasvatuksen ja opetuksen tutkimus- ja teorian tietoa käytännön kasvatukseen ja opetustyössä
- osaa tulkita, soveltaa, arvioida ja kehittää esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa
- toimii vuorovaikutteisesti yhteistyössä kasvatuksen ja opetuksen eri toimijoiden kanssa
- tunnistaa muuttuvan yhteiskunnan rakenteet ja mekanismit sekä ymmärtää niiden merkityksen opetus- ja kasvatustyössä
- tiedostaa ja osaa reflektoida omaa pedagogista ajatteluaan ja toimintaansa sekä osaa kehittää ja uudistaa niitä
- omaa valmiudet itsenäiseen tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön sekä osaa soveltaa niitä oman työnsä ja koulun kehittämisessä
- osaa kuvata ja käsitteellistää oman ammatillisen identiteettinsä ja pedagogisen teoriansa rakentumista sekä tiedostaa niiden merkityksen kasvatukseen ja opetustyölle

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto 180 op sisältää seuraavat kokonaisuudet:

1. Orientaatio-, viestintä- kieli- ja menetelmäopinnot 25 op
2. Pääaineen opinnot (kasvatustiede) 60 op
 - Kasvatusalan perusopinnot 25 op
 - Kasvatusalan aineopinnot 35 op, sisältäen kandidaatin tutkielman 10 op
3. Opettajan työhön integroivat opinnot 10 op
4. Sivuaineiden perus- ja aineopintokokonaisuudet:
 - Perusopetuksen 1.–6. luokilla opettettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot 60 op
 - Sivuaineopinnot 25 op

Kasvatustieteen maisterin tutkinto 120 op sisältää seuraavat kokonaisuudet:

1. Yleisopinnot 5 op
2. Pääaineen syventävät opinnot (kasvatustiede) 80 op
 - Kasvatustieteen yhteiset sisältöopinnot 19 op
 - Harjoittelut 13 op
 - Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op
 - Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op
3. Valinnaiset opinnot 10 op
4. Sivuaineopinnot 25 op

Luokanopettajakoulutuksen pedagogiset opinnot

Tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon:

Kandidaatin tutkintoon sisältyvät pedagogiset opinnot 44 op

LAPE0011	Monialaisten opintojen perusteet 4 op
KKAS1112	Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op
KKAS1116	Oppiminen ja opetuksen suunnittelu 5 op
LKAS1101	Ohjattu orientoiva harjoittelu 3 op
LKAS1102	Pedagoginen seminaari I 2 op
LKAS2105	Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
LAPE2101	Ohjattu pedagoginen harjoittelu 3 op
LKAS2111	Ohjattu ainedidaktinen harjoittelu 5 op
LKAS2102	Pedagogis-didaktinen seminaari II 2 op
LKAS0301	Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet 5 op
KERI0210	Erityispedagogiikan perusteet 5 op

Maisterin tutkintoon sisältyvät pedagogiset opinnot 27 op

LKAS3103	Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen 5 op
LKAS3115	Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op
LKAS3111	Oppimisen moninaisuus 4 op TAI
LKAS3112	Inklusion ulottuvuudet 4 op (jos opiskelija suorittaa erityispedagogiikan sivuaineen)
LKAS3123	Ohjattu kenttäharjoittelu 5 op
LKAS3124	Kenttäharjoittelun seminaari 1 op TAI
LKAS3125	Ohjattu luontokasvatusta soveltava harjoittelu 5 op (LUKA)
LKAS3126	Soveltavan harjoittelun seminaari 1 op (LUKA)
LKAS3122	Ohjattu syventävä harjoittelu 7 op

Luokanopettajakoulutuksen valinnaiset opinnot ja opinnoissa suuntautuminen

Opiskelija voi valinnaisten opintojen ja sivuaineopintojen kautta suunnata opintojaan oman ammatillisen mielenkiintonsa mukaan luontokasvatuksen ohella mm. inklusiivisuuteen, pedagogiseen ja/tai hallinnolliseen johtajuuteen, mediakasvatukseen, tieto- ja viestintäteknikkaan, sukupuolentutkimukseen tai tutkivaa työorientaatiota, aktiivista kansalaisuutta ja yrittäjyyttä korostavaan opetukseen.

Luokanopettajan tutkintoon sisältyy vapaasti valittavia opintoja seuraavasti:

- Sivuaineopinnot 50 op
- Omaa tutkimusaihetta ja ammatillista orientaatiota tukevat valinnaiset opinnot 10 op

Luokanopettajakoulutuksen sivuaineet

Luokanopettajakoulutuksen pääaineena on pedagogisesti ja didaktisesti painottunut kasvatustiede. Laajana sivuaineena opiskelija suorittaa perusopetuksen 1.–6. -luokilla opettettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op). Lisäksi tutkintoon sisältyy 60 op muita sivuaine- ja valinnaisia opintoja.

Sivuaineopintoina suoritetaan sekä kandidaatin että maisterin tutkinnossa, kummassakin 25 op. Sivuaineopintojen lisäksi (25 op + 25 op) opiskelija suorittaa valinnaisina opintoina omaa ammatillista kehittymistään ja tutkimusorientaatiotaan tukevia vapaasti valittavia opintoja 10 opintopisteen verran.

Sivuaineopinnot valitaan seuraavista opinnoista:

Opetettavista aineista (ns. erikoistumisopinnot)

- Elämäkatsomustieto (Oulun yliopisto)
- English language
- Historia
- Käsityö
- Liikunta
- Matematiikka
- Musiikki
- Saamen kieli
- Uskonto (Itä-Suomen yliopisto)
- Ympäristöoppi
- Äidinkieli ja kirjallisuus
- Kuvataidekasvatus (Taiteiden tiedekunta, kiintiö 1-8 opiskelijaa)
- Luontokasvatuspainotteinen sivuaine

Opettajan työhön integroivista oppiaineista

- Erityispedagogiikka
- Esi- ja alkuopetus

Kasvatustieteen tiedekunnan muista perusopinnoista

- Globaalikasvatus
- Kasvatuspsykologia
- Sukupuolentutkimus
- Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa
- Muiden tiedekuntien / yliopistojen perusopinnoista

Sivuaine- ja valinnaisten opintojen 60 opintopisteen kokonaisuuden voi muodostaa myös opiskelemalla yhden 60 opintopisteen laajuisen sivuaineen (perusopinnot 25 op ja aineopinnot 35 op). Kasvatustieteiden tiedekunnassa on mahdollista opiskella laajat sivuaineopinnot seuraavissa oppiaineissa:

- Erityispedagogiikka
- Mediakasvatus
- Sukupuolentutkimus

Lisäksi laajat sivuaineopinnot voi suorittaa perusopetuksessa opetettavissa aineissa

- Kuvataidekasvatus (yhteistyössä Lay:n taiteiden tiedekunnan kanssa)
- Uskonto (yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston kanssa)
- Historia (yhteistyössä Lapin yliopiston kulttuurihistorian opetuksen ja Turun yliopiston kanssa).
- Opiskelija voi suorittaa myös toisessa tiedekunnassa tai JOO-opintoina Oulun yliopistossa laajan sivuaineen opintoja, ja sisällyttää ne tutkintoonsa.

Sivuaineista perusopetuksessa opetettavia aineita voi sisältyä luokanopettajan tutkintoon enintään kolme kappaletta. Myös esi- ja alkuopetuksen perusopinnot rinnastetaan opetettaviin aineisiin. Mikäli opiskelijalla on jo entuudestaan kolme valmista/keskeneräistä opetettavan aineen (mukaan lukien esi- ja alkuopetus) sivuainetta, ei hänellä ole mahdollisuutta ottaa enää neljättä opetettavan aineen sivuainetta. Opiskelija voi siis suorittaa tutkintonsa aikana enintään joko kolmen opetettavan aineen perusopinnot (25 op + 25 op + 25 op) tai yhden aineen perusopinnot ja toisen perus- ja aineopinnot (25 op + 60 op).

Perusopetuksessa opetettavan aineen sekä esi- ja alkuopetuksen sivuaineopintoihin haetaan opiskeluoikeutta helmikuussa. Opiskelija ilmoittautuu 1-2 sivuaineeseen, joista toinen suoritetaan koulutuksen kandidaattivaiheessa ja toinen maisterivaiheessa. Opiskelija voi suorittaa yhden sivuaineen yhden lukuvuoden aikana. Kandidaattivaiheessa pääsääntöisesti aloitetaan jokin opetettava aine ja maisterivaiheessa jokin opetettavista aineista tai jokin muu sivuaine. Tavoitteena on, että opiskelija voi suorittaa vähintään yhden haluamansa sivuaineen luokanopettajakoulutuksessa.

Sivuaineryhmä toteutuu, jos ilmoittautuneina on vähintään kymmenen opiskelijaa. Ryhmän kokoonpanosta päättävät opetettavien aineiden vastuuhenkilöt. Opetettavien aineiden sivuaineopinnot pyritään aloittamaan joka vuosi. Ympäristöopin sivuaineen opintojen osalta opiskelija voi valita aikatauluunsa sopivat opintojaksot opintotarjottimelta.

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen voi suorittaa vasta luokanopettajakoulutuksen maisteriopinnoissa ja ilmoittautuneilta edellytetään, että kasvatustieteen kandidaatin tutkinto on suoritettuna toukokuun loppuun mennessä ennen esi- ja alkuopetuksen sivuaineopintojen aloittamista.

Luontokasvatuspainotteiseen luokanopettajakoulutukseen sisältyy luontokasvatuspainotteinen sivuaine (25 op). Sivuaineen voi valita myös muut luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, mikäli ryhmässä on tilaa.

Historia opetettavana aineena

Historia toisena opetettavana aineena (laajuus 60 op) antaa mahdollisuuden toimia aineenopettajana peruskoulussa asetuksen 986/98 mukaisesti. Turun yliopiston humanistisen tiedekunnan antaman kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen vastaavuuspäätöksen mukaisesti tämä mahdollisuus on nyt myös Lapin yliopistossa.

Kulttuurihistoria on historian opettajaksi pätevöittävä oppiaine. Opetettavan aineen opintojen lisäksi aineenopettajalta vaaditaan maisterin tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot.

Historian opettajaksi pätevöittävät opinnot voi suorittaa seuraavasti:

- Kulttuurihistorian perus- ja aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina Suomen historia (4 op), Skandinaavian historia (3 op) ja yleinen historia (4 op) tai
- Historian perusopinnot ja kulttuurihistorian aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina kulttuurihistorian perusteet (6 op) sekä historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena (2 op).

Kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen sisällöt löytyvät yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta. Historian perusopinnot taas löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan oppaasta. Yleisen historian opinnot ovat ensimmäisen kohdan mukaisesti suoritettaville suppeammat kuin historian perusopinnot suoritettaville ja löytyvät koodilla LAER0521.

Vastaavuustodistuksen hakeminen ja todistuksesta perittävä maksu

Vastaavuustodistuksen hakeminen vaatii valmiin maisterin tutkinnon. Opiskelija hakee vastaavuustodistusta lähettämällä vapaamuotoisen hakemuksen postitse osoitteeseen Humanistinen tiedekunta, 20014 Turun yliopisto. Hakemuksesta tulee ilmetä hakijan yhteystiedot. Hakemukseen tulee liittää virallinen opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä virallisesti oikeaksi todistettu kopio tutkintotodistuksesta.

Vastaavuustodistus maksaa 126 euroa. Mikäli opiskelija on oikeutettu vastaavuustodistukseen, hänelle lähetetään ohjeet siitä, miten maksu tulee suorittaa. Kuitti tulee toimittaa tiedoksi Turun yliopiston humanistisen tiedekunnan kansliaan postitse tai skannaamalla kuitti sähköpostin liitetiedostoksi. Vastaavuustodistus lähetetään hakijalle maksun kuittia vastaan.

Kuvataide opetettavana aineena

Kuvataiteen opetettavan aineen opintoihin (kuvataidekasvatus 25 op + 35 op) hyväksytään Lapin yliopistossa luokanopettajan tutkintoa suorittavia opiskelijoita. Opiskelijat valitaan kuvataidekasvatuksen aineopintoihin valintakokeen kautta. Opinnot antavat kelpoisuuden toimia aineenopettajana perusopetuksessa (Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettu asetus 865/2005, 5 §).

Kansainvälistymismahdollisuudet

Kansainvälisiä opintoja on mahdollista sisällyttää sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon. Kandidaatin tutkinnossa voi suorittaa monialaisten opintojen ja sivuaineen opintoja ja maisterivaiheessa kenttäharjoittelun yhteyteen laajennetun harjoittelun ja sivuaineopintoja. Kansainvälistyminen joko kotiyliopistossa tai vaihto-opiskelun aikana on suositeltavaa, sillä se tukee opettajan työssä tarvittavien kulttuuristen taitojen ja kulttuurisensitiivisyyden kehittymistä.

Kurssiesimerkkejä, jotka soveltuvat luokanopettajakoulutuksen kansainvälisiksi opinnoiksi:

Monialaiset opinnot ja LKAS2211 Kansainväliset opetettaviin aineisiin ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvät opinnot (1-5 op)

Opintokokonaisuuteen voi sisällyttää ulkomailla suoritettuja tai Lapin yliopiston tarjoamia kansainvälisiä perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden opettamiseen. Kaikille yhteisten aineiden sijaan kurssi voi olla myös muu monialaisiin soveltuva oppimiskokonaisuus. Kaikille yhteisten kurssien korvaamisesta sovitaan aina erikseen kurssin vastuuopettajan kanssa. Sopiva oppimiskokonaisuus voi olla kansainvälinen, paikallinen, ajankohtainen tai yhteiskunnallisesti merkittävä. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita.

Ulkomailla suoritettavia opintokokonaisuuksia voi etsiä vaihtoyliopistojen tarjonnasta.

Lapin yliopiston tarjonnasta sopivat esimerkiksi:

UniPIDin verkko-opinnot globaalista vastuusta ja globaaleista kehityskysymyksistä:

<http://www.unipid.fi/en/courses/>

Global Education:

GKAS3411 The Phenomenon of Globalization & Cultural Diversity 7 cr.

GKAS3421 Human Rights, Global Ethos and the Problem of Religion 6 cr.

GKAS3413 Civic Education, Good Governance and Active Citizenship 7 cr.

GKAS3414 Theory and Research of Global Education 5 cr.

Arctic Studies:

ASPB1101	Introduction to the Arctic 5 op
ASPB1102	Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment 5 op
ASPB1104	Peoples, Culture and Identities of the Arctic 5 op
ASPB1105	Sustainable Development, Natural Resources and Economy in the North 5 op
LKAS3114	Comparative Professional Experience (5 op)

Ulkomailla suoritettua kenttäharjoittelua voi jatkaa kuukaudella ja suorittaa vertailevan ammatillisen kokemuksen Ohjattu kenttäharjoittelu (5 op) + seminaari (1 op) -opintojaksojen yhteydessä. Opiskelija vertailee kohdemaan ja Suomen koulutusjärjestelmää, opetusta ja oppimista ja kirjoittaa vertailevan reflektioivan raportin jatketuista harjoittelusta.

