

**Lapin yliopiston
yhteiskuntatieteiden tiedekunnan
opinto-opas
2015–2016
2016–2017**

**Toimittanut
Mikko Vehkaperä**

**Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2015**

ISSN 1235-2179

Sisällys

<i>Lukijalle</i>	5
<i>Osa 1 Yhteiskuntatieteiden tiedekunta</i>	6
1 Tiedekunnan hallinto	7
2 Henkilökunta	7
<i>Osa 2 Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: ohjeita ja määräyksiä</i>	9
1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot	9
2 Opinto-oikeudet	10
3 Opintojen rakenne	13
4 Opintojen arviointi	18
5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen	21
6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset	29
<i>Osa 3 Hallintotiede</i>	30
Hallintotieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Hallintotiede pääaineena	31
Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Hallintotiede pääaineena	34
Hallintotieteen opinnot	36
<i>Osa 4 Johtaminen</i>	60
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Johtaminen pääaineena	61
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Johtaminen pääaineena	64
Johtamisen opinnot	66
<i>Osa 5 Julkisoikeus</i>	90
Hallintotieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Julkisoikeus pääaineena	91
Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Julkisoikeus pääaineena	93
Julkisoikeuden opinnot	95
<i>Osa 6 Kuntoutustiede</i>	120
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Kuntoutustiede pääaineena	121
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Kuntoutustiede pääaineena	123
Kuntoutustieteen opinnot	125
<i>Osa 7 Matkailututkimus</i>	151
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Matkailututkimus pääaineena	152
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Matkailututkimus pääaineena	156
Matkailututkimuksen opinnot	158

<i>Osa 8</i>	<i>Politiikkatieteet: Kansainväliset suhteet ja valtio-oppi</i>	190
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)1	
	Politiikkatieteet pääaineena	191
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Politiikkatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena	194
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Politiikkatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena	195
	Politiikkatieteiden opinnot	197
<i>Osa 9</i>	<i>Sosiaalityö</i>	230
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
	Sosiaalityö pääaineena	232
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Sosiaalityö pääaineena	234
	Sosiaalityön sosiaali oikeuden suuntautumisvaihtoehto (SOSOIK)	235
	Sosiaalityö sivuaineena (60 op)	236
	Sosiaalityön opinnot	238
<i>Osa 10</i>	<i>Sosiologia</i>	281
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
	Sosiologia pääaineena	282
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Sosiologia pääaineena	285
	Sosiologian opinnot	286
<i>Osa 11</i>	<i>Soveltava psykologia</i>	306
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
	Soveltava psykologia pääaineena	308
	Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena	311
	Soveltavan psykologian opinnot	312
<i>Osa 12</i>	<i>Akateemiset opiskelutaidot</i>	332
<i>Osa 13</i>	<i>Akateemiset työelämätaidot</i>	334
<i>Osa 14</i>	<i>Projektiopinnot</i>	336
<i>Osa 15</i>	<i>Vapaaehtoinen harjoittelu</i>	340
<i>Osa 16</i>	<i>Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä</i>	343
<i>Osa 17</i>	<i>Kieli- ja viestintäopinnot</i>	344
<i>Osa 18</i>	<i>Liitteet</i>	353

Lukijalle

Tämä opinto-opas on tarkoitettu sekä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan omille opiskelijoille että tiedekunnassa sivuaineopintoja tai avoimia yliopisto-opintoja suorittaville. Opas sisältää kandidaatin- ja maisterintutkintojen opetus suunnitelmat. Oppaasta löytyvät myös tutkintojen suorittamista koskevat määräykset, yleiset kuulusteluajat sekä keskeiset tiedot tiedekunnan hallinnosta. Oppaassa ei ole opetusaikatauluja, vaan ne löytyvät WebOodista.

Tässä opinto-oppaassa esitellään tiedekunnan pääaineiden opintojaksokuvaukset. Tiedekunnan erilliset sivuainekokonaisuudet löytyvät omasta sivuaineiden ja menetelmäopin-tojen oppaasta.

Opiskelijan kannattaa tämän opinto-oppaan ja sivuaineoppaan lisäksi tutustua Lapin yliopiston Uuden opiskelijan oppaaseen. Siinä on tietoa opiskelua koskevista yleisistä määräyksistä, opiskelijaksi ilmoittautumisesta, opintoneuvonnasta, opintososiaalisista kysymyksistä, kirjastopalveluista, opiskelijayhteisöistä sekä yliopiston henkilökunnasta ja toimitiloista. Myös muiden tiedekuntien ja yksiköiden opinto-oppaisiin kannattaa tutustua. Oppaita saa opiskelupalveluista. Oppaat löytyvät myös internetistä.

Tämä opas julkaistaan myös yliopiston kotisivuilla sekä tällaisenaan että verkkoversiona (WebOodissa). Verkkoversiosta löytyvät myös opintojaksojen aikataulut ja mahdolliset viime hetken muutokset kurssikuvauksissa.

Opintopäälliköt

Osa 1

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Lapin yliopisto
Yhteiskuntatieteiden tiedekunta
PL 122
96101 Rovaniemi
Käyntiosoite Yliopistonkatu 8, A-siipi
puh. (016) 341 341 (vaihe)
sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta perustettiin vuonna 1982, jolloin aloitettiin sosiaalityön koulutus. Vuodesta 1986 tiedekunnassa on voinut opiskella myös talous- ja hallintotieteitä. Kansainväliset suhteet ja sosiologia tulivat pääaineiksi 1980-luvun lopulla. Matkailun koulutukseen otettiin ensimmäiset opiskelijat kesällä 1994. Syksyllä 2002 aloitti uutena johtamisen koulutusohjelma. Vuoden 2004 alussa yhteiskuntatieteiden tiedekunta jakaantui kahtia, kun kauppatieteet ja matkailu (ml. johtaminen) perustivat oman tiedekunnan. Syksyllä 2004 yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa alkoi pääaineopetus kuntoutustieteessä ja valtio-opissa. Soveltavan psykologian pääainemahdollisuus kandidaatin tutkintoon johtavana koulutuksena avattiin syksyllä 2005, maisterin tutkinnon opiskelijat suorittavat hallintotiede pääaineenaan. Matkailun ja liiketoiminnan tiedekunta yhdistyi takaisin yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan vuoden 2010 alusta. Kauppatieteitä saattoi opiskella Lapin yliopistossa vuosina 2001–2012 Oulun yliopiston kanssa tehdyn yhteistyösopimuksen puitteissa. Kesän 2012 jälkeen ei pääaineopetusta ole enää järjestetty laskentatoimen ja markkinoinnin oppiaineissa. Myöskään julkisoikeuteen ja kuntoutustieteeseen ei ole enää sisäänottoa. Tiedekunnassa on nykyisellään maisterin tutkintoon johtavia pääaineita seitsemän.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta on mukana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutissa. Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin (MTI) ytimen muodostavat Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnan matkailututkimuksen oppiaine, Lapin ammattikorkeakoulun matkailupalvelujen osaamisala sekä Lapin matkailuopisto kaikkine koulutusaloineen. Matkailuinstituutissa koulutetaan siis matkailualan asiantuntijoita toiselta asteelta aina tohtorin tutkintoon saakka. Opiskelijalle matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti antaa ainutlaatuisia mahdollisuuksia laventaa matkailualan osaamistaan yli oppilaitosrajojen. Instituuttiyhteistyö tuo opiskelijoiden ulottuville laajan tarjonnan esim. projektiopintoja, vierailuluentoja ja yhdessä kehitettyjä elinkeinoyhteistyökursseja. Instituutin tilat sijoittuvat Viirinkankaan kampukselle (Viirinkankaantie 1) sekä Lapin matkailuopiston toimipisteisiin Rovaniemen Toripuistikossa, Kittilässä ja Kemijärvellä. Matkailututkimuksen opettajien työhuoneet löytyvät Viirinkankaalta. Myös matkailututkimuksen opetus järjestetään pääosin instituutissa tiloissa.

1 Tiedekunnan hallinto

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta muodostaa tutkimuksen ja opetuksen hallinnon perusyksikön. Tiedekunnan hallintoa hoitavat tiedekuntaneuvosto ja dekaani. Tiedekuntaneuvoston toimikausi on kolme vuotta ja dekaanin neljä. Luettelo tiedekuntaneuvoston jäsenistä on nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla.

Tiedekuntaneuvostossa on yhdeksän jäsentä. Professorin tehtävän haltijat ja hoitajat valitsevat keskuudestaan kolme jäsentä sekä muut opettajat, tutkijat ja muu henkilökunta kolme jäsentä. Kiintiöittäin valitaan vastaava määrä varajäseniä. Vaalit pidetään joka kolmas vuosi syksyisin. Tiedekuntaneuvostoon kuuluu myös kolme opiskelijajäsentä ja varajäsentä, jotka ylioppilaskunta nimeää. Peruskokoonpanon lisäksi tiedekuntaneuvosto voi ottaa jäsenekseen myös enintään kaksi tiedeyhteisön ulkopuolista jäsentä.

Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. arvioida ja kehittää tiedekunnassa annettavaa opetusta ja siellä tehtävää tutkimustyötä, päättää tiedekunnan opiskelijoiden valintaperusteista, hyväksyä opetussuunnitelmat sekä hyväksyä ja arvostella pro gradu -tutkielmat, lisensiaatintutkielmat ja väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Tiedekuntaneuvosto toimii myös valmistelevana elimenä yliopiston hallituksen ja hallintoyksikön ratkaisuvaltaan kuuluvissa asioissa. Se tekee mm. esitykset tiedekunnan talousarvioiksi ja strategian toimeenpanosuunnitelmaksi sekä ehdotukset professorin tehtävien täyttämiseksi.

Rehtori nimeää dekaanin, jonka tehtäviin kuuluu mm. johtaa, valvoa ja kehittää tiedekunnan toimintaa, toimia tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana sekä ratkaista ne tiedekunnan toimivaltaan kuuluvat asiat, joita ei ole säädetty tai määrätty tiedekuntaneuvoston ratkaistaviksi. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanin tehtävät määritellään tarkemmin Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

Tiedekuntaneuvostossa käsiteltävät ja dekaanin käsittelemät asiat valmistellaan tiedekunnan kansliassa. Päätökset tiedekunnassa tehdään esittelystä opintosuoritusten arvostelua lukuun ottamatta. Asian voi panna vireille, ts. saattaa dekaanin tai tiedekuntaneuvoston käsiteltäväksi, ottamalla yhteyttä tiedekunnan kansliaan tai dekaaniin. Esitys perusteluineen ja tarvittavine selvityksineen tulee jättää tiedekunnan kansliaan hyvissä ajoin. Tiedekuntaneuvosto kokoontuu keskimäärin kerran kuussa. Kokousaineisto postitetaan jäsenille vähintään kolme (3) työpäivää ennen kokousta, mitä ennen asiat tulee ehtiä myös valmistella. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanien päättämien asioiden toimeenpanosta huolehtii tiedekunnan kanslia. Päätöksistä tiedotetaan asianosaisille. Tiedekuntaneuvoston kokousten esityslistat ja pöytäkirjat ovat myös nähtävillä tiedekunnan kansliassa ja kotisivuilla.

2 Henkilökunta

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanina toimii professori, HTT, PhD/FT, Antti Syväjärvi, tutkimuksen varadekaanina professori, KTT, Susan Meriläinen ja opetuksen varadekaanina yliopistonlehtori, YTT, Pia Skaffari.

Kanslia

Hallintopäällikkö FM Tarmo Körkkö (puh. 040 777 7261) vastaa tiedekunnan yleishallinnosta ja taloudesta sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä em. asioissa. Myös jatko-opintoihin liittyvät valmistelu- ja esittelytehtävät kuuluvat hallintopäällikön tehtäväalaan.

Opintopäällikkö YTM Mervi Tikkanen (puh. 040 187 6157) vastaa opintoasiainhallinnosta (erityisesti opiskelijavalinta-asiat, JOO-opinnot, tuutorointi ja harjoitteluvoucherit), toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opinto-neuvontaa (erityisesti sosiaalityön, kuntoutustieteen, julkisoikeuden, politiikkatieteiden ja sosiologian pääaineet sekä yhteiskuntatieteelliset sivuaineet).

Opintopäällikkö YTM Mikko Vehkaperä (puh. 040 484 4211) opintoasiainhallinnosta (erityisesti opetussuunnittelu- ja AHOT-asiat), toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa (erityisesti matkailututkimuksen, johtamisen, hallintotieteen ja soveltavan psykologian pääaineet sekä taloustieteelliset sivuaineet). Tehtäviin kuuluvat myös Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin opintopäällikön tehtävät, mm. instituutin yhteisten opintojen koordinointi.

Kansainvälisten asiain suunnittelija FM Minna Nousiainen (puh. 0400 813 867) vastaa mm. opiskelija- ja opettajavaihdosta, ulkomaalaisista tutkinto-opiskelijoista ja ulkomailla tapahtuvasta harjoittelusta, kansainvälisistä opinnoista ja maisteriohjelmista sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä kansainvälisissä asioissa.

Hallintosihteeri Sirpa Hast-Uusitalo, yleis- ja henkilöstöhallinto, tiedekuntaneuvoston sihteeri, puh. 040 484 4173

Taloudenhoitaja Mirja Helppikangas, tiedekunnan talousasiat, puh. 040 484 4174

Opintos sihteeri Tuula Kreis, opetusaikataulut, salivaraukset, gradujen vastaanotto, puh. 040 484 4472

Opintos sihteeri Sari Mantila, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintokokonaisuuksien koostaminen, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, opiskelijavalinta, puh. 040 484 4209

Opintos sihteeri Rauni Räisänen, tutkintotodistukset, opiskelijavalinta, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4210

Toimistos sihteeri Ritva Lahtinen, julkaisujen taitto, www-sivut, haastattelulaitteiden lainaus, puh. 0400 926 277

Opetushenkilökunta, dosentit ja tutkijat löytyvät päivitetystä henkilökuntaluettelosta, joka on nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla osoitteessa www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Tietoa tiedekunnasta > Henkilökunta.

Osa 2

Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: ohjeita ja määräyksiä

1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistoissa on käytössä ns. kaksiportainen tutkintorakenne. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijan on suoritettava ensin alempi korkeakoulututkinto ja vasta sen jälkeen ylempi korkeakoulututkinto. Alempi korkeakoulututkinto (kandidaatintutkinto) on kolmivuotinen ja sitä seuraava ylempi korkeakoulututkinto (maisterintutkinto) kaksivuotinen. Perusopiskelijavalinnassa opiskelija saa opinto-oikeuden suoraan sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon. Opiskelijoita voidaan valita myös suorittamaan pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa.

Yliopisto-opinnot (opintojaksot, opintokokonaisuudet ja tutkinnot) on mitoitettu opintopisteinä. Yhden vuoden täysipäiväiset opinnot (1600 tuntia) vastaavat 60 opintopistettä. Näin ollen alemman korkeakoulututkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja ylempään korkeakoulututkinnon 120 opintopistettä. Tutkintojen yleisistä tavoitteista, rakenteista ja laajuuksista on päätetty kaikkia yliopistoja koskevassa tutkintoasetuksessa (794/2004).

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavat pääaineet ovat johtaminen, kuntoutustiede, matkailututkimus, politiikkatieteet (maisterin tutkinnossa erityisesti kansainväliset suhteet tai valtio-oppi), sosiaalityö ja sosiologia.

Hallintotieteen ja julkisoikeuden opiskelijat valmistuvat hallintotieteiden kandidaateiksi ja maistereiksi.

Soveltavan psykologian opiskelijat valmistuvat yhteiskuntatieteiden kandidaateiksi pääaineenaan soveltava psykologia. Maisterintutkintona he suorittavat hallintotieteiden maisterin tutkinnon pääaineenaan hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Soveltavan psykologian opinnot eivät anna psykologin pätevyyttä.

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa yhteiskuntatieteiden ja hallintotieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Jatko-opinnoista julkaistaan oma opinto-opas.

2 Opinto-oikeudet

2.1 Perustutkinto-opiskelijat

Kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on kaikilla tiedekuntaan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä. Maasteritason erillisvalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterin tutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä pääaineesta, johon hänet on hyväksytyt opiskelemaan.

Sivuaineena yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opintoja voivat vapaasti suorittaa kaikki Lapin yliopiston tutkinto-opiskelijat, kuitenkin oppiaineiden resurssien mukaan siten, että tiedekunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden tiedekuntien opiskelijoihin nähden. Pääaineiden opintojen lisäksi yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on tarjolla myös monia muita erillisiä sivuainekokonaisuuksia.

2.2 Pääaineen valinta

Hallintotiede ja soveltava psykologia sekä politiikkatieteet ja sosiologia muodostavat yhteiset hakukohteet. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijat valitsevat pääaineensa vasta ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä. Ensimmäisen vuoden perusopinnot ovat hakukohteiden pääaineille samat.

Pääaineilla on olemassa valintakiintiöt, joiden määräämissä rajoissa opiskelijoiden sijoittelu pääaineisiin tehdään. Kiintiöt voivat vaihdella vuosittain.

Opiskelijoiden tulee ilmoittaa toiveensa pääaineesta tarkoitukseen laaditulla lomakkeella toukokuun loppuun mennessä. Opiskelijat, jotka eivät ilmoita pääainettaan, sijoitetaan siihen pääaineeseen, jossa on tilaa. Opiskelijoiden hakemukset käsitellään paremmuusjärjestyksessä ryhmittäin seuraavasti:

Ensimmäisen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ensimmäisenä lukuvuonna vähintään 55 op opintoja, jotka sisältävät tai joiden lisäksi (aiemmin esim. avoimessa yliopistossa) on suoritettuna tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteiset perusopinnot. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen perusopintojen opintopaksojen opintopisteillä painotettujen arvosanojen keskiarvon mukaan.

Toisen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet ensimmäisenä lukuvuonna opintoja 55 opintopistettä, mutta jotka ovat kuitenkin suorittaneet tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteiset perusopinnot. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen ensimmäisenä lukuvuonna suoritettujen opintopisteiden kokonaismäärän perusteella, tasapistetilanteissa perusopintojen opintopaksojen opintopisteillä painotettujen arvosanojen keskiarvon mukaan.

Kolmannen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka eivät ole vielä suorittaneet tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteisiä perusopintoja. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen ensimmäisenä lukuvuonna suoritettujen opintopisteiden kokonaismäärän perusteella.

Ensimmäisen lukuvuoden aikana suoritettujen opintojen määrään ei lasketa mukaan aiemmista opinnoista saatavia korvaavuuksia. Lukuvuoden aikana muualla suoritettut ja tutkintoon hyväksiluetut opinnot lasketaan kuitenkin mukaan opintopistemäärään.

Opiskelija, joka ei tyydy saamaansa pääaineeseen, voi hakea pääaineen vaihtoa. Pääaineen vaihdon kriteerit löytyvät valintaperusteista.

Tarkemmat tiedot, ohjeet, valintakiintiöt sekä lomakkeet pääaineen valintaan löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskelijavalinta > Pääainevalinta.

2.3 JOO-opiskelijat

Muissa suomalaisissa yliopistoissa tutkintoa opiskelevat voivat suorittaa sivuaineopintoja yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa kansallisen Joustava opinto-oikeus sopimuksen kautta. JOO-opinnot maksaa opiskelijan kotiyliopisto ja opinto-oikeuden saaminen Lapin yliopistoon edellyttää kotiyliopiston puolta. Lapin yliopiston JOO-opintoihin on jatkuva haku. Hakijoille myönnetään opinto-oikeus Lapin yliopiston määräämien kriteerien mukaan ottaen huomioon esim. ryhmien koot. Hakulomakkeen voi tulostaa ja täyttää JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi). Samasta osoitteesta löytyy myös paljon lisätietoa JOO-opinnoista.

Lapin ja Oulun yliopistojen välillä on yhteistyösopimus, jonka mukaan opiskelija voi opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopistossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Sivuaineoikeuksia haetaan JOO-menettelyn kautta. Hakuaika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista.

2.4 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot

Tiedekunnan opintoja voi suorittaa myös avoimen yliopiston kautta (ks. www.ulapland.fi/avoin tai www.avoinyliopisto.fi). Avoin yliopisto tarjoaa kasvatustieteiden, oikeustieteiden, taiteiden, yhteiskuntatieteiden sekä kielten opintoja. Opinnot ovat kaikille avoimia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia. Opetus voi olla lähiopetusta (yleensä iltaisin ja viikonloppuisin), verkko-opetusta tai monimuoto-opetusta. Opetus vastaa laadullisesti ja sisällöllisesti yliopiston perusopetusta. Avoin yliopisto-opiskelu on maksullista. Tiedekunnan tutkinto-opiskelijoille opiskelu avoimen yliopiston ryhmissä on kuitenkin syys- ja kevätlukukausien aikana maksutonta. Opintoihin voi osallistua, mikäli ryhmissä on tilaa. Kesäopinnot ovat maksullisia myös tutkinto-opiskelijoille.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan tutkinto-opiskelijoiden kanssa päiväopetuksessa. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistumishetkellä.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän kurssista voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on opinto-oikeus tiedekunnassa tai avoimessa yliopistossa.

2.5 Opinto-oikeuden saaminen siirron kautta

Tiedekunta voi myöntää toisen yliopiston tai tiedekunnan opiskelijalle siirron yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Siirtoa haetaan kevään erillishaussa osoitteessa www.opintopolku.fi. Lisätietoja siirrosta saa joka kevät julkaistavasta valintaoppaasta sekä tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskelijavalinta.

2.6 Pääaineen vaihtaminen

Pääaineen vaihtoa yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sisällä voi hakea kevään erillishaussa Lapin yliopiston erillisvalintojen hakulomakkeella voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Hakemukseen on liitettävä opintosuoritusote sekä perustelut pääaineen vaihdolle. Lisätietoja saa opintopäälliköltä.

2.7 Sisäinen siirtymähaku kaksivuotiseen maisterintutkintoon

Opiskelijat, joilla on jo aiemmin suoritettu, maisterivalinnan valintaperusteiden mukainen vähintään alempi korkeakoulututkinto sekä valinnan edellyttämät opinnot, voivat hakea suorittamaan pelkästään kaksivuotista maisterin tutkintoa. Siirtoa voi hakea oman pääaineen maisteriopintoihin. Haku aika on jatkuva. Hakulomakkeen mukaan on liitettävä todistus aiemmasta tutkinnosta, tutkinnon opintorekisteriote sekä täydentävät opinnot maisterin tutkinnossa -lomake tai HOPS-lomake ja täydentävien metodiopintojen vastaavuuslomake.

