

Enontekiön kunnan opetustoimen TOIMINTASUUNNITELMA Lapin #paraskoulu –hanke



Son rohki soma paikka ellää · Dat lea duodaid somás báiki eallit

ENONTEKIÖN KUNTA | Ounastie 165 | 99400 Enontekiö | www.enontekio.fi | www.tosilappi.fi

Sisällys

Perusteet

1. Selkeä arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohdaksi
2. Yhteisöllinen toimintakulttuuri
3. Opettajille tukea muutoksessa ja asiantuntijoiden yhteistyö
4. Yksilölliset oppimispolut
5. Vahva osaaminen perustana tulevaisuuden taidoille
6. Turvataan hyvinvointi
7. Hyvä johtaminen
8. Kehittäminen perustuu tutkimukseen
9. Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta
10. Riittävä resursointi perusopetukselle tulevaisuudessa



Perusteet

Enontekiön peruskoulujen kehittämissuunnitelma perustuu Peruskoulufoorumin linjauksiin tasa-arvoisen maailman parhaan peruskoulun saavuttamiseksi.

Peruskoulufoorumin linjaukset:

1. Selkeä arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohdaksi
2. Yhteisöllinen toimintakulttuuri
3. Opettajille tukea muutoksessa ja asiantuntijoiden yhteistyö
4. Yksilölliset oppimispolut
5. Vahva osaaminen perustana tulevaisuuden taidoille
6. Turvataan hyvinvointi
7. Hyvä johtaminen
8. Kehittäminen perustuu tutkimukseen
9. Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta
10. Riittävä resursointi perusopetukselle tulevaisuudessa

Kehittämissuunnitelma on tehty keväällä 2020. Opetustoimen henkilökunta ja opetuksen ohjausryhmä ovat tutustuneet siihen.

Peruskoulufoorumin kymmenen teesiä peruskoulun kehittämiseksi ovat kehittämissuunnitelman perustana. Enontekiöllä erityisiksi painopistealueiksi on valittu hyvinvoinnin turvaaminen ja yhteisöllinen toimintakulttuuri. Jokaiseen teesiin on mietitty toimenpiteitä, joilla asiaa edistetään Enontekiön peruskouluissa. Osa toimenpiteistä koskevat monia kohtia, mutta on merkitty kuitenkin vain yhteen kohtaan. Kehityssuunnitelma on pyritty pitämään lyhyenä ja selkeänä.



1. Selkeä arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohdaksi

Peruskoulun halutaan olevan yhteisö, jossa kaikki viihtyvät ja jossa kaikilla on turvallinen sekä terveellinen olla. Maailman paras peruskoulu on myös kehittyvä, lämminhenkinen, motivoiva ja avoin.

Toimenpiteet:

Tarkennetaan yhteistä arvoperustaa yhteisillä keskusteluilla suunnittelupäivinä ja henkilökuntien kokouksissa.

Opettajilla ja ohjaajilla on käytössä ideataulu, johon voi laittaa ideoita myös koskien ei konkreettisia tavoitteita arvoperustaan liittyen.

Oppilailta kerätään mielipiteitä peruskoulun arvoista oppilaskunnan hallituksen avulla.

2. Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Yhteisöllinen toimintakulttuuri edistää yhteisöllisyyden kokemista. Yhteisöllisyyttä voidaan kehittää esimerkiksi osallistamalla oppilaita, lisäämällä keskustelua ja vuorovaikutusta oppilaiden ja opettajien välillä. Myös ryhmätunteen luominen luokille ja kouluille lisää yhteenkuuluvuuden ja yhteisöllisyyden kokemusta.

Toimenpiteet:

Osallistetaan oppilaita koulun toimintakulttuurin tekemiseen muodostamalla oppilaskunnan hallituksen myös alaluokille.

Ryhmäytetään edelleen esiopetuksen, 7. luokan oppilaita keväisin ja syksyisin sekä vuoden 2020 syksyllä myös 1.-3. luokkia.

Kohotetaan yhteenkuuluvuuden tunnetta koko koulun yhteisillä tapahtumilla ja kaikkia peruskouluja koskevilla yhteisillä tapahtumilla.

Kuullaan oppilaskuntaa kouluja kehitettäessä.