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot (enintään 10 op)

Opintokokonaisuuteen voi sisällyttää ulkomailla suoritettuja kasvatustieteellisiä opintoja ja omaa erikoistumista tukevia kursseja.

Vaihtoehtoisesti kursseja voi valita Lapin yliopiston tarjonnasta. Esimerkiksi:

Yksittäisiä kursseja tiedekunnan vieraskielisistä kursseista tai kokonaisuuksista (25 ECTS)

<http://www.ulapland.fi/InEnglish/Units/Faculty-of-Education/Studies/Courses-in-English>

- Media Education (25 ECTS)
- Global Education (25 ECTS)
- Gender Studies (25 ECTS)

Yksittäisiä kursseja Lapin yliopiston vieraskielisistä kursseista tai kokonaisuuksista

<http://www.ulapland.fi/InEnglish/Studies/International-Programmes-and-Courses>

- Arctic Studies Program (ASP) (30-60 ECTS)
- Intercultural Communication programme (ICP) (25 ECTS)
- UniPIDin verkko-opinnot <http://www.unipid.fi/en/courses/>

Osallistuminen yliopistossa järjestettävälle kansainvälisten tutkijoiden vierailuluennoilta ja luennoista tehty luentopäiväkirja, joka palautetaan kasvatusalan opetushenkilöstölle (1-5 ECTS).

Ulkomailla suoritettu sivuaine, KSIV0001 Studies in * 25 op**

Ulkomailla suoritettut opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon sivuaineopintoina. Ulkomaisissa korkeakouluissa (lähinnä opiskelijavaihdossa) suoritettut jonkin oppiaineen opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon myös opintokokonaisuutena opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden, tai Studies abroad / Ulkomailla suoritettut opinnot otsakkeella, mikäli yhteistä nimittäjää ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op. Kokonaisuuden nimestä päättää kv-asiaain suunnittelija. Kokonaisuus voidaan hyväksyä opiskelijan sivuaineopintokokonaisuudeksi.

Luokanopettajakoulutuksen opintojen ajallinen eteneminen

1 vk / syyslukukausi	op	1 vk / kevätlukukausi	op
LYLE0201 Yliopisto-opintoihin ja opettajuuteen orientoituminen (jatkuu 2. vuonna)	1,0	LENG0001 English: Reading Comprehension	3,0
KKAS1110 Johdatus kasvatustieteisiin	5,0	KKAS1114 Oppimisen ja opetuksen suunnittelu	5,0
KKAS1112 Kasvatus- ja kehityspsykologia	5,0	KKAS1113 Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri	5,0
LKAS1102 Pedagoginen seminaari I	2,0	LAPE1204 Maantieto ja biologia	1,5
LKAS1101 Ohjattu orientoiva harjoittelu	3,0	LAPE1512 Äidinkieli ja kirjallisuus	3,0
LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet (jatkuu 2. vuonna)	0,0	LAPE0501 Kuvataide	3,0
LAPE1211 Luonnontiedon didaktiikka	2,0	LAPE0401 Historia ja yhteiskuntaoppi	4,0
LAPE1204 Maantieto ja biologia (jatkuu keväällä)	1,5	LAPE1411 Fysiikka ja kemia	3,0
LAPE1512 Äidinkieli ja kirjallisuus (jatkuu keväällä)	4,0	LAPE0601 Liikunta (jatkuu 2. vuonna)	2,0
LAPE0501 Kuvataide (jatkuu keväällä)	2,0	LAPE0810 Musiikki	4,0
LAPE0810 Musiikki: pianon soitto	1,0		
Opintopisteet	26,5	Opintopisteet	33,5
			60,0
2 vk / syyslukukausi	op	2 vk / kevätlukukausi	op
KYLE0207 Opetus ja oppiminen uudessa oppimisympäristössä	3,0	LYLE0201 Yliopisto-opintoihin ja opettajuuteen orientoituminen (hops)	1,0
LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet (jatkuu keväällä)	2,0	LSUO0002 Puheviestintä	2,0
KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssi	5,0	LENG0002 English: Oral Skills	3,0
LAPE0601 Liikunta	3,0	LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus	5,0
LAPE1622 Vieraiden kielten didaktiikka	4,0	LKAS2106 Vaihtoehtopedagogiikan suuntauksia	2,0
LAPE1920 Monimateriaalinen käsityö (jatkuu keväällä)	3,0	LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet	3,0
LAPE0721 Matematiikkakuvan kehittäminen (jatkuu keväällä)	1,5	LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet	4,0
LAPE0722 Matemaattisen ajattelun kehittyminen (jatkuu keväällä)	1,5	LAPE0311 Elämäntutkimustieto (vaihtoehtoinen uskonnon kanssa) 2 op	
LAPE1113 Uskonto (vaihtoehtoinen ET:n kanssa)	2,0	LAPE1920 Monimateriaalinen käsityö	3,0
LYLE0206 Opetustoimen hallinto	2,0	LAPE0721 Matematiikkakuvan kehittäminen	2,0
		LAPE0722 Matemaattisen ajattelun kehittyminen	2,0
		LAPE2101 Ohjattu pedagoginen harjoittelu	3,0
		XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt	3,0
Opintopisteet	27,0	Opintopisteet	33,0
			60,0
3 vk / syyslukukausi	op	3 vk / kevätlukukausi	op
LSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2,0	Sivuaine	15,0
TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ja tutkimukselliseen ajatteluun	4,0	KKAS2007 Kandidaatin tutkielma + KKAS2009 kypsyysnäyte 10 op	5,0
YMEN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2,0	LKAS2111 Ohjattu ainedidaktinen harjoittelu	5,0
YMEN1206 Lomaketutkimuksen peruskurssi	3,0	LKAS2102 Pedagogis-didaktinen seminaari II	2,0
KMEN1002 Metodipaja /TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet	3,0	LRUO0010 Ruotsin kirjallinen taito	2,0
KKAS2007 Kandidaatin tutkielma	5,0	LRUO0011 Ruotsin suullinen taito	2,0
Sivuaine	10,0		
Opintopisteet	29,0	Opintopisteet	31,0
			60,0
4 vk / syyslukukausi	op	4 vk / kevätlukukausi	op
XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista / XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen	2,0	Sivuaine	15,0
KKAS3011 Pro gradu -seminaari I	5,0	LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäm.	5,0
KKAS3013 Pro gradu -tutkielma	0,0	LKAS3123 Ohjattu kenttäharjoittelu/ LKAS3125 Ohj. luontokasvatusta soveltava harj.	5,0
Omaan tutkimusotteeseen sopivia tutkimus- ja menetelmäopintoja	8,0	LKAS3125 Kenttäharjoittelun seminaari/ LKAS3126 Soveltavan harjoittelun seminaari	1,0
Sivuaine	10,0	LKAS3111 Oppimisen moninaisuus	4,0
		KKAS3012 Pro gradu -seminaari II	5,0
		KKAS3013 Pro gradu -tutkielma	0,0
Opintopisteet	25,0	Opintopisteet	35,0
			60,0
5 vk / syyslukukausi	op	5 vk / kevätlukukausi	op
Omaa tutkimusaihetta ja ammatillista orientaatiota tukevia valinnaisia opintoja	10,0	KKAS3013 Pro gradu -tutkielma	30,0
KKAS0401 Tieteenfilosofia ja metodologia	3,0	KKAS3014 Kypsyysnäyte	0,0
KKAS3013 Pro gradu -tutkielma	0,0		
LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen	5,0		
LKAS3113 Monitoimisuus ja moniammatillisuus	5,0		
LKAS3122 Ohjattu syventävä harjoittelu (myös keväällä)	7,0		
Opintopisteet	30,0	Opintopisteet	30,0
			60,0
			300,0

LUOKANOPETTAJAKOULUTUS

KASVATUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE 180 op

KANDIDAATIN TUTKINNON YLEISOPINNOT 25 op

LYLE0201	Yliopisto-opintoihin ja opettajuuteen orientoituminen 2 op
LSUO0002	Puheviestintä 2 op
LENG0001	English: Reading comprehension 3 op
LENG0002	English: Oral skills 3 op
LRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito 2 op
LRUO0011	Ruotsin suullinen taito 2 op
LSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta 2op
TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ja tutkimukselliseen ajatteluun 4 op
KYLE0207	Opetus ja oppiminen uusissa oppimisympäristöissä 3 op

LKAS1000 KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op

KKAS1110	Johdatus kasvatustieteeseen 5 op
KKAS1112	Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op
KKAS1113	Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op
KKAS1116	Oppiminen ja opetuksen suunnittelu 5 op
LKAS1101	Ohjattu orientoiva harjoittelu 3 op
LKAS1102	Pedagoginen seminaari I 2 op

LKAS2000 KASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT 35 op

Yhteiset sisältöopinnot 17 op

LKAS2105	Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
LKAS2106	Vaihtoehtopedagogian suuntauksia 2 op
LKAS2111	Ohjattu ainedidaktinen harjoittelu 5 op
LYLE0206	Opetustoimen hallinto 2 op
XNTU1517	Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

LKAS2102	Pedagogis-didaktinen seminaari II 2 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi 3 op

Valitaan yksi opintojakso:

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet 3 op TAI
KMEN1002	Metodipaja 3 op

Tutkielmaopinnot 10 op

KKAS2007	Kandidaatin tutkielma 10 op
KKAS2009	Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte

OPETTAJAN TYÖHÖN INTEGROIVAT OPINNOT 10 op

- LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet 5 op
KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op

LAPE0000 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 60 op

- LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet 4 op
LAPE1512 Äidinkieli ja kirjallisuus 7 op
LAPE0401 Historia ja yhteiskuntaoppi 4 op
LAPE1113 Uskonto 2 op TAI
LAPE0311 Elämäkatsomustieto 2 op
LAPE0501 Kuvataide 5op
LAPE0601 Liikunta 5op
Matematiikka 7 op
 LAPE0721 Matematiikkakuvaan kehittäminen 4 op
 LAPE0722 Matemaattisen ajattelun kehittyminen 3 op
Ympäristöoppi 8 op
 LAPE1211 Luonnontiedon didaktiikka 2 op
 LAPE1204 Maantieto ja biologia 3 op
 LAPE1411 Fysiikka-kemia 3 op
LAPE0810 Musiikki 5 op
LAPE1622 Vieraiden kielten didaktiikka: englanti, ruotsi 4 op
LAPE1920 Monimateriaalinen käsityö 6 op
LAPE2101 Ohjattu pedagoginen harjoittelu 3 op

SIVUAINEOPINNOT 25 op

- LAER0320 English language
LAER0520 Historia
LAER0720 Liikunta
LAER0820 Ympäristöoppi
LAER0920 Matematiikka
LAER1020 Musiikki
LAER1220 Sámegiela vuoddooahpput
LAER1520 Uskonto (Itä-Suomen yliopiston vaatimusten mukaan)
LAER1620 Äidinkieli ja kirjallisuus
LAER1720 Elämäkatsomustieto (Oulun yliopiston vaatimusten mukaan)
LAER2300 Käsityö
LAER2400 Luontokasvatuspainotteinen sivuaine
UKUV2700 Kuvataidekasvatus (taiteiden tiedekunta)
KSIV0001 Studies in *** (kansainvälinen sivuaine)

KASVATUSTIETEEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE 120 op

YLEISOPINNOT 5 op

- XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op TAI
- XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op
- KKAS0401 Tieteenfilosofia ja metodologia 3 op

LKAS3000 SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 OP

Yhteiset sisältöopinnot 19 op

- LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen 5 op
- LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op
- LKAS3113 Monitoimisuus ja moniammatillisuus 5 op
- LKAS3111 Oppimisen moninaisuus 4 op TAI
- LKAS3112 Inklusion ulottuvuudet 4 op

Harjoittelut 13 op

- LKAS3123 Ohjattu kenttäharjoittelu 5 op
- LKAS3124 Kenttäharjoittelun seminaari 1 op
- LKAS3122 Ohjattu syventävä harjoittelu 7 op

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

Omaan tutkimusotteeseen sopivia tutkimus- ja menetelmäopintoja 8 op:

- KMEN0301 Laadullinen tutkimus kasvatustieteissä ja yhteiskuntatieteissä 4-5 op
- KKAS0402 Tutkielmaa tukeva metodiessee 3-5 op (tehdään pro gradu -tutkielman ohjaajalle)
- TUTA0301 Laadullinen analyysi 4-5 op
- TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4-5 op

Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op

- KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op
- KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op
- KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op
- KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

VALINNAISET OPINNOT 10 op

Suositellaan omaa ammatillista ja tutkimusorientaatiota tukevia opintoja.

- KKAS3102 Ongelmaperustainen pedagogiikka 5 op
- KKAS3103 Kriittinen pedagogiikka 5 op
- KKAS3104 Pohjoisuus ja kestävä kehitys 5 op
- KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op
- LAER2405 Luontokasvatusta soveltava projekti 6 op
- LKAS2201 CLIL for primary teachers 3 op
- LKAS2202 LUMA-kerhot 3 op
- LKAS2203 Luonnonilmiöiden tutkimisen perusteet 3 op
- LKAS2204 Musiikki ja media 3 op
- LKAS2206 Seikkailu ja retkeily koulussa 3 op
- LKAS2207 Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 3 op
- LKAS2208 LUMI – The creativity Arctic Workshop 3 op
- LKAS2211 Kansainväliset opetettaviin aineisiin ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvät opinnot (1-5 op)

LKAS3109	Kasvatuksen ja koulutuksen sosiologiset kysymykset 5 op
LKAS3110	Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op
LKAS3114	Comparative professional experience 5 op
MEDU3105	Internet use and psychosocial well-being 5 op
MEDU3106	Theoretical Approaches to media culture 5 op
MKAS2203	Leikit ja pelit opetuksessa ja oppimisessa 3 op
XNTU1503	Tasa-arvo työelämässä ja koulutuksessa 5 op

SIVUAINEOPINNOT 25 op

(Sivu 46)

8.3 LUONTOKASVATUSPAINOTTEINEN LUOKANOPETTAJAKOULUTUS

(Luontokasvatuspainotteisen luokanopettajakoulutuksen painotuksen mukaiset opinnot merkitty *:llä)

KASVATUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE 180 op

KANDIDAATIN TUTKINNON YLEISOPINNOT 25 op

LYLE0201	Yliopisto-opintoihin ja opettajuuteen orientoituminen* 2 op
LSUO0002	Puheviestintä 2 op
LENG0001	English: Reading comprehension 3 op
LENG0002	English: Oral skills 3 op
LRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito 2 op
LRUO0011	Ruotsin suullinen taito 2 op
LSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta 2op
TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ja tutkimukselliseen ajatteluun 4 op
KYLE0207	Opetus ja oppiminen uusissa oppimisympäristöissä 3 op

LKAS1000 KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op

KKAS1110	Johdatus kasvatustieteeseen 5 op
KKAS1112	Kasvatus- ja kehityspsykologia 5 op
KKAS1113	Koulutus, yhteiskunta ja kulttuuri 5 op
KKAS1116	Oppiminen ja opetuksen suunnittelu 5 op
LKAS1101	Ohjattu orientoiva harjoittelu* 3 op
LKAS1102	Pedagoginen seminaari I* 2 op