Siirron myöntämisen jälkeen opiskelijat suorittavat tutkintoasetuksen 794/2004 mukaisen yhteiskuntatieteiden tai hallintotieteiden maisterin tutkinnon. Opiskelijan aiemmista opinnoista riippuen voidaan häneltä vaatia myös erikseen määriteltyjen täydentävien opintojen suorittamista. Tarkemmat ohjeet ja hakulomake löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta > www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskelijavalinta > Siirtyminen kaksivuotiseen maisterintutkintoon.

2.8 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen

Opetusryhmään, jonka koko on rajoitettu, otetaan opiskelijat ilmoittautumisjärjestyksessä, mikäli muita kriteereitä ei ole annettu. Pääaineen omat opiskelijat ovat etusijalla muiden koulutusalojen/tiedekuntien/yliopistojen opiskelijoihin nähden. Ilmoittautuminen kurseille tapahtuu WebOodin kautta. Myös kurseille, joilla ei ole rajoitettua opiskelijamäärää (esim. luennot), tulee ilmoittautua WebOodin kautta.

Mikäli kurssille on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio kurssille osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Peruminen tulee tehdä WebOodin

kautta tai, jos ilmoittautumisaika on jo päättynyt, suoraan kurssin opettajalle mahdollisimman varhain tai viimeistään ennen kurssin ensimmäistä tapaamiskertaa.

3 Opintojen rakenne

3.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan pääaineita ovat hallintotiede, johtaminen, julkisoikeus, kuntoutustiede, matkailututkimus, politiikkatieteet (maisterin tutkinnossa erityisesti kansainväliset suhteet tai valtio-oppi), sosiaalityö, sosiologia ja soveltava psykologia (kandidaatin tutkinto).

Pääaineen osuus yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tutkinnossa on vähintään 70 opintopistettä ja maisterin tutkinnossa vähintään 90 opintopistettä.

Sivuaineopintojen määrä vaihtelee pääaineittain. Kaikkien pääaineen opinnot voivat olla sivuaineopintoja toisen pääaineen opiskelijoille. Lisäksi tiedekunta järjestää useita erillisiä sivuaineopintokokonaisuuksia, joista osa on monitieteisiä, eri tiedekuntien yhdessä järjestämiä opintokokonaisuuksia. Erilliset sivuainekokonaisuudet on esitelty sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaassa.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä (ks. tiedekuntien ja yksiköiden omat opintooppaat) tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot ja kansainvälinen opiskelu, luku 3.4) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

3.2 Kieliopinnot

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen yhden tai kahden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Ruotsin kurssien ja englannin tekstin ymmärtämisen kurssiin järjestetään vapaaehtoisia alkukokeita kielikeskuksen rästitenttipäivinä. Jos kokeiden tai opiskelijan saaman muun koulutuksen perusteella on voitu todeta, että opiskelijalla on vaadittu toisen kotimaisen kielen ja yhden tai kahden vieraan kielen taito, voidaan hänet vapauttaa joko osittain tai kokonaan mainittujen kielten opinnoista. Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanin suositumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

Matkailututkimuksen pääaineessa kandidaatin tutkintoon kuuluu 20 opintopistettä kieliopintoja. Lisäksi maisterin tutkintoon kuuluu kieliopintoja 5 opintopistettä.

Matkailututkimuksen opiskelijoiden tulee suorittaa asetuksen tasoiset, toisen vieraan kielen opinnot (englannin ja toisen kotimaisen eli ruotsin kielen lisäksi) viimeistään maisterin tutkinnossa. Muissa pääaineissa kandidaatin tutkintoon sisältyy kieliopintoja 17 opintopistettä, lisäksi johtamisen pääaineessa maisterin tutkintoon sisältyy kieliopintoja 5 opintopistettä. Muissa kuin matkailututkimuksen pääaineissa toisen vieraan kielen suorittaminen on vapaaehtoista.

3.3 *Metodiopinnot*

Kaikkiin yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä metodiopintoja, jotka koostuvat pääasiassa tietotekniikan perusteiden, tilastotieteen, tutkimusmenetelmien ja tieteenfilosofian opinnoista. Metodiopintojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

3.4 *Muualla suoritettavat opinnot*

JOO-opinnot

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja kansallisen joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksen kautta. Oulun yliopisto voi myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan HOPS:aan. Puoltoja myönnetään ensisijaisesti sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilajuuteen.

Hakemuksen JOO-opintoihin voi tulostaa JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi) tai opiskelupalveluiden kotisivuilta www.ulapland.fi > Opiskelu > Opinnot ja opiskelu > JOO-opinnot. Hakuaika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista. Lisätietoja JOO-opinnoista saa opintopäälliköltä sekä JOOPAS-sivustolta.

Kansainvälinen opiskelu

Opiskelijat voivat sisällyttää tutkintoihinsa ulkomaisissa yhteistyöyliopistoissa suoritettuja opintoja. Yhteiskuntatieteiden tiedekunnalla on laaja yhteistyöyliopistojen verkosto ja 3–9 kuukauden opintoja ulkomailla suositellaan kaikille opiskelijoille. Ulkomailla suoritettavat opinnot voivat muodostaa yhden tutkinnon pakollisista sivuainekokonaisuuksista. Opinnot kirjataan joko opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden, tai Studies abroad / Ulkomailla suoritettavat opinnot -otsakkeella, mikäli yhteistä nimitystä ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op.

Vaihto-opiskelusta, hakuajoista, yhteistyöyliopistoista ja käytännön järjestelyistä saa lisätietoja kansainvälisten asiain suunnittelijalta ja kansainvälisten asioiden kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Kansainväliset asiat.

Harjoittelu

Tutkintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun. Katso harjoittelun vaatimuksista enemmän kohdasta Vapaaehtoinen harjoittelu. Joissain oppiaineissa harjoittelun voi sisällyttää myös oppiaineen syventäviin opintoihin (ks. oppiainekohtaiset osiot). Sosiaalityön ja matkailututkimuksen oppiaineissa harjoittelu on pakollinen. Harjoittelun voi tehdä myös ulkomailla. Lisätietoja kansainvälisestä harjoittelusta saa kansainvälisten asiain suunnittelijalta ja kansainvälisten asioiden kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Kansainväliset asiat.

3.5 Opetuksen jakautuminen periodeihin

Lapin yliopistossa on käytössä nk. viiden periodin systeemi. Opetus jakautuu kahteen periodiin syksyllä (1. ja 2.) ja kahteen keväällä (3. ja 4.) sekä ns. kesäkoulun 5. periodiin. Kevään periodien välissä on talviloma. Yhden kurssin opetus järjestetään pääsääntöisesti yhden periodin aikana. Lukuvuonna 2015–2016 periodit sijoittuvat seuraavasti:

1. periodi	ma 24.8. – la 24.10.2015	(9 vk)
2. periodi	ma 26.10. – ke 16.12.2015	(7,5 vk)
3. periodi	ma 11.1. – la 5.3.2016	(8 vk)
4. periodi	ma 14.3. – ti 31.5.2016	(11,5 vk)
5. periodi	ns. kesäkoulut, joita ei rajoiteta aikatauluilla.	

3.6 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS:aan merkitään mm. opiskelijan oppimistavoitteet sekä kurssien ja tutkintojen suunnitellut suoritusaikataulut. HOPS:n laatiminen on kaikille uusille opiskelijoille pakollinen ja sen tekemisestä myönnetään yksi opintopiste. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja.

Uudet perusopiskelijat (kandidaatti + maisteri) laativat HOPSinsa tutkintokohtaisesti WebOodissa, jossa on työkalu (eHOPS) omien opintojen suunnitteluun ja aikataulutamiseen sekä omien oppimistavoitteiden kirjaamiseen. Oodin HOPS pohjautuu aina opiskelijan oman opinto-oikeuden tutkintorakenteeseen. HOPS:n kautta opiskelijalla on reaaliaikainen näkyvä suorituksiinsa suhteessa tutkintovaatimuksiin sekä mahdollisuus päivittää ja aikatauluttaa suorittamattomia opintoja. Valmis HOPS palautetaan opettajatuutorille hyväksyttäväksi WebOodin eHOPS-työkalun kautta.

Oppiaineilla voi olla yleisohjeiden lisäksi käytössä omia tarkempia HOPS-ohjeistuksia, joihin on hyvä tutustua ennen varsinaisen HOPS:n tekemistä.

Myös pelkästään kaksivuotista maisterintutkintoa suorittavat laativat HOPS:n WebOodin eHOPS-työkalulla. Maisteri-HOPS:ssa määritellään mm. mahdolliset aikaisempaa tutkintoa täydentävät opinnot. Maisteri-HOPS käydään läpi yhdessä opettajatuutorin kanssa.

Oppiaineen opettajatuutorit nimetään tiedekuntaneuvostossa tai oppiaineessa.

3.7 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen

Opiskelija voi anoa dekaanilta lupaa poiketa hyväksytyistä opetussuunnitelmasta. Anomuksesta on ilmeittävä opiskelijan siihen asti suorittamat opinnot ja perustelut poikkeamiselle. Anomus toimitetaan opintopäällikölle, eikä sen jättämiselle ole määrätty erityistä määräaikaa.

3.8 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon

Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla: 1. tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla, 2. tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen korvaavuuksia arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen osaamistavoitteet, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso sekä laajuus. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettujen opintojen vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain. Opintojen korvaavuudesta päättää kyseessä olevan opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuopettaja. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin. Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä. Sisällytettävät opintokokonaisuudet siirtää opintosuoritusrekisteriin tiedekunnan opintopäällikkö, ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelija.

Aiempien opintojen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan ote opintosuoritusrekisteristä, jossa näkyy suoritettujen opintojen sisältövaatimuksista. Lomake löytyy tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskeluinfo > Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen. Lomake liitteinen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuuopettajalle tai opintopäällikölle / kv. asiain suunnittelijalle. Epäselvissä tapauksissa ota yhteyttä opettajaan henkilökohtaisesti jo ennen lomakkeen jättämistä. Kieli- ja viestintäopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen eli non-formaalin oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arki- eli informaalin oppimisen (työkemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -koko-

naisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää näyttöä osaamisestaan.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Lomake löytyy tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskeluinfo > Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen. Lomake liitteineen toimitetaan tiedekunnan AHOT-vastaavalle (opintopäällikkö Mikko Vehkaperä). Kieli- ja viestintäopinnot koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Tarkempia ohjeita saa Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen menettelytapojen kuvauksesta, joka löytyy tiedekunnan kotisivuilta yllä olevasta osoitteesta ja tämän oppaan liitteistä. Hyväksilukupäätösten oikaisumenettelystä on säädetty myös Yliopistolaisissa ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (myös tämän oppaan liitteenä).

3.9 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon

Yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tai maisterin tutkintoon ei voi hyväksiluke sellaisenaan toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksiluke samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksiluke, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti. Kokonaisista ammattikorkeakoulututkinnoista (esim. sosionomi, restonomi) voidaan lisäksi myöntää tiedekunnan erikseen päättämät korvaavuudet.

3.10 Opintosuoritusten vanheneminen

Perustutkintoa varten suoritettut opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuisina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen.

Mikäli koulutusalan opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, tulee opiskelijan ennen keskeneräisen opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson loppuun suorittamista neuvotella tästä opintokokonaisuudesta ja/tai opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

3.11 Opiskelijapalautteen antaminen

Yliopistossamme laatu työ on jokaisen yliopistoyhteisöön kuuluvan jäsenen eli myös opiskelijoiden määrätietoista työskentelyä tavoitteiden saavuttamiseksi. Palautteen keruu on

osa yliopiston laatujärjestelmää ja opetuksen kehittämistä. Aktiivinen palautteen antaminen on yksi tärkeimmistä opiskelijan vaikutusmahdollisuuksista. Opiskelijapalautetta voi antaa monin eri tavoin sekä kurssin aikana että kurssin jälkeen.

Opintojaksoista kerätään opiskelijapalautetta esim. WebOodin kautta, kyselylomakkeilla, palautekeskusteluilla, oppimis- ja/tai reflektiopäiväkirjoilla ja verkko-opetuksessa verkkoympäristön työkaluilla. Kaikki opiskelijapalautteet käsitellään oppiaineiden palautepöydissä, joihin myös opiskelijat voivat osallistua. Tämän jälkeen palautteet käsitellään tiedekunnan palautepöydässä, jossa jäsenenä on myös opiskelijoita. Opiskelijapalautetta hyödynnetään opetuksen ja oppiaineiden opetussuunnitelman kehittämistyössä ja opetuksen järjestelyissä.

4 Opintojen arviointi

4.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa arvosana välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1–5. Numeerisesti arvosteluna alin hyväksytyt arvosana on 1, puolikkaita ei arvostelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvostellaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaalien pyöristyssääntöjen mukaisesti, esim. kun opintokokonaisuuden osien opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvo on 2,5, on kokonaisarvosana hyvä (3).

Suoritettua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan.

Tulokset opintosuorituksen arvioinnista tiedotetaan WebOodissa viimeistään neljän viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Kesällä suoritettavien opintojen tulokset on ilmoitettava viimeistään neljän viikon kuluttua viimeisestä elokuussa pidetystä kuulustelusta. Joulukuun yleisen kuulustelun tulokset voidaan antaa viimeistään viiden viikon kuluttua kuulustelusta. Milloin tuloksia ei voida julkistaa mainitussa määräajassa, on tästä sekä julkistamisajankohdasta ilmoitettava vastaavalla tavalla ennen määräajan päättymistä.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvosteluineen nähtäväkseen.

Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Tutkielmien arvostelusta on kerrottu enemmän luvussa 5.2.

4.2 Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina tiedekunta järjestää:

- a) opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan opintojaksoista vastaavan opettajan määräyksen mukaan luentosarjan tai kurssin päätyttyä.
- b) yleisiä kirjallisia kuulusteluja, jotka järjestetään dekaamin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa ja joihin ilmoitaudutaan vähintään kymmentä (10) päivää ennen kuulustelua WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen. Ilmoittautumisaika päättyy WebOodissa viimeisenä ilmoittautumispäivänä klo 24.00.
- c) sähköisiä tenttejä, joita opiskelija voi suorittaa oman aikataulunsa mukaisesti tenttiakvaariotilassa (kirjaston toisessa kerroksessa). Jos tentti on mahdollista suorittaa sähköisenä, voi opiskelija varata tentin tekemiselle ajan opiskelijan sähköisessä tenttipalvelussa (<https://tenttis.ulapland.fi>). Tentin voi varata aikaisintaan 30 vrk ennen tentin suorittamista.

Mikäli kuulusteluun on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio tenttiin osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa sekä suoraan tentaattorille että tiedekunnan kansliaan mahdollisimman varhain tai viimeistään kaksi päivää ennen kuulustelua. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan tenttisjärjestelmässä.

Huom. Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija. Lukukausi alkaa 1.8., joten elokuussa tenttiin osallistuvan täytyy ilmoittautua läsnäolevaksi seuraavaksi lukukaudeksi ennen tenttipäivää.

Kuulustelusta ei saa poistua, ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Sähköisessä tentissä jokaiselle tenttijälle on varattu tenttimisaika tietyllä tenttiakvaarion koneella, eikä tenttimisen aloittaminen tai tenttiakvaariosta poistuminen ole riippuvainen toisista tenttijöistä. Tentin ollessa kesken tilasta poistuminen on kielletty; mikäli opiskelija poistuu tilasta kesken tentin jatkaakseen sitä uudelleen, tentti hylätään.

Kuulustelusta poistuessaan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä tentinvalvojalle. Sähköisessä tentissä opiskelija todistaa henkilöllisyytensä kirjaston asiakaspalvelussa tullessaan tenttiin.

Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleiset kirjalliset kuulustelut 2015–2016 ja 2016–2017
Syyslukukaudella 2015

pe 18.9.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	8.9.
pe 2.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	22.9.
pe 23.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	13.10.
pe 13.11.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	3.11.
pe 11.12.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	1.12.

Kevätlukukaudella 2016

pe 22.1.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	12.1.
pe 12.2.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	2.2.
pe 4.3.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	23.2.
pe 15.4.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	5.4.
pe 13.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	3.5.
pe 27.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	17.5.

Syyslukukaudella 2016

pe 16.9.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	6.9.
pe 7.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	27.9.
pe 28.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	18.10.
pe 18.11.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	8.11.
pe 9.12.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	29.11.

Kevätlukukaudella 2017

pe 20.1.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	10.1.
pe 17.2.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	7.2.
pe 17.3.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	7.3.
pe 21.4.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	11.4.
pe 5.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	25.4.
pe 19.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	9.5.

4.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään yleensä tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai sähköisessä tentissä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tentittävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti.

Poikkeustapauksissa (esim. kirjallisuuspaketin osan korvaaminen luennolla) voi edellä mainitusta säännöstä perustelluista syistä poiketa. Poikkeamisista on sovittava opintojakson vastuuhenkilön kanssa etukäteen jo hyvissä ajoin ennen tenttiä.

4.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille

Erilaiset kirjalliset työt (essee, harjoitustyöt, tutkielmien käsikirjoitukset ym.) on toimitettava opettajille opettajan opintojaksolla antaman ohjeistuksen mukaisesti joko paperiversiona heidän postilaatikoihinsa tai sähköisesti sähköpostilla/Optimaan.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa yliopiston kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Tutkimus > Tutkimuksen laatu ja etiikka. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

4.5 Plagiaatintunnistusjärjestelmä

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Järjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa, mutta sitä voidaan käyttää myös esim. esseetehtävien tarkastamisessa. Lisätietoja ja ohjeita järjestelmästä www.ulapland.fi/urkund.

4.6 Opintosuoritusotteet

Opiskelijan tulee tarkistaa opintorekisteriin kirjautuneet suoritukset määräajoin ja ilmoittaa virheistä ja puutteista tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan tulee myös ilmoittaa kansliaan, kun hän on suorittanut kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot ja opintokokonaisuus voidaan koostaa opintorekisteriin.

Epävirallisen todistuksen suoritetuista opinnoista (opintorekisteriote) opiskelija voi tilata omaan sähköpostiinsa WebOodin kautta. Virallisen opintorekisteriotteen saa kansliasta pyydettäessä. Oikeaksi varmennettua opintorekisteriotetta voi käyttää selvityksenä opinnoista esim. harjoittelupaikkaa, ulkomaan opiskelupaikkaa ja kesätyöpaikkoja haettaessa. Virallisen opintorekisteriotteen voi saada myös englanninkielisenä.

5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen

5.1 Tutkielma ja kypsyysnäyte

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa voidaan suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (alempi korkeakoulututkinto) ja maisterin (ylempi korkeakoulututkinto) tutkinnot sekä hallintotieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa yliopiston kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Tutkimus > Tutkimuksen laatu ja etiikka. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä, jolla tarkastetaan kaikki kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmat. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Lisätietoja ja ohjeita järjestelmästä löytyy myös osoitteesta www.ulapland.fi/urkund.

Kandidaatintutkielma

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte.

Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten. Kandidaatintutkielma toimitetaan opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkund.fi tai erikseen määritellyyn Optiman palautuslaatikkoon.

Pro gradu -tutkielma

Maisterintutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineen professorin hyväksymästä aineesta pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielma voi olla kahden tai useamman opiskelijan yhteinen työ sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta on arvosteltavissa. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu -tutkielma voidaan kirjoittaa monografian tai tieteellisen artikkelin muotoon. Tarkemat ohjeet artikkelimuotoiseen pro gradu -tutkielmaan löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen. Tutkielmaksi voidaan hyväksyä myös tekijän aikaisemmin julkaisema tutkimus edellyttäen, että se vastaa tutkielmalle asetettavia vaatimuksia.

Pro gradu -tutkielmasta tulee laatia erillinen **tiivistelmä**. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikehden jälkeen.

Tutkielman **nimikehdelle** on merkittävä tekijätiedot ylhäälle oikealle allekkain seuraavasti:

Tekijän nimi
TYÖN NIMI
Pro gradu -tutkielma
Oppiaine ja/tai maisteriohjelma
Syksy 2015

Kun pro gradu -tutkielma on valmis, tulee opiskelijan lähettää se ohjaajalle opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkundi.fi tai erikseen määriteltyyn Optiman palautuslaatikkoon Urkund-raportin perusteella ohjaaja antaa tutkielmalle painatusluvan tai kutsuu opiskelijan lisäohjaukseen.

Pro gradu -tutkielman **monistus ja kansitus** yhdenmukaisesti kansiin tapahtuu Lapin yliopistopainossa. Mikäli monistus tapahtuu muualla, on tutkielma vietävä kuitenkin kansitettavaksi yliopistopainoon.

Yliopistopaino toimittaa tutkielmasta tarkastajien kappaleet (2) suoraan tiedekunnan kansliaan (opintosihteerille). Yliopisto maksaa nämä kappaleet. Tutkielman tulee olla tiedekunnassa viimeistään neljä viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa opiskelija haluaa työnsä arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Tietoa tiedekunnasta > Tiedekuntaneuvosto. Huom. pro gradu -tutkielmia ei arvostella heinä- ja elokuussa.

Pro gradu -tutkielma **säilytetään** yhtenä kappaleena Lapin yliopiston kirjaamossa. Arkiokkappaleen maksaa yliopisto ja se lähetetään kirjaamoon suoraan yliopistopainosta. Tarkastajien antamat lausunnot tutkielmasta säilytetään tiedekunnan kansliassa.

Tutkielmien **kirjastokappaleet** ovat sähköisiä. Kun pro gradu -tutkielma on hyväksytty ja arvosteltu tiedekuntaneuvostossa, opiskelija lähettää tutkielmansa kirjaston sähköpostiin (gradut@ulapland.fi) pdf-tiedostomuodossa sekä kopion tästä sähköpostista ohjaajalle. Kirjastossa tutkielma tallennetaan Lauda-julkaisuarkistoon. Tätä varten opiskelijan tulee täyttää verkkojulkaisun lupalomake ja toimittaa se allekirjoitettuna kirjastoon tai lähettää se sähköpostitse omasta [ulapland-sähköpostiosoitteesta](mailto:ulapland-sahkopostiosoitteesta) sekä kirjastoon (gradut@ulapland.fi) että ohjaajalle. Lupalomake ja tarkempia ohjeita löytyy kirjaston kotisivuilta. Pro gradu -tutkielmat julkaistaan yliopiston avoimessa julkaisuarkistossa Laudassa, jolloin opinnäytetyö on luettavissa/saatavissa avoimesti internetissä tai poikkeustapauksessa vain Lapin yliopiston sisäisessä verkossa. Tekijänoikeus kuuluu aina opinnäytetyön tekijälle (Tekijänoikeuslaki, <http://www.finlex.fi>, hakusana tekijänoikeuslaki). Tutkielma tallennetaan kirjastossa Laudaan, avoimeen verkkoon. Kirjasto lisää siihen tarvittaessa asiasanat sekä julkaisee sen Laudassa, jolloin opinnäytetyö on vapaasti luettavissa internetissä. Poikkeustapauksessa ja tekijän niin halutessa pro gradu -tutkielma voidaan tallentaa luettavaksi sisäisesti vain Lapin yliopiston kirjastossa. Internetissä julkaisemisen esteet voivat liittyä esimerkiksi tekijänoikeuskysymyksiin, tutkimushenkilöiden suojaamiseen tai liiketoimintasalaisuuksiin.

