

Tutkimukseen liittyvät tekstilajit prosessinaikaiset	Kandidaatin- ja pro gradu - tutkielma	Tutkimussuunnitelma	Analyysisuunnitelma	Kirjoitus- tai tekstisuunnitelma	Artikkeli
<p>Tavoite</p> <p>Harjoituttaa tutkimuksen tekemiseen. Tutkimuksen tekeminen edellyttää tarkoituksenmukaisen tiedon hankintaa, tutkimusmenetelmien perustietoja, itsenäistä argumentointia ja päätelmien tekemistä.</p> <p>Tutkielmassa opiskelija osoittaa osaavansa raportoida, argumentoida ja tulkita tutkimustulokset kirjallisessa muodossa.</p>	<p>Harjoituttaa tutkimuksen tekemiseen. Tutkimuksen tekeminen edellyttää tarkoituksenmukaisen tiedon hankintaa, tutkimusmenetelmien perustietoja, itsenäistä argumentointia ja päätelmien tekemistä.</p> <p>Tutkielmassa opiskelija osoittaa osaavansa raportoida, argumentoida ja tulkita tutkimustulokset kirjallisessa muodossa.</p>	<p>Auttaa tutkijaa itseään hahmottamaan, mitä on tutkimassa ja miten. Usein suunnitelman avulla tutkija myös hakee rahoitusta ja vakuuttaa muut tahot tutkimuksen tarkoituksenmukaisuudesta ja toteuttamiskelpoisuudesta.</p>	<p>Konkretisoida tutkijalle aineiston analyysitapa. Suunnitelmalla varmistetaan, että analyysistä on tulossa 1. systemaattinen ja 2. sellainen, että sen avulla saadaan aineistosta tietoja, joiden perusteella tutkimuskysymys ratkeaa.</p>	<p>Hahmottaa, miten tulokset raportoidaan tekstissä ja tekstinä. Tärkeä muistaa, että tekstin keskeisimmälle asialle tule antaa eniten sivuja.</p> <p>Kirjoitussuunnitelma tehdään vasta, kun tutkimuksesta on olemassa jo alustavat tulokset.</p>	<p>Raportoida tutkimuksesta ja tutkimuksen tuloksista asiantuntijalukijalle. Artikkelin päämääränä on yhtäältä tuoda asiantuntijayleisölle uutta tietoa ja toisaalta tarjota asiantuntijayleisölle mahdollisuus arvioida tehdyn tutkimuksen luotettavuus ja arvo.</p>
<p>Lukija(t)</p>	<p>Vertaislukija ja arvioijat. Oletetulla lukijalla on oppiaineen perustiedot.</p>	<p>Tehdään osin itselle, osin hierarkkisesti itseä ylemmälle taholle (ohjaaja, rahoittaja), joten argumentoituus korostuu.</p>	<p>Tehdään lähinnä itselle.</p>	<p>Tehdään ennen kaikkea itseä ja kirjoitusprosessia varten. Mutta yhtä olennainen lukijaryhmä on muut seminaariin osallistuvat ja ohjaaja.</p>	<p>Asiantuntijalukija</p>
<p>Rakenne</p>	<p>Käytetään yleisesti hyväksyttyä rakennetta: johdanto, käsittelyluvut (tulokset) ja päätäntö. Tutkimuksen valintojen avaaminen eli johdanto ja päätäntö yhdessä 1/4 ja käsittelyluvut eli tulokset 3/4 tekstistä.</p>	<p>Etenee vakiintuneen rakenteen mukaan: 1) tutkimuksen ilmiö tai laajempi konteksti (metatavoite/tekstin tavoite) ja varsinainen tavoite, joka ratkaistaan aineiston avulla, 2) muut rajaukset (esim. näkökulma, aineisto), 3) aineisto, sen valintakriteerit ja keruutapa sekä toteutuksen aikataulu.</p> <p>Tutkimussuunnitelman rakenne ei ole sama kuin tulevan tutkielman.</p> <p>Tutkimussuunnitelmassa ei myöskään esitetä tutkielman sisällysluettelo, vaikka näin usein ohjeistetaan.</p> <p>Tutkimussuunnitelma nimensä mukaisesti sisältää tulevan tutkimuksen suunnittelun, tutkimusraportti eli tutkielma keskittyy sen sijaan tutkimuksen tuloksiin, joita suunnitteluvaiheessa ei vielä ole.</p>	<p>Ei vakiintunutta muotoa tai rakennetta.</p>	<p>Keskeistä on miettiä, miten raportoidaan niin, että teksti vastaa tavoitteeseensa eli tutkimuskysymykseen.</p> <p>Ei vakiintunutta muotoa, mutta suunnitelmasta on käytävä ilmi tulevan tutkielman rakenne ja painotukset.</p>	<p>Tutkimusraporttia suppeampi ja tiiviimpi. Melko vakiintunut rakenne. Alussa kerrotaan tutkimuksen tekemiseen (ks. luettelo alla) liittyneistä valinnoista, sitten tuloksista ja niistä tehdyistä tulkinnoista ja pohdinnoista. Vaihtelee julkaisukanavan mukaan. Mutta aina selviää</p> <ul style="list-style-type: none"> • aihe ja ilmiö, johon aihe kuuluu • tutkimuskysymys tai -ongelma • tutkimuksessa käytetty aineisto • aineiston luennassa käytetty analyysimenetelmä