LKAS2000 KASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT 35 op

Yhteiset sisältöopinnot 17 op

LKAS2105	Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
LKAS2106	Vaihtoehtopedagogian suuntauksia 2 op
LKAS2111	Ohjattu ainedidaktinen harjoittelu* 5 op
LYLE0206	Opetustoimen hallinto 2 op
XNTU1517	Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

LKAS2102 Pedagogis-didaktinen seminaari II* 2 op

YMEN1206 Lomaketutkimuksen peruskurssi 3 op

Valitaan yksi opintojakso:

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 3 op TAI

KMEN1002 Metodipaja 3 op

Tutkielmaopinnot 10 op

KKAS2007 Kandidaatin tutkielma* 10 op

KKAS2009 Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte

OPETTAJAN TYÖHÖN INTEGROIVAT OPINNOT 10 op

LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet 5 op

KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op

LAPE0000 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 60 op

LAPE0011 Monialaisten opintojen perusteet* 4 op

LAPE1512 Äidinkieli ja kirjallisuus 7 op

LAPE0401 Historia ja yhteiskuntaoppi 4 op

LAPE1113 Uskonto 2 op TAI

LAPE0311 Elämänkatsomustieto 2 op

LAPE0501 Kuvataide 5 op

LAPE0601 Liikunta 5 op

Matematiikka 7 op

LAPE0721 Matematiikkakuvan kehittäminen 4 op

LAPE0722 Matemaattisen ajattelun kehittyminen 3 op

Ympäristöoppi 8 op

LAPE1211 Luonnontiedon didaktiikka 2 op

LAPE1204 Maantieto ja biologia 3 op

LAPE1411 Fysiikka-kemia 3 op

LAPE0810 Musiikki 5 op

LAPE1622 Vieraiden kielten didaktiikka: englanti, ruotsi 4 op

LAPE1920 Monimateriaalinen käsityö 6 op

LAPE2101 Ohjattu pedagoginen harjoittelu* 3 op

SIVUAINEOPINNOT 25 op

LAER0320 English language

LAER0520 Historia

LAER0720 Liikunta

LAER0820 Ympäristöoppi

LAER0920 Matematiikka

LAER1020 Musiikki

LAER1220 Sámegiela vuoddooahpput

LAER1520 Uskonto (Itä-Suomen yliopiston vaatimusten mukaan)

LAER1620 Äidinkieli ja kirjallisuus

LAER1720 Elämänkatsomustieto (Oulun yliopiston vaatimusten mukaan)

LAER2300 Käsityö

LAER2400 Luontokasvatuspainotteinen sivuaine

UKUV2700 Kuvataidekasvatus (taiteiden tiedekunta)

KSIV0001 Studies in *** (kansainvälinen sivuaine)

LAER2400 LUONTOKASVATUSPAINOTTEINEN SIVUAINE 25 op*

Luontokasvatuspainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelija voi suorittaa ko. sivuaineen joko kandidaatin tai maisterin tutkintoon.

Yhteiset opinnot 10 op

- LAER2403 Johdatus luontokasvatukseen 2 op
- LAER2404 Luontokasvatuksen pedagogisia toimintamalleja 2 op
- LAER2405 Luontokasvatusta soveltava projekti 6 op

Valinnaiset opintopolut 15 op

Valitse seuraavista opintojaksoista:

Seikkailukasvatuksen ja ryhmän vuorovaikutuksen opintopolku

- LAER2406 Seikkailukasvatuksen teoria ja käytänteet 2 op
- LAER2402 Luonto- ja talviliikunta 3 op
- LAER1628 Draama 4 op
- LAER2407 Opintomatka 3 op
- LKAS2206 Seikkailu ja retkeily koulussa 3 op
- ORJO1103 Johdatus johtamisen psykologiaan 5 op
- ORJO1105 Vuorovaikutussuhteet 5 op
- SOVP1211 Johtajuus pienryhmässä 5 op
- SOVP1215 Kokemuksen psykologia 5 op
- R705L27 Seikkailukasvatus ja luontoliikuntamatkailu 10 op (Lapin AMK)

Taide ja käsityö luontokasvatuksessa-opintopolku

- LAER2408 Taito- ja taidekasvatusta yhteisöissä ja ympäristöissä 5 op
- LAER2407 Opintomatka 3 op
- LAER1626 Perinteentuntemus 2 op
- LAER2330 Arktinen käsityömuotoilu 3 op
- LKAS2208 LUMI – The creativity Arctic Workshop 3 op
- MAAD1102 Introduction to Arctic Cultures 5 op
- UART1105 Introduction to Service Design 5 op
- UKUL1108 Pohjoinen kulttuurihistoria 4 op
- UKUL1219 Pohjoiset kulttuurit 3 op
- UYLE0333 Arktinen taide 4-8 op
- UYLE0346 Johdatus pohjoisen taiteeseen 2 op
- UYTY0107 Introduction to Community, Art and Environment Studies 4 op
- YYMP0202 Luonto ja kulttuuri 5 op
- YYMP0206 Taide, ympäristö ja estetiikka 3 op

Kestävä kehitys, arktisuus ja ympäristöopinnot-opintopolku

- ASPB1101 Introduction to the Arctic 5 op
- ASPB1102 Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment 5 op
- ASPB1103 Arctic Politics and Law 5 op
- ASPB1104 Peoples, Culture and Identities of the Arctic 5 op
- ASPB1105 Sustainable Development, Natural Resources and Economy in the North 5 op
- ASPB1106 Arctic Studies Programme, Alternative Courses 5 op
- KKAS3104 Pohjoisuus ja kestävä kehitys 5 op
- LAER1229 Saamelaiskulttuuri koulutuksessa ja kasvatuksessa 3 op
- LAER1238 Saamelaispedagogiikka 5 op
- LAER2407 Opintomatka 3 op
- YYMP0101 Johdatus ympäristökysymyksiin 3 op
- YYMP0102 Ekologia ja ympäristösuojelu 4 op
- YYMP0103 Yhteiskunta ja ympäristö 4 op

LUMA (Luonnontieteet, matematiikka ja teknologia) -opintopolku

LAER0821	Ihminen ja luonto 7 op
LAER0827	Aine ja energia 4 op
LAER0828	Luonnonmaantiede 6 op
LAER2407	Opintomatka 3 op
LKAS2202	LUMA-kerhot 3 op
LKAS2203	Luonnonilmiöiden tutkimisen perusteet 3 op
LKAS2207	Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 3 op
MKAS2203	Leikit ja pelit opetuksessa ja oppimisessa 3 op

KASVATUSTIETEEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE 120 op**YLEISOPINNOT 5 op**

XAKA0102	Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op TAI
XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen 2 op
KKAS0401	Tieteenfilosofia ja metodologia 3 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 op**Yhteiset sisältöopinnot 19 op**

LKAS3103	Opetussuunnitelma, arviointi ja koulun kehittäminen 5 op
LKAS3115	Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op
LKAS3113	Monitoimisuus ja moniammatillisuus 5 op
LKAS3111	Oppimisen moninaisuus 4 op TAI
LKAS3112	Inklusion ulottuvuudet 4 op

Harjoittelut 13 op

LKAS3125	Ohjattu luontokasvatusta soveltava harjoittelu* 5 op
LKAS3126	Soveltavan harjoittelun seminaari* 1 op
LKAS3122	Ohjattu syventävä harjoittelu 7 op

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

Omaan tutkimusotteeseen sopivia tutkimus- ja menetelmäopintoja 8 op:

KMEN0301	Laadullinen tutkimus kasvatustieteissä ja yhteiskuntatieteissä 4-5 op
KKAS0402	Tutkielmaa tukeva metodiessee 3-5 op (tehdään pro gradu -tutkielman ohjaajalle)
TUTA0301	Laadullinen analyysi 4-5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4-5 op

Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op

KKAS3011	Pro gradu -seminaari I 5 op
KKAS3012	Pro gradu -seminaari II 5 op
KKAS3013	Pro gradu -tutkielma 30 op
KKAS3014	Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

VALINNAISET OPINNOT 10 op

Suosittelaa omaa ammatillista ja tutkimusorientaatiota tukevia opintoja

KKAS3102	Ongelmaperustainen pedagogiikka 5 op
KKAS3103	Kriittinen pedagogiikka 5 op
KKAS3104	Pohjoisuus ja kestävä kehitys 5 op
KKAS3117	Kansainvälistymisopinnot 5-10 op
LAER2405	Luontokasvatusta soveltava projekti 6 op
LKAS2201	CLIL for primary teachers 3 op
LKAS2202	LUMA-kerhot 3 op
LKAS2203	Luonnonilmiöiden tutkimisen perusteet 3 op
LKAS2204	Musiikki ja media 3 op
LKAS2206	Seikkailu ja retkeily koulussa 3 op
LKAS2207	Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 3 op
LKAS2208	LUMI – The creativity Arctic Workshop 3 op
LKAS2211	Kansainväliset opetettaviin aineisiin ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvät opinnot (1-5 op)
LKAS3109	Kasvatuksen ja koulutuksen sosiologiset kysymykset 5 op
LKAS3110	Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op
LKAS3114	Comparative professional experience 5 op
MEDU3105	Internet use and psychosocial well-being 5 op
MEDU3106	Theoretical Approaches to media culture 5 op
MKAS2203	Leikit ja pelit opetuksessa ja oppimisessä 3 op
XNTU1503	Tasa-arvo työelämässä ja koulutuksessa 5 op

SIVUAINEOPINNOT 25 op

LAER0120	Esi- ja alkuopetus
LAER0320	English language
LAER0520	Historia
LAER0720	Liikunta
LAER0820	Ympäristöoppi
LAER0920	Matematiikka
LAER1020	Musiikki
LAER1220	Sámeigiela vuoddooahpput
LAER1520	Uskonto (Itä-Suomen yliopiston vaatimusten mukaan)
LAER1620	Äidinkieli ja kirjallisuus
LAER1720	Elämäkatsomustieto (Oulun yliopiston vaatimusten mukaan)
LAER2300	Käsityö
LAER2400	Luontokasvatuspainotteinen sivuaine
UKUV2700	Kuvataidekasvatus (taiteiden tiedekunta)
GKAS3000	Globaali kasvatus
KAPS0100	Kasvatuspsykologia
KERI0400	Erityispedagogiikka
TVTO1000	Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä
XNTU1500	Sukupuolentutkimus
KSIV0001	Studies in *** (kansainvälinen sivuaine)

8.4 SIVUAINEET

LAER0120 Esi- ja alkuopetus 25 op

- LAER0128 Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka 6 op
- LAER0122 Äidinkieli ja kirjallisuus 3 op
- LAER0129 Matematiikka, esi- ja alkuopetus 3 op
- LAER0124 Taito- ja taideaineet sekä ilmaisu esi- ja alkuopetuksessa 5 op
- LAER0125 Didaktinen seminaari 5 op
- LAER0130 Lapsen kasvun ja oppimisen tukeminen esi- ja alkuopetuksessa 3 op

LAER0320 English Language 25 op

- LAER0321 Oral Skills 5 op
- LAER0322 Children's Literature 3 op
- LAER0324 Grammar and Writing 3 op
- LAER0325 Phonetics and Pronunciation 5 op
- LAER0330 Introduction to the Study of Language 1 op
- LAER0327 English Didactics Seminar 4op
- LAER0328 Communicative Materials 2op
- LAER0331 From English to World Englishes 2 op

LAER0520 Historia 25 op

- LAER0521 Maailmanhistorian perusteet 8 op
- LAER0522 Skandinavian historia 3 op
- LAER0523 Baltian ja Venäjän historia 3 op
- LAER0524 Johdatus historiantutkimukseen 5 op
- LAER0525 Suomen historia 4 op
- LAER0526 Historian pedagogiikka 2 op

LAER0720 Liikunta 25 op

- LAER0735 Koululiikunta ja didaktiset sovellukset 18 op
- LAER0736 Liikunnan didaktiikka 4 op
- LAER0727 Soveltava liikuntakasvatus 1 op
- LAER0738 Liikunta ja terveys 2 op

LAER0920 Matematiikka 25 op

- LAER0941 Johdatus matemaattiseen päättelyyn 5 op
- LAER0942 Johdatus reaalfunktioihin 5 op
- LAER0943 Algebran perusteet 5 op
- LAER0944 Matematiikan didaktiikka 5 op
- LAER0945 Matematiikan oppimisvälineet 2 op
- LAER0946 Matemaattinen ongelmanratkaisu 3 op

LAER1020 Musiikki 25 op

- LAER1027 Musiikin elementit 3 op
- LAER1028 Säveltapailu, soinnutus ja sovitus 3 op
- LAER1029 Musiikin tekemisen luovia työtapoja 1 op
- LAER1030 Pianonsoitto 3 op
- LAER1031 Yhtyesoitto 3 op
- LAER1024 Äänenhallinta 2 op
- LAER1025 Musiikkiteknologian työpaja 3 op
- LAER1032 Musiikin mobiilit oppimisympäristöt 1 op
- LAER1033 Musiikin didaktiikka 1 op
- LAER1034 Laulamisen ja soittamisen taitovaiheita 1 op
- LAER1026 Musiikin seminaari 4 op

LAER1220 Sámegiela vuoddooahpput 25 op

- LAER1231 Sojahanoahppa, 4 op
- LAER1232 Jietnadatoahppa, 5 op
- LAER1233 Jorgaleapmi I, 4 op
- LAER1234 Sátneráhkadeapmi, 3 op
- LAER1235 Čállin ja giellagáhtten I, 4 op
- LAER1236 Girjjálašvuohta, 5 op

LAER0820 Ympäristöoppi 25 op

Opiskelija valitsee 25 opintopisteen laajuisen kokonaisuuden:

- LAER0821 Ihminen ja luonto 7 op
- LAER0822 Eliöryhmien rakenne ja elintoiminnot 5 op
- LAER0823 Ihmisen biologia 4 op
- LAER0826 Ympäristön tila Suomessa 4 op
- LAER0824 Ajankohtainen maantiede 4 op
- LAER0825 Lajintuntemus 5 op
- LAER0827 Aine ja energia 4 op
- LAER0828 Luonnonmaantiede 6 op
- LAER0829 Aluemaantiede 4 op

LAER1520 Uskonto 25 op

Uskonto suoritetaan Itä-Suomen yliopiston vaatimusten mukaan.

LAER1620 Äidinkieli ja kirjallisuus 25 op

- LAER1629 Suomen kielen rakenne ja merkitys 5 op
- LAER1621 Puhuttu ja kirjoitettu suomen kieli 3 op
- LAER1625 Kirjallisuus 8 op
- LAER1626 Perinteentuntemus 2 op
- LAER1627 Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka 2 op
- LAER1628 Draama 5 op

LAER1720 Elämäkatsomustieto 25 op

Elämäkatsomustieto suoritetaan Oulun yliopiston vaatimusten mukaan.