Pro gradu -tutkielman julkisuus ja luottamuksellinen tieto. Tarkastettavaksi jätetty tutkielma katsotaan viranomaisen hallussa olevaksi asiakirjaksi, joka on julkinen, jollei julkisuutta ole välttämättömien syiden vuoksi lailla erikseen rajoitettu. Näin ollen kaikki pro gradu -tutkielmat ovat lähtökohtaisesti julkisia: tutkielmia ei voi julistaa salaiseksi. Pro gradu -tutkielma on kuitenkin mahdollista tehdä anonyyminä niin, ettei tutkimusraportissa nimetä organisaatiota, josta tutkimusaineisto on kerätty. Jos pro gradu -tutkimahankkeen aikana käsitellään luottamuksellista tietoa, sitä ei sisällytetä varsinaiseen tutkielmaan vaan se tulee jättää tausta-aineistoon, joka ei tule julkiseksi. Graduohjaaja ja tutkielman arvosteluun osallistuvat tiedekuntaneuvoston jäsenet voivat halutessaan

tutustua tausta-aineistoon. Aineistoon tutustuneet ovat salassapitovelvollisia. Edellä mainituista luottamuksellisten tietojen käsittelyyn liittyvistä seikoista sovitaan opiskelijan, organisaation ja graduohjaajan kesken. Opiskelijan tulee hakea salassapitoa tiedekunnalta kirjallisella hakemuksella, josta tulee ilmetä hakemuksen perustelut ja haetun salassapitoajan pituus, joka voi olla enintään kolme vuotta. Hakemus tulee jättää viimeistään siinä vaiheessa, kun pro gradu -tutkielma luovutetaan tiedekuntaan (neljä viikkoa ennen tiedekuntaneuvoston kokousta). Varsinaisen tutkielman eli sen julkisen osan tulee olla itsessään luettava kokonaisuus. Kirjastoon toimitetaan vain varsinainen tutkielma, kirjaston arkistokappaleeseen sisällytetään myös salassa pidettävä tausta-aineisto.

Kypsyysnäyte

Kypsyysnäyte suoritetaan tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä ja siihen ilmoittaudutaan WebOodissa tai tenttikuorella normaaleja ilmoittautumisaikoja noudattaen. Kypsyysnäytteen voi tehdä myös sähköisessä tenttipalvelussa, jos siitä on sovittu erikseen ohjaajan kanssa. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun kandidaatintutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemminkin, jos hän katsoo työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kypsyysnäytteessä kirjoitetaan aine. Näytettä varten tutkielman tarkastaja antaa kolme tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista kirjoittajan tulee valita yksi. Kypsyysnäytteen pituus on noin 4 sivua ja aikaa sen kirjoittamiseen on 4 tuntia. Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä. Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman pää tarkastaja ja äidinkielen tarkastaja.

Maisterin tutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkasteta, jos kypsyysnäyte on kirjoitettu jo kandidaatin tutkintoon. Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte suoritetaan pääasiallisesti muulla tavoin kuin edellä esitetyllä tavalla esim. esittämällä tutkimustulokset tekstinä tai puheenvuorona (ks. oppiainekohtaiset osiot). Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksyttävästi suoritettu ennen kuin pro gradu -tutkielma voidaan arvostella. Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte kirjoitetaan vasta tutkielman hyväksymisen jälkeen.

5.2 Tutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma

Kandidaatintutkielma arvostellaan kuten normaalit opintojaksot eli asteikolla 1–5. Toistukseen arvosana merkitään arvosanana: 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen. Arvostelun tekee seminaarin vastuupettaja.

Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Erinomainen (5)

Tutkielman teoreettinen viitekehys ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu osoittaen perehtyneisyyttä. Empiirisen aineiston käsittely on huolellista. Pohdinta kertoo taidosta jäsentää ja toteuttaa tieteellistä tutkimusta.

Kiitettävä (4)

Tutkimuksessa käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Aineistonkeruutapa ja analyysimenetelmät ovat tutkimustehtävään sopivia. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja.

Hyvä (3)

Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty, mutta siinä on joitakin puutteita tai epäloogisuutta. Tulosten tulkinnassa ja johtopäätöksissä on pyritty samaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua.

Tyydyttävä (2)

Työssä on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea, laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Työn rakenne on osin jäsentymätön. Tulosten arviointi on puutteellista.

Välttävä (1)

Tutkielma osoittaa jonkin osa-alueen hallintaa, mutta tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Teoreettisessa taustassa ja aineiston analyysissä on selviä puutteita. Kieliasu on heikko ja työn rakenteessa on puutteita.

Pro gradu -tutkielma

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja tekevät arvosanaehdotuksensa. Tarkastajien lausunto lähetetään opiskelijalle viimeistään kolme päivää ennen tiedekuntaneuvoston kokousta, ellei opiskelijan kanssa ole muusta sovittu. Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsittelyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjausten tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvolauseesta päättää tiedekuntaneuvosto.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla *approbatur*, *lubenter approbatur*, *non sine laude approbatur*, *cum laude approbatur*, *magna cum laude approbatur*, *eximia cum laude approbatur* tai *laudatur*. Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen (aihe, kohdeilmiötä koskeva aikaisempi keskustelu, selkeä tutkimuskysymys, teoreettisten ja analyttisten käsitteiden käyttö, tutkimuskohteen rakentaminen > viitekehys/malli, pohdinta, johtopäätökset, tulosten uutuusarvo ja yleistäminen, tulosten merkittävyys)
- tutkimuksen suorittaminen (aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, aineiston luotettavuus, tutkimuseettiset kysymykset)
- muotoseikat (johdonmukainen esitystapa, moitteeton kieliasu, kielellinen sujuvuus ja selkeys, tieteellinen tyyli, viittaustekniikka)

Laudatur

Tutkielman aihe on tavanomaista selvästi vaativampi, ja aiheen hallinta osoittaa tieteenalan erittäin syvällistä tuntemusta. Tutkielman aiheen merkitys ko. tieteenalan ja muiden tutkimusalueita sivuavien tieteenalojen kannalta on selkeästi osoitettu. Tutkimuksen taustoitus ja oma tutkimus liittyvät toisiinsa kiinteästi, tutkimuksen perustana oleva tieteellinen kirjallisuus on valittu huolella ja se on tavanomaista laajempi. Tutkielman teoreettinen lähtökohta ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu. Tutkimustehtävän/ ongelman asettelu on tuore, innovatiivinen sekä teoreettisesti, käytännöllisesti tai yhteiskunnallisesti erittäin merkittävä. Empiirisen aineiston keräys ja käsittely on huolellista, perusteellista ja oivaltavaa. Analyysimenetelmät ovat relevantteja, ja niitä on pystytty kehittämään ja arvioimaan itsenäisesti. Tutkielma osoittaa kriittistä tutkimusotetta. Monipuolinen, taitavasti eri asiat huomioonottava pohdinta kertoo taidosta perehtyä, jäsentää, toteuttaa ja kirjoittaa tieteellistä tutkimusta. Tutkimuksen tuloksilla on tieteellistä arvoa ja ne ovat julkaistavissa lähes sellaisenaan tieteellisenä julkaisuna. Tutkielman kieli on tasokasta tieteellistä tekstiä, ja tutkielma täyttää tutkimuseettiset vaatimukset.

Eximia cum laude approbatur

Tutkimusaihe on vaativa. Tutkielma osoittaa tekijän syvällistä perehtyneisyyttä aihealuensa tieteelliseen keskusteluun. Teorian ja aiempien tutkimusten uudelleen jäsentely ja synteesi on toteutettu uusien näkökulmien luovalla tavalla. Tutkimuksen tavoitteet, käsitteistö ja ongelmat on hyvin perusteltu ja rajattu sekä liitetty taitavasti teoreettiseen taustaan. Tutkielma ilmentää itsenäistä, kriittistä ja innovatiivista tutkimusotetta sekä kykyä jäsentää teoreettisesti ja empiirisesti laajoja asia- ja ongelmakokonaisuuksia samoin kuin taitoa toteuttaa käytännössä vaativa empiirinen tutkimus. Tutkimuksen metodologiset

valinnat ja menetelmät on huolellisesti pohdittu ja perusteltu. Aineistonkeruutapa ja aineiston analyysi ilmentävät tekijän omaa oivallusta. Tutkimuseettisiä kysymyksiä on käsitelty. Tutkimus tuottaa uutta tieteellistä tietoa. Muotoseikat ja kirjoitustyyli täyttävät tieteelliselle tutkimukselle asetetut kriteerit.

Magna cum laude approbatur

Tutkielman aihe tai valittu näkökulma on kiinnostava ja se kohdistuu johonkin merkittävään ja itsenäisesti esitettyyn kysymykseen. Tutkimustehtävä on rajattu täsmällisesti, perusteltu monipuolisesti sekä suhteutettu esitettyyn teoreettiseen taustaan. Käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Johdanto, teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen kysymyksenasettelu osoittavat hyvää teoreettista tai käytännöllistä perehtyneisyyttä omaan tutkimusalueeseen. Tutkielmassa on käytetty aiheen kannalta keskeistä lähdeaineistoa. Lähteiden valinta ja niiden kanssa keskustelu kertovat kriittisestä tutkimusotteesta. Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien valinta perusteluineen ovat relevantteja tutkimustehtävän ja aineiston kannalta. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja. Työssä on metodisten valintojen tai tulosten sovellusten kannalta tuore ja oivaltava käsittelytapa. Työn tutkimuseettisistä kysymyksistä on keskusteltu. Pohdinta osoittaa kykyä tarkastella tutkimuskohdetta laaja-alaisesti. Tutkielman tieteelliset käytännöt, muotoseikat, ulkoasu ja kieli hallitaan.

Cum laude approbatur

Joko aihe tai valittu lähestymistapa on melko tavanomainen. Tutkimuksen taustoitukseen on paneuduttu ja teoriatausta osoittaa aikaisempien tutkimusten tuntemusta. Valitut lähteet ovat relevantteja tutkimusongelman kannalta. Oman tutkimustehtävän yhteys taustoitukseen on havaittu ja osoitettu. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimustehtävän johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty. Tutkimuksen menetelmälliset valinnat on perusteltu, tosin melko niukasti tai tavanomaisesti. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat hyvätasoisia, ja niissä on pyritty saamaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua. Tulosten ja tutkimusprosessin luotettavuutta arvioidaan asianmukaisesti. Pohdinnassa osoitetaan yhteyksiä kysymyksenasetteluun ja teoreettiseen taustaan. Tuloksia arvioidaan ja esitetään aiheeseen liittyviä jatkotutkimusehdotuksia tai tulosten soveltamismahdollisuuksia. Tutkimuseettiset kysymykset on otettu huomioon. Tutkimuksen muodollinen puoli on lähes moitteeton ja käytetty kieli on hyvää.

Non sine laude approbatur

Aihe on tavanomainen tai paljon tutkittu. Tutkimuksen taustoituksessa on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea/laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Tutkimuksen lähtökohтия, tutkimustehtävää ja ongelmia on pohdittu ja pyritty suhteuttamaan ne aikaisempaan tutkimukseen siinä kuitenkaan selvästi onnistumatta. Lähteitä on käytetty riittävästi, mutta ne eivät kaikilta osin ole keskeisiä tai oleellisia lähteitä puuttuu. Tutkimusmenetelmä hallitaan suhteellisen hyvin, mutta menetelmällisiä valintoja käsitellään lähinnä metodikirjallisuutta referoiden eikä kytkien niitä omaan tutkimukseen. Tulokset esitetään melko kaavamaisesti, mutta johtopäätöksiä nivelletään osittain aikaisempaan tutkimukseen tai käytännön tarpeisiin. Tulosten yhteys tutkimuksen teoriataustaan tai

käytännön kehittämiseen jää joiltakin osin puutteelliseksi, samoin niiden kriittinen arviointi. Johtopäätöksissä esitetään kuitenkin viittauksia mahdollisiin jatkotutkimuksiin. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Kielenkäyttö on selkeää, vaikka muodollisessa puolessa onkin puutteita.

Lubenter approbatur

Tutkielman jotkin osa-alueet ylittävät selvästi approbatur-tason, vaikka toisilla osa-alueilla saattaa esiintyä heikkouksia. Aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitusta pohditaan jonkin verran, mutta sen suhde aiempaan aihepiiristä tehtyyn tutkimukseen jää epäselväksi. Referoidut teoriat ja tutkimukset jäävät irrallisiksi ja liittyvät vain löyhästi oman tutkimusongelmaan. Käsitteiden määrittely on puutteellista ja luetteloivaa. Tutkimusmenetelmien käyttö on horjuvaa eikä valittuja menetelmiä ole erityisesti perusteltu. Aineistonkeruusta kerrotaan jonkin verran, sen sijaan analyysimenetelmien käsittely on niukkaa tai se puuttuu. Aineiston analyysi on jätetty kesken eikä aineiston luotettavuutta pohdita. Tulosten esittely on pintapuolista tai siinä on epäjohtomukaisuuksia. Johtopäätöksinä esitetään tutkimuksen tiivistelmä eli kerrotaan uudelleen mitä on tehty. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Gradun rakenteessa ja kieliasussa on puutteita.

Approbatur

Approbatur-tason tutkielma täyttää hyväksyttävän tutkielman kriteerit; tutkielma on suunniteltu ja laadittu itsenäisesti sekä tehty tutkimuseettisiä normeja noudattaen. Tutkielman osoittaa jonkin sen osa-alueen hallinta, vaikka muilla osa-alueilla esiintyisi suurikin puutteita. Tutkielman aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Tutkimuskysymykset on ilmaistu sekavasti eikä niitä ole perusteltu riittävästi, niillä ei ole myöskään yhteyksiä työn teoreettiseen taustaan. Työn teoreettinen tausta on puutteellinen; tutkimuksessa käytetyt lähteet ovat tasoltaan ja laadultaan vaatimattomia. Tutkimuksen metodisissa valinnoissa sekä aineiston analyysissä on selviä puutteita. Tutkimuksen aineisto on niukkaa tai sitä ei ole hyödynnetty. Tulokset on esitetty luettelomaisesti kommentoimatta ja arvioimatta niitä. Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat lähes kokonaan tai ne ovat erittäin niukat. Kieliasu on heikko. Lähteiden merkinnässä, lähdeluettelossa ja tutkimusraportin rakenteessa on puutteita.

Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

5.3 Tutkintotodistuksen anominen

Kun kaikki tutkintoon, kandidaatti tai maisteri, kuuluvat opinnot on suoritettu, opiskelija anoo todistusta tutkinnon suorittamisesta. Anomus laaditaan tiedekunnan lomakkeelle, joka on saatavissa tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen. Todistusanomusta jätettäessä on opintorekisterissä oltava merkinnät kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin. Opiskelijan on ennen todistusanomuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Täytetty anomuslomake liitteineen jätetään opintopäällikölle tai kansliaan. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla (läsnäolevana) tutkintotodistusta anoessaan.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Kie-liopinnot merkitään myös todistukseen. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement, jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset

Tämä opetussuunnitelma ja nämä määräykset tulevat voimaan 1.8.2015. Mikäli rakenteellisten muutosten vuoksi jo suoritettut jaksot tai osat eivät vastaa uusia vaatimuksia, tulee opiskelijan erikseen sopia suorituksista asianomaisen jakson vastuuhenkilön kanssa.

Osa 3

Hallintotiede

Hallintotiede on yhteiskuntatieteisiin lukeutuva tieteenala, jonka kiinnostuksen kohteena ovat kansalliset ja kansainväliset hallintojärjestelmät sekä toisaalta hallinto julkisissa, yleishyödyllisissä ja yksityisissä organisaatioissa. Hallintotiede valmistaa opiskelijoita nopeasti muuttuvan ja kansainvälistyvän julkisen ja yksityisen sektorin sekä voittoa tavoittelemattomien yhteisöjen palvelukseen. Hallintotieteessä opiskellaan ja tutkitaan paitsi julkisen sektorin ja yritysten toimintaa, myös julkisen sektorin ja yritysten välistä yhteistoimintaa, sekä kolmannen sektorin, yksityisten säätiöiden ja voittoa tavoittelemattomien organisaatioiden toiminnan kehittämistä.

Oppiaineessa tarkastellaan julkisen hallinnon yhteiskunnalliseen rooliin liittyviä kysymyksiä. Tällaisia ovat esimerkiksi julkisen sektorin väliset suhteet sekä julkisen sektorin suhde poliittiseen järjestelmään, yksityiseen sektoriin ja kansalaisiin. Oppiaineessa perehdytään organisaatioiden toimintaan ja innovaatioihin, palveluihin ja muutokseen. Tärkeää on ymmärrys siitä, miten organisaatioita johdetaan ja kuinka päätöksenteko tapahtuu, miten toiminta organisoidaan erilaisissa tilanteissa tai miten esimerkiksi henkilöstö- ja taloushallinto järjestetään. Lisäksi keskeisiä ovat tietohallinnon teemat eli tietoon, tietojohamiseen, tietotoimijoihin, tietoperustaisten toimintojen prosesseihin ja informaatioteknologian hallintaan liittyvät kysymykset yhteiskunnassa ja organisaatioissa.

Hallintotiede on sisällöllisesti laaja-alaista ja monipuolista. Hallintotiede tarjoaa runsaasti valinnanmahdollisuuksia erilaisissa kansallisissa ja kansainvälisissä työtehtävissä. Opiskelija oppii tuntemaan esimerkiksi:

- miten organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan johtaa ja kehittää, jotta ne kykenisivät saavuttamaan tavoitteensa
- mitä nykypäivän organisaatioiden rakenteelta, henkilöstöltä, johtamiselta, suunnittelu- ja tietojärjestelmiltä edellytetään, jotta ne kykenisivät toimimaan tehokkaasti
- miten organisaatioissa pystytään kehittämään, soveltamaan ja hallitsemaan tietämystä.

Hallintotieteessä Lapin yliopistossa keskitytään erityisesti henkilöstöhallintoon ja -johtamiseen, kuntatutkimukseen, tietohallintoon, hallinnon kehittämiseen ja arviointiin sekä johtamisen psykologiaan. Näkökulmina tulevat esille esimerkiksi tiedon hallinta, strateginen johtaminen, verkostojohtaminen, kilpailukyky, kompetenssit, sähköinen hallinto, organisaatiokulttuuri ja talouden merkitys. Opiskelijalla on mahdollisuus syventyä opinnoissaan esimerkiksi organisaatioiden ja henkilöstön johtamiseen, julkisten palveluiden ja kehittämisen tai tietohallinnon kysymyksiin.

Hallintotieteen opinnoissa ammatillisina valmiuksina korostuvat suunnittelu, päätöksenteko, johtaminen, arviointi, työyhteisön kehittäminen, palveluosaaminen sekä erilaisten yhteistyösuhteiden- ja verkostojen hallinta. Hallintotieteen opiskelija voi terävöittää va-

litsemansa painopistealan osaamistaan sekä yleissivistystään vapaasti valittavilla sivuaineopinnoilla.

Kansainvälistyminen ja opiskelu ulkomailla on myös luonteva osa hallintotieteen opiskelua. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin tai maisterin tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopinnoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

Hallintotieteen opintoja on mahdollista suorittaa osin myös virtuaalisesti. Lisäksi oppiaineessa on kiinnitetty huomiota opintojaksojen joustaviin suoritustapoihin.

Hallintotieteen tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 15 op		HTM 120 op	
Muut syventävät opinnot 65 op			
Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 69 op	HTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 24 op		

HALLINTOTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Hallintotiede pääaineena**

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (23 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (69 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia asiantuntevana hallinnon ja johtamisen ammattilaisena erilaisissa suunnittelu-, kehittämisen- ja esimiestehtävissä
- hahmottaa hallintoon ja johtamiseen liittyviä moniulotteisia peruskysymyksiä
- hankkia, jäsentää ja soveltaa hallintotieteellisen alan tieteellistä tietoa tutkimusmenetelmien
- viestii kansallisissa ja kansainvälisissä yhteistyöverkostoissa ja vuorovaikutustilanteissa
- jäsentää hallintoon ja johtamiseen liittyviä ilmiöitä sekä vertailla niiden merkityksiä, vaikutuksia sekä toiminta- ja ratkaisuvaihtoehtoja
- tunnistaa alan tieteellisen ja tutkimuksellisen keskustelun lähtökohdat.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutorihjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (23 op)

Opintojaksot ovat lueteltu suositeltavassa suoritusjärjestyksessä:

YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1209	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa opintojakson TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op, joka sijoitetaan vapaasti valittaviin sivuaineopintoihin. Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-oppaasta.

TJHA0000 HALLINTOTIETEEN OPINNOT (70 op)

ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

TJHA0200 HALLINTOTIETEEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

TJHA1229	Julkinen johtaminen ja toimintaympäristö	5 op
TJHA1230	Uudistuva julkinen hallinto ja palvelurakenteet	5 op
TJHA1226	Talous ja johtaminen	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
TJHA1227	Sähköinen hallinto ja asiointi	5 op
TJHA1228	Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op

Lisäksi:

TJHA1215	Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
----------	---	-------

SIVUAINEOPINNOT (69 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Sivuaaineopintojen tulee siis sisältää vähintään joko kahdet perusopinnot, yhdet perusopinnot ja yhdet aineopinnot (joko samasta tai eri oppiaineesta) tai kahdet aineopinnot. Lisäksi on suoritettava muita sivuaineopintoja siten, että sivuaineopintojen minimäärä 69 op tulee täyteen.

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Hallintotiede pääaineena

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Yhteisten opintojaksojen lisäksi tutkintoon sisältyy kolme erilaista pääainemoduulivaihtoehtoa. Moduulit edustavat erikoistumisalueita, joista opiskelija syventyy yhteen valintansa mukaisesti.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistellä, kriittisesti analysoida sekä tuottaa uutta tieteellistä, tutkimuksellista tietoa
- hyödyntää asiantuntemustaan hallinnon ja organisaatioiden kehittämistoiminnassa, monimuotoisissa toimintaympäristöissä
- seurata hallintoon ja johtamistutkimukseen liittyvää kansallista ja kansainvälistä tutkimuksellista keskustelua ja hyödyntää sitä oman työnsä kehittämisessä
- työskennellä asiantuntijana erilaisissa yhteistyöverkostoissa, projekteissa ja tiimeissä.