					<ul style="list-style-type: none"> näkökulma, johon analyysimenetelmä liittyy tutkimustulokset näkökulma tai teoria, jota on sovellettu tulosten tulkinnassa ja pohdinnassa.
Kieli ja tyyli	Asiatyylinen: ymmärrettävää ja norminmukaista.	Asiatyylinen, argumentatiivinen.	Ei vakiintunutta tyyliä tai kielimuotoa. Palautettava suunnitelma voi olla joko kaavio, ranskalaisia viivoja tai ideakartta.	Ei vakiintunutta tyyliä. Oleellista on, että se on lukijan ymmärrettävissä. Lyhyt ja vapaamuotoinen.	Asiatyylinen: ymmärrettävää ja norminmukaista.
Tekoprosessi	<p>Sisältää kaksi eri prosessia:</p> <p>1. Ongelmanratkaisuprosessi (muotoillaan tutkimusongelma tai -tehtävä, valitaan aineisto, jonka avulla tutkimusongelma on mahdollista ratkaista, valitaan analyysitapa, jonka avulla tutkimusongelma on mahdollista ratkaista, perehdytään analyysitapaan ja sovitellaan se oman tutkimusongelman ratkaisemiseen (analyysisuunnitelma), kerätään/hankitaan aineisto, analysoidaan aineisto, kootaan, tulkitaan ja nimetään analyysin perusteella saadut havainnot niin, että ne toimivat tutkimusongelman vastauksina</p> <p>2. Kirjoitusprosessi (Suunnitellaan teksti, jonka ytimenä toimivat edellisen prosessin myötä saadut tutkimustulokset)</p> <p>•Yksi tulos = yksi luku valmiissa tekstissä</p>	<ol style="list-style-type: none"> Valitaan oman kiinnostuksen, ajankohtaisuuden, oman ja tieteenalan näkökulmasta kiinnosta aihe Tutustutaan, miten aihetta on aiemmin tutkittu ja minkälaisia tutkimuksellisia valintoja niissä on tehty Rajataan aihetta ja muotoillaan tutkimuskysymys Valitaan oma näkökulma, aineisto, aineiston analyysitapa, jotka sopivat rajaukseen ja tutkimuskysymykseen Etsitään kirjallisuutta, jonka avulla tehtyjä valintoja voidaan argumentoida Suunnitellaan teksti Kirjoitetaan Viimeistellään (viittaukset, kieliasu ja ulkoasu). 	<ol style="list-style-type: none"> Kohdat 1–5 kuten tutkimussuunnitelman tekemisessä. Tutustutaan tutkimuksiin, joissa on käytetty samaa. analyysimenetelmää Sovelletaan menetelmää oman tutkimuskysymyksen ratkaisemiseen. Selitetään analyysimenetelmä niin konkreettisesti, että kuka tahansa saman alan tutkija kykenisi tekemään analyysin (luetellaan aineistolle esitettävät analyysikysymykset, jotka ovat niin konkreettisia, että niiden avulla aineistosta saadaan poimittua konkreettisia asioita). 	<ol style="list-style-type: none"> Toteutetaan analyysisuunnitelma Ryhmitellään analyysin avulla saadut havainnot, nimetään ryhmät niin, että ne toimivat tutkimuskysymyksen vastauksina Pyritään niin isoihin ryhmiin, että tutkimuksen laajuudesta riippumatta tuloksia saadaan 3–4 (poikkeustapauksissa 2 tai 5). Kirjataan saadut tulokset ja lisätään johdannon ja päätännön ydinasiat. 	Prosessi sama kuin tutkielmassa.

- Hankitaan lähdekirjallisuutta, joka avulla voi selittää, taustoittaa tai vertailla saatuja tuloksia. Lähdekirjallisuuden keskeisin tehtävä on toimia argumentoivana materiaalina, ei materiaalina, jota sellaisenaan referoidaan rivi- tai sivukaupalla.
- Tulosten lisäksi teksti sisältää vähintään johdannon ja päätännön. Johdannossa kerrotaan, mitä on tutkittu, millä tavalla ja minkä avulla. Kerrotaan myös, miksi aihetta on tutkittu ja mihin laajempaan ilmiöön se liittyy.