LAER2300 Käsityö 25 op

- LAER2326 Käsityö, kulttuuri ja ympäristö 2 op
- LAER2327 Käsityökasvatus 7 op
- LAER2328 Ainedidaktiset projektit 6 op
- LAER2329 Tutkiva ja kokeileva tuottaminen 7 op
- LAER2330 Arktinen käsityömuotoilu 3 op

UKUV2700 Kuvataidekasvatuksen perusopinnot 25 op, luokanopettajat

- UYLE0206 Kuvan rakentamisen perusteet 4 op
- UYLE0301 Johdatus taiteen visuaaliseen analyysiin 3 op
- UKUV0210 Värioppi 3 op
- UKUV0201 Piirustus ja maalaus 4 op
- UKUV0203 Plastinen sommittelu 4 op
- UKUV0103 Taide- ja ympäristöpedagogiikka 3 op
- UKUV2701 Kuvataideopetus I 4 op

KERI0400 Erityispedagogiikka 25 op, luokanopettajat

- KERI0211 Kielen ja kommunikaation haasteet 5 op
- KERI0212 Käyttäytymisen haasteet 5 op
- KERI0213 Oppimisen moninaisuus 5 op
- KERI0214 Erityiskasvatus elämänkulussa 5 op
- KERI 0410 Didaktinen seminaari 5 op

KERI0200 Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op, sivuaineopiskelijat

- KERI0210 Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op
- KERI0211 Kielen ja kommunikaation haasteet 5 op
- KERI0212 Käyttäytymisen haasteet 5 op
- KERI0213 Oppimisen moninaisuus 5 op
- KERI0214 Erityiskasvatus elämänkulussa 5 op

KERI0300 Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op

- KERI0318 Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet 5 op
- KERI0311 Sosioemotionaalinen kasvu ja pedagogiikka 5 op
- KERI0313 Tutustuminen erityiskasvatuksen toimintaympäristöihin 5 op
- KERI0316 Erityiskasvattaja tutkijana 5 op
- KERI0317 Täydentävä kirjallisuus 5 op
- KERI0315 Proseminaari ja tutkielma 10 op

GKAS3000 Globaalikasvatus 25 op

- GKAS3411 Globalisaation ilmiö & kulttuurinen moninaisuus 7 op
- GKAS3412 Ihmisoikeudet, globaali eetos sekä uskonnon probleema 6 op
- GKAS3413 Kansalaiskasvatus, hyvä hallinto & aktiivinen kansalaisuus 7 op
- GKAS3414 Globaalikasvatuksen teoria & tutkimus 5 op

GKAS3000 Global Education 25 op

- GKAS3411 The Phenomenon of Globalization & Cultural Diversity 7 op
- GKAS3412 Human Rights, Global Ethos and the Problem of Religion 6 op
- GKAS3413 Civic Education, Good Governance & Active Citizenship 7 op
- GKAS3414 Theory & Research of Global Education 5 op

KAPS0100 Kasvatuspsykologia 25 op

- KAPS0102 Kehityopsykologian perusteet 5 op
- KKAS2103 Nuorison kasvun kipupisteet ja syrjäytymisen ehkäisy 5 op
- KAPS0114 Ihmisen vahvuuksien tukeminen - näkökulmia positiiviseen psykologiaan 5 op
- KAPS0115 Rakkaus- ja sosiaalipsykologia 5 op
- KAPS0116 Oppimis- ja kasvatuspsykologian perusteet 5 op

TVTO1000 Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa 25 op**Opiskelija valitsee 25 opintopisteen laajuisen kokonaisuuden:**

- TVTO0105 Median ja digitaalisen teknologian opetuskäyttö 4 op
- PROJ0101 Johdatus projektityöhön 3 op
- TVTO0106 Projektin toteuttaminen 4 op
- LKAS2207 Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 3 op
- MKAS2203 Leikit ja pelit opetuksessa ja oppimisessa 3 op
- TVTO0101 Moninaiset verkkokulttuurit yhteiskunnassa 4 op
- TVTO0104 Tutkimusseminaari: media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa 4 op
- TVTO0107 Teaching and learning through video production 3 op

XNTU1500 Sukupuolentutkimus perusopinnot 25 op**Kaikille yhteiset opinnot 20 op**

- XNTU1551 Johdanto sukupuolentutkimukseen 5 op
- XNTU1502 Sukupuolen representaatioita 5 op
- XNTU1503 Tasa-arvo työelämässä ja koulutuksessa 5 op
- XNTU1505 Ruumiillisuus ja seksuaalisuus 5 op

Valinnaiset opinnot 5 op

- XNTU1554 Sukupuoli, etnisyys, alueellisuus 5 op
- XNTU1558 Sukupuoli taidehistoriassa 5 op
- XNTU1559 Sukupuoli populaarikulttuurissa 5 op
- XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 2–4 op
- XNTU1528 Naishistoria 5 op
- XNTU1529 Sukupuoli ja oikeus I 5 op
- XNTU1530 Sukupuoli ja sosiaalityö 5 op
- XNTU1514 Korvaavat sukupuolentutkimuksen opinnot I 1–5 op

XNTU3500 Sukupuolentutkimus aineopinnot 35 op**Kaikille yhteiset opinnot 20 op**

- XNTU3551 Naistutkimuksen klassikot 5 op
- XNTU3502 Nykyteoreetikot 5 op
- XNTU3522 Feministinen tieto ja tutkiminen 10 op

Valinnaiset opinnot 15 op

- XNTU3556 Queer-tutkimus 5 op
- XNTU3557 Miestutkimus 5 op
- XNTU3559 Sukupuoli ja väkivalta 5 op
- XNTU3531 Sukupuoli aikuiskasvatuksessa 5 op
- XNTU3553 Sukupuolen filosofiaa 5 op
- XNTU3535 Sukupuoli ja oikeus II 5 op
- XNTU3518 Korvaavat sukupuolentutkimuksen opinnot 1-5 op

MEDU2000 Media Education Bridging Studies (25 ECTS)

- MEDU2207 Introduction to Global Media Education 5 op
- MEDU2208 Theoretical Approaches to Media Use and Psychosocial Well-being 5 op
- MEDU2203 Critical Media Analysis 5 op
- MEDU2209 Media Educator in Working Life 5 op
- MEDU2205 Pedagogical Models in Educational Use of ICT's 5 op

LIITE 1

Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista

Annettu Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti, joka on tehty opetusministeriön esittelystä, säädetään 27 päivänä kesäkuuta 1997 annetun yliopistolain (645/1997) 7 §:n 3 momentin ja 9 §:n 3 momentin nojalla, sellaisina kuin ne ovat laissa 715/2004:

1 luku

Yleisiä säännöksiä

1 §

Soveltamisala

Tässä asetuksessa säädetään yliopistolaissa (645/1997) tarkoitetuissa yliopistoissa suoritettavista alemmista ja ylemmistä korkeakoulututkinnoista sekä tieteellisistä ja taiteellisista jatkotutkinnoista. Yliopistoissa suoritettavista ammatillisista jatkotutkinnoista säädetään erikseen.

2 §

Koulutusala- ja tutkintohtainen koulutusvastuu

Tämän asetuksen liitteessä on luettelo koulutusaloista, tutkintojen nimistä sekä niistä yliopistoista, joissa tutkintoja voidaan suorittaa.

3 §

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää oppiainepohjaisesti tai koulutusohjelmoina. Ylempään korkeakoulututkintoon johtava alempaan korkeakoulututkintoon tai sitä tasoltaan vastaavaan koulutukseen pohjautuva koulutus voidaan järjestää myös koulutusohjelmoina, johon on erillinen valinta.

Korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää myös kansainvälisenä yhteistyönä.

4 §

Vieraskieliset tutkinnot

Yliopistolain 9 §:n 3 momentin mukaisesta muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä suoritetusta tutkinnosta annetaan asetuksen liitteessä olevan suomen- tai ruotsinkielisen tutkintonimikkeen lisäksi liitteessä mainittu englanninkielinen tutkintonimike.

5 §

Opintojen mitoitus

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työ-
määrän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin
työpanos vastaa 60 opintopistettä.

6 §

Kielitaito

Opiskelijan tulee alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai
muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa:

- 1) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta
annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä
viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta; sekä
- 2) vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraa-
misen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen.

Mitä 1 momentissa säädetään, ei koske opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin
suomen tai ruotsin kielellä, eikä opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä ulkomailla. Tällai-
selta opiskelijalta vaadittavasta kielitaidosta määrää yliopisto.

Yliopisto voi erityisestä syystä vapauttaa opiskelijan 1 momentissa säädetyistä kielitaitovaatimuk-
sista osittain tai kokonaan.

2 luku

Alempi korkeakoulututkinto

7 §

Alemman korkeakoulututkinnon tavoitteet

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien pää- ja sivuaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien taikka kou-
lutusohjelmaan kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seu-
raamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin tai taiteellisen työn
edellyttämät tiedolliset ja taidolliset valmiudet;
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

8 §

Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus

Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä, jollei jäljempänä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

Kuvataiteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 210 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa ja puolessa lukuvuodessa.

9 §

Alemman korkeakoulututkinnon rakenne

Alempaan korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta kehittävää harjoittelua.

Farmaseutin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintojen laajuus on yhdessä perusopintojen kanssa vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman aineopintoihin sisältyy vähintään 6 ja enintään 10 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

10 §

Alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot sekä kieli- ja viestintäopinnot.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

11 §

Eräiden alempien korkeakoulututkintojen pohjalta suoritettava erikoistumiskoulutus

Farmaseutin tutkinnon tai muun vastaavan tutkinnon pohjalta voidaan suorittaa farmaseutin erikoistumiskoulutus. Farmaseutin erikoistumiskoulutukseen kuuluu syventyminen erikoisalaan, tutkimus erikoisalalta ja erikoisan ohjattu työkokemus. Farmaseutin erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia erikoisalallaan itsenäisesti.

3 luku

Ylempi korkeakoulututkinto

12 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus taikka koulutusohjelmaan kuuluvien syventävien opintojen hyvä tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen tai edellytykset itsenäiseen ja vaativaan taiteelliseen työhön;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen tai taiteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

13 §

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavien opintojen laajuus

Ylempään korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä, jollei jäljempänä tässä pykälässä tai 14 §:ssä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa lukuvuodessa.

Erityisesti ulkomaalaisille opiskelijoille suunnattuun ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutusohjelmaan vaadittavien opintojen laajuus on vähintään 90 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen sen laajuutta vastaavassa ajassa, kuitenkin korkeintaan kahdessa lukuvuodessa. Psykologian maisterin ja musiikin maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 150 opintopistettä. Yliopiston on jär-

jestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa ja puolessa lukuvuodessa.

Eläinlääketieteen lisensiaatin ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

14 §

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen ja laajuus ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa

Lääketieteellisellä ja hammaslääketieteellisellä alalla yliopisto voi järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa.

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 360 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kuudessa lukuvuodessa.

Hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 300 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen viidessä lukuvuodessa.

15 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon rakenne

Ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja sekä syventäviä opintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta syventävää harjoittelua.

Lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatin tutkinnoissa, yhteiskuntatieteellisen alan tutkintoon kuuluvassa sosiaalityön koulutuksessa, proviisorin tutkinnossa sekä psykologian maisterin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Perusopinnoilla ja aineopinnoilla on 9 §:n 2 momentissa tarkoitettut vähimmäislaajuudet.

Syventävien opintojen laajuus on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 20 ja enintään 40 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

16 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot taikka koulutusohjelman syventävät opinnot sekä tutkintoon mahdollisesti kuuluva yliopiston valvoma harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot, jollei niitä ole suoritettu alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylemmää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alempaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

17 §

Euroopan yhteisön lainsäädännön noudattaminen

Eläinlääketieteen, hammaslääketieteen ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin, proviisorin tutkintoon sekä arkkitehdin tutkintoon johtavaa koulutusta sekä niiden pohjana olevaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta järjestettäessä on noudatettava seuraavaa koulutuksen vähimmäistasoa koskevaa Euroopan yhteisön lainsäädäntöä:

- 1) hammaslääkärintointa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/687/ETY;
- 2) eläinlääkärien toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/1027/ETY;
- 3) tutkintotodistusten, todistusten ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojen vastavuoroisesta tunnustamisesta arkkitehtuurin alalla sekä toimenpiteistä sijoittautumisoikeuden ja palveluiden tarjoamisen vapauden tehokkaan käyttämisen helpottamiseksi annettu neuvoston direktiivi 85/384/ETY;
- 4) tiettyä farmasian alan toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 85/432/ETY; sekä
- 5) lääkäreiden vapaan liikkuvuuden sekä heidän tutkintotodistustensa, todistustensa ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojensa vastavuoroisen tunnustamisen helpottamisesta annettu neuvoston direktiivi 93/16/ETY.

4 luku

Opettajankoulutusta koskevat säännökset

18 §

Opettajankoulutuksen tavoitteet

Yliopistoissa järjestettävän opettajankoulutuksen erityisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen toimintaan opettajana, ohjaajana ja kasvattajana.

19 §

Opettajankoulutuksen opinnot

Opettajankoulutuksen opintoja ovat:

- 1) varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 2) perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuslain (628/1998) 11§:n mukaan perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden opettamiseen;
- 3) erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 4) oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 5) opettajan pedagogiset opinnot, jotka ovat didaktisesti painottuneita ja ohjattua harjoittelua sisältäviä kasvatustieteellisiä opintoja ja jotka voivat suuntautua erityisesti perusopetuksen, lukion, ammatillisen koulutuksen tai aikuiskoulutuksen tehtäviin; sekä
- 6) aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perusopetuksen, lukion tai muun koulutuksen opetukseen kuuluvan oppiaineen hallintaa edistäviä opintoja.

Edellä 1 momentin 1—5 kohdissa tarkoitetut opinnot ovat vähintään 60 opintopisteen laajuisia opintoja, joita järjestävät ne yliopistot, joilla on kasvatustieteellisen alan koulutusvastuu. Mainitun momentin 5 kohdassa tarkoitettu harjoittelu suoritetaan harjoittelukoulussa, muussa yliopiston hyväksymässä oppilaitoksessa tai muulla yliopiston hyväksymällä tavalla.

Edellä 1 momentin 6 kohdassa tarkoitettuja aineenopettajan koulutukseen kuuluvia opetettavan aineen opintoja ovat ylemmän korkeakoulututkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus-, aine- ja syventävät opinnot sekä muussa oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus- ja aineopinnot.

20 §

Opettajankoulutuksen rakenne

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä 19 §:n 1 momentissa tarkoitettu luokanopettajakoulutus, erityisopettajan koulutus ja opinto-ohjaajan koulutus. Osa

näihin koulutuksiin kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa kandidaatin tutkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on maisterin tutkinnon pohjana. Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä lastentarhanopettajan koulutus.

Lastentarhanopettajan koulutukseen kuuluu 19 §:n 1 momentissa tarkoitetut varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, luokanopettajan koulutukseen perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, erityisopettajan koulutukseen erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ja opinto-ohjaajan koulutukseen oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot. Samassa momentissa tarkoitetut opettajan pedagogiset opinnot kuuluvat kaikkiin edellä lueteltuihin koulutuksiin lastentarhanopettajan koulutusta lukuun ottamatta.