TJHA1400 HALLINTOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

Kaikille maisterin tutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset opintojaksot:

TJHA1413	Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus	10 op
TJHA1421	Palveluiden ja verkostojen johtaminen	10 op
TJHA1415	Arviointi ja kehittäminen	10 op
TJHA1416	Johtaminen ja kansainvälinen hallinto	10 op
TJHA1404	Tutkielman tekoa / työelämän valmiuksia tukevat opinnot	5 op
TJHA1424	Hallintotieteen tutkielmaseminaari	15 op
TJHA1425	Pro gradu -tutkielma	40 op

Lisäksi opiskelija syventyy johonkin seuraavista syventävistä moduulivaihtoehtoista:

TJHA1418	Moduuli I: Julkiset palvelut ja kehittäminen	20 op
TJHA1419	Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen	20 op
TJHA1420	Moduuli III: Tietohallinto osana julkishallintoa	20 op

HALLINTOTIETEEN OPINNOT

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muutuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatiotoimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tenttaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdanto liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta

- tunnistaa globaalien talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä. Kurssilla käsitellään myös ajankohtaisia erityisteemoja, esim. Kiinan taloudesta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (111 t).

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa. WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohhta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan

Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsenyykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsityksiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsityksiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t), itsenäinen työskentely ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, joilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla opintojakson vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaisesti. Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (10 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Ajankohhta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori tai soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (8 t).

Itsenäinen työskentely ja ryhmätyö.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirjat (2 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (3 op).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kahdella oppimistehtävällä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohhta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interactions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
- tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
- hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
- tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
- selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kansatuottajuutta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), pienryhmätyöskentely (6 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu oppimispäiväkirja (2,5 op) ja ryhmätehtävä (2,5 op).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1200 Hallintotieteen aineopinnot (35 op + 10 op)

Hallintotieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ajankohtaisia hallintotieteiden teorioita, ja osaa käyttää näitä organisaatioiden kehittämisessä. Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa johtamisen malleja, sekä henkilöstövoimavarojen käytön tapoja työyhteisöissä sekä erilaisten organisaatioiden johtamisessa. Tämän lisäksi

aineopintojen jälkeen opiskelija osaa hahmottaa erilaisia johtamisen psykologian välineitä, innovaatioteorioita, sähköistä hallintoa, taloutta ja palvelurakenteita koskevaa keskustelua, ja hänellä on valmiuksia laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkielman tasoinen tutkielma. Hallintotieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija on laajentanut ja syventänyt tietoaan hallintotieteen eri tutkimusaiheista ja -kohteista.

TJHA1229

Julkinen johtaminen ja toimintaympäristö
Public Administration and Operational Environment

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata julkisen hallinnon toimintaa ohjaavat arvot ja eettiset periaatteet
- hahmottaa julkisen johtamisen toimintaympäristölliset erityispiirteet
- tunnistaa strategisen ohjauksen ja johtamisen roolin julkishallinnossa
- tunnistaa EU:n, kansallisen, alueellisen ja paikallisen tason julkishallintoa sekä niiden välisiä suhteita.

Sisältö

Julkishallinnollisen toimintaympäristön muutokset ja strateginen ohjaus, julkisen hallinnon eettiset lähtökohdat ja arvoympäristö, hallinto ja politiikka osana julkista toimintaa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan seuraava teos:

Hughes, Public Management and Administration. An Introduction. 4th edition (2012).

Sekä toinen seuraavista:

Viinamäki, Eurooppahallinto ja Suomi (2007).

Joyce, Strategic Leadership in the Public Services (2011).

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1230

Uudistuva julkinen hallinto ja palvelurakenteet

Developing Public Administration and Service Structures

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata julkisen hallinnon muutoksen lähtökohdat ja kehittämistarpeet keskeisimpine keinoineen
- hahmottaa osallisuuden ja käyttäjänäkökulman merkityksen julkisten palveluiden ja hallinnon kehittämisessä
- jäsentää uuden palvelutuotannon erityispiirteet.

Sisältö

Alue- ja paikallishallinnon uudistuvat toimintamallit ja kumppanuustarpeet, ohjaus, suhteet ja yhteistyö, kansalaisten osallisuus ja deliberatiivinen demokratia, palveluiden ja palvelurakenteiden uudistaminen.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Hallintotieteen pääaineopiskelijat: Johdantoluennot (8 t), työpajatyöskentely ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Sivuaineopiskelijat: Artikkelitehtävä ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen johdantoluennolle ja työpajatyöskentelyyn, oppimistehtävä (2 op).

Sivuaineopiskelijat: artikkelitehtävä (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Karppi & Sinervo (toim.), Governance, uuden hallintatavan jäsentyminen (2009).

Laitinen, Harisalo & Stenvall, Palvelutiede julkisten palveluiden uudistajana (2013), saatavilla myös sähköisenä.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1226

Talous ja johtaminen
Economy and Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida julkisen toiminnan taloudellisia reunaehtoja
- arvioida organisaation toimintaa ja sen johtamista talouden näkökulmasta
- laatia talousarvion perustasolla
- soveltaa ja luokitella taloudellisten tunnuslukujen ja mittareiden käyttöä sekä niihin liittyviä ongelmia
- soveltaa toiminnan valvontaan sekä riskien arvioimiseen ja hallintaan liittyviä lähtökohtia.

Sisältö

Julkisen talousjohtamisen toimintaympäristölliset erityispiirteet, julkisorganisaatioiden toiminnan analysointi talouden näkökulmasta, budjetoinnin, talouden arvioinnin, valvonnan sekä riskienhallinnan kysymykset.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot: luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).
Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai suoritetaan esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista:

Vakkuri (toim.), Paras mahdollinen julkishallinto? Tehokkuuden monet tulkinnot (2009).
Tuomala, Julkistalous (2009).

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I
Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttämisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttämisen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttämisen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko oppimispäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksyty/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op), jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lämsä & Hautala (2010), Organisaatiokäyttämisen perusteet, 264 s.

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa tenttiakvaariossa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1227

Sähköinen hallinto ja asiointi

Electronic Government and Electronic Services

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - kuvata sähköisestä hallinnosta ja hallinnasta käytävää keskustelua
 - määrittellä sähköisen hallinnon ja asioinnin johtamista organisaatioissa
 - tunnistaa kumppanuusrakenteet sähköistyvässä julkishallinnossa
 - soveltaa sähköisten asiointipalveluiden asiantuntija- ja asiakaslähtöistä suunnittelua sekä kehittämistä
 - yhdistää sähköisen hallinnon kehittyvään julkiseen tietohallintoon.

Sisältö

Sähköisen hallinnon ja hallinnan haasteet, valmiudet ja käytänteet uudistuvassa hallinnossa, sähköisen hallinnon ja asioinnin johtaminen, suunnittelu, arviointi ja kehittäminen, muuttuvat kumppanuusrakenteet julkishallinnossa ja sen tietohallinnossa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista:

Reddick, Public administration and information technology (2012).

Heeks, Implementing and Managing eGovernment: An International Text (2006 tai uudempi painos).

Voutilainen, Hyvä sähköinen hallinto (2007).

Ajankohta

3. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1228

Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa

Innovations and Change Management in Organisations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä innovaation erilaiset näkökulmat ja vaaditut ympäristöt

- selittää innovaatioiden merkityksen organisaatioiden toiminnassa
- erotella keskeisten muutosteorioiden käsitteitä ja lähtökohtia
- tunnistaa muutoksen toteuttamista ja johtamista organisaatioissa
- tunnistaa innovaatio- ja muutostilanteet julkishallinnossa.

Sisältö

Innovaatioiden ja innovaatioympäristöjen analysointi ja kehittäminen, innovaatiot sosiaalisina ja teknisinä sekä kehittämisen ja palveluiden näkökulmista, muutos käsitteenä, muutoksen johtamisen mallit sekä muutos organisaation kehittämisessä, muutosten synty ja vaikutukset sekä erilaiset vaihtoehdot muutosten hallinnassa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai suoritetaan esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista:

Dawson & Andriopoulos (2014) *Managing Change, Creativity and Innovation* (2nd Edition).

Jäppinen, Kunta ja käyttäjälähtöinen innovaatiotoiminta (2011).

(tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/66835/978-951-44-8659-3.pdf?sequence=1)

Burke, *Organizational Change. Theory and Practice* (2008) tai uudempi painos.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1219

Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen

Human Resource Management and Work Societies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen teoreettiset lähtökohdat
- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen strategisia kysymyksiä

- eritellä osaamisen johtamisen ulottuvuuksia ja työyhteisöjen johtamisen avaintekijöitä
- hahmottaa organisaatioiden kehittämistarpeita yhteisöllisestä näkökulmasta
- soveltaa esimiestoiminnan ja henkilöstöjohtamisen periaatteita työyhteisöissä.

Sisältö

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen merkitys ja henkilöstövoimavarojen johtamisen uusimmat ajattelutavat, henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja menetelmät, osaamisen johtamisen tavoitteet ja keinot, yhteisöllisyys ja työilmapiirin aikaansaaminen organisaatiossa sekä työyhteisö sosiaalisena järjestelmänä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Artikkelitehtävä (1,5 op) luennoitsijan erikseen ilmoittamien ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus (1,5 op) tentitään YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus voidaan myös suorittaa esseenä tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijan erikseen ilmoittama materiaali ja yksi kirja seuraavista:

Helsilä & Salojärvi (toim.). Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt (2009).

Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2007).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1215

Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Kandidaatin tutkielman ja seminaarin suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet hallintotieteellisen tutkimuksen tekemiseen ja hän kykenee muodostamaan mielekkäitä tutkimusasetelmia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä tieteellistä tietoa ja rakentaa yhteiskuntatieteellisiä tieteellisiä periaatteita noudattavan tutkimussuunnitelman

- kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet
- toimia seminaarityöskentelyn toimintatapojen mukaisesti sekä arvioida muiden opiskelijoiden laatimia töitä
- keskustella tutkimusaiheestaan ja kuvata jonkin hallintotieteen aihealueen tieteellistä keskustelua
- soveltaa jotain tutkimusmenetelmää vastatakseen tutkimuskysymyksiin
- raportoida tutkielmansa tutkimustulokset tieteellisen esitystavan mukaisesti.

Sisältö

Johdatus itsenäiseen tutkimukseen ja tiedonhankintaan johonkin hallintotieteen osa-alueeseen perehtyen. Lähtökohdat hallintotieteellisen tutkimukseen ja kirjallisen tutkielman kirjoittamiseen sekä julkiseen keskusteluun ja kritiikkiin ryhmässä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
 Muut hallintotieteen aineopinnot
 Soveltuvat menetelmäopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely 25–30 tuntia, kirjallisen tutkimussuunnitelman ja kandidaattitutkielman laatiminen ja suullinen tutkielman esittäminen päätösseminaarissa. Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi suoritetaan viimeistään seminaarin yhteydessä, ks. sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-opas.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja hyväksytyt kandidaattitutkielma.
 Kypsyysnäyte (tutkielman laatimisen jälkeen).

Ajankohta

2.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA 1400 Hallintotieteen syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa ja hyödyntää organisaatioiden sekä hallinnon arviointiin, kehittämiseen ja toimintaan liittyviä teorioita. Valittavan moduulivaihtoehdon suoritettuaan opiskelija on syventynyt ja erikoistunut oman tutkimusintressin mukaiseen hallintotieteelliseen erityiskeskusteluun. Syventävien opintojen myötä opiskelija kykenee hyödyntämään ajankohtaista hallintotieteellistä tutkimusta ja ymmärtämään tutkimustiedon roolin hallinnon ja organisaatioiden kehittämisessä.

Kaikille maisterin tutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset opintojaksot

TJHA1413

Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus
Current Research in Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaista, kansallista hallinnon tutkimusta
- arvioida hallinnon tutkimuksen roolia ja merkitystä yhteiskunnassa
- arvioida hallinnon tutkimuksen mahdollisuuksia organisaatioissa
- tehdä ja soveltaa hallinnon tutkimusta.

Sisältö

Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus Suomessa, hallinnon tutkimuksen toteutus ja soveltaminen, hallinnon tutkimuksen hyödyntämiseen liittyvä mahdollisuus tai mahdollisuus, hallinnon tutkimus ja ajankohtaiset julkishallinnon haasteet.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja alustukset (10 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuus (8 op) tentitään kahdessa erässä (à 4 op) YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Luentojen pohjalta tehtävä oppimistehtävä (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan neljä teosta alla olevista. Yhden teoksen korvaavana vaihtoehtona on osallistuminen hallintotieteen väitöstilaisuuteen, jolloin väitöstilaisuudesta ja ao. väitöskirjasta tehdään essee:

Airaksinen, Hankala hallintouudistus (2009).

Leinonen, ”Monelta suunnalta on suitsia suussa, mutta niiden kanssa on ellettävä” – Johtamisen liikkumavara kunnanjohtajan silmin (2012).

Rajaniemi, Organisaatorakenne ja innovatiivisuus – Tutkimus organisaatorakenteista johtuvista innovaatioesteistä (2010).

Raisio, Embracing the Wickedness of Health Care: Essays on Reforms, Wicked Problems and Public Deliberation (2010).

Salminen (toim.), Ethical governance – A citizen perspective (2010).

Strandman, ”Se vain ilmestyi” – Vuorovaikutukseen perustuva strateginen viestintä kuntaorganisaatioissa (2009).

Virranniemi, Tutkimus- ja innovaatiojohtaminen suomalaisissa yliopistoissa (2015).

Virtanen, Ahonen, Syväjärvi, Vartiainen, Vartola & Vuori, Suomalainen hallinnon tutkimus – Mitä, missä minne? (2012).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Julkisjohtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1421

Palveluiden ja verkostojen johtaminen

Services and Network Management

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata palveluiden kehittymisen
- hahmottaa palveluiden tuottamisen asiakaskeskeisiä malleja sekä palvelutuotannon asiakaskeskeisiä metodeja
- hahmottaa palveluiden yhteistuotannon avoimia malleja
- luoda palveluiden yhteistuotto- ja verkostostrategioita
- hahmottaa asiakkuuksien johtamista yli organisaatorajojen
- analysoida verkostotoiminnan ongelmakohtia
- tunnistaa verkostojen johtamisen menetelmiä.

Sisältö

Palveluajattelun kehittyminen, asiakaslähtöiset palvelumallit, palveluiden suunnittelu ja tuottaminen yhdessä asiakkaan kanssa, palveluiden paikallinen yhteistuotanto ja verkostoituneet yhteistuotantomallit, verkostoituneiden yhteistuotantomallien johtaminen.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t), ryhmätyöt sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Ryhmätyötehtävä (3 op).

Kirjallisuus (5 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Agranoff, Managing Within Networks – Adding value to public organizations (2007 tai uudempi).

Valkokari, Yhteisten tavoitteiden ja jaetun näkemyksen muodostuminen kolmessa erityyppisessä verkostossa (2009). (<http://www.tsr.fi/tsarchive/files/TietokantaTutkittu/2008/108205Loppuraportti.pdf>)

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Julkisjohtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1415

Arviointi ja kehittäminen

Evaluation and Development

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata keskeisimpiä kehittämisen ja arvioinnin työkaluja
- soveltaa aikaisemmin oppimaansa käytännön kehittämis- ja arviointitehtävissä
- suunnitella ja toteuttaa kehittämisprojektin tai selvitystehtävän valitsemaansa organisaatioon
- määrittää ja luoda luovia kehittämisratkaisuja käytännön organisaatiotoimintaan.

Sisältö

Keskeisimmät arviointityökalut ja kehittämismenetelmät, kehittämisprojektin tai selvitystehtävän suunnittelu ja toteutus, organisaatioiden ajankohtaiset toiminnan haasteet ja ratkaisumahdollisuudet, käytännön kehittämistyöhön vaikuttavat tekijät organisaatiotoiminnassa ja toimintaympäristön vuorovaikutuksessa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Ennakkotehtävä, alustusluennot ja tehtäväohjeistus (6 t) sekä kehittämistehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä (4 op) suoritetaan tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaan ennen kehittämistehtävän toteuttamista.

Kehittämistehtävä (6 op) kohdennetaan organisaatioon, verkostoon tai muuhun kohteeseen kiinnostuksen mukaan. Kehittämistehtävän voi toteuttaa yksin tai parityöskentelynä. Kehittämistehtävä ohjeistetaan alustusluentojen yhteydessä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijan ilmoituksen mukaan.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1416

Johtaminen ja kansainvälinen hallinto

Management and International Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erotella kansainvälisen hallinnon tutkimuksen keskeisimpiä alueita ja kiinnostuksen kohteita

- analysoida ja vertailla johtamisen ja hallinnon kehittämisen tarpeita ja kysymyksiä kansainvälisestä näkökulmasta.

Sisältö

Kansainvälinen ja vertaileva hallinnon tutkimus, hallinnon kehittämisen teoreettinen keskustelu, julkisen johtamisen tutkimus, kansainväliset ja kansalliset ajankohtaiset johtamisen ja hallinnon kehittämisen kysymykset.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1416-1 Johdantoluennot (10 t) sekä luentojen ja artikkeleiden (3 kpl) pohjalta tehtävä analyysitehtävä.

TJHA1416-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Analyysitehtävä (5 op).

Kirjallisuus (2 kirjaa/5 op), joka suoritetaan yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, toinen vertailevan hallinnon tutkimuksen ja toinen kansainvälisen johtamisen kirjallisuusvaihtoehtoista.

Vertailevan hallinnon tutkimuksen kirjallisuus (valitse yksi):

Pollitt & Bouckaert, Public Management Reform: a Comparative Analysis – New Public Management, Governance and the Neo-Weberian State (2011).

Peters, The Politics of Bureaucracy: an Introduction to Comparative Public Administration (2010).

Kansainvälisen johtamisen kirjallisuusvaihtoehdot (valitse yksi):

Thomas & Peterson, Cross-cultural Management: Essential Concepts (2014).

Alesani & Missoni, Management of International Institutions and NGOs: Frameworks, Practices and Challenges (2013).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1404

Tutkimuksellisia / työelämän valmiuksia tukevat opinnot

Supportive Studies for Master Thesis and/or Completionary Studies for Working Life

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa saamaansa ohjausta, tukea ja kehittämisasiideita valmiuksissa tutkielman tekoon ja/tai työelämän tarpeisiin liittyen.

Sisältö

Vapaavalintaisesti sisällytettävät suoritukset menetelmäopinnoista, jotka tukevat pro gradu -tutkielman teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia, ja/tai kielikeskuksen tarjoamat työelämää tukevat viestintäopinnot (kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot), ja/tai kielikeskuksen tarjoamat akateemisia valmiuksia tukevat opinnot (kuten akateemisiin tekstitaitoihin liittyvät jaksot), ja/tai omakohtainen perehtyminen vastuupettajan kanssa erikseen sovittavaan, hallintotieteelliseen metodologiseen kirjallisuuteen. Opintojaksoon on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1424

Hallintotieteen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

TJHA1425

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

15 op + 40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa empiirisiin aineistoihin oppimiaan tutkimusmenetelmiä
- keskustella tieteellisesti omasta tutkimusalueestaan
- laatia itsenäisesti tieteellisiä kirjallisia tuotoksia
- toteuttaa tutkimusprosessin vaiheineen
- analysoida tutkimustuloksia
- pohtia tulosten luotettavuutta.

Sisältö

Tieteellisen tutkielman laadinta, tutkielman teoreettisen perustan valmistelu sekä empiirisen osan ja tutkimustulosten raportointi esitelmänä. Jaksossa odotetaan opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tieteellisen raportin kirjoittamiseen.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Syventävät moduuliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (24 t), itsenäinen työskentely ja yksilöllinen ohjaus.

Vaadittavat suoritukset

TJHA0424-1 Osallistuminen syksyn seminaarityöskentelyyn ja tutkimussuunnitelman laadinta (5 op).

TJHA0424-2 Osallistuminen kevään seminaarityöskentelyyn ja tutkielman työstäminen tutkimussuunnitelman pohjalta (10 op).

TJHA0425 Pro gradu -tutkielman laatiminen ja henkilökohtainen ohjaus (40 op).

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suositteluaan vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Oppiaineen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Syventävät moduulivaihtoehdot

Moduulien työpajojen ohjeistus järjestetään yhteisesti, työskentely tapahtuu moduuleittain. Eriksien ilmoitettavilla luennoilla voi korvata kirjallisuutta. Moduulit järjestetään hallintotieteen pääaineopiskelijoille.

TJHA1418

Moduuli I: Julkiset palvelut ja kehittäminen

Module I: Public Services and Development

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- vertailla palveluosaamiseen sekä palveluiden järjestämiseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä ja ajankohtaisia näkökulmia
- erotella uusiin julkisiin toimintatapoihin ja niiden johtamiseen liittyviä erityisky-symyksiä
- määritellä julkisen yrittäjyyden lähtökohtia
- määritellä taloudellisten voimavarojen asettamat reunaehdot julkisessa johtamisessa
- soveltaa sisältöjä työskentelyyn julkisissa palveluissa ja niiden johtamisessa julkisessa hallinnossa, kolmannella sektorilla ja yrityksissä.

Sisältö

Julkisrahoitteiset palvelut ja niiden järjestäminen ja tuottaminen, uudistuvat toimintatavat ja rakenteet johtamisessa, palvelujen järjestämisessä ja toiminnan ohjauksessa, talouden tuottama informaatio, ajankohtainen julkisen palvelutoiminnan organi-sointi- ja kehittämistapoihin ja talouteen liittyvä keskustelu.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1418-1 Työpajatyöskentely (14 t) ja ryhmätyöskentelynä toteutettava oppimis-tehtävä.

TJHA1418-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

TJHA1418-3 Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus, joka suoritetaan yhdessä erässä (4 kirjaa 10 op) tai kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, palvelujen järjestämiseen, muuttuviin julkisiin toiminta- ja organisoitumistapoihin tai julkiseen talouteen liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia. Esseen pituus noin 10 sivua.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehdoista, oman mielenkiinnon mukaan:

- Haveri, Stenvall, Majoinen & Sjöblom, Kunnallisen itsehallinnon peruskivet (2011). (http://shop.kunnat.net/product_details.php?p=2531)
- Billis, Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy (2010).
- Osborne, The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance (2010).
- Pollitt, New Perspectives on Public Services: Place and Technology (2012).
- Pestoff, Brandsen & Verschuere, New Public Governance, the Third Sector and Co-production (2012).
- Denhardt & Denhardt, The New Public Service. Serving, not Steering (2011).
- Osborne & Brown (eds.), Handbook of Innovation in Public Services. Soveltuvien osin, tentaattorin ohjeiden mukaan. (2013).
- Pasquier & Villeneuve: Marketing Management and Public Sector (2012).
- Bergmann, Public Sector Financial Management (2008).