3. Opettajille tukea muutoksessa ja asiantuntijoiden yhteistyö

Peruskoulu muuttuu ja kehittyy jatkuvasti. Muun muassa opetussuunnitelmien, opetusvälineiden ja pedagogiikan kehittyessä opettajat kaipaavat tukea työhönsä sekä oman osaamisensa kehittämiseen.

Toimenpiteet:

Kannustetaan vertaiskoulutukseen, vertaistukeen ja osaamisen jakamiseen.

Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteistä suunnittelu-aikaa otetaan paremmin käyttöön.

Kerätään oppilailta palautetta opetuksesta oppilaskunnan kautta.

4. Yksilölliset oppimispolut

Kolmiportainen tuki on ollut osa peruskoulujen toimintaa jo vuodesta 2010.

Oppilaat kokevat tarvitsevansa tukea oppimiseen, oli tuen taso mikä tahansa.

Toimenpiteet: etäopetusmahdollisuuksien selvittäminen yksilöllisissä oppimispoluissa.

Jatketaan Joustavan perusopetuksen toimintoja yhdessä Nuorisotoimen kanssa

Jatketaan koulunkäynninohjaajien ja opettajien yhteistyötä.

5. Vahva osaaminen perustana tulevaisuuden taidoille

Osalla oppilaista on useamman vuoden ajan ollut haasteita elämänhallintaan liittyvissä asioissa. Nukkuminen, aamupalan syönti ja sähköisten välineiden käytön rajoittaminen ovat nousseet esiin ongelmakohtina.

Toimenpiteet:

Oppilaat oppivat peruskoulun tai heidän itselleen räätälöidyn oppimäärän lisäksi opiskelutaidot, itseohjautuvuutta ja sosiaalisia taitoja.

Oppilaanohjauksen opettajan vakinaistaminen (sama henkilö)



Kiinnitetään huomiota elämänhallinnan taitojen kehittämiseen. Laajennetaan 9. luokkien elämäntaitohallinnan monialaista oppimiskokonaisuutta alemmille luokille.

6. Turvataan hyvinvointi

Erilaiset niin psyykkiseen kuin fyysiseen hyvinvointiin liittyvät asiat ovat kunnassa tärkeitä. (valmistumassa oleva hyvinvointisuunnitelman päivitys). Kehittämissuunnitelmassa pyritään oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvointiin kaikilla tasoilla. Peruskoulussa tarvitaan sekä hyvinvoivia oppilaita että henkilökuntaa.

Toimenpiteet:

Lisätään yhteistyötä esimerkiksi nuoriso-ohjaajan ja hyvinvointiohjaajan kanssa.

Viedään konkreettisesti käytäntöön hyvinvointisuunnitelman asiat peruskoulun osalta.

Parannetaan koulujen viihtyisyyttä oppilailta ja henkilökunnalta saatujen tulosten perusteella.

7. Hyvä johtaminen

Hyvän tiedottamisen käytännöt ja johdonmukaisuus päätöksissä on koettu tärkeäksi.

Toimenpiteet:

Kehitetään koulujen sisäistä ja välistä tiedottamista

Koulunjohtajien ja hallinnollisen rehtorin tapaamiset

Säännölliset henkilökunnan kokoukset

Säännölliset kokoukset kouluilla ja koulunkäynninohjaajien kokoukset

Kehityskeskustelut ja niiden pohjalta tulevat ideat myös käytäntöön.



8. Kehittäminen perustuu tutkimukseen

Opettajat seuraavat oman alansa tutkimusta ja soveltavat uutta tietoa käytäntöön, kuten aikaisemminkin.

Toimenpiteet:

kannustetaan opettajia täydennyskoulutukseen ja oman osaamisensa kehittämiseen

tiedotetaan opettajia erilaisista koulutuksista lähialueilla ja verkossa

9. Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta

Arvioinnin on tarkoitus olla kehittävää, yksilöllistä, motivoivaa ja kannustavaa. Sen avulla tuetaan oppimista. Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet, eikä verrata oppilaita toisiinsa.

Toimenpiteet:

Otetaan käyttöön uuden arvioinnin opetussuunnitelmat.

10. Riittävä resursointi perusopetukselle tulevaisuudessa

Opetuksessa on jatkuva huoli resurssien riittävydestä.

Toimenpiteet:

Pidetään resursseista päättävät viranhaltijat ja luottamushenkilöt tietoisina koulujen arjesta ja oppilaiden tuen tarpeesta sekä niihin tarvittavista resursseista.