Edellä 2 momentissa tarkoitettuja opettajankoulutuksen opintoja voidaan sisällyttää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintojen lisäksi muuhun soveltuvaan alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon tai niitä voidaan suorittaa myös erillisinä tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä aineenopettajan koulutus, johon kuuluvat 19 §:n 1 momentissa tarkoitetut yhden tai kahden opettavan aineen opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot. Opintoja voidaan suorittaa sekä tutkintoon kuuluvina että erillisinä. Osa aineenopettajan koulutukseen kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on ylemmän korkeakoulututkinnon pohjana.

5 luku

Tieteellinen ja taiteellinen jatkokoulutus

21 §

Tieteellisen ja taiteellisen jatkokoulutuksen tavoitteet

Jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija:

- 1) perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalaansa piirissä itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa;
- 2) perehtyy hyvin oman alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin; sekä
- 3) saavuttaa sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.

Taideteollisella alalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden lisäksi myös, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

Kuvataidealalla, musiikin alalla sekä teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden ohella tai sijasta, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

22 §

Tohtorin tutkinnon suorittaminen

Tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee:

- 1) suorittaa jatkokoulutuksen opinnot;
- 2) osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua; sekä
- 3) laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti.

Kuvataidealalla, musiikin alalla, taideteollisella alalla ja teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi väitöskirjan laatimisen sijaan antaa yliopiston määräämät julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

23 §

Lisensiaatin tutkinnon suorittaminen

Jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut yliopiston määräämän osan jatkokoulutukseen kuuluvista opinnoista ja tutkintoon mahdollisesti sisältyvän erikoistumiskoulutuksen.

Lisensiaatin tutkintoon kuuluu osana lisensiaatintutkimus, jossa opiskelija osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä.

Musiikin alalla ja teatteri- ja tanssialalla lisensiaatin tutkintoon voi kuulua lisensiaatintutkimuksen sijasta myös julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Lisensiaatintutkimukseksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

24 §

Lisensiaatin tutkintoon sisältyvä erikoistumiskoulutus

Jatkokoulutuksessa suoritettavaan lisensiaatin tutkintoon voi sisältyä erikoistumiskoulutus. Tällöin tutkintoon kuuluu järjestelmällinen teoreettinen ja käytännöllinen syventyminen erikoisalaan, lisensiaatintutkimus omalta erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Lisensiaatin tutkintoon sisältyvän erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin omaan erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia itsenäisesti omalla erikoisalallaan.

6 luku

Erinäiset säännökset

25 §

Opintojen hyväksilukeminen

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija saa yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

26 §

Todistukset

Yliopisto antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta tutkintotodistuksen, josta tulee käydä ilmi:

- 1) tutkintonimike ja koulutusala;
- 2) tutkinnon pääaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus taikka koulutusohjelma;
- 3) tutkintoon mahdollisesti sisältyvä erikoistumiskoulutus ja sen erikoisala;
- 4) tutkinnon keskeinen sisältö; sekä
- 5) opiskelijan osoittama kielitaito; kielitaitoa merkittäessä on otettava huomioon suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtioneuvoston asetuksen (481/2003) 19 §.

Yliopiston jatkokoulutuksena suoritetusta tutkinnosta antamaan todistukseen sovelletaan, mitä 1 momentin 1-4 kohdassa säädetään. Yliopisto antaa pyynnöstä opiskelijalle todistuksen tämän suorittamista opinnoista myös opiskelun kestäessä.

Yliopisto antaa henkilölle, joka on suorittanut yliopistossa tutkinnon tai opintoja, tutkintotodistukseen tai todistukseen erityisesti kansainväliseen käyttöön tarkoitetun liitteen. Liitteessä annetaan riittävät tiedot yliopistosta samoin kuin tutkintotodistuksessa tai todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta koulutusjärjestelmässä.

Yliopisto, jossa voidaan suorittaa 19 §:ssä tarkoitettuihin opettajankoulutuksen opintoihin kuuluva opintosuoritus, voi hakemuksesta antaa todistuksen siitä, että hakija on muulla tavalla kuin säädettyihin kelpoisuusvaatimuksiin kuuluvilla opinnoilla osoittanut hankkineensa opintosuoritusta vastaavat tiedot ja taidot. Tarvittaessa yliopisto voi asettaa todistuksen antamisen ehdoksi, että hakija suorittaa täydentäviä opintoja.

27 §

Oppiavot

Yliopisto voi oikeuttaa:

- 1) kauppätieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään ekonomin arvoa;
- 2) maatalous- ja metsätieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään agronomin tai metsänhoitajan arvoa;
- 3) kumotun kuvataidealan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta annetun asetuksen (367/1993) mukaisen kuvataiteen tutkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen kandidaatin arvoa ja mainitun asetuksen mukaisen Kuvataideakatemia loppututkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen maisterin arvoa; sekä
- 4) aikaisemmin voimassa olleiden säännösten ja määräysten mukaisen kandidaatti -nimisen ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneen käyttämään maisterin arvoa.

28 §

Koulutuksen ja tutkintojen kehittäminen

Yliopiston tehtävänä on jatkuvasti arvioida ja kehittää tutkintoja, tutkintoihin kuuluvia opintoja sekä opetusta. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota tutkintojen, opetuksen, opintojen ohjauksen ja opiskelun laatuun, yhteiskunnan koulutustarpeisiin, tutkintojen ja opintojen kansalliseen ja kansainväliseen vastaavuuteen sekä koulutuksen tuloksellisuuteen.

7 luku

Voimaantulo- ja siirtymäsäännökset

29 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 2005.

Tällä asetuksella kumotaan seuraavat asetukset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen:

- 1) eläinlääketieteellisistä tutkinnoista 21 päivänä huhtikuuta 1978 annettu asetus (298/1978);
- 2) farmasian tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (246/1994);
- 3) filosofian tohtorin tutkinnosta 25 päivänä lokakuuta 1991 annettu asetus (1279/1991);
- 4) hammaslääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä maaliskuuta 1976 annettu asetus (290/1976)
- 5) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista 18 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (221/1994);

- 6) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta 21 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (576/1995);
- 7) kauppatieteellisistä tutkinnoista 31 päivänä tammikuuta 1995 annettu asetus (139/1995);
- 8) Kuvataideakatemian tutkinnoista 25 päivänä huhtikuuta 1997 annettu asetus (381/1997);
- 9) liikuntatieteellisistä tutkinnoista 22 päivänä huhtikuuta 1994 annettu asetus (327/1994);
- 10) lääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä syyskuuta 1975 annettu asetus (762/1975);
- 11) maatalous-metsätieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (214/1995);
- 12) oikeustieteellisistä tutkinnoista 12 päivänä helmikuuta 1996 annettu asetus (86/1996);
- 13) psykologian tutkinnoista 3 päivänä toukokuuta 1996 annettu asetus (318/1996);
- 14) Sibelius-Akatemian tutkinnoista 3 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (148/1995);
- 15) taideteollisen alan yliopistollisista tutkinnoista 3 päivänä kesäkuuta 1994 annettu asetus (440/1994);
- 16) teatteri- ja tanssialan yliopistollisista tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (216/1995);
- 17) teknistieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (215/1995);
- 18) teologisista tutkinnoista 7 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (517/1995);
- 19) terveystieteiden tutkinnoista 19 päivänä kesäkuuta 1997 annettu asetus (628/1997); sekä
- 20) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (245/1994).

Edellä 2 momentissa kumottavista asetuksista sovelletaan kuitenkin edelleen seuraavia lainkohtia:

- 1) farmasian tutkinnoista annetun asetuksen 5 a § ja 14 a §;
- 2) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite ja 14 a §;
- 3) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen liite;
- 4) Kuvataideakatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;
- 5) psykologian tutkinnoista annetun asetuksen 14 §;
- 6) Sibelius-Akatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;

7) taideollisen alan yliopistollisista tutkinnoista annetun asetuksen 5 ja 6 §;

8) teknistieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 5 §;

9) terveystieteiden tutkinnoista annetun asetuksen 10 §;

10) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite sekä 4a siltä osin kuin se koskee sosiaalityön koulutuksen koulutusvastuita ja 14 a §.

30 §

Opiskelijoiden asema

Opiskelijalla, joka tämän asetuksen voimaan tullessa opiskelee 29 §:ssä kumottujen asetusten mukaista tutkintoa varten, on yliopistolain muuttamisesta annetun lain (715/2004) siirtymäsäännösten mukaisesti oikeus siirtyä opiskelemaan tämän asetuksen mukaan taikka jatkaa opintojaan kumottujen asetusten mukaan.

Opiskelija voi lukea hyväkseen kumottujen asetusten mukaisiin opintoihin sisältyneet opintosuorituksensa tämän asetuksen mukaista tutkintoa varten yliopiston määräämällä tavalla.

31 §

Oikeustieteellisen alan tutkintonimikkeitä koskeva siirtymäsäännös

Mitä laissa tai muussa asetuksessa säädetään oikeustieteen kandidaatista, tarkoittaa tämän asetuksen tultua voimaan myös oikeustieteen maisteria.

32 §

Lääketieteen ja hammaslääketieteen kandidaatin arvo

Lääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 3 momentin mukainen lääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on lääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät lääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa.

Hammaslääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen hammaslääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 4 momentin mukainen hammaslääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on hammaslääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa.

Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Opetusministeri
Tuula Haatainen

Johtaja
Markku Mattila

LIITE 2

LAPIN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ 22.8.2016

Lapin yliopiston hallitus on 22 päivänä elokuuta 2016 annetun yliopistolain (558/2009) 41 §:n nojalla hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön:

1 § Soveltamisala

Tätä johtosääntöä sovelletaan Lapin yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvien osin erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin.

2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja pääaineet

Tutkinnoista ja opiskelusta on voimassa, mitä yliopistolaissa (558/2009) ja asetuksessa yliopiston tutkinnoista (794/2004) on säädetty ja niiden nojalla määrätty. Koulutusvastuun tarkemmasta jakautumisesta yliopistojen kesken, erikoistumiskoulutusten aloista ja koulutusohjelmista sekä siitä, mitä erikoistumiskoulutusten aloja ja koulutusohjelmia kussakin yliopistossa on, säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella (1474/2011, 728/2013).

Tiedekunnat päättävät opetussuunnitelmistaan. Jos oppiaine tai koulutusohjelma lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa huomioiden yliopistolain määräykset opintojen tavoitteellisesta suorittamisajasta. Tiedekuntaneuvosto päättää siirtymäkauden järjestelyistä, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

Tiedekunnissa voi suorittaa jatkotutkintoja tiedekunnassa edustettuina olevilla tieteen ja taiteen koulutusaloilla ja tutkimusaloilla siten kuin tiedekuntaneuvosto päättää.

3 § Opiskelijavalinta

Hallitus päättää tiedekuntaneuvostojen esityksestä yliopistoon vuosittain alempaa ja ylempää korkeakoulututkintoa taikka pelkästään alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien uusien opiskelijoiden määrästä.

Tiedekuntaneuvostot päättävät valintaperusteista. Tiedekunnat asettavat valintaperusteiden valmistelua sekä valinnan käytännön järjestelyjä varten valintatoimikuntia. Tiedekunnat voivat myös sopia yhden tai useamman yliopiston kanssa, että opiskelijoiden valinta suoritetaan näiden yliopistojen yhteistyönä. Opiskelijavalinta järjestetään korkeakoulujen hakujärjestelmän avulla. Tiedekuntaneuvosto päättää tieteellisiin, taiteellisiin ja ammatillisiin jatkotutkintoihin ottamisen edellytyksistä ja valinnan perusteista.

Dekaani ottaa uudet opiskelijat. Tuloksia julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta häneen sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua. Tutkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua dekaanilta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelemaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea muutosta valittamalla hallinto-oikeuteen siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/96) säädetään.

Tiedekunta voi peruuttaa opiskelijavalinnassa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on voinut olla vaikutusta valinnan tulokseen. Myös aiempi opiskeluoikeuden peruuttaminen voi olla este opiskelijaksi ottamiselle (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

4 § Opiskeluoikeus

Valittaessa uusia perustutkinto-opiskelijoita opiskeluoikeus myönnetään sekä alempaan että ylemmän korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Yliopistolaissa on määritelty alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteelliset suorittamisajat ja säädetty opiskeluoikeuden kestosta. Tiedekunnan dekaani voi myöntää hakemuksesta lisää aikaa opintojen loppuun saattamiseksi, jos opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen saattamiseksi loppuun. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan säädettyssä ajassa tai myönnetyssä lisäajassa, tai jolle ei ole myönnetty lisää aikaa opintojen loppuun saattamiseen, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi. Jatkokoulutukseen hyväksytylle annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai lisensiaatin tutkintoon.

Opiskelija voi luopua opiskeluoikeudestaan ilmoittamalla siitä kirjallisesti opiskelupalveluihin. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

Hallitus voi peruuttaa opiskelijan opiskeluoikeuden, mikäli on ilmeistä, että opiskelija ei terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään täytä opiskelun edellytyksiä kyseisellä koulutusalaalla. Lapin yliopistossa tämä koskee sosiaalityön ja opettajankoulutuksen aloja, joilla edellytetään, että opiskelija on kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin ja harjoitteluun. Opiskelija voidaan suostumuksellaan siirtää yliopiston sellaiseen muuhun koulutukseen, jonka opiskelijaksi ottamisen edellytykset hän täyttää. Mikäli suostumusta ei saada tai muuta koulutusta ei löydy, peruutetaan opiskeluoikeus. Opiskeluoikeuden peruuttamispäätökseen voi hakea muutosta valtakunnalliselta opiskelijoiden oikeusturvalautakunnalta. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on hakeuduttava uudestaan opiskelijaksi opiskelijavalintamenettelyn kautta (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

5 § Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Rehtori päättää vuosittain opiskelijoiden ilmoittautumisajan. Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut määräaikaan mennessä, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava opiskelupalveluista oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

6 § Opetus

Yliopiston lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuoden aikana annettavan opetuksen yleisistä alkamis- ja päättymisajoista, lukuvuoden jaksottamisesta opetusperiodeihin sekä normaalista poikkeavista opetuspäivistä päättää rehtori. Tarkemmista opetuksen ajankohdista päättävät tiedekunnat ja opetusta antavat yksiköt.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy seuraavan lukuvuoden opetussuunnitelmat toukokuun loppuun mennessä. Suunnitelmat voidaan hyväksyä myös useammaksi lukuvuodeksi. Opetussuunnitelmien valmistelua varten tiedekunta asettaa työryhmiä tai muita toimielimiä, joissa on jäsenenä sekä opettajia että opiskelijoita. Jäseniksi voidaan kutsua myös sidosryhmien edustajia.

Opetussuunnitelma on opetuksen ja opintojen suunnittelun väline. Sen avulla opetuksesta muodostetaan tavoitteellinen kokonaisuus ja osoitetaan eri opintojen välisiä yhteyksiä. Opetussuunnitelmassa kuvataan tutkinto-, opintokokonaisuus- sekä opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet. Opetussuunnitelmiin sisällytetään ne tiedot, jotka opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laadinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta ovat tarpeellisia.

Lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muu oppimisen arviointi on järjestettävä siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintoja tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, tehokkaasti ja tutkintoasetuksen mukaisessa ajassa. Tiedekunnat ja yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehittävät opetuksen ja opiskelun laatua ja laadunvarmistusta sekä hyödyntävät palautejärjestelmiä.