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1419

Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen

Module II: Leadership, Organisations and Human Resource Management

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa laajasti organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen näkökulmia ja menetelmiä.
- tunnistaa organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen teoreettisia keskusteluita.
- tarkastella organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen kehittämiskohteita teoreettisten keskustelujen näkökulmasta ja reflektoiden.

Sisältö

Organisaatioiden toimintaan, johtamiseen ja henkilöstöresursseihin liittyvä ajankohdainen tieteellinen tutkimus ja keskustelu.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1419-1 Työpajatyöskentely (14 t) ja ryhmätyöskentelynä toteutettava oppimistehtävä.

TJHA1419-2 Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

TJHA1419-3 Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus, joka suoritetaan yhdessä (4 kirjaa 10 op) tai kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, organisaatioiden ja henkilöstön kehittämiseen liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia. Esseen pituus noin 10 sivua.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Pynes, Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations: A Strategic Approach (2008 tai uud.). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Greene & Kirton, The Dynamics of Managing Diversity (3. painos) (2010).

Cameron, Positive leadership: Strategies for Extraordinary Performance (2012). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Cox (toim.), Ethics and Integrity in Public Administration, Concepts and Cases (2009). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Carroll, Ford & Taylor, Leadership: Contemporary Critical Perspectives (2015).

Vakkala, Henkilöstö kuntauudistuksissa – Psykologinen johtamisorientaatio muutoksen ja henkilöstövoimavarojen johtamisen edellytyksenä (2012).

Guest, Paauwe & Wright (toim.), HRM and Performance: Achievements and Challenges (2013).

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Suositteltaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1420

Moduuli III: Tietohallinto osana julkishallintoa

Module III: Information Management in Public Administration

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisen tietohallinnon kysymyksiä ja haasteita

- tunnistaa tiedon osana organisaatioita ja tietohallinnon ratkaisut
- vastata tiedon hallinnan ja sähköisen hallinnon keskeisiin haasteisiin
- tunnistaa tietohallinnon strategisena osaamisena
- arvioida turvallisen ja oikeudellisen tiedon hallinnan lähtökohdat
- kuvata tietotoimijoita ja -verkostoja sekä informaatioteknologiaa osana hallintoa ja palveluita.

Sisältö

Jaksossa käsitellään tietohallintoa osana julkishallintoa. Tietohallinnon asema ja rooli vahvasti sähköistyvässä hallinnossa ja tietoperustaisessa toiminnassa, hallinto-osaaminen strategisen tietohallinnon johto- ja kehittämistehtävissä sekä sähköiseen hallintoon ja asiointiin liittyvissä tehtävissä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1420-1 Työpajatyöskentely (14 t) ja ryhmätyöskentelynä toteutettava oppimistehtävä.

TJHA1420-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

TJHA1420-3 Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus, joka suoritetaan yhdessä erässä (4 kirjaa 10 op) tai kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, julkiseen tietohallintoon tai laajemmin sähköiseen hallintoon liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia. Esseen pituus noin 10 sivua.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Henman, *Governing Electronically – e-Government and the Reconfiguration of Public Administration, Policy and Power* (2010).

Homburg, *Understanding E-Government: Information Systems in Public Administration* (2008).

Ihalainen, *Tietohallinto osana julkishallinnon sähköistyvää muutosta* (2010).

Lankhorst, *Enterprise Architecture at Work: Modelling, Communication and Analysis* (2012).

Roberts, *Effective Project Management: Identify and Manage Risks; Plan and Budget* (2011).

Rytilä, *Tietoperustainen johtaminen palvelutoiminnan suunnittelussa julkisella terveydenhuoltoalalla* (2011).

Syväjärvi & Stenvall, *Data Mining in Public and Private Sectors: Organizational and Government Applications* (2010).

Voutilainen, *ICT-oikeus sähköisessä hallinnossa – ICT oikeudelliset periaatteet ja sähköinen hallintomenettely* (2009).

Ajankohhta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 4

Johtaminen

Johtamisen ja markkinoinnin sisältöjä yhdistävä koulutusohjelman kilpailukykyisyys perustuu sen tarjoamaan monipuoliseen ymmärrykseen liiketoiminnasta. Se tarkastelee liiketoimintaa osana laajempaa yhteiskunnallista toimintaympäristöä ja painottaa elämyksellisyttä, esteettisyyttä, etiikkaa ja ekologisuutta keskeisinä liiketoiminnan kehittämisen kilpailutekijöinä. Nämä osaamisalueet läpileikkaavat koulutusohjelman sisällöllisiä painopistealueita, joita ovat strategiatyö ja markkinakäytännöt.

Koulutusohjelmassa ajatellaan teoreettisen ajattelun anti liiketoiminnassa uudella tavalla. Perinteisesti opinnot muuttuvat loppua kohden yhä teoreettisemmiksi ja siten vähemmän käytäntölähtöisiksi. Johtamisen ja markkinoinnin koulutusohjelmassa asetelma on päinvastainen: perus- ja aineopintovaiheessa opetellaan koulutusohjelman näkökulmasta relevantti käsitteistö, ts. tapa puhua johtamisesta ja liiketoiminnasta. Opitun käsitteistön käytännön relevanssi punnitaan opintojen loppuvaiheen työelämälähtöisten projektien yhteydessä. Tällöin opiskelijan edellytetään osaavan soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen, kykenevän fasilitoimaan muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa sekä analysoimaan markkinaympäristöä ja ennakoimaan siinä tapahtuvia muutoksia. Koulutusohjelman läpikäynyt opiskelija saa siten erinomaiset valmiudet toimia hyvin monenlaisissa tehtävissä nykyaikaisissa työyhteisöissä.

Johtamisen tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op	Sivu- aineet 25 op	YTM 120 op
Muut syventävät opinnot 40 op	Kielet 5 op	

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 70 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 23 op		

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Johtaminen pääaineena

Johtamista pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1op), kieliopinnoista (17 op), metodioopinnoista (22 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (70 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia organisaatioissa erilaisissa asiantuntijatehtävissä ja vuorovaikutustilanteissa
- tunnistaa johtajuuden toiminnassa ja vuorovaikutuksessa rakentuvana ja kehittää johtajuus- ja markkinakäytäntöjä
- analysoida globaalia liiketoimintaympäristöä, ennakoida siinä tapahtuvia muutoksia ja argumentoida liiketoiminnallisten ratkaisujen puolesta/vastaan
- tarkastella organisaatioiden toimintaa osana laajempaa yhteiskunnallista toimintaympäristöä
- tunnistaa elämyksellisyyden, esteettisyyden, etiikan ja ekologisuuden keskeisinä liiketoiminnan kehittämisen kilpailutekijöinä
- viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yhteisölle äidinkiellellään sekä toimia kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaidojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (22 op)

Opintojaksot ovat lueteltu suositeltavassa suoritusjärjestyksessä:

YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
YMENxxxx	Vapaasti valittava laadullisten tutkimusmenetelmien kurssi	3 op

Lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa opintojakson TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op, joka sijoitetaan vapaasti valittaviin sivuaineopintoihin. Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-oppaasta.

JOMA0000 JOHTAMISEN OPINNOT (70 op)

ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

JOMA0200 JOHTAMISEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

Pakolliset opintojaksot:

JOMA1201	Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen	5 op
JOMA1202	Strateginen johtaminen	5 op
JOMA1211	Markkinat ja merkitykset	5 op
JOMA1212	Business Ethics	5 op
JOMA1204	Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

Lisäksi vapaasti valittavina opintoina vähintään viisitoista (15) opintopistettä seuraavista:

JOMA1205	Yritysyhteistyö	5 op
JOMA1206	Johtajuus ja johtajuustutkimus	5 op
JOMA1207	Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede	5 op
JOMA1208	Erytiskysymyksiä/aineopinnot	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
YMAT0215	Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen	5 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää enintään kaksi opintojaksoa (10 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso.

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Sivuaaineopintojen tulee siis sisältää vähintään joko kahdet perusopinnot, yhdet perusopinnot ja yhdet aineopinnot (joko samasta tai eri oppiaineesta) tai kahdet aineopinnot. Lisäksi on suoritettava muita sivuaineopintoja siten, että sivuaineopintojen minimimäärä 70 op tulee täyteen.

Sivuaineopintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) valinnaisiksi tai ylimääräisiksi sivuaineopinnoiksi. Harjoittelun voi sisällyttää myös maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin.

Niille, jotka tarvitsevat harjoitusta tietoteknisissä taidoissa, suositellaan opintojaksoa TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op) **Johtaminen pääaineena**

Johtamista pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu pääaineen syventävistä opinnoista (90 op), kieliopinnoista (5 op) ja sivuaineopinnoista (25 op).

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia johtamista ja markkinakäytäntöjä tieteellisesti ja tuottaa uutta tietoa tutkimuksen avulla
- toimia monipuolisena asiantuntijana ja johtajana vaativissa työelämän tehtävissä
- hahmottaa vastuullisen liiketoiminnan ulottuvuudet ja soveltaa niitä käytäntöön
- analysoida ja ennakoida alansa kehitystä ja toimia kansainvälisissä ympäristöissä
- soveltaa käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen ja fasilitoida muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa
- työskennellä erilaisissa ryhmissä, yhteisöissä ja verkostoissa.

JOMA0300 JOHTAMISEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (90 op)

Pakolliset opintojaksot:

JOMA1301 Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot	10 op
JOMA1302 Johtamisen tutkielmaseminaari	10 op
JOMA1303 Pro gradu -tutkielma	40 op
JOMA1304 Strategia käytäntönä	6 op
JOMA1305 Kulutuskulttuuri	6 op
JOMA1306 Corporate Social Responsibility	6 op

Lisäksi vapaasti valittavina opintoina vähintään kaksitoista (12) opintopistettä seuraavista:

JOMA1309 Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö	8 op
JOMA1311 Päätöksentekoteoria ja strateginen analyysi	6 op
JOMA1310 Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot	6–12 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää yhden opintojakson (3–8 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Erityisesti suositellaan sellaisten menetelmällisten kurssien suorittamista, jotka tukevat gradutyöskentelyä. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso. Jakson sisällyttämisestä johtamisen opintoihin on sovittava etukäteen oppiaineen professorin kanssa.

KIELIOPINNOT (5 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kielet).

SIVUAINEOPINNOT (25 op)

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 25 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi pää- tai sivuaineen ylimääräisiä perus-, aine- ja syventäviä opintoja, menetelmäopintoja, kieliopintoja ja vapaaehtoisen harjoittelun (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Maisterin tutkinnon sivuainepaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin pro gradu -tutkielman tekemistä ja aiottua tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on noin 3–9 kuukautta.

JOHTAMISEN OPINNOT

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muutuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatiotoimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tenttaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdanto liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta

- tunnistaa globaalien talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä. Kurssilla käsitellään myös ajankohtaisia erityisteemoja, esim. Kiinan taloudesta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa.

WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan

Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsennykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsityksiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsityksiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t), itsenäinen työskentely ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, joilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla opintojakson vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaisesti. Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (10 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori tai soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (8 t).

Itsenäinen työskentely ja ryhmätyö.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirjat (2 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (3 op).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kahdella oppimistehtävällä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interactions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
- tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
- hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
- tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
- selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kansatuottajuutta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), pienryhmätyöskentely (6 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu oppimispäiväkirja (2,5 op) ja ryhmätehtävä (2,5 op).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot (35 op + 10 op)

Johtamisen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida liiketoimintaympäristöä ja ennakoita siinä tapahtuvia muutoksia. Lisäksi hän osaa argumentoida liiketoiminnallisten ratkaisujen puolesta/vastaan ja analysoida liiketoimintaa eri näkökulmista. Opiskelijan odotetaan myös kykenevän toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Pakolliset opintojaksot

JOMA1201

Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
Production and Employment of Business Knowledge

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa tieteellisen tiedon ja tiedontuotannon erityispiirteet
- hahmottaa eri menetelmien kautta tuotetun tiedon eroavuudet
- erottaa selvitystasoisien ja tieteellisen tutkimuksen tiedon toisistaan
- käyttää tieteellistä tietoa liiketoiminnallisten ongelmien ratkaisuun ja kehitystyöhön
- käyttää luovasti erilaisia uusia tiedontuottamisen metodeja.

Sisältö

Tiedon rooli liiketoiminnassa ja sen kehittämisessä, tieteellinen tieto, laadullinen tieto ja määrällinen tieto, uudet tutkimusmenetelmät ja tiedonkeruun tavat, konkreettiset harjoitukset erityisteemasta, business case.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja ryhmätöiden esitykset (21 t), itsenäinen harjoitustehtävä, oppimispäiväkirja ja itsenäinen-/ryhmätyöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille, joiden pohjalta kirjoitetaan oppimispäiväkirja. Itsenäinen harjoitustehtävä. Oppimispäiväkirjan pohjalta kirjoitettu loppuessee määritettyä kirjallisuutta hyödynnäen
Suullinen ja kirjallinen esitys ryhmätyöstä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1202

Strateginen johtaminen
Strategic Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaiset strategiatutkimuksen keskustelut ja niiden sovellusmahdollisuudet strategiatyössä
- jäsentää liiketoimintaa ja määrittää luovia kehittämissratkaisuja
- kuvata strategiatyön taustalla olevia perusoletuksia ja niiden haasteita
- kuvata strategian rakentumisen tilanteisessa vuorovaikutuksessa sekä suhteessa organisaation ja toimintaympäristön käytäntöihin.

Sisältö

Strategiatyön viitekehykset ja työkalut, strategiatyön taustalla olevat perusoletukset, strategia käytäntönä -lähestyminen sekä muut vaihtoehtoiset lähestymiset strategiaan ja strategiatutkimukseen sekä lähestymistapojen asemoituminen strategiatutkimuksen kenttään.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja harjoitukset (4 t). Omapöytäkirja perehtyminen kirjallisuuteen ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

- Harjoitustyö.
- Pienryhmäharjoitus.
- Artikkelianalyysit.
- Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Johnson, Langley, Melin & Whittington (2007) Strategy as practice research directions and resources. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mintzberg, Ahlstrand & Lampel (1998 tai uudempi) Strategy safari the complete guide through the wilds of strategic management. New York: Free Press.
- Artikkelikokoelma.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

2. tai 3. vuosi

Vastuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1211

Markkinat ja merkitykset
Markets and Meanings

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä kurssin keskeisiä käsitteitä kuten markkinat, kulutus, markkinoija, kuluttaja, kuluttaminen ja merkitykset
- selittää markkinakäsitteen historiallista kehityskulkua manageriaalisesta näkökulmasta kohti kulttuurillista markkinanäkökulmaa ja tehdä selkoa näkökulmista juontuvista eroavaisuuksista esimerkiksi markkinatoimijoissa ja heidän toiminnallisuudessaan.

Sisältö

Markkinat, markkinoijat, kuluttajat, organisaatiotoimijat, kuluttaminen, kulttuuri, merkitykset.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja muu ryhmäopetus (4 t) sekä itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen, luentoihin ja jaettavaan artikkelikokonaisuuteen pohjautuva ryhmätyö ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tieteelliset artikkelit ja kirjallisuuspaketti, joka julkaistaan kursilla.

Ajankohhta

2. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1212

Business Ethics

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- critically analyze the role of morality in business-society relations
- distinguish the various concepts that have emerged from business ethics
- identify the relationship between morality and the multiple ways of representing sustainability and responsibility within a market context
- critically evaluate the role of normative ethical theory for ethical decision-making in business
- explain the impact of individual and situational factors on ethical decision-making.

Contents

Business ethics, moral philosophy, normative ethical theories, descriptive ethical theories, ethical decision-making.

Previous studies

ORJO1100 Basic Studies on Managing Organizations and Work Communities

Methods

Lectures (20 h) and independent work.

Requirements

Active participation.

Exam.

Literature

Crane & Matten (2006) Business ethics: A European perspective. Oxford: Oxford University Press.

Jones, Parker & ten Bos (2005) For business ethics. Oxford: Routledge.

Reading package.

Timing

1st period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Senior Lecturer

Language of instruction

Lectures in English, exam either English, Finnish, Spanish or German

Obligatoriness

Obligatory

JOMA1204

Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

(vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman

- hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ongelmanasettelussa ja ratkaisussa

- käyttää valitsemaansa tutkimusmenetelmää aineiston analyysin ja tulosten tuottamiseen

- laatia kandidaatintutkielman.

Sisältö

Kandidaatintutkielman laatiminen valitusta rajatusta tutkimusaiheesta ja tutkielman tulosten esittäminen. Seminaarityön laatimisen yhteydessä perehdytään tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteisiin ja tekniikoihin sekä alan koti- ja ulkomaisiin tutkimuksiin ja aikakauslehtiin.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
 JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
 Suositellaan, että opiskelija on suorittanut 15 op aineopintotason kursseja ja yhden laadullisen ja yhden määrällisen tutkimuksen metodikurssin.

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot (30 t), itsenäinen työskentely, henkilökohtainen ohjaus.
 YMEN 1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi (ks. sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-opas) suositellaan suoritettavaksi yhtä aikaa kandidaatintutkimustyöskentelyn kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn.
 Hyväksytyt kandidaatintutkimus.
 Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan seminaarin alussa.

Ajankohta

Kevät

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja ja markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot**JOMA1205**

Yritysyhteistyö
 Business Co-operation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - kuvata yritysyhteistyön keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja
 - selittää yritysyhteistyön osana yrityksen kokonaisstrategiaa.

Sisältö

Yritysyhteistyön eri muodot ja tavoitteet, yritysyhteistyö osana yrityksen strategista suunnittelua, kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysyhteistyön rakenteita.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (20 t), harjoitustyö ja essee.

Vaadittavat suoritukset

Ryhmätyö ja esseeet.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Doz & Hamel (1998) Alliance advantage the art of creating value through partnering. Harvard: Harvard Business School Press.

Iskanius (2006) An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network. Oulun yliopisto. (<http://www.kirjasto.oulu.fi/julkaisutoiminta/elektroniset/kaikki.html>)

Muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Opintojakso on mahdollista korvata yrittäjyysopintojen YRIT1202 Toimitusketjun hallinta -kurssilla.

JOMA1206

Johtajuus ja johtajuustutkimus

Leadership and Leadership Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa johtamista käsittelevistä tutkimus-, talousalan aikakauslehti- ja mediartikkeleista kaksi erilaista, tutkimukseen perustuvaa näkökulmaa johtamiseen ja organisointiin.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan johtajuustutkimusta ja sen käsitteellistä ja metodologista kehittymistä. Opiskelija tunnistaa erilaisia käsitteitä johtajuudesta ja millaista johtajuus on parhaimmillaan. Kurssilla opiskelija oppii analysoimaan johtajuutta käsitteleviä tutkimuksia ja niiden lähtökohtaoletuksia sekä muodostamaan omia, perusteltuja kantoja johtajuuskysymyksiin.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja pienryhmätyöskentely (24 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä ja välitehtävät (50 % arvosanasta).

Essee (50 % arvosanasta).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelikokoelma.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1207

Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede

Competitive Strategy and Industrial Organization

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe different market structures
- explain the effects of market structures and their changes on the business and business environment
- view location, market strategy and portfolio analysis as the part of firm's tools of competition strategy.

Contents

Basics of industrial organization and competitive strategies, and their similarities and differences. Competition and cooperation between firms and their restrictions. Core competence and clusters, location decision of the firms, portfolio analysis, market strategy and customers as a part of competitive strategy of the firm, life cycle models of the firm, the effects of public sector and legislation on the tools of competitive strategy. The business environment of the information goods and competitive strategies.

Previous studies

ORJO1100 Basic Studies on Managing Organizations and Work Communities

Methods

Lectures (16 h), practices (10 h), familiarizing with literature.

Requirements

Written examination containing lectures and other materials of the lectures and practices as well as literature.

Literature

Porter, The five competitive forces that shape strategy. Harvard Business Review, January 2008, 78–93.

- Porter, Strategy and the Internet, Harvard Business Review, March 2001, 62–78.
Porter & Kramer, Creating shared value. Harvard Business Review, January–February 2011, 62–77.
Porter & Kramer, Strategy & Society. The link between competitive advantage and Corporate Social Responsibility, December 2006, 78–92.
Mooney, Core competence, distinctive competence, and competitive advantage: What is the difference? Journal of Education for Business, November/December 2007, 110–115.
Begg, Economics 8th Edition (2005) Parts 1–3.

Timing

3rd period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

University Lecturer of Management

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

JOMA1208

Erityiskysymyksiä/aineopinnot
Special Issues I

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

Perehdyttää johonkin ajankohtaiseen johtamisen erityiskysymykseen.

Sisältö

Vaihtelee vieraillevien luennoitsijoiden tutkimus- ja intressialueiden mukaan. Tarkeimmat tiedot jakson ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ilmoitetaan johtamisen koulutusohjelman kotisivuilla ennen jakson alkua. Opintojaksoon on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja ja markkinoinnin lehtori / vierailijat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Jakso on mahdollista suorittaa 3–5 op laajuisena.

TJHA1219

Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen
Human Resource Management and Work Societies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen teoreettiset lähtökohdat
- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen strategisia kysymyksiä
- eritellä osaamisen johtamisen ulottuvuuksia ja työyhteisöjen johtamisen avaintekijöitä
- hahmottaa organisaatioiden kehittämistarpeita yhteisöllisestä näkökulmasta
- soveltaa esimiestoiminnan ja henkilöstöjohtamisen periaatteita työyhteisöissä.

Sisältö

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen merkitys ja henkilöstövoimavarojen johtamisen uusimmat ajattelutavat, henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja menetelmät, osaamisen johtamisen tavoitteet ja keinot, yhteisöllisyys ja työilmapiirin aikaansaaminen organisaatiossa sekä työyhteisö sosiaalisena järjestelmänä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Artikkelitehtävä (1,5 op) luennoitsijan erikseen ilmoittamien ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus (1,5 op) tentitään YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus voidaan myös suorittaa esseenä tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijan erikseen ilmoittama materiaali ja yksi kirja seuraavista:

Helsilä & Salojärvi (toim.). Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt (2009).

Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2007).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I

Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
 - hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäjyksen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
 - tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäjyksen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohтия osana johtajuutta.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäjyksen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko oppimispäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksytty/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op), jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Lämsä & Hautala (2010), Organisaatiokäyttäjyksen perusteet, 264 s.
Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.
Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa tenttiakvaariossa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0215

Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen
Producing and Consuming Tourism Experiences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ymmärtämään elämyksiä matkailussa yksilöllisinä ja sosiokulttuurisina prosesseina. Lisäksi tarkastellaan elämysten tuottamista matkailussa ja matkailua osana elämystaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää elämyksiä käsitteellisiä teoreettisia keskusteluita
- arvioida elämysten roolia matkailussa yksilöllisestä ja sosio-kulttuurisesta näkökulmasta
- kuvata matkailua osana elämystaloutta
- tunnistaa elämysten erilaisia kokemuksellisia ulottuvuuksia
- analysoida ja dokumentoida matkailutuotteiden elämyksellisyyttä.

Sisältö

Elämys käsitteenä, elämyskulutus matkailussa, elämysten ulottuvuudet, elämystalous, elämysten tuottaminen, videografia elämysten analysoinnin työkaluna.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja n. 30 t, sisältäen luentoja ja workshop-työskentelyä. Itsenäistä opiskelua n. 100 t. Opintojakso suoritetaan lähiopetuskertojen ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyöskentelynä toteutettavalla matkailutuotteen elämyksellisyyttä kuvaavalla videografialla. Kurssin päätteeksi järjestetään katselmus, jossa videografiat esitetään. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan ryhmäkohtainen työpäiväkirja, käsikirjoitus ja videografia.

Vaadittavat suoritukset

Työpäiväkirja (1 op), käsikirjoitus (2 op), videografia (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Prebensen, N., Chen, J. & Uysal, M. (eds.) (2014). *Creating Experience Value in Tourism*. CAB International, Oxfordshire.

Sharpley, R. & Stone, P. (eds.) (2012). *Contemporary Tourist Experience. Concepts and consequences*. Routledge, Oxon.

Sundbo, J. & Sørensen, F. (eds.) (2013). *Handbook on the Experience Economy*. Edward Elgar Publishing, Cheltenham.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA0300 Johtamisen syventävät opinnot (90 op)

Johtamisen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen ja fasilitoida muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa.

Pakolliset opintojaksot

JOMA1301

Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot
Research Traditions in Management and Marketing

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtamisen ja markkinoinnin tieteenalojen keskeisiä teoreettis-menetelmällisiä tutkimustraditioita
- analysoida eri tutkimustraditioiden erityispiirteitä ja niiden antia liiketoiminnassa
- asemoida oman tutkielmansa/kiinnostuksensa osaksi tiettyä tutkimustraditiota
- hahmottaa tieteellisen työskentelyn avaintaidot (argumentaatio, eettisyys, luovuus, kriittisyys)
- soveltaa oppimaansa omaan tutkielmaansa.

Sisältö

Johtaminen ja markkinointi liiketaloustieteen tutkimuskentässä: historia ja nykytila, paradigman ja tutkimustradition merkitys tutkimuksessa ja liiketoiminnassa, traditioiden tieteenfilosofiset perusoletukset (ontologia, epistemologia, metodologia), tieteellisen tutkimuksen avaintaidot.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus (30 t), itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin.
Suullinen esitys yhdestä seminaariteemasta.
Tieteellinen loppuessee määritettyyn kirjallisuuteen perustuen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti, joka sisältää johtamisen ja markkinoinnin oppiaineen tutkimustraditioita valottavia tekstejä, nykysuuntauksia edustavia tekstejä ja tieteellisen tutkimuksen perustekstejä.

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1302

Johtamisen tutkielmaseminaari
Thesis Seminar

JOMA1303

Pro gradu -tutkielma
Master's Thesis

Kurssin laajuus

10 op + 40 op

Tavoite

Seminaarin tavoitteena on oppia tekemään tieteellinen tutkimus. Ammatillinen tavoite on oppia hahmottamaan, jäsentämään ja käsittelemään systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa sekä asiantuntijuuteen ja maallikon tietoon perustuvaa keskustelua, faktaa, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä tieteellisen tutkimuksen: valita empiirisen aiheen, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettisen viitekehyksen työelleen, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa, arvioida tutkimustuloksiaan
- hahmottaa, jäsentää ja käsitellä systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa ja asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä
- esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan tieteellisissä yhteyksissä
- raportoida tekemänsä tutkimus asianmukaisesti
- julkistaa tutkimuksensa tuloksia yleisöystävällisesti.

Sisältö

Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi ja toisten tutkielmien kommentointi. Jaksossa opiskelija perehtyy oman ja muiden aihepiiriin empiiriseen tutkimukseen, teoreettiseen keskusteluun, analyysimenetelmiin sekä tutkimusviestintään.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
JOMA1301 Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot
JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (30 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Seminaari-istunnot. Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä keväeseen. Osanotto pakollinen. (10 op)

Itsenäinen työskentely, hyväksytty pro gradu -tutkielma (40 op).

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan seminaarissa tutkimusotteiden ja -aiheiden perusteella.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit / johtamisen yliopistonlehtori / johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1304

Strategia käytäntönä

Strategy as Practice

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ohjata yhteistoiminnallista liiketoiminnan kehittämisprosessia
- analysoida ja perustella liiketoiminnan kehittämisen sisällön ja prosessin kriittisiä tekijöitä
- selittää kehittämisprosessin teoreettisen taustan
- tunnistaa ja eritellä erilaisia teoreettisia lähestymisiä strategiaan.

Sisältö

Erilaisiin kehittämisotteisiin tutustuminen, liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämisen ohjaus, kehittämistyön raportointi sekä oman ja muiden toiminnan arviointi.

Edeltävät opinnot

JOMA1202 Strateginen johtaminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kehittämisprosessin valmennukseen osallistuminen.

Kehittämisprosessin ohjaus pienryhmissä.

Raportti ryhmätyönä.

Artikkelireferaatit ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1305

Kulutuskulttuuri

Consumer Culture

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kriittisesti nykyaikaista kulutuskulttuuria
- selittää kulutuskulttuurin teorian (CCT) keskeiset käsitteet ja tutkimusnäkökulmat
- tunnistaa kulutuskulttuurin tutkimuksen viimeaikaisia tieteellisiä keskusteluja (mm. ruumiillisuus, materiaalisuus, kulutuksen eettisyys ja poliittisuus).

Sisältö

Kulutuskulttuuri, kulutusyhteiskunta, identiteetti, ruumis, sukupuoli, brändit, etiikka ja politiikka.

Edeltävät opinnot

JOMA1211 Markkinat ja merkitykset

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen.

Loppuesseen kirjoittaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1306

Corporate Social Responsibility

Credits

6 ECTS

Aim

- After completion of the course the student is able to
- critically examine the antecedents and consequences of corporate social responsibility
 - critically evaluate the way CSR is theorized and practiced in a market context
 - understand the strategic nature of CSR for achieving economic, social and environmental objectives
 - critically analyze the principles of stakeholder theory and indicate possible future directions for stakeholder thinking
 - reflect on the role of CSR for developing alternative business models and reflexive business practitioners.

Contents

Corporate social responsibility, corporate citizenship, social/environmental management systems, sustainable marketing, stakeholder theory, social entrepreneurship/innovation.

Previous studies

JOMA1212 Business ethics

Methods

Lectures (21 h) and independent work.

Requirements

Learning journal based on lectures and literature.

Group work and presentations.

Active participation.

Literature

García-Rosell (2013) A multi-stakeholder perspective on sustainable marketing: promoting sustainability through action and research. Rovaniemi: Lapland University Press.

Werther & Chandler (2010) Strategic corporate social responsibility: Stakeholder in a global environment. London: Sage.

Reading package.

Timing

3rd period

Target group

4th year

Lecturer

Senior Lecturer

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Valinnaiset opintojaksot**JOMA1309**

Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö

Practice in Business Management and Development

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa yliopisto-opiskelun aikana saatuja tietoja ja taitoja reaali maailmassa toimivan organisaation työtehtävien suorittamiseen.

Sisältö

Käytännön harjoittelun on oltava ammatillisiin tehtäviin valmistavaa harjoittelua. Harjoittelutehtävän on toimenkuvaltaan vastattava sellaisia tehtäviä, joihin johtamisen koulutusohjelmassa pyritään antamaan valmiuksia.

Edellävät opinnot

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Harjoittelun suunnittelu, suoritus ja raportointi.

Vaadittavat suoritukset

Ennen harjoittelun aloittamista opiskelija laatii sitä varten suunnitelman, jonka johtamisen professori hyväksyy. Suorituksiin kuuluu yksityiskohtaisen raportin laatiminen harjoittelusta. Työelämässä mukana olevat opiskelijat voivat korvata jakson suorittamalla professorin kanssa sovittavalla tavalla omaa organisaatiotaan/työtehtävänsä koskevan ongelmalähtöisen selvitystyön. Raportointiohjeet saa johtamisen professori Susan Meriläiseltä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen professori Susan Meriläinen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1311

Päätöksentekoteoria ja strateginen analyysi

Theory of Decision-Making and Strategic Analysis

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata päätöksentekotilanteiden taustalla olevia vaihtoehtoja rakenteita peli- ja päätöksentekoteorian avulla.

- analysoida päätöksentekotilanteiden ratkaisumalleja peli- ja päätöksentekoteorian avulla.

Sisältö

Päätös- ja peliteorian peruskäsitteet, strateginen päätöksenteko, päätöksenteko täydellisen ja epätäydellisen informaation vallitessa, peliteorian sovellusmahdollisuudet rahoituksessa, staattinen ja dynaaminen päätöksentekotilanne, neuvottelu, sopimusten tekeminen, tarjousten tekeminen huutokaupassa, peliteoreettiset tasapainot eri päätöksentekotilanteissa, pelit osana peliteoriaa ja peliteollisuusstrategiat ja peli-, päätöksentekoteoria ja pelitarina kvalitatiivisena tutkimusmuotona.

Edeltävät opinnot

JOMA1202 Strateginen johtaminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 20 t), harjoitukset (6 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu (välitentti), jossa tentitään luennot ja kirjallisuus (25 %), lyhyt yksilöessee (25 %) sekä ryhmätyönä laadittava pelitarina (50 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Gardner (1993) Games for Business and Economics (Soveltuvien osin). Wiley.

Dixit & Nalebuff (1991) Thinking Strategically- Competitive Edge in Business, Politics and everyday Life. Cambridge, Mass: MIT Press.

Muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1310

Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot

Special Issues II

Kurssin laajuus

6–12 op

Tavoite

Syventää tietämystä joltain johtamisen, johtajuuden tai organisaatioiden erityisalueelta.

Sisältö

Vaihtelee vieraillevien luennoitsijoiden tutkimus- ja intressialueiden mukaan.

Tarkemmat tiedot jakson ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ja edeltävistä opinnoista ilmoitetaan johtamisen koulutusohjelman kotisivuilla ennen jakson alkua. Opintojaksoon on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

Edeltävät opinnot

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori / vierailijat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 5

Julkisoikeus

Julkisoikeus kuuluu tieteenalana oikeustieteisiin ja laajassa mielessä yhteiskuntatieteisiin. Oikeustieteellistä koulutusta antavien korkeakouluyksiköiden ohella julkisoikeus sisältyy oppiaineena hallintotieteellisten, valtiotieteellisten ja kauppatieteellisten koulutusohjelmien alaan.

Julkisoikeus kuuluu Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa opettavana oppiaineena hallintotieteisiin. Julkisoikeuden opetuksessa käsitellään valtiota, kuntia ja muita julkisyhteisöjä, niiden oikeudellista rakennetta, toimintaa ja niiden keskinäisiä suhteita sekä julkisen vallankäytön kohteena olevien oikeusasemaa. Opetuksen tavoitteena on antaa kokonaiskuva Suomen oikeusjärjestyksen rakenteesta sekä perusteelliset tiedot Suomen valtiosääntö- ja hallinto-oikeudesta. Keskeisiin opetus sisältöihin kuuluvat valtiosääntöoikeuden ja hallinto-oikeuden yleiset opit. Lisäksi opintoihin sisältyy muun muassa eurooppaoikeutta, oikeusteoriaa ja oikeusvertailua. Koulutus soveltuu erityisesti niille, jotka aikovat valtion, kuntien tai muiden julkisyhteisöjen, järjestöjen tai vaikkapa Euroopan unionin palvelukseen, sillä virkamiehen työtehtävistä ja toimenkuvasta riippumatta hallinnollisessa toiminnassa ja päätöksenteossa oikeudellinen tietämys on välttämätöntä.

Julkisoikeuden yleisten kysymysten ohella oikeudenalan opetus ja tutkimus suuntautuu tavallisesti joihinkin erityisteemoihin tai -kohteisiin. Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa julkisoikeuden erityiskohteena on sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikka. Koulutus antaa hyvät valmiudet muun muassa sosiaali- ja terveydenhuollon hallinnon ja valvonnan oikeudellista asiantuntemusta edellyttävissä tehtävissä toimimiseen. Vaikka sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikkaan suuntautuvassa opetuksessa pääasiallisen mielenkiinnon kohteena ovat sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten ja asiakkaan/potilaan väliseen suhteeseen kuuluvat oikeustieteelliset teemat, julkinen sosiaali- ja terveydenhuolto on osa virkakoneistoa, jonka toimintaa ohjaavat mm. yleiset hallintomenettelyä sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevat oikeusnormit. Tästä johtuen myös sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikan opetuksessa julkisoikeuden – erityisesti hallinto-oikeuden – yleiset kysymykset ja opit ovat keskeisessä asemassa.

Julkisoikeuden pääaineopiskelijä päättää itse sivuainevalinnoillaan, mihin muihin alueisiin hän oikeudellisen tietämyksensä yhdistää. Tällöin tulevat kysymykseen erityisesti yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa opettavat tieteenalat. Tieteenalojen yhdistämisessä voidaan kuitenkin käyttää myös mielikuvitusta. Ammatillisina valmiuksina korostuvat oikeudellinen tietämys ja asiantuntemus hallinnon päätöksentekijän ja asiantuntijan roolissa yhteiskunnan eri tasoilla. Toisaalta julkisoikeuden opiskelu antaa opiskelijalle sellaiset valmiudet toimia hallintoasioissa, että hän osaa paitsi asioida tehokkaasti viranomaisissa myös tarvittaessa turvautua asianmukaisiin oikeussuojakeinoihin.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopin-toja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

Julkisoikeuden tutkintorakenteet

(Huom. vain lukuvuodeksi 2015–2016)

HALLINTOTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Julkisoikeus pääaineena

Julkisoikeutta pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (15 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (78 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutorihjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso ointo-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kiellet). Huom. Mikäli ruotsin kielen kirjallinen taito on suorittamatta, tulee se suorittaa uusien vaatimusten mukaisesti 2 op:n laajuusena, jolloin kieliopintojen kokonaismäärä on 17 op.

METODIOPINNOT (15 op)

TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op

Sekä vähintään 10 opintopistettä vapaavalintaisia metodiopintoja. Katso yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-opas.

TJOI0000 JULKISOIKEUDEN OPINNOT (70 op)

Julkisoikeuden opiskelijat suorittavat yhteiset julkisoikeuden perus- ja aineopinnot. Syventävissä opinnoissa opiskelija suuntautuu joko yleiseen julkisoikeuteen tai erityisesti lääkärintäoikeuteen.

TJOI0100 JULKISOIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet 5 op

TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet 5 op

TJOI0003 Kunnallisoikeuden perusteet 5 op

TJOI0021 Perus- ja ihmisoikeudet 5 op

TJOI0006 Sosiaaloikeuden perusteet 5 op

TJOI0200 JULKISOIKEUDEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)*Pakolliset opintojaksot:*

TJOI0032	Valtiosääntöoikeus	5 op
TJOI0022	Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä	10 op
TJOI0027	Julkisoikeuden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

Valinnaiset opintojaksot (vähintään 20 op seuraavista opintojaksoista):

TJOI1208	Lapsi- ja edunvalvontaoikeus	5 op
TJOI0029	Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa	5 op
TJOI0030	Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa	5 op
TJOI0031	Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus	5 op
TJOI0026	Eurooppaoikeus	5 op
TJOI1209	Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede (vain sivuaineopiskelijoille)	5 op

SIVUAINEOPINNOT (78 op)

Sivuaineita on suoritettava vähintään kahdesta aineesta perusopinnot (25 op + 25 op) tai yhdestä aineesta perus- ja aineopinnot (25 + 35 op).

Suoritetusta terveydenhuollon ammattikorkeakoulututkinnosta (ks. terveydenhuollon ammattihenkilöistä annettu L 28.6.1994/559 ja A 28.6.1994/564) opiskelijalle hyvitetään erityisesti lääkintäoikeuteen syventävissä opinnoissa jatkaville 50 opintopistettä. Tämän lisäksi yhdestä sivuaineesta on suoritettava vähintään perusopinnot (25 op).

Lisäksi opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opintoppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)***Julkisoikeus pääaineena***

Julkisoikeutta pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista joko yleisestä julkisoikeudesta tai erityisesti lääkintäoikeudesta.

TJOI1300 YLEISEN JULKISOIKEUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

TJOI0403	Lainvalmistelu	7 op
TJOI0411	Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset	10 op
TJOI0308	Vertaileva oikeustiede	9 op
TJOI0401	Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden syventävät opinnot	9 op
TJOI0310	Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede	10 op
TJOI0409	Syventävät opinnot tutkielman alalta	15 op
TJOI0420	Yleisen julkisoikeuden tutkielmaseminaari	20 op
TJOI0421	Pro gradu -tutkielma	40 op

**TJOP0300 JULKISOIKEUDEN, ERITYISESTI LÄÄKINTÄOIKEUDEN
SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)**

TJOP0315	Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa	8 op
TJOP0311	Terminaalihoido ja eutanasia	9 op
TJOP0316	Lääketieteellinen tutkimus ja bio-oikeus	9 op
TJOP0317	Pakkotoimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa	9 op
TJOP0314	Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede	10 op
TJOP0306	Syventävät opinnot tutkielman alalta	15 op
TJOP0320	Julkisoikeuden, erityisesti lääkintäoikeuden tutkielmaseminaari	20 op
TJOP0321	Pro gradu -tutkielma	40 op

JULKISOIKEUDEN OPINNOT

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (25 op)

Julkisoikeuden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisoikeudelle tyypilliset sääntelykohteet, oikeudelliset käsitteet ja suhteet
- hahmottaa oikeudellisen sääntelyn merkityksen yhteiskunnassa ja viranomaistoiminnassa
- kuvata ylimpien valtioelinten tehtäviä, vallankäytön jakaantumista sekä yksilön oikeusasemaa julkisen vallankäytön eri yhteyksissä
- määrittellä keskeiset perus- ja ihmisoikeussäännökset ja tunnistaa niiden merkityksen yhteiskunnassa
- sijoittaa kuunnallisoikeuden ja sosiaalioikeuden peruskysymykset osaksi laajempaa yhteiskunnallista sääntelyä.

TJOI0001

Julkisoikeuden perusteet
Introduction to Public Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa oikeudellisen toimintakentän ja oikeudelliset ilmiöt siten, että se muodostaa asianmukaisen perustan oikeustieteen opiskeluun erityisesti julkisoikeuden näkökulmasta
- muodostaa käsityksen ylimpien valtioelinten keskinäissuhteista, toimivallasta ja menettelymuodoista sekä yksilön oikeusaseman perusteista siten, että opiskelija tuntee ylimpien valtioelinten muodostamisprosessit, niiden toimivallan ja keskinäiset suhteet sekä yksilön perusoikeuksien perusteet.

Sisältö

Oikeudelliset käsitteet ja niiden käyttö, oikeuslähteet ja niiden käyttö, oikeustiede julkisoikeuden näkökulmasta, valtiovallan kolmijako-oppi, eduskunnan, valtioneuvoston ja tasavallan presidentin keskeiset tehtävät, lainsäätämisprosessi, tasavallan presidentin, ministerin ja kansanedustajan vastuusemat, tuomioistuinten riippumattomuus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (23 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Kirjallisuuskuulustelu (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Husa – Pohjolainen, Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2014).

Jyränki – Husa, Valtiosääntöoikeus (2012).

Ajan kohta

1. periodi

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0002

Hallinto-oikeuden perusteet

Basics in Administrative Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan hallinnon rakenteista, hallintoviranomaisten toimivallasta ja menettelystä hallintoasian käsittelyssä sekä yksilön oikeusasemasta hallinnossa.

Sisältö

Hallinto-oikeuden yleiset opit, hallintoasiassa noudatettava menettely, hallinnon valvonta- ja oikeussuojajärjestelmä, julkisen vallan käyttäminen, esittely hallinnossa, kunnallisen itsehallinnon perusteet, viranomaistoiminnan julkisuus.

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (1 op).

Kirjallisuuskuulustelu (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää, Hallinto-oikeus (2013) – teoksesta tentitään sivut 1–74 ja 299–788.

Ajankohta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0003

Kunnallisoikeuden perusteet

Basics in Municipal Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - muodostaa käsityksen kunnallishallinnon sekä oikeuden rakenteesta, toiminnasta ja toimintaperiaatteista
 - perehtyä kunnallisoikeuden erityiskysymyksiin, kunnallisen viranhaltijan palvelusuhdeturvaan sekä julkisia hankintoja koskevaan sääntelyyn.

Sisältö

Kunnan jäsenen ja asukkaan asema ja oikeudet, kunnan hallintoelimet, niiden valinta, tehtävät ja toimivalta, kuntien yhteistoiminta, valtiovallan ja kunnallishallinnon suhteet, kunnallishallinnon kehittäminen, kunnallisen viranhaltijan oikeusasema, julkisten hankintojen oikeuskysymykset.

Edeltävät opinnot

- TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet
- TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Ryynänen – Mennola – Heuru, Kunta – Kunnallisen itsehallinnon perusteet (2011).
- Mäkinen – Hirvonen, Kunnallinen viranhaltija – oikeudellisen aseman sääntely (2006) – teoksesta tentitään sivut 1–328.
- Hyvönen – Kess, Julkiset hankinnat hankintayksiköissä (2007) – teoksesta tentitään sivut 1–279.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0021

- Perus- ja ihmisoikeudet
- Fundamental and Human Rights

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - muodostaa peruskäsityksen perus- ja ihmisoikeuksista sekä näiden toteutumisesta ja valvonnasta
 - tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Perus- ja ihmisoikeussääntely, perusoikeuksien merkitys lainsäätämässä, hallinnossa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa, perus- ja ihmisoikeusäänösten tulkinta- ja soveltamiskäytäntö, perusoikeuksien rajoittamisedellytykset, perus- ja ihmisoikeuksien valvonta, ihmisoikeusvalituksen käsittely.