7 § Opintojen suorittaminen

Tutkintoon myönnetty opiskeluoikeus sisältää oikeuden opetussuunnitelmassa mainittujen tutkintoon kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opetussuunnitelman asettamissa rajoissa tutkintoon voidaan sisällyttää sivuaine- tai muita vapaasti valittavia opintoja myös muista tiedekunnista tai muista yliopistoista.

Opiskelijalla on oikeus opinto-ohjaukseen sekä opintojen kuluessa että opinnäytetyön laadinnassa. Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jota käytetään opinto-ohjauksen välineenä. Henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan myös tieteellisiin ja taiteellisiin jatko-opintoihin. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintosuunnitelman laadinnasta ja sisällöstä.

8 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Hallitus päättää aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) yleisistä periaatteista. Periaatteet sisältävät sekä opintosuoritusten että muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen. Tiedekuntaneuvostot ja kielikeskus voivat antaa tarkempia ohjeita hyväksilukemiseen.

Opintosuoritusten hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaamisessa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman

mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla. Opintojen sisällyttämisessä tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja sellaisenaan. Dekaanin päättää kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon. Opintojakson korvaamisesta päättää opintojakson vastaava opettaja.

Muulla tavoin hankitulla osaamisella voidaan korvata tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisesta päättää oppiaineen/koulutusalan kokous. Opiskelijalta voidaan edellyttää lisänäytön antamista osaamisestaan ennen hyväksiluvun myöntämistä.

9 § Opintosuorituksissa käytettävä kieli

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Yliopistossa voidaan käyttää muita kieliä, myös saamenkieliä, opetus- ja tutkintokielinä ja opintosuorituksissa, jos tiedekuntaneuvosto näin päättää. Opiskelijalla on oikeus käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa suomen kieltä elleivät kuulusteltavan aineen osaamistavoitteet muuta edellytä. Opiskelijan oikeudesta käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa muuta kieltä päättää tiedekunta.

10 § Kuulustelun järjestäminen

Opintosuoritusten arvioimiseksi voidaan järjestää kuulusteluja.

Yleisiä kirjallisia kuulusteluja järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa. Yleisiin kuulusteluihin osallistumiskertoa ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin päättää.

Kertauskuulustelu tai muu opetukseen liittyvä kuulustelu järjestetään opetuksen tai sen osan päätyttyä opetussuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Kertauskuulustelun jälkeen varataan vähintään yksi mahdollisuus kuulustelun uusimiseen. Joissain kielten opintojaksoissa järjestettäviin vapaaehtoiisiin alkukokeisiin voi kuitenkin osallistua vain kerran. Kuulustelujen ajankohdat on määrättävä siten, että opiskelijat voivat tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, keskeytyksettä ja tehokkaasti harjoittaa opintojaan. Kuulustelutilaisuus voidaan siirtää vain pakottavista syistä.

Kuulusteluja voidaan järjestää myös sähköisinä tentteinä.

11 § Ilmoittautuminen opetukseen ja kuulusteluun

Opetukseen, sisältäen kertauskuulustelun, ilmoittaudutaan sähköisesti.

Yleiseen kuulusteluun tulee ilmoittautua opinto-oppaassa ilmoitettavalla tavalla viimeistään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua.

Kesäaikana järjestettäviin kuulusteluihin ilmoittaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kuulustelija voi hyväksyä myöhästyneen ilmoittautumisen, mikäli pitää sitä perusteltuna.

Opiskelijan, joka ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluun eikä aio siihen osallistua, tulee perua ilmoittautuminen.

Sähköiseen tenttiin ilmoittaudutaan sähköisen tenttijärjestelmän kautta. Sähköiseen tenttiin tehdään varaus ennen tenttitilaisuutta. Mikäli opiskelija ei voi osallistua varaamaansa tenttiin, tulee hänen perua varauksensa viipymättä, jolloin tenttiaika vapautuu muiden opiskelijoiden käyttöön.

12 § Kuulustelutilaisuus

Kuulustelu-aika alkaa siitä hetkestä, jolloin opiskelijat näkevät tehtävänsä. Valvojien tulee huolehtia siitä, että kaikki opiskelijat näkevät tehtävät samanaikaisesti. Opiskelija ei saa poistua tilaisuudesta ennen kuin puoli tuntia on kulunut ilmoitetusta kuulustelun alkamisajasta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa ilmoitetusta kuulustelun alkamisesta. Opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä kuulustelusta lähtiessään.

Kuulustelutilaisuuksissa tulee olla riittävästi valvojia. Yleisten kuulustelujen valvontajärjestyksen päättää dekaani. Kukin opettaja valvoo opetukseensa liittyvät kertauskuulustelut.

Sähköinen tentti valvotaan reaaliaikaisella ja tallentavalla videovalvonnalla sekä tarvittaessa järjestelmän pääkäyttäjien toimesta. Kuulusteluun saapuvan opiskelijan on varauduttava todistamaan henkilöllisyytensä. Opiskelija ei saa poistua sähköisestä tentistä kesken tenttisuorituksensa.

13 § Opintasuoritusten arviointi ja tulosten julkistaminen

Opintoja arvioidaan kuulustelulla, harjoitustyöllä, esseellä, luentopäiväkirjalla, oppimispäiväkirjalla, näyttökokeella tai muulla opetussuunnitelmassa määrättävällä tavalla. Opintasuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määriteltuihin osaamistavoitteisiin.

Opintasuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa nollasta viiteen kokonaislukuina tai sanallista arviota hyväksytty tai hylätty. Tutkielmissa noudatetaan tiedekunnan määrittämiä arvosteluasteikkoja. Toisen kotimaisen kielen taidon arvioinnissa käytetään asteikkoa hyvä, tyydyttävä tai hylätty.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Plagiaatintunnistusjärjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa. Lisäksi järjestelmää voidaan käyttää myös muiden kirjallisten töiden tarkastamiseen.

Tulokset julkistetaan viimeistään kolmen viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Määräaika koskee pääsääntöisesti myös sähköisen tentin tuloksia. Milloin tulosta ei voi pätevästä syystä ilmoittaa määräajassa, ovat tulokset julkistettava viimeistään kuudessa viikossa.

Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan julkistaa edellä mainittua pidemmän ajan kuluttua, kuitenkin viimeistään kolmen viikon kuluttua elokuun kuulustelusta.

Opiskelijalla on oikeus korottaa arvosanaa, jolloin paras arvosana jää voimaan. Yleiseen kuulusteluun osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin määrää. Kertauskuulustelun arvosanaa voi korottaa osallistumalla opintojaksosta järjestettävään uusintakertauskuulusteluun tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti. Kirjallisten opintasuoritusten, kuten esseiden ja vastaavien arvosanaa voi korottaa kerran opettajan antaman määräajan kuluessa, tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteltuun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen.

Dekaani määrää maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastamista varten vähintään kaksi (2) tarkastajaa. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen tutkielman hyväksymisestä päättämistä. Tiedekuntaneuvosto arvostelee maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastajien lausunnon perusteella.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöskirjojen ja lisensiaatintutkimusten esitarkastajat, tarkastajat ja vastaväittäjät sekä tarvittaessa arvosanalautakunnan. Ennen väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja näitä vastaavan opin- ja taidonnäytteen arvostelua on tekijälle varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan, vastaväittäjän tai arvosanalautakunnan lausunnosta. Tekijällä on myös mahdollisuus huomauttaa esitarkastajaksi, tarkastajaksi, vastaväittäjäksi tai arvosanalautakunnan jäseneksi valittavan esteellisyydestä.

14 § Opintosuoritusten rekisteröinti ja vanheneminen

Opintosuoritusten tulokset tallennetaan sähköiseen rekisteriin. Opiskelijalla on oikeus saada virallinen opintosuoritusrekisteriote suorittamistaan opinnoista kolmen arkipäivän kuluessa pyynnön esittämisestä. Opintosuoritukset ovat voimassa rajoittamattoman ajan, keskeneräisten suoritusten voimassaolosta päättää tiedekunta.

15 § Opintosuoritusten oikaisumenettely

Opintosuorituksensa arvosteluun tai opintojen hyväksilukemista koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Pro gradu -tutkielman, lisensiaatin tutkimuksen tai väitöskirjan tai vastaavien opinnäytteiden tai vastaavien opinnäytteiden arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta.

Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai päätös hyväksilukemisesta tietoonsa. Mikäli opettaja ei ole määräaikana tavoitettavissa, kirjallinen oikaisupyyntö voidaan jättää tiedekunnan kansliaan. Opettajan tulee antaa oikaisupyyntöön tekemänsä hylkäävä päätös kirjallisesti opiskelijan sitä pyytäessä.

Opintosuorituksen arvostelua ja hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun on saanut päätöksestä tiedon. Valitus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei enää saa hakea muutosta valittamalla. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

16 § Opintosuoritusvilppi ja kurinpitomenettely

Opintosuoritusvilppi on kaikissa muodoissaan kiellettyä ja opiskelijan tulee noudattaa kaikessa opiskelussaan hyvää tieteellistä käytäntöä. Opintosuoritusvilpillä tarkoitetaan tiedeyhteisön tai kuulustelijan taikka muun päätöksentekijän harhauttamista. Opintosuoritusvilppiä on muun ohella luvaton lainaaminen eli plagiointi, tutkimustulosten tai havaintojen keksiminen taikka vääristely, luotamuksella hankitun aineiston luvaton esittäminen omissa nimissä ja kuulusteluvilppi.

Opiskelija, jonka kuulustelun valvoja epäilee syyllistyneen kuulusteluvilppiin, voidaan välittömästi poistaa kuulustelutilasta, jos vilppi on ilmeinen tai opiskelija myöntää syyllistyneensä vilppiin. Mikäli opiskelija kiistää menettelleensä epäilyin tavoin, saa opiskelija jatkaa kuulustelua ja hänen vastauspapereihinsa tehdään merkintä epäilystä vilpistä. Opiskelijan, joka aiheuttaa kuulustelutilaisuudessa häiriötä voi kuulustelun valvoja välittömästi poistaa kuulustelutilasta.

Kuulustelun valvojan, tai milloin vilppi on havaittu vasta kuulustelun päätyttyä tarkastavan opettajan, tulee ilmoittaa epäilystä vilpistä tiedekunnan dekaanille. Dekaanin tai hänen määräämänsä henkilö pyytää kirjallisen lausuman epäilystä vilpistä opiskelijalta, kuulustelun valvojalta, tarkastavalta opettajalta ja tarvittaessa muiltakin henkilöiltä, joilla voi olla epäilyn vilpin selvittämisen kannalta olennaisia tietoja. Aineisto toimitetaan kokonaisuudessaan yliopiston hallinto- ja lakiasiainjohtajalle sen arvioimiseksi, onko asiassa syytä käynnistää yliopistolain 45 §:n mukainen kurinpitomenettely. Edellä kuvattua menettelyä noudatetaan epäiltäessä tutkielman tai muun kirjoitelman plagiointia. Yliopistolain 45§:n mukainen kurinpitomenettely voidaan käynnistää myös, mikäli opiskelija on rikkonut yliopiston järjestystä.

Yliopistolain 45 §:n mukaisina seuraamuksina rehtori voi antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen tai opiskelija voidaan yliopiston hallituksen päätöksellä erottaa enintään yhden vuoden määräajaksi. Mikäli opiskelijan todetaan syyllistyneen kuulusteluvilppiin, hänen opintosuorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös silloin kun vilppi havaitaan vasta kuulustelun jälkeen. Myös muu opintosuoritus hylätään, mikäli opiskelijan voidaan todeta sitä suorittaessaan syyllistyneen vilppiin.

17 § Erinäisiä määräyksiä

Tätä tutkintosäntöä tarkemmat määräykset tutkinnoista, opinnoista ja opetuksesta sekä tutkintohallintoon kuuluvista asioista antaa tiedekunta.

18 § Voimaantulo

Tämä tutkintosäntö tulee voimaan 22 päivänä elokuuta 2016.

LIITE 3

Alkuperäinen kuvaus on hyväksytty Lapin yliopiston yliopistoneuvostossa 7.6.2010
Tämä päivitetty kuvaus on hyväksytty Lapin yliopiston hallituksessa 16.6.2014.

AIEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN LAPIN YLIOPISTOSSA

Tämä dokumentti on kuvaus Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen (AHOT) tunnustamisjärjestelmästä. Tiedekunnilla ja yksiköillä voi olla lisäksi omia tarkentavia ohjeitaan AHOT-menettelyistä.

Tämä dokumentti täsmentää yliopistolaissa (558/2009, 44 §) ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (16.6.2014, 8 §) kerrottuja hyväksilukemisen yleisperiaatteita.

Käsitteet

Muualla ennen opintojen alkamista tai opiskeluoikeuden aikana hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan sekä luetaan hyväksi opiskelijalle opintosuorituksina.

Formaali oppiminen tapahtuu tavallisesti oppilaitoksissa ja oppiminen on oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta järjestelmällistä ja siitä saa todistuksen.

Non-formaali oppiminen tarkoittaa epävirallista, mutta oppijan kannalta tarkoituksellista oppimista, joka on järjestelmällistä oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta. Tällaista oppimista tapahtuu mm. kansalaisopistoissa ja työpaikkakoulutuksessa.

Informaali- eli arkioppiminen tarkoittaa oppimista päivittäisessä työhön perheeseen tai vapaa-aikaan liittyvässä toiminnassa

Tunnistaminen

- opiskelijan näkökulma: opiskelija pyrkii ymmärtämään eri tavoin hankkimaansa osaamista ja jäsentää sitä suhteessa osaamistavoitteisiin niin, että hän pystyy kuvaamaan ja osoittamaan osaamisensa
- korkeakoulun näkökulma: yliopisto arvioi opiskelijan esittämän, hänen aiemmin (tai opiskeluaikanaan muualla) hankkimansa osaamisen suhteessa osaamistavoitteisiin

Tunnustaminen tarkoittaa yliopiston virallisen hyväksynnän antamista opiskelijan muualla hankkimalle osaamiselle.

1 MUUALLA SUORITETTUIEN OPINTOJEN (FORMAALIN OPPIMISEN) HYVÄKSILUKEMINEN

Muualla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudeen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla:

- tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja *korvataan* muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla
- tutkintoon *sisällytetään* muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen **korvaavuuksia** arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen osaamistavoitteet, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso sekä laajuus. Koko opintojakson tai kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettut opinnot vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain.

Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin. Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä.

Yleisperiaatteita hyväksilukemiselle:

- Hyväksilukujen tulee sisältyä opiskelijan laatimaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS).
- Opintoja voidaan korvata *yliopistoissa* ja *ammattikorkeakouluissa* suoritetuilla opinnoilla. Muualla, kuten ammatillisessa koulutuksessa suoritetuilla opinnoilla voidaan korvaavuuksia myöntää vain poikkeustapauksissa. Yliopistotutkintojen osia sisältävien laajojen täydennyskoulutusohjelmien opinnot (esim. PD, MBA, eMBA-ohjelmat) käyvät korvaaviksi suorituksiksi tapauskohtaisesti ohjelman taso ja laajuus huomioiden. Lyhyistä täydennyskoulutuksista voidaan myöntää lähinnä osakorvaavuuksia.
- Tutkintoon voi sisällyttää *vain yliopistossa* suoritettuja opintoja, ei kuitenkaan em. täydennyskoulutusohjelmien opintoja. Tutkintoon voi lisäksi sisällyttää toisessa Lapin korkeakoulukonsernin tai Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin oppilaitoksessa ns. liikkuvuusopintoina suoritettuja opintoja.
- Mikäli opiskelija on jo suorittanut vastaavan opintojakson Lapin yliopistossa, ei samansisältöistä muualla suoritettua opintosuoritusta voida enää sisällyttää tutkintoon sivuaineopintoina. Lapin yliopiston opetussuunnitelmia vastaavien opintojen hyväksilukeminen tapahtuu ensisijaisesti korvaavuusmenettelyn kautta.
- Keskeneneräisiä opintosuorituksia (opintojaksojen osia) ei hyväksilueta.

- Muualla kuin jossakin Lapin korkeakoulukonsernin oppilaitoksessa tai opiskelijavaihdossa suoritettuja kielten alkeiskursseja ei hyväksilukea.
- Aiempi opintosuoritus voi korvata useamman kokonaisen opintojakson tai osia useammasta opintojaksosta. Mikäli alkuperäinen suoritus on laajempi kuin korvattavan opintojakson opintopistemäärä, voidaan korvaavuuden myöntämisen jälkeen ”jäljelle jäävä” opintopistemäärä hyväksilukea tutkintoon erikseen esim. sivuaineopintoina.
- Ulkomaisissa korkeakouluissa suoritetuilla opinnoilla ensisijaisesti korvataan Lapin yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja ja -kokonaisuuksia. Opinnot voidaan myös sisällyttää tutkintoon sivuaineopintoina tai ulkomailta suoritettuina kieliopintoina. Ulkomaisissa korkeakouluissa (lähinnä opiskelijavaihdossa) suoritettujen jonkin oppiaineen opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon myös *opintokokonaisuutena* opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden, tai Studies abroad / Ulkomailta suoritettujen opinnot -otsakkeella, mikäli yhteistä nimitystä ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op. Kokonaisuuden nimestä päättää kv-asian suunnittelija. Kokonaisuus voidaan hyväksyä opiskelijan sivuaineopintokokonaisuudeksi.
- Lapin yliopiston tutkintoihin ei sellaisenaan voi hyväksilukea toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksilukea samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksilukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti. Kokonaisista ammattikorkeakoulututkinnoista voidaan lisäksi myöntää tiedekunnan erikseen päättämät korvaavuudet.
- Oppinnäytetyöt (kandidaatintutkielma, pro gradu -tutkielma) tulee lähtökohtaisesti suorittaa Lapin yliopistossa. Tutkielmaksi voidaan poikkeustapauksissa hyväksyä myös tekijän aikaisemmin julkaisema tutkimus edellyttäen, että se vastaa tutkielmalle asetettavia vaatimuksia. Jonkin tutkinnon oppinnäytetyöksi jo hyväksyttyä tutkielmaa ei kuitenkaan voida sellaisenaan hyväksilukea.
- Toisessa korkeakoulussa suoritettujen opinnot hyväksilukeaan niiden alkuperäisillä arvosanoilla, kieliopinnot kuitenkin ruotsin kieltä lukuun ottamatta hyväksyttyarvosanalla. Kokonaisesta ammattikorkeakoulututkinnosta myönnettävät korvaavuudet hyväksilukeaan hyväksyttyarvosanalla.
- Aiemmat opinnot voidaan hyväksilukea riippumatta niiden suoritusvuodesta.
- Toisen korkeakoulun päättämiä hyväksilukuja ei voida hyväksilukea sellaisenaan edelleen Lapin yliopistoon. Päätökset tehdään alkuperäisten suoritusten perusteella.

1.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa. Myös läsnä olevaksi ilmoittautuneet avoimen yliopiston ja erillisoikeudella Lapin yliopistossa opiskelevat opiskelijat voivat hakea hyväksilukuja tiedekunnista sellaisten opintokokonaisuuksien osiin, joihin heillä on voimassaoleva opintooikeus.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kieli-keskuksen Internet-sivuilta. Lomakkeen mukaan on liitettävä todistus ja/tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä **korvaavuuksia** haettaessa myös yksityiskohtaiset tiedot opintosuoritusten osaamistavoitteista, sisällöstä, vaativuustasosta ja laajuudesta (esim. kopio opinto-oppaasta). Opintojen **sisällyttämistä** haettaessa tulee hakemukseen liittää myös englanninkielinen opintosuoritusote tai muu todistus, josta käy ilmi suoritettujen opintojen viralliset englanninkieliset nimet. Liiteasiakirjat toimitetaan joko alkuperäisinä (opintosuoritusotteet) tai jäljennöksinä (muut todistukset). **Ulkomailla suoritettujen opintojen** hyväksilukemista haettaessa on hyväksilukemishakemuksen mukana toimitettava myös selvitys opintojen laajuudesta opintopisteinä ja käytetystä arvosteluasteikosta.

Korvaavuuksia haettaessa hyväksilukemishakemus toimitetaan tiedekunnissa opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuopettajalle. Vastuuopettajat on mainittu opinto-oppaassa. Kieli- ja viestintäopintojen hyväksilukemishakemus toimitetaan kielikeskuksen kansliaan, jossa opintosihtööri kirjaa hakemuksen saapuneeksi ja välittää sen eteenpäin opintojakson vastuuopettajalle käsittelyä varten. Haettaessa opintojen **sisällyttämistä** tutkintoon toimitetaan hyväksilukemishakemus tiedekunnan opintopäällikölle. Ulkomaisten opintojen hyväksilukemishakemus toimitetaan kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

Puutteellinen hakemus, jota ei pyynnöstä huolimatta täydennetä annetussa määräajassa, johtaa yleensä hylkäävään päätökseen.

1.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien **korvaamisesta** päättää opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuopettaja.

Päätöksen opintojakson tai -kokonaisuuden **sisällyttämisestä** tutkintoon tekee Lapin yliopiston hallintojohtosäännön mukaan tiedekunnan dekaani. Käytännössä ratkaisulta on kaikissa tiedekunnissa delegoitu kotimaisten opintojen osalta opintopäällikölle ja ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

Päätös hyväksiluvusta on tehtävä pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä–heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä.

1.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan alkuperäisen suorituksen nimi, suorituspaikka ja -aika sekä laajuus ja arvosana. Suorituspäivämääräksi merkitään alkuperäisen suorituksen mukainen päivämäärä. Arvosanaksi merkitään alkuperäisen suorituksen mukainen arvosana, mikäli opinnot on suoritettu korkeakoulussa. Kie-
liopinnot ja kokonaisesta ammattikorkeakoulututkinnosta myönnettävät korvaavuudet merkitään kuitenkin ruotsin kieltä lukuun ottamatta hyväksytty-arvosanalla. Myös muissa oppilaitoksissa kuin korkeakouluissa suoritetuista opinnoista myönnettävät korvaavuudet merkitään hyväksytty-arvosanalla. Opintorekisteriotteella hyväksiluetut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä. Laajennetulla opintorekisteriotteella näkyvät myös alkuperäisen suorituksen nimi ja laajuus sekä suorituspaikka. Varsinaiseen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätöksen tehnyt antaa hylkäävän tai osittain hylkäävän päätöksensä sekä päätöksen perustelut opiskelijalle tiedoksi. Tieto voidaan antaa sähköpostitse, mikäli opiskelija antaa siihen hyväksilukemishakemuksessaan luvan. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijän yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksilukupäätökset liitteineen säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

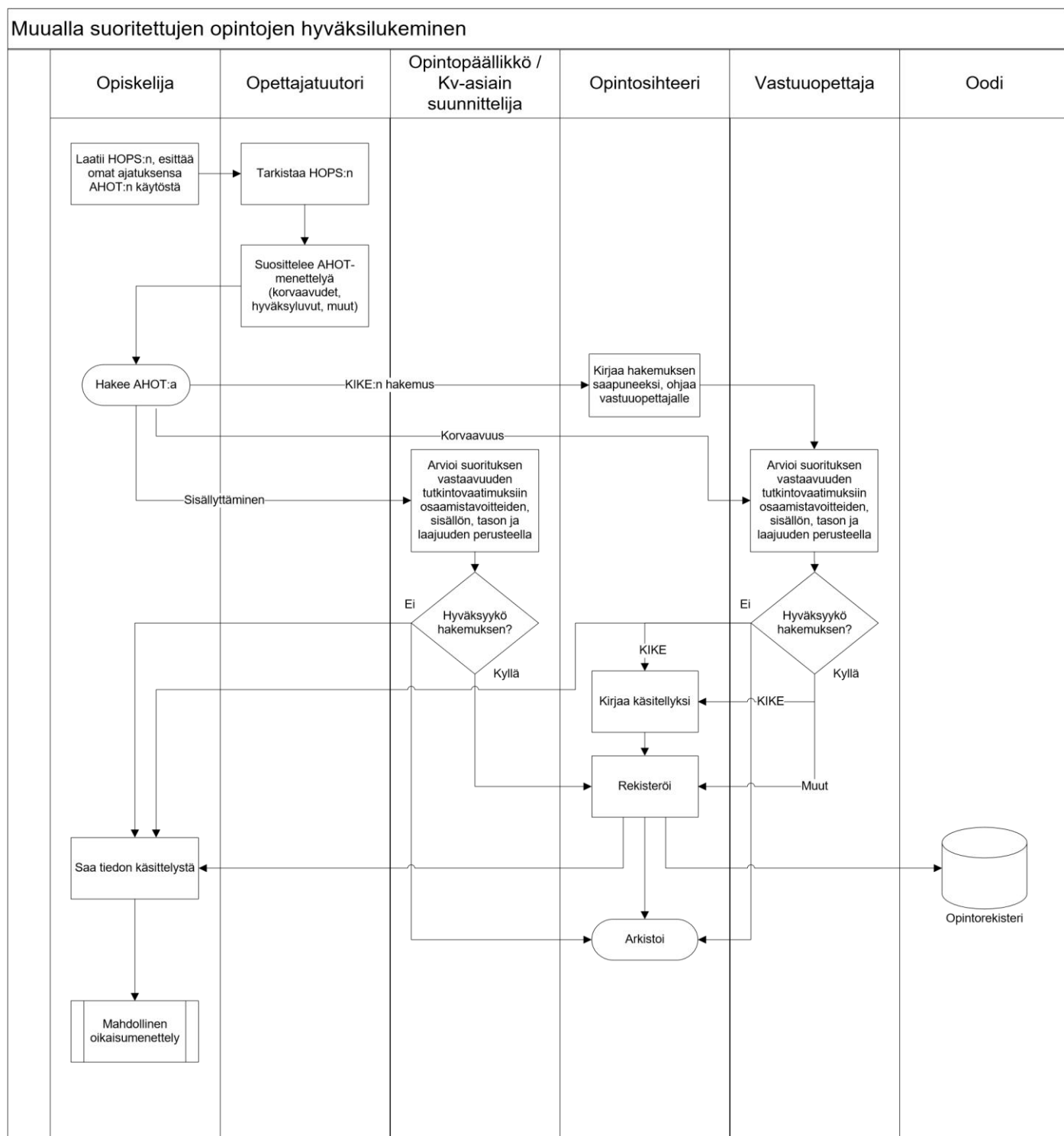
1.4 Päätöksen oikaisumenettely

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä opettajalta/hallintohenkilöltä. Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyynnö toimitetaan suoraan päätöksen tehneelle. Oikaisupyynnössä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Hyväksilukupäätöksen tehneen opettajan/hallintohenkilön tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

1.5 Opintojen hyväksilukemisprosessi kuvana



2 MUUALLA KUIN MUODOLLISESSA KOULUTUKSESSA HANKITUN OSAAMISEN HYVÄKSILUKEMINEN

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen eli non-formaalin oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arki- eli informaalin oppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää kirjallisen dokumentoinnin lisäksi näyttöä osaamisestaan.

2.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa (opettajatuutori) kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa. Myös läsnä olevaksi ilmoittautuneet avoimen yliopiston ja erillisoikeudella Lapin yliopistossa opiskelevat opiskelijat voivat hakea hyväksilukuja tiedekunnista sellaisten opintokokonaisuuksien osiin, joihin heillä on voimassaoleva opinto-oikeus.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kieli-keskuksen Internet-sivuilta. Lomakkeessa tulee selvittää mm.

- minkälaista ja kuinka paljon aikaisempaa kokemusta opiskelijalla on
- millaista osaamista kokemuksen kautta on saavutettu
- miten osaaminen vastaa korvattavaksi esitettävien opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteita
- mitä opintojaksoja ja/tai -kokonaisuuksia osaamisella on tarkoitus hyväksilukea.

Lomakkeen mukaan on liitettävä hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Oleellista siis on, että opiskelija ei esitä pelkästään dokumenttia, vaan myös kuvaa, mitä opintojen tavoitteisiin liittyvää osaamista hänellä on esitetyn dokumentin pohjalta.

Lomake liitteineen toimitetaan tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaavalle. Tiedekunnat ja kielikeskus antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita osaamisen dokumentoinnista ja tarvittavista liitteistä.

Puutteellinen hakemus, jota ei pyynnöstä huolimatta täydennetä annetussa määräajassa, johtaa yleensä hylkäävään päätökseen.

2.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Opiskelijan toimittama aineisto (lomake, portfolio ym. liitteet) käsitellään oppiaineen / koulutusalan kokouksessa, jossa on paikalla myös tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaava. Aineiston pohjalta oppiaineen edustaja ja yksikön AHOT-vastaava voivat joko myöntää suoraan hyväksiluvun opintokokonaisuuksiin, -jaksoihin tai niiden osiin, vaatia opiskelijalta lisänäyttöä osaamisestaan tai hylätä hakemuksen. Lisänäyttönä voi olla esimerkiksi näyttökoe, haastattelu, portfolion suullinen esittely tai lisäraportin kirjoittaminen. Osaamisen näyttönä voi olla myös osallistuminen AHOT-tenttiin, joka järjestetään yleisenä tenttipäivänä tai kielikeskuksen rästitenttipäivänä. AHOT-tentissä arvioidaan, onko opiskelijalla jo opintojakson (tai -kokonaisuuden) osaamistavoitteiden edellyttämä osaaminen hallussa. Tentti ei painotu kurssilla käsiteltävään kirjallisuuteen, vaan pelkästään osaamistavoitteisiin. Tenttiin osallistuminen edellyttää edellä mainitun mukaista AHOT-käsittelyä ja -pääöstä ja sitä kautta lupaa näyttää osaaminen tentin avulla. AHOT-tenttiin voi osallistua vain keran ja siihen ilmoittaudutaan normaalien ilmoittautumiskäytäntöjen mukaisesti.

Muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen hyväksilukeminen arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytty. Hyväksytty merkintä voidaan antaa, mikäli korvattavaksi esitettävien opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien vähintään edellyttämä osaamisen tavoitetaso voidaan katsoa saavutetuksi aiemmin hankitulla osaamisella.