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (10 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (1 op).

Kirjallisuuskuulustelu (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ojanen, Perusoikeudet ja ihmisoikeudet Suomessa (2003).

Pellonpää – Gullans – Pölönen – Tapanila, Euroopan ihmisoikeussopimus (2012).

Ajankohta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0006

Sosiaalioikeuden perusteet

Introduction to Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsitteen sosiaalioikeuden keskeisestä sisällöstä ja perussyste-
matiikasta

- määrittää sosiaalihuollon ja -turvan oikeudelliset perusteet sekä sosiaalihuollon
asiakkaan oikeusasemaa koskevan sääntelyn

- tunnistaa terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelykokonaisuuden ja erityisesti
potilaan oikeusasemaan vaikuttavan sääntelyn.

Sisältö

Sosiaalioikeuden perusnormisto, sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet, sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasema, terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit, oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa, potilaan oikeudet.

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Kirjallisuuskuulustelu (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2008) – teoksesta tentitään sivut 1–306.

Lohiniva – Kerkelä, Terveystieteiden juridiikka (2007).

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Luennot: Julkisoikeuden yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Kirjat: Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot (35 op + 10 op)

Julkisoikeuden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisoikeudelliseen sääntelyyn liittyvät erityiskysymykset ja erityisalajat

- jäsentää julkisoikeudelliseen tutkimukseen liittyvät kysymyksenasettelut ja menetit osaksi tutkimuksellisia valmiuksiaan.

Pakolliset opintojaksot**TJOI0032**

Valtiosääntöoikeus

Constitutional Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen valtiosääntöoikeuden ajankohtaisista erityiskysymyksistä

- muodostaa kokonaiskuvan valtiosääntöoikeudesta oikeudenalana sekä sen sääntelykohteista.

Sisältö

Tasavallan presidentti ja parlamentarismien kehitys, perustuslain soveltaminen, perustuslakivaliokunta, perustuslainmukaisuuden valvonta.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Letto-Vanamo – Mäenpää – Ojanen, Juhlakirja Mikael Hiden 1939 – 7/12 – 2009 (2009).

Lavapuro, Uusi perustuslakikontrolli (2010).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0022

Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä

System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsitteen hallintolainkäytön organisaatiosta, hallinnon oikeussuojajärjestelmästä ja hallintotoiminnan laillisuuden valvonnasta
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita
- muodostaa käsitteen sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuu- ja seuraamusjärjestelmän muodoista ja sisällöstä sekä niiden soveltamisedellytyksistä ja potilaan/asiakkaan käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista
- soveltaa oikeuslähde- ja laintulkintaoppeja käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa

Sisältö

Oikeuslähde- ja laintulkintaoppi, oikeuslähteiden käyttö, muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot, hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vastuu- ja seuraamusjärjestelmää koskevat teoreettiset ja laintulkintaopilliset ongelmat, hallinto-oikeudellisten oikeustapausten ratkaiseminen.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot, erityisesti TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet ja TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t), oikeustapausanalyysi sekä kirjallisuuteen ja säädöksiin perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Oikeustapausanalyysi (4 op).

Kirjallisuuskuulustelu (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää, Hallintoprosessioikeus (2007) – teoksesta tentitään sivut 257–584.

Pajuoja – Pölönen, Ylin laillisuusvalvonta (2011).

Perehtyminen alueen säädöksiin.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0027

Julkisoikeuden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan julkisoikeudellisesta tutkimuksesta, sen tärkeimmistä suuntauksista ja menetelmistä
- perehtyä oikeuslähteisiin
- soveltaa oikeudellisia tutkimusmetodeja
- arvioida tutkimuskohdetta kriittisesti
- käyttää suullista ja kirjallista esitystaitoa ja soveltaa tieteelle ominaista kriittistä tarkastelutapaa.

Sisältö

Julkisoikeudellinen tutkimus ja sen suuntauksat, julkisoikeudellisen tutkimuksen metodologia, lähdemateriaalin käyttö, kirjallisen esityksen laatiminen ja esittäminen, opponointi.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot, suositellaan myös muut aineopinnot

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja opiskelijakohtainen ohjaus (15 t). Aktiivinen osallistuminen seminaari-työskentelyyn.

Vaadittavat suoritukset

Pakollinen osallistuminen ryhmätapaamisiin.

Seminaariesitelmän laatiminen ja sen esittäminen. Seminaarin hyväksytyt suorittaminen edellyttää hyvää ennakkollista perehtymistä seminaarin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.

Toisen laatiman esitelmän opponointi.

Kypsyysnäyte. Tutkielman laatimisen jälkeen opiskelijan on suoritettava kypsyysnäyte. Sen tulee osoittaa, että opiskelijalla on erinomainen äidinkielen taito ja että hän on perehtynyt tutkielman aihepiiriin. Asiallisen sisällön ohella huomiota kiinnitetään kypsyysnäytteen arvostelussa siihen, että kirjoitus on johdonmukainen ja selkeä sekä kielellisesti riittävän moitteeton. Tarkemmin tutkielmasta ja kypsyysnäytteestä ks. yleiset määräykset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheislukemistona Husa – Mutanen – Pohjolainen, Kirjoitetaan juridiikkaa (2008).
Timonen, Johdatus lainopin metodiin ja lainopilliseen kirjoittamiseen (1998).

Ajankohhta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot

(joista on valittava vähintään neljä)

TJOI1208

Lapsi- ja edunvalvontaoikeus
Child Law and Public Guardianship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa edunvalvontaoikeuden järjestelmän ja normiston
- muodostaa käsityksen vajaavaltaisen oikeusasemasta sekä lastensuojelulain merkityksestä oikeudenalalla.

Sisältö

Lapsi- ja edunvalvontaoikeuden yleiset opit, lapsi- ja edunvalvontaoikeuden instituutiot, vajaavaltaisen oikeusasema, edunvalvontajärjestelmä, huoltojärjestelyt lastensuojelullisina toimenpiteinä.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Omaehtoainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Välimäki, Edunvalvontaoikeus (2013)

Gottberg, Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2013) – teoksesta tentitään sivut 140–284.
 Rätty, Lastensuojelulaki - Käytäntö ja soveltaminen (2010) – teoksesta tentitään sivut 1–63 ja 157–510.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0029

Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa
 Patient's and Client's Right to Know and Right to Self-Determination in Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - muodostaa kokonaiskuvan sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeudesta saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeudesta osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
 - mieltää informaation merkityksen sekä sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen.

Sisältö

Itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa, alaikäisen itsemääräämisoikeus, asiakkaan osallistuminen osana itsemääräämisoikeutta, tiedonsaantioikeuden sisältö ja informoinnin merkitys, tiedonsaantioikeuden oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset, valtakunnalliset arkistointipalvelut.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Kirjallisuuskuulustelu (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2008) – teoksesta tentitään sivut 409–560.

Mäki – Petäjä – Leinonen, Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003).

Paaso, Potilaan tiedonsaantioikeus terveydenhuollossa (2001) – teoksesta tentitään sivut 1–42 ja 131–334.

Ajankohta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0030

Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa

Protection of Privacy and Communication in Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa

- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva, asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen, salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus, intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa, tietojen luovuttamisedellytykset ja tiedonsaantioikeuden rajoitukset, potilas- ja asiakastietojen käyttöön ja luovuttamiseen liittyvät teoreettiset asetelmat ja erityiskysymykset.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Kirjallisuuskuulustelu (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Pahlman (toim.), Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010).

Kauppi, Potilastiedot ja poliisin tiedonhankinta (2007).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0031

Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus
Access to Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa hoitoon pääsyyn ja hoidon saamiseen liittyviä ongelmia ja niiden ratkaisumalleja
- muodostaa kokonaiskuvan sosiaalipalveluiden saatavuuteen ja kohdentuvuuteen liittyvistä oikeudellisista kysymyksistä.

Sisältö

Sosiaali- ja terveyspalveluiden rakenteet, sosiaali- ja terveyspalveluiden saatavuus, sosiaali- ja terveyspalveluiden ulkoistaminen, resurssit ja priorisointi, lähetemenettely, hoitotakuu, muutoksenhaku.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuolettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 10 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0026

Eurooppaoikeus
European Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa käsityksen eurooppaoikeuden ominaispiirteistä ja keskeisistä sisältöalueista
- tunnistaa Euroopan unionin rakenteen, instituutiot ja päätöksentekojärjestelmän sekä yhteisöoikeuden vaikutuksen Suomen oikeuteen.

Sisältö

Euroopan yhteisön rakenne ja toiminta, Euroopan unionin elinten toimivalta, yhteisöoikeuden suhde ja vaikutus Suomen oikeuteen, eurooppaoikeus ja oikeuslähteoppi.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää, Eurooppalainen hallinto-oikeus (2011).

Ojanen, EU-oikeuden perusteita (2010).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI1209

Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede

Legal Theory and General Jurisprudence

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan oikeudellisesta sääntelystä ja sen funktioista sekä lain tulkinnasta ja soveltamisesta julkisoikeuden alalla

- muodostaa jäsentyneemmän käsityksen oikeusteoriasta ja yleisestä oikeustieteestä osana julkisoikeudellista tutkimusta siten, että se helpottaa opiskelijan tutkielman teoreettisen viitekehyksen hahmottamista.

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaopin teoria ja argumentointi, juridisen ajattelun ja metodologian teoria, yleinen oikeustiede julkisoikeustieteen osana, oikeudellinen sääntely ja sen funktiot, oikeusjärjestys ja normirakenne, lain soveltaminen eri päätöksentekotilanteissa, oikeus ja yhteiskunnan muutos.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Laakso, Lainopin teoreettiset lähtökohdat (2012).

Tuori, Kriittinen oikeuspositivismi (2000).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0300 Yleisen julkisoikeuden syventävät opinnot (120 op)

Yleisen julkisoikeuden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää julkisoikeuden tieteenalan teoreettista ja metodologista perustaa tieteellisessä keskustelussa
- hahmottaa hallinto- ja valtiosääntöoikeuden tieteenalaperustaan liittyvät erityiskysymykset
- arvioida ja analysoida lainvalmisteluun ja muuhun julkisoikeudelliseen diskurssiin liittyviä kysymyksiä.

TJOI0403

Lainvalmistelu

Legislation Drafting

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan lainsäädännön asemasta ja merkityksestä yhteiskunnan ohjaamisessa sekä lainsäädäntöprosessista
- muodostaa käsityksen säädösvalmistelusta yhteiskuntapoliittisena suunnittelutoimintana ja eritellä lainsäädännön yhteiskunnallisia ja muita vaikutuksia
- tunnistaa lakitekniikan perusteet.

Sisältö

Hallituksen esityksen laatiminen, lainvalmisteluorganisaatio ja lainvalmistelutyö, hyvän säädöksen edellytykset, lakitekniikka, kieliopilliset ja terminologiset kysymykset.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseetehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 10–15 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0411

Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset

Privatization in Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa julkisen vallankäytön edellytykset ja reunaehdot sekä privatisoituvaan hallintoon liittyvät oikeudelliset kysymykset

- kuvata hallintotoimintaan kytkeytyvät yksityisoikeudelliset vastuut ja velvoitteet.

Sisältö

Julkinen ja yksityinen oikeudellisina ilmiöinä, julkisen vallan käyttäminen ja sitä koskevat oikeudelliset vastuumuodot, sopimustoiminta ja siihen liittyvä vastuu hallinnossa, velvoiteoikeuden yleiset opit ja niiden hyödynnettävyys viranomaisten sopimustoiminnassa.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuolettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0308

Vertaileva oikeustiede

Comparative Law

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen oikeudellisesta ajattelusta oikeusvertailun näkökulmasta siten, että opiskelija tuntee oikeusvertailun käyttömahdollisuudet julkisoikeudessa

- muodostaa yleiskuvan oikeusvertailun tehtävistä ja asemasta ja käyttömahdollisuuksista oikeustieteessä.

Sisältö

Oikeusvertailu ja sen luonne tieteenä, oikeusvertailun käyttöala ja hyödyntäminen, oikeusvertailun käyttöön liittyvät ongelmat, oikeusjärjestelmien ryhmittely ja tärkeimmät oikeusjärjestykset.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Husa, Oikeusvertailu (2013).

Hautamäki, Perustuslain auktoritatiivinen tulkinta (2002).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0401

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden syventävät opinnot

Advanced Administrative and Constitutional Law

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- sisäistää hallinto- ja valtiosääntöoikeuden oikeustutkimuksen aloina
- mieltää niiden teoreettisten ja systemaattisten valintojen välttämättömyydet, jotka ohjaavat tutkimustulosten sisältöjen muotoutumista.

Sisältö

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden alan teoreettinen lainoppi, hallinto- ja valtiosääntöoikeuden tutkimusmenetelmien muutos, hallinto- ja valtiosääntöoikeuden doktriinin uudistuminen.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omaehtoainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Avoim, tehokas ja riippumaton – Olli Mäenpää 60 vuotta juhlaKirja (2010).

Husa, Non liquet? Vallanjako, perusoikeudet, systematisointi – Oikeuden ja politiikan välisiä rajankäyntejä (2004).

Länsineva, Perusoikeudet ja varallisuussuhteet (2002) – teoksesta tentitään sivut 1–150.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0310

Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede

Legal Theory and General Jurisprudence

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan oikeudellisesta sääntelystä ja sen funktioista sekä lain tulkinnasta ja soveltamisesta julkisoikeuden alalla

- muodostaa jäsentyneemmän käsityksen oikeusteoriasta ja yleisestä oikeustieteestä osana julkisoikeudellista tutkimusta siten, että se helpottaa opiskelijan tutkielman teoreettisen viitekehyksen hahmottamista.

Sisältö

Oikeuslähde- ja laintulkintaopin teoria ja argumentointi, juridisen ajattelun ja metodologian teoria, yleinen oikeustiede julkisoikeustieteen osana, oikeudellinen sääntely ja sen funktiot, oikeusjärjestys ja normirakenne, lain soveltaminen eri päätöksentekotilanteissa, oikeus ja yhteiskunnan muutos.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu (5 op).

Vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava essee (5 op, laajuus 10 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Laakso, Lainopin teoreettiset lähtökohdat (2012).

Tuori, Kriittinen oikeuspositivismi (2000).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0409

Syventävät opinnot tutkielman alalta

Advanced Studies in Thesis

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää seikkaperäisemmin tutkielmansa aihepiiriä tutustumalla sitä taustoittavaan teoreettiseen kirjallisuuteen.

Sisältö

Tutkielman aihepiiriin kuuluvien oikeudellisten haasteiden ja ongelma-alueiden hahmotus, vallitseva näkemys ja erimielisyydet, spesifit päätösperusteet ja ongelmanratkaisumallit, spesifit tutkimusrakenteelliset ratkaisut.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava tutkielman aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti (n. 3–5 teosta) tutkielman aihepiirin varmistuttua.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0420

Yleisen julkisoikeuden tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

TJOI0421

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

20 op + 40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkielman julkisoikeuden alaan kuuluvasta aiheesta
- soveltaa itsenäistä oikeustieteellistä ajattelua
- tehdä itsenäistä tutkimustyötä
- perehtyä tutkimuksen kohteena olevaan aihepiiriin ja siihen liittyvään oikeudelliseen problematiikkaan, hallita tarvittavia tutkimusmenetelmiä sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielman laatimista tukee seminaari, joka opastaa oikeudellisten ongelmien tieteelliseen analysointiin sekä lisää tutkielman laatimisessa tarvittavia valmiuksia.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma, seminaariesitelmä, tutkielma.

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot sekä suurin osa syventävistä opinnoista

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari (I-osa syksyllä, II-osa keväällä). Tutkielman itsenäinen laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

Seminaari (20 op). Seminaarin hyväksytyt suorittaminen edellyttää hyvää ennakkolista perehtymistä seminaarin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.

Pro gradu -tutkielma (40 op).

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0300 Julkisoikeuden erityisesti lääkintäoikeuden syventävät opinnot (120 op)

Julkisoikeuden, erityisesti lääkintäoikeuden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää julkisoikeuden tieteenalan teoreettista ja metodologista perustaa tieteellisessä keskustelussa
- hahmottaa sosiaalioikeuden tieteenalaperustaan liittyvät erityiskysymykset
- arvioida ja analysoida julkisoikeudelliseen diskurssiin liittyviä kysymyksiä.

TJOP0315

Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa

Law and Ethics in Social and Health Care

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havaita eettisten ja oikeudellisten kysymysten yhteydet ja hyödyntää niitä oikeudellisessa ajattelussa.

Sisältö

Etiikka, moraalit ja arvot sosiaali- ja terveydenhuollossa, eettisten normien asema ja merkitys päätöksenteossa, ammattieettiset koodit.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuolettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0311

Terminaalihoido ja eutanasia

Terminal Treatment and Euthanasia

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan elämän loppuvaiheessa olevan potilaan hoidossa esiintyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä sekä niiden ratkaisuvaihtoehdoista.

Sisältö

Kyky päättää hoidosta ja potilaan edustaminen, saattohoito, aktiivinen ja passiivinen eutanasia, avustettu itsemurha (assisted suicide).

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Euthanasia examined: ethical, clinical and legal perspectives. Ed. by John Keown (1999).

Kuolemaan liittyvät eettiset kysymykset terveydenhuollossa. ETENE-julkaisuja/ Sosiaali- ja terveysministeriö (2004). (www.etene.fi/c/document_library/get_file?folderId=17185&name=DLFE-545.pdf)

Hyvä saattohoito Suomessa. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2010:6.

(http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=1087414&name=DLFE-12411.pdf)

Pahlman, Potilaan itsemääräämisoikeus. Luvut 8–9. (2003).

Death, dying and the law. Ed. by Sheila A. M. McLean. (1996).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0316

Lääketieteellinen tutkimus ja bio-oikeus
Medical Research and Biolaw

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa lääketieteellistä tutkimusta koskevan sääntelyn, niihin liittyvät ongelmat ja ratkaisuvaihtoehdot
- muodostaa kokonaiskuvan bio-oikeudesta oikeudenalana, sen sääntelykohteista ja erityiskysymyksistä.

Sisältö

Lääketieteellisen tutkimustoiminnan oikeudelliset edellytykset, erityisryhmiin kohdistuva tutkimustoiminta, bio-oikeus oikeudenalana, geeniteknologian hyödyntämisen edellytykset ja reunaehdot, geeniteknologiaan liittyvät erityiskysymykset, ihmiskudosten ja solujen kaupallinen hyödyntäminen.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omaehtoainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskäytöstelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lötjönen, Lääketieteellinen tutkimus ihmisillä (2004).
Lehtonen toim., Bio-oikeus lääketieteessä (2006).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0317

Pakkotoimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa
Involuntary Treatment in Social and Health Care

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa kokonaiskuvan tahdosta riippumattomista toimenpiteistä sekä niiden käyttämisen edellytyksistä ja rajoituksista sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Huostaan otettuun ja alaikäiseen kohdistuvat pakkotoimet, pakkotoimet kehitysvammaisten erityishuollossa, pakkotoimet päihdehuollossa, tahdosta riippumattomat toimet mielisairaanhoidossa ja tartuntataudeissa.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0314

Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede

Legal Theory and General Jurisprudence

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan oikeudellisesta sääntelystä ja sen funktioista sekä lain tulkinnasta ja soveltamisesta julkisoikeuden alalla

- muodostaa jäsentyneemmän käsityksen oikeusteoriasta ja yleisestä oikeustieteestä osana julkisoikeudellista tutkimusta siten, että se helpottaa opiskelijan tutkielman teoreettisen viitekehyksen hahmottamista.

Sisältö

Oikeuslähde- ja laintulkintaopin teoria ja argumentointi, juridisen ajattelun ja metodologian teoria, yleinen oikeustiede julkisoikeustieteen osana, oikeudellinen sääntely ja sen funktiot, oikeusjärjestys ja normirakenne, lain soveltaminen eri päätöksentekotilanteissa, oikeus ja yhteiskunnan muutos.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen perehtyminen.
Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu (5 op).
Vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava essee (5 op, laajuus 10 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Laakso, Lainopin teoreettiset lähtökohdat (2012).
Tuori, Kriittinen oikeuspositivismi (2000).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0306

Syventävät opinnot tutkielman alalta
Advanced Studies in Thesis

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- jäsentää seikkaperäisemmin tutkielmansa aihepiiriä tutustumalla sitä taustoittavaan teoreettiseen kirjallisuuteen.

Sisältö

Tutkielman aihepiiriin kuuluvien oikeudellisten haasteiden ja ongelma-alueiden hahmotus, vallitseva näkemys ja erimielisyydet, spesifit päätösperusteet ja ongelmanratkaisumallit, spesifit tutkimusrakenteelliset ratkaisut.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava tutkielman aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti (n. 3–5 teosta) tutkielman aihepiiriin varmistuttua.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0320

Julkisoikeuden, erityisesti lääkintäoikeuden tutkielmaseminaari
Thesis Seminar

TJOP0321

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

20 op + 40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkielman julkisoikeuden alaan kuuluvasta aiheesta
- soveltaa itsenäistä oikeustieteellistä ajattelua
- tehdä itsenäistä tutkimustyötä
- perehtyä tutkimuksen kohteena olevaan aihepiiriin ja siihen liittyvään oikeudelliseen problematiikkaan, hallita tarvittavia tutkimusmenetelmiä sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ilmaisuun.

Tutkielman laatimista tukee seminaari, joka opastaa oikeudellisten ongelmien tieteelliseen analysointiin sekä lisää tutkielman laatimisessa tarvittavia valmiuksia.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma, seminaariesitelmä, tutkielma.

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot sekä suurin osa lääkintäoikeuden syventävistä opinnoista

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari (I-osa syksyllä, II-osa keväällä). Tutkielman itsenäinen laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

Seminaari (20 op). Seminaarin hyväksytyt suorittaminen edellyttää hyvää ennakollista perehtymistä seminaariin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.

Pro gradu -tutkielma (40 op).

Kypsytysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsytysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsytysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 6

Kuntoutustiede

Kuntoutustiede on oppiaine ja tieteenala, jonka kiinnostuksen kohteena on kuntoutus ja kuntoutuminen: kysymys siitä, millaisin keinoin on mahdollista ylläpitää ja parantaa väestön ja yksittäisen ihmisen työssä jaksamista, toimintakykyä ja arjessa selviytymistä. Kysymys on ihmisen toimijuudesta ja vaikutusmahdollisuuksista, mutta myös myönteisen muutoksen yksilöllisistä ja yhteiskunnallisista ehdoista.