Päätös hyväksiluvusta tehdään pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä–heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä. Päätöksessä tuodaan esille mahdollisten lisänäyttöjen osuus ja annetaan määräaika lisänäyttöjen esittämiselle. Lopullinen päätös tehdään kuukauden kuluessa lisänäytön antamisesta.

2.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksilukemisesta tehty päätös perusteluineen annetaan opiskelijalle tiedoksi kopiona. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijöiden yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan, että hyväksiluku on annettu AHOT-menettelyn kautta. Suorituspäivämääräksi merkitään AHOT-päätöksen päivämäärä. Opintojakson tai -kokonaisuuden lisätietoihin merkitään lyhyesti osaaminen, jonka perusteella hyväksiluku on myönnetty, sekä osittain hyväksytystä hyväksiluvusta

myös suoritettavaksi jäävä opintojakson osa. Opintorekisteriotteella hyväksiluetut opintojaksot ja kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä ja hyväksytty-arvosanalla. Varsinaiseen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätökset säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

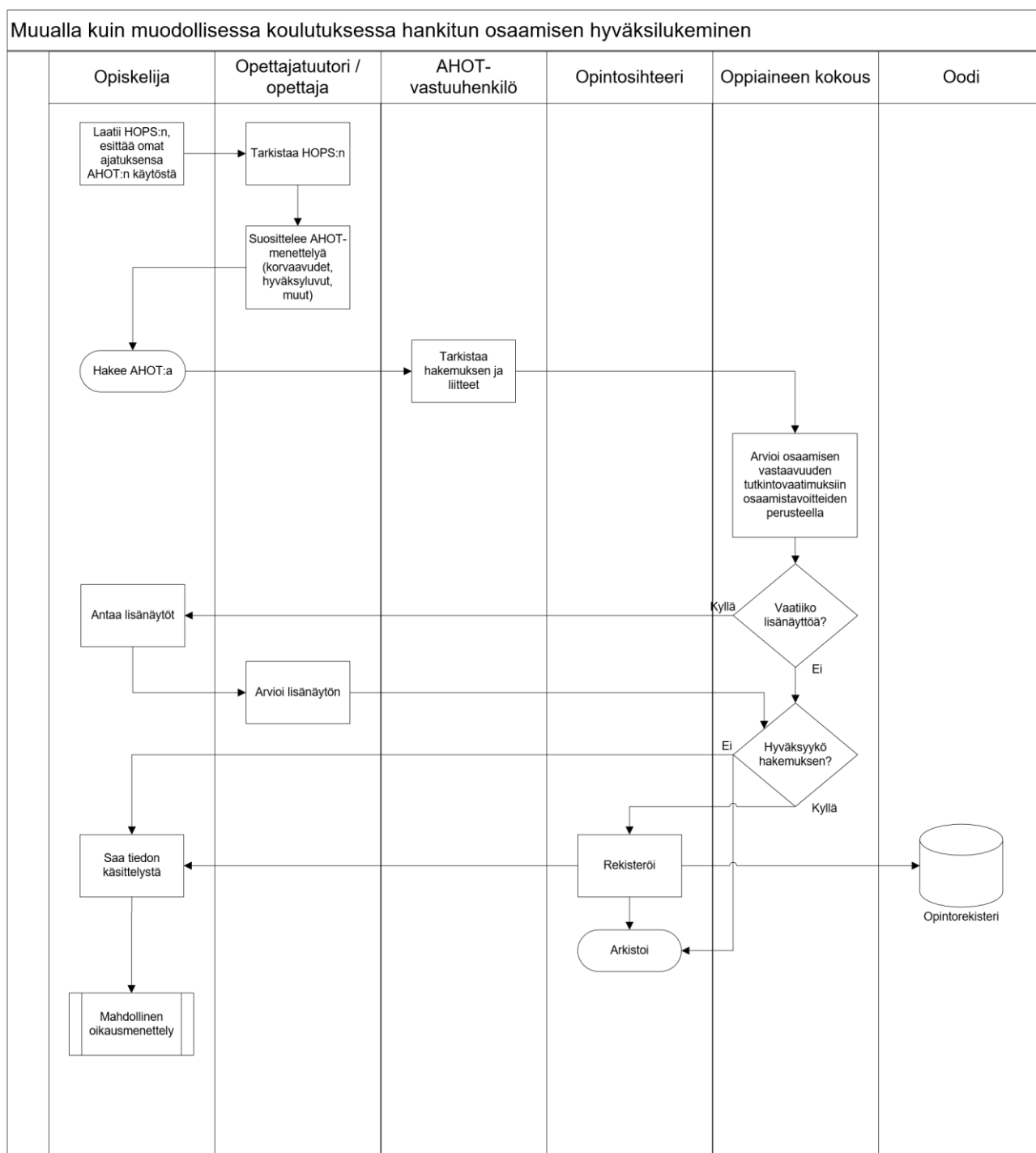
2.4 Päätöksen oikaisumenettely

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyyntö toimitetaan opintopäällikölle. Oikaisupyyntö on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Päätöksen tehneen tulee antaa oikaisupyyntöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

2.5 Muun osaamisen hyväksilukemisprosessi kuvana



LIITE 4

Arvosana	Aihe, joidanto ja tehtävä	Yhteiskunnallinen tausta ja ilmion paikantaminen	Aikaisemmat tutkimukset	Käsitteet ja teoreettinen tulkinakehitys	Tutkimusongelma	Menetelmävalinnat ja menetit	Aineisto ja analyysin tulokset	Tutkimuksen tulokset ja johtopäätökset	Pohdinta: prosessi, tulokset, luotettavuus ja johtopäätökset	Rakenne, kieliasu ja kokonaisuus
Approbatuur	Huonosti valittu ja heikosti perusteltu	Pinnallinen ja epämieluisuuden tunteminen	Puntuvat tai sattumanvaraisia	Referoiva, sekava ja yhteys tutkimustehävaan heikko	Huonosti johdettu, pelkkä luettelo, jolla löydyä yhteys taustaan	Heikosti perusteltu ja valettua, ulkokohattaisesta sovellettu	Niukka, pinta-puolinen, tulokset vain luettelut, virheitä	Pääsääntöisesti tutkimuksen johtopäätökset	Prosessin, metodien, tulosten ja oman roolin arviointi oleellista	Jäsentely keino, kieliasu, virheitä paljon, välttämätöntä asiantuntemusta
Lubenter approbatuur	Pinnallinen, löyhästi tiedealanaan liittyvä	Liian suppea tai epärelevantti	Tutkimustehävaan epäselvä	Joitakin, yhteys Referoitu, ei selkeää yhteyttä tutkimusongelmaan	Esitetty luettelo, heikko yhteys taustaan ja teoriaan	Perusteluissa puutteita, käytettyä materiaalia ei ole	Yksipuolinen, kuvaus epäohjelmallista	Pääsääntöisesti tutkimuksen johtopäätökset	Prosessin, metodien, tulosten ja oman roolin arviointi oleellista	Jäsentely keino, kieliasu, virheitä paljon, välttämätöntä asiantuntemusta
Non sine laude approbatuur	Tavanomainen, liittyvä tieteenalaan	Relevantti mutta liian suppea tai liian laaja	Useita mutta ei kaikkia tärkeitä, yhteys tehtävään kuvattu	Käsitteet määritellyt, teoria esitellyt mutta löydyä yhteys tutkimusongelmaan	Pää- ja alaoingelmat esitellyt mutta loogisissa yhteyksissä parantamista	Perusteltu, kun valittu materiaali on riittävästi mutta epäohjelmallista	Riittävä, vastatu tutkimusongelmaan	Johtopäätökset tutkimuksen johtopäätökset	Prosessin, metodien, tulosten ja oman roolin arviointi oleellista	Jäsentely keino, kieliasu, virheitä paljon, välttämätöntä asiantuntemusta
Cum laude approbatuur	Tavanomainen merkitys osoitettu	Tutkittava ilmiö kontekstissa	Olenneiset, yhteys tutkimustehävaan kuvattu	Käsitteet määritellyt ja teorian selkeyttä	Pää- ja alaoingelmat loogisissa yhteyksissä taustaan ja teoriaan	Perusteltu, yhteys ongelmaan aseteltuun osiohjelmaan	Kattava, vastatu tutkimusongelmaan	Vastattu pääongelmaan analyyttisesti	Prosessin, metodien, tulosten ja oman roolin arviointi oleellista	Jäsentely keino, kieliasu, virheitä paljon, välttämätöntä asiantuntemusta
Magna cum laude approbatuur	Tärkeä, kiinnostava ja uutta tietoa antava	Tutkittava ilmiö kontekstissa ja problemissa	Kattava, oman tutkimuksen relevanssi osoitettu	Käsitteet ja käsitteet määritellyt ja teorian selkeyttä	Ongelmanasettelun teoreettinen ja empiirinen yhteys selkeä	Perusteltu monipuolisesti, osoitettu metodit pulmat ja mahdollisuudet	Harkittu edustava, vastattu tutkimusongelmaan	Pääsääntöisesti tutkimuksen johtopäätökset	Prosessin, metodien, tulosten ja oman roolin arviointi oleellista	Jäsentely keino, kieliasu, virheitä paljon, välttämätöntä asiantuntemusta

Arvosana	Aihe, johdanto ja tehtävä	Yhteiskunnallinen tausta ja ilmiön paikantaminen	Aikaisemmat tutkimukset	Käsitteet ja teoreettinen tulkin-takehys	Tutkimus-ongelma	Menetelmä-valinnat ja metodit	Aineisto ja analyysin tulokset	Tutkimuksen tulokset ja johtopäätökset	Pohdinta: prosessi, tulokset, luotettavuus ja kokonaisuus	Rakenne, kieliasu ja kokonaisuus
Eximia cum laude approbatur	Vaativa, uutta tietoa edellyttävä, tieteenalan keskeisiin kysymyksiin liittyvä	Ilmiön yhteiskunnallinen, käytännöllinen ja tieteenalatainen kontekstointi onnistunut hyvin	Hyvin kattava, kriittisesti tarkasteleva, oman tutkimustietävän tieteellisen merkityksen osoittava	Käsitteet, käsitte- ja teoriayhteistyö, teoreettiset merkitykset, merkityksen matisointi ja ratkaisu jätetty hyvin	Ongelmanasettelu tehty luovalla, uutta tietoa ja tutkimustietoa näkökulmaa ennakoivalla tavalla	Perusteltu kriittisesti eri näkökulmista, itse-näinen tutkimusote, sovellettu menetelmä luovasti	Tarkoin rajattu, uutta tieteellistä tietoa antavaa, problematisoitua ja tarkasteltua kriittisellä tavalla	Tutkimustulokset osoitettu kriittisen teorian ja em-piiristen tutkimusten valossa, saavutettavalla tavalla	Diskussio, jossa suhteutettu tutkimustulokset teorian, metodologian ja eettiset näkökohdat toisiin tutkimusraportti	Erinomainen, julkaisukelpoinen, hiukan muokattava
		<i>Painotus osuvassa kv-lähteiden käytössä, ongelma-kohtien tarkastelu ja ajankohdaisuus</i>			<i>Teoreettis-metodologinen ote ja aineistien toteutus erinomaisen hallittua, tulosten tulkinta, johtopäätökset ja diskussio korkeatasoisista</i>					
Laudatur	Vaativa ja merkittävä, eksplikoitu myös lähtieteenalojen näkökulmista	Ilmiön yhteiskunnallinen, teoreettinen ja käytännöllinen kontekstointi erinomaista	Ajankohtaisen tutkimuksen, tieteenalan erityiskysymykset ja oman tutkimustietävän kriittinen suhteutus toisiinsa	Tieteenalan ja lähialojen käsitteistön ja teoreettisten syvä tuntemus, teoreettista tietoa tuottavan tutkimusasetelman luonti	Erinomaisesti fokusoitu, uutta teoreettista ja metodologista näkökulmaa ennakoiva kysymyksenasettelu	Lähestymistapa ja menetelmien kriittinen arviointi ja itsenäisen, innovoivan tutkimusotteen konstruointi	Uutta tieteellistä tietoa luovaa, metodologisuu- tai käytännön sovel-lusmaista metodisointia hallintaa ja kykyä tieteelliseen työhön	Teoreettisiin, metodologisiin tai käytännön sovel-lusmaista metodisointia hallintaa ja merkityksen osoitusta monipuolisen tarkastelun valossa	Kriittinen diskussio, jossa punnittu tieteenalakohtaiset teoreettiset, metodologiset ja eettiset näkökohdat	Erinomainen, sellaisenaan julkaisukelpoinen, kor-keatasoinen tieteellinen raportti
		<i>Kansainvälistä keskustelua problematisoiva, perusteltuja ongelmia ja väittämiä esiin tuova</i>			<i>Tutkimusote ja tulokset osoittavat itsenäisen tieteellisen ajattelun ja työ-tapojen syvällistä hallintaa ja kykyä osallistua tieteenalan kv-keskusteluun</i>					

Lapin yliopiston kielikeskuksen ohjeet kypsyysnäytteen kieliasua varten

Kandidaatin- ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte on valvotussa tilanteessa tehtävä esseemäinen, analyttinen kirjoitelma, joka kirjoitetaan tutkielman aihepiiristä.

Tiedekunta määrittelee ajan, joka on käytettävissä kypsyysnäytteen kirjoittamiseen.

Kypsyysnäytteen yleisiä ohjeita:

1. Tekstin laajuus on noin **yksi konsepti** (noin 400 sanaa), isoruutuisessa paperissa tekstiä joka rivillä, pieniruutuisessa joka toisella.
2. Kirjoita **käsialalla** niin, että isot ja pienet kirjaimet on helppo erottaa toisistaan, samoin sanarajat ja yhdyssanat.
3. Kirjoita **yhdestä otsikosta** ja yhdestä aiheesta.
4. Jos et ole saanut peruskoulutustasi suomen kielellä, **kielitaitosi erityispiirteet** voidaan ottaa huomioon tarkistuksessa.
5. Jos sinulla on jokin kirjoittamisen **erityisvaikeus**, liitä kypsyysnäytteen mukaan siitä asiantuntijalausunto.

Kypsyysnäytteen kieliasun on täytettävä seuraavat vähimmäisvaatimukset:

1. Tekstin tulee olla rakenteeltaan jäsennelty ja **yhtenäinen kokonaisuus** siten, että tekstillä tulee olla
 - otsikko ○ selkeät kappalejaot(väliotsikoita ei tarvita).
2. **Oikeinkirjoituksen** ja **välimerkkien** käytön perusasiat on hallittava.
3. Virkkeiden ja lauseiden väliset suhteet on ilmaistava selkeästi. Pahoja **viittaussuhdevirheitä** ei saa esiintyä.
4. **Sanajärjestys** ei saa hankaloittaa tekstin ymmärtämistä.
5. Tyylin on oltava **asiatyyliä**.
6. Kieliasun tarkastajankin on voitava ymmärtää teksti. Kirjoittaja ei saa olettaa, että lukija on tutustunut tehtyyn tutkielmaan.

Kypsyysnäyte hylätään, jos jokin ongelma toistuu tai siinä on useita erilaisia virheitä.