Kuntoutustiede on moni- tai poikkitieteellinen oppiaine, jonka perusta on yhteiskunta-, käyttäytymis- ja terveystieteissä. Lapin yliopistossa kuntoutustiede sijaitsee yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa, ja sillä on selkeä yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellinen painotus. Kuntoutus on kiinteästi sidoksissa yhteiskuntaan ja yhteiskunnalliseen muutokseen. Kuntoutustiedettä opiskeleva tarvitsee tietoa yhteiskunnasta, työelämästä ja eri palvelujärjestelmistä, mutta myös kulttuurisen ja fyysisen ympäristön merkityksestä ihmisen elämässä.

Kuntoutuminen ymmärretään nykyään yksilön ja ympäristön suhteen muutoksena. Se on myös oppimisprosessi, jonka etenemiseen vaikuttavat sekä yksilölliset että yhteisölliset tekijät. Kuntoutustoiminnan lähtökohtana korostetaan asiakkaan subjektiivutta, hänen mahdollisuuksiaan vaikuttaa ja olla osallinen tavoitteiden asettamisessa ja niiden saavuttamiseen tähtäävien keinojen valinnassa. Kuntoutuksen interventiot ovat osin yksilöllisiä, mutta kohdistuvat myös fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön: työoloihin, työyhteisöön ja elinoloihin.

Kuntoutustieteellä on nyky-yhteiskunnassa monenlaisia haasteita. Väestön työkyvyn, työssä jaksamisen ja työllisyyden tukeminen sekä ikääntyvän väestön toimintakyvyn ja kotona selviytymisen tukeminen kuuluvat niihin. Myös vaikeavammaisten henkilöiden mahdollisuus itsemääräämiseen ja itsenäiseen elämään on tärkeä kysymys yhteiskunnassamme. Kuntoutusalan tehtävissä toimiva voi myös pyrkiä vaikuttamaan siihen, että asenteet ja toimintapolitiikat yhteiskunnassa ja työelämässä kehittyvät ihmisten erilaisuutta hyväksyviksi.

Kuntoutustieteen opinnot antavat laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa suunnittelu-, asiantuntija- ja kehittämistehtävissä, tutkimustyössä ja asiakastyössä kuntoutusalalla, sosiaali- ja terveydenhuollossa, yritysten henkilöstöhallinnossa tai työterveyshuollossa. Aine- ja syventävissä opinnoissa on tarjolla erilaisia vaihtoehtoja, joiden avulla on mahdollista painottaa erityisosaamistaan haluamallaan tavalla. Myös kandidaatin- ja pro gradu -tutkielman aiheella ja sivuaineiden valinnalla voi suunnata valmiuksiinsa haluamaansa suuntaan.

Kuntoutustieteen tutkintorakenteet

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Kuntoutustiede pääaineena**

Kuntoutustiedettä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen opinnoista (70 op), ja sivuaineopinnoista (67 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kielit). Huom. Mikäli ruotsin kielen kirjallinen taito on suorittamatta, tulee se suorittaa uusien vaatimusten mukaisesti 2 op:n laajuisena, jolloin kieliopinnot kokonaismäärä on 17 op.

METODIOPINNOT (26 op)

TPER0101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1209	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso sivuaineiden ja menetelmäopinnot opinto-opas.

SKUN0000 KUNTOUTUSTIETEEN OPINNOT (70 op)**SKUN1000 KUNTOUTUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)**

SKUN1011	Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet	10 op
SKUN1020	Asiakkuus ja yhteiskunta	5 op
SKUN1030	Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen	5 op
SKUN1050	Kuntoutuksen organisaatiot ja kuntoutuspalvelut (praktikum)	5 op

SKUN2000 KUNTOUTUSTIETEEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SKUN2010	Kuntoutustieteen käsitteet ja teorit	15 op
SKUN2016	Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita	5 op
SKUN2017	Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä	5 op
SKUN2018	Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi	5 op
SKUN2019	Valta, osallisuus ja valtaistuminen	5 op
SKUN2020	Kuntoutuksen osa-alueita ja toimintakäytäntöjä	10 op
SKUN2024	Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus	5 op
SKUN2025	Mielenterveys ja kuntoutus	5 op
SKUN2028	Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus	5 op
SKUN2040	Kuntoutuspolitiikka ja arviointi kehittämisen välineenä	10 op
SKUN2041	Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja sen organisaatiot	5 op
SKUN2042	Kuntoutuksen arviointi	5 op
SKUN2050	Kuntoutustieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (67 op)

Sivuaineita on suoritettava vähintään yhdestä aineesta perusopinnot (25 op). Mahdollisten jatko-opintojen vuoksi suositellaan kuitenkin myös aineopintoja (35 op). Eri oppiaineisiin tutustuu parhaiten suorittamalla kyseisen aineen peruskurssin.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai mielummin maisterintutkintoonsa ulkomaaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)**Kuntoutustiede pääaineena**

Kuntoutustiedettä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

SKUN3000 KUNTOUTUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SKUN3010	Kuntoutuksen ja kuntoutumisen käsitteellis-teoreettinen jäsentäminen	15 op
SKUN3020	Kuntoutuspolitiikka, palvelujen kohdentuminen ja saatavuus	10 op
SKUN3021	Kuntoutuspolitiikan ulottuvuuksia: alueellisesta kansainväliseen	5 op
SKUN3022	Kuntoutuspalvelujen kohdentuminen ja saatavuus	5 op
SKUN3030	Kuntoutuksen erityiskysymykset ja kohdeilmiot	10 op
SKUN3031	Kuntoutuksen ohjaus, suunnittelu ja organisointi	5 op
SKUN3032	Kuntoutus ja työ	5 op
SKUN3033	Mielenterveyskuntoutus	5 op
SKUN3034	Päihdekuntoutus	5 op

SKUN3040	Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen vrt. TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu	10 op
SKUN3050	Kuntoutuksen tutkimus ja arviointi	15 op
SKUN3051	Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi	5–10 op
SKUN3052	Tutkimusmenetelmät ja -käytännöt kuntoutustieteessä	5–10 op
SKUN3070	Kuntoutustieteen tutkielmaseminaari	20 op
SKUN3080	Pro gradu -tutkielma	40 op

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 op tai 10 op (katso opintooppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) kohtaan SKUN3040 Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön (10 op).

KUNTOUTUSTIETEEN OPINNOT

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot (25 op)

Kuntoutustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kuntoutustieteen tieteenalana, sen keskeisimmät käsitteet sekä kuntoutuksen toimintaperiaatteet, eettiset perusteet ja toimintajärjestelmän
- eritellä kuntoutuksen historiallista kehitystä ja kuntoutusparadigman kehittymistä koskevat perustiedot
- arvioida kuntoutuksen tarvetta aiheuttavien ongelmien kehittymisen yksilöllisten ominaisuuksien, elämänprosessien, työelämän piirteiden ja yhteiskunnallisten ilmiöiden vuorovaikutuksessa
- määritellä kuntoutustieteen tärkeimmät tutkimusstrategiat ja kuntoutuksen kehittämissaasteet sekä selostaa käynnissä olevat kehittämis- ja arviointihankkeet
- kuvata jonkin kuntoutuksen palvelujärjestelmän osan ja tehdä selvitystyötä ja tiedonhankintaa kuntoutuksen ja työkykyä edistävän toiminnan alueella.

SKUN1011

Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

Basic Studies in Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kuntoutustieteen tieteenalana
- kuvata kuntoutuksen monialaisena toimintakokonaisuutena, yksilön ja ympäristön muutosprosessina sekä yhteiskunnallisena toimintajärjestelmänä
- nimetä kuntoutustieteen tärkeimmät peruskäsitteet ja soveltaa niitä kuntoutuksen eri osa-alueilla.

Sisältö

Kuntoutustiede tieteenalana ja sen keskeiset käsitteet, kuntoutuksen kehitysvaiheet ja yhteiskunnalliset haasteet, kuntoutuksen toimintamallit, arvot ja eettiset periaatteet, kuntoutus palvelujärjestelmänä hyvinvointivaltiossa, kuntoutuminen yksilön ja ympäristön muutosprosessina, kuntoutustarve ja sen taustalla olevat yksilölliset ja yhteiskunnalliset ilmiöt, työkyky ja työssä jaksamisen tukeminen, kuntoutuksen palvelujärjestelmä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) tai perehtyminen opetusmateriaaliin (Optimassa). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Osa I: Opetusmateriaaliin ja kirjallisuuteen perustuva tentti.

Osa II: Lähdekirjallisuuteen perustuva essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Osa I:

Järvikoski A. & Härkäpää K. 2011: Kuntoutuksen perusteet. Näkökulmia kuntoutuksen ja kuntoutustieteeseen. WSOYpro, s. 3–271.

- Rissanen P., Kallanranta, T. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. painos. Duodecim **tai** Autti-Rämö I ym. (toim) 2016: Kuntoutuminen. Duodecim.
- Monialainen kuntoutus. Tilannekatsaus. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskuksen raportteja ja muistioita 18/2015. (verkossa)
- Verkkomateriaali Optimassa.
- Osa II:
- Karjalainen, V. & Vilkkumaa, I. (toim.) 2012: Kuntoutus kanssamme: Ihmisen toimijuuden tukeminen. THL (verkossa).
- Ashorn U, Autti-Rämö I, Lehto J. & Rajavaara M. 2013: Kuntoutus muuttuu – entä kuntoutusjärjestelmä? Kelan tutkimusosasto. (160 s.) (verkossa)
- Saari P. 2012: Onnistuneesti työhön ammatillisella kuntoutuksella. Kevan tutkimuksia 2/2012 (63 s.) (verkossa) ja Träskelin M 2011: Edelleen työkykyinen. Kokemuksia osatyökyvyttömyyseläkkeiden käytöstä, niiden haasteista ja mahdollisuuksista kunta-alalla. Kevan tutkimuksia 1/2011. (45 s.) (verkossa)
- Tuusa M. & Ala-Kauhaluoma M. 2014: Selvitys nuorten sosiaalisesta kuntoutuksesta. STM, raportteja ja muistioita 2014:42. (65 s.) (verkossa)
- Kuntoutuslehden vuosikerta (2013 tai uudempi).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN1020

Asiakkuus ja yhteiskunta

Rehabilitation Clients and the Society

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kuntoutuksen asiakkuuden muodostumista, eri asiakasryhmiä ja kuntoutusasiakkaan asemaa yhteiskunnassa
- jäsentää asiakkaan ja ammattihenkilöiden rooleja kuntoutusprosessin eri vaiheissa sekä kuntoutuksen toimintakäytäntöjä
- kuvata asiakkaan osallistumisen ja vaikutusmahdollisuuksien merkitystä kuntoutumisessa sekä tunnistaa asiakkaan osallisuutta mahdollistavat ja sitä ehkäisevät toiminnot ja rakenteet
- jäsentää kuntoutumisprosessin etenemiseen vaikuttavia yksilöllisiä, rakenteellisia ja hallinnollisia tekijöitä.

Sisältö

Kuntoutus- ja kuntoutumisprosessin käynnistyminen sekä siihen vaikuttavat tekijät. Mitä kuntoutusasiakkuus on ja millaisia myönteisiä ja kielteisiä mahdollisuuksia siihen liittyy? Kuntoutuksen eri asiakasryhmät, kuntoutusasiakas potilaana, kuntoutujan, kulluttajana ja kansalaisena, asiakkaan osallisuus kuntoutusprosessissa ja sen merkitys prosessin etenemisen kannalta, valta kuntoutujan ja kuntoutustyöntekijän suhteessa, kuntoutujan elämäntilanne ja yksilölliset kuntoutuspolut, tiimityö, moniammatillisuus ja kuntoutuksen asiakasyhteistyöryhmät.

Edeltävät opinnot

SKUN1011 Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Teperi J, Vuorenkoski L, Manderbacka K, Ollila E, Keskimäki I (toim.) 2006: Hyvinvointivaltion rajat. Riittävät palvelut jokaiselle: Näkökulmia yhdenvertaisuuteen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Stakes, Helsinki. (188 s.). (verkossa)

Sipari S. 2008: Kuntouttava arki lapselle tueksi. Jyväskylän yliopisto (148 s.) (verkossa) tai Järvikoski A., Hokkanen L. & Härkäpää K. (toim) 2009: Asiakkaan äänellä. Kuntoutussäätiö. (verkossa)

Liukko J. & Kuuva N. 2015: Toimijoiden yhteistyö työkykyongelmien hallinnassa. ETK:n raportteja 3/2015. (verkossa)

Günther K, Raitakari S, Juhila K ym. 2013: Asiakaslähtöisyys vakavaa mielen sairautta sairastavien nuorten aikuisten kuntoutuskursilla. Etnometodologinen tapaus-tutkimus. Muotialan asuin- ja toimintakeskus ry (verkossa) ja Issakainen M. 2014: Masennuksen kokeneet nuoret työelämässä. STM, raportteja ja muistioita 2014:24. (64 s.) (verkossa)

Ajankohta

Syksyn yleiset tenttipäivät

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN1030

Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen

Research and Development of Rehabilitation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- nimetä kuntoutustieteellisen tutkimuksen painoalueet
 - kuvata kuntoutuksen ajankohtaisia tutkimus- ja kehittämistehtäviä ja kuntoutuksen vaikuttavuutta koskevaa tutkimusta
 - nimetä kuntoutustieteellisen tutkimuksen ja arvioinnin tärkeimmät lähestymistavat ja strategiat
 - nimetä joitakin kuntoutukseen liittyviä suomalaisia ja eurooppalaisia strategioita tai toimintaohjelmia sekä hankkia niitä koskevia tietoja Internetistä
 - tunnistaa kuntoutustieteellisen artikkelin/tutkimusraportin perusrakenteen ja analysoida raportointitapaa ja tehtyjä ratkaisuja.

Sisältö

Kuntoutustieteellisen tutkimuksen ja arvioinnin eri osa-alueet ja tutkimusstrategiat, esimerkkejä kuntoutukseen liittyvistä strategioista ja toimintaohjelmista, valittujen artikkelien rakenteeseen ja sisältöön tutustuminen ja niiden ohjattu analysointi.

Edeltävät opinnot

- SKUN1011 Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet
- SKUN1020 Asiakkuus ja yhteiskunta

Opetus- ja työmuodot

Opetus tapahtuu verkon välityksellä virtuaalisessa opiskeluympäristössä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja opetusmateriaaleihin, ohjattu keskustelu/tuutorointi verkossa, ohjattu perehtyminen arviointitehtävään verkossa, yhteenvedon laatiminen pienryhmässä tai itsenäisesti työskennellen.

Vaadittavat suoritukset

- Osallistuminen verkossa tapahtuvaan ohjattuun keskusteluun, kirjallisuuteen perustuva tentti (3 op).
- Tutkimusartikkelin rakennetta ja sisältöä koskevan yhteenvedon tekeminen (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Järvikoski A. & Härkäpää K. 2011: Kuntoutuksen perusteet. WSOY Pro. s. 272–290.
- Robson C. 2001: Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. (222 s.)
- Hinkka K., Aalto L. & Toikka T. 2015: Uudenlaisen Kelan työhönkuntoutukseen? Viiden kuntoutusmallin arvioinnin tuloksia. Sosiaali- ja terveysturvan tutkimuksia 134. (verkossa).
- Opetusmateriaalit ja analysoidtavat artikkelit/raportit (Optimassa).

Ajankohhta

- 2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

- 1. vuosi

Vastuuhenkilö

- Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

- Suomi

Pakollisuus

- Pakollinen

SKUN1050

Kuntoutuksen organisaatiot ja kuntoutuspalvelut (praktikum)
 Rehabilitation Organizations and Services: Practicum

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- nimetä tiedonhankintaprosessin vaiheet ja soveltaa tietoaan itsenäisessä selvitystyössä
 - asettaa relevantteja kysymyksiä kuntoutusorganisaation toiminnasta tai kuntoutuspalvelusta sekä käyttää erilaisia aineistoja vastausten saamiseen (haastattelut, valmiit aineistot)
 - osallistua tiedonhankintaa koskevaan keskusteluun ja laatia kirjallisen selosteen.

Sisältö

Suomalainen kuntoutusjärjestelmä ja sen organisaatiot, organisaatioiden toiminta-ajatus, tehtävät, asiakaskunta ja toimintakäytännöt, tiedonhankinnan eri menetelmät, tiedonhankintasuunnitelman ja selosteen laatiminen.

Edeltävät opinnot

Suosittelua seuraavia:

SKUN1011 Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

SKUN1020 Asiakkuus ja yhteiskunta

SKUN1030 Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen

Kirjaston järjestämä Tiedonhankinnan perusteet -kurssi

TPER0101 Tietotyön työvälineet

YMEN1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Orientoiva jakso: luento- ja kontaktiopetusta (9 t). Tutustuminen pienryhmissä johonkin organisaatioon tai palvelujärjestelmään tutustumiskäyntien ja kirjallisen materiaalin pohjalta. Vastauksia haetaan kysymyksiin: Mikä on organisaation toiminta-ajatus? Millaisiin kuntoutuksen kysymyksiin paneudutaan? Millaista kuntoutuksen toimintamallia toteutetaan? Millaiset toimintakäytännöt on koettu hyväksi ja missä käytännöissä on koettu olevan ongelmia? Millaista tutkimus- ja arviointitietoa toiminnasta on olemassa? Miten toimintaa aiotaan tai voitaisiin kehittää edelleen? Hankitun aineiston pohjalta laaditaan kirjallinen seloste.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen orientoiviin luentoihin. Oppimispäiväkirja luentojen ja oheismateriaalin perusteella. Osallistuminen yksin tai pienryhmittäin tapahtuviin tutustumiskäynteihin ja tiedonkeruuseen sekä arvioivan selosteen tuottaminen aineiston pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuutena ja harjoitustyön lähdeaineistona mm.:

Eri organisaatioiden www-sivut.

Eri organisaatioiden esitteet Optimassa.

Monialainen kuntoutus. Tilannekatsaus. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskuksen raportteja ja muistioita 18/2015. (verkossa)

Hirsjärvi S. & Remes P. & Sajavaara P. 2007: Tutki ja kirjoita. Tammi. (436 s.)
Oheismateriaalia valitaan myös tutustumiskohteiden mukaan.

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot (35 op + 10 op)

Kuntoutustieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kuntoutustieteen käsitteistön ja sen monialaisen ja monitieteisen teoriaperustan
- analysoida sektoroituneen palvelujärjestelmän toiminnan periaatteet ja ongelmakohdat sekä asiakaslähtöisen, yksilön voimavaroja painottavan työtöiden periaatteet ja tieteellisen perustan
- perustella yhteiskuntatieteellisesti painottuneen, monitieteisen tutkimuksen ja tiedon tuottamisen perusmenetelmät ja prosessin ja yhdistää oppimaansa kuntoutustoiminnan kehittämiseen
- toteuttaa itsenäisesti tieteellisen, kandidaatin tutkielman tasoisen tutkielman
- käyttää valmiuksiaan hyväksi erilaisten käytännön kuntoutustoiminnasta esiin nousevien kysymysten ratkaisemisessa.

SKUN2010

Kuntoutustieteen käsitteet ja teorit

Key Concepts and Theories of Rehabilitation Science

Kurssin laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä tärkeimmät teoreettis-käsitteelliset lähestymistavat kuntoutuksen ja kuntoutumisen kysymyksiin
- käyttää monitieteistä käsite- ja teoriaperustaa kuntoutuksen ja työkykyä edistävän toiminnan eri sektoreilla ja soveltaa sitä erilaisissa käytännön tilanteissa.

Sisältö

Opiskelija suorittaa SKUN2016 ja sen lisäksi kaksi kolmesta valinnaisesta moduulista SKUN2017, SKUN2018 ja SKUN2019.

SKUN2016 Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita: kuntoutuminen oppimis- ja valtaistumisprosessina, kuntoutuminen työkyvyn ja toimintamahdollisuuksien muutoksena, tavoitteet ja motivaatio kuntoutusprosessissa, toimijuus ja tuen muodot,

kuntoutus yksilön ja ympäristön suhteen muutoksena, kuntoutus, moniammatillinen yhteistyö ja verkostot.

SKUN2017 Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä: sosiaaliset ja psykologiset tekijät terveydessä ja sairaudessa, sairauden hallintakeinot, terveyden eriarvoisuus, yhteiskunnallinen ja kulttuurinen vammaiskäsitys, terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen teorit

SKUN2018 Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi: työelämän muutos ja työssä jaksaminen, työkyvyn ja työhyvinvoinnin käsitteet, työkyvyn alenemisen ja työkyvyttömyyden aiheuttajat.

SKUN2019 Valta, osallisuus ja valtaistuminen: vallan eri muodot, sosiaalinen syrjäytyminen ja osallisuus, leimaaminen ja syrjintä, valtaistumisen monialaiset teorit, kuntoutusasiakkuus, valta ja vaikutusmahdollisuudet.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Vaihtoehto 1 (jos luento-opetusta on tarjolla ao. moduulista): Orientoivat luennot (12–20 t), luentoihin ja oheismateriaaliin perustuva oppimispäiväkirja. Itsenäinen perehtyminen opintojakson kahteen numeroituun osioon tai artikkelivalikoimaan, joita käytetään esseen lähteenä tai jotka suoritetaan tenttinä.

Vaihtoehto 2: Itsenäinen perehtyminen ao. moduulin kolmeen numeroituun osioon (yksi voidaan korvata Optimassa olevalla artikkelivalikoimalla), joita käytetään monipuolisesti hyväksi esseen lähteinä tai tentitään yhtenä kokonaisuutena.

Vaadittavat suoritukset

Vaihtoehto 1: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimispäiväkirja (2 op). Essee tai tentti (3 op).

Vaihtoehto 2: Essee tai tentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN2016 Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita

(1) Davis S. (ed.) 2006: Rehabilitation: the use of theories and models in practice. Elsevier (178 s.) tai Ward T. & Maruna S. 2007: Rehabilitation: beyond the risk paradigm. Taylor & Francis. (208 s.)

(2) Dean S., Siegert R. J. & Taylor W. J. 2012: Interprofessional rehabilitation. A person-centred approach. Wiley-Blackwell. (195 s.)

(3) Hammell K. 2006: Perspectives on disability and rehabilitation. Contesting assumptions, challenging practice. Elsevier. (216 s.)

(4) Järvikoski A. 1994/1999: Vajaakuntoisuudesta elämänhallintaan? Kuntoutuksen viitekehysten ja toimintamallien tarkastelu. Kuntoutussäätiön tutkimuksia, Helsinki (229 s.) ja Järvikoski A: Monimuotoinen kuntoutus ja sen käsitteet. STM. (89 s.) (verkossa)

(5) Järvikoski A. & Lindh J. & Suikkanen A. (toim.) 2011: Kuntoutus muutoksessa. Lapin yliopistokustannus. (298 s.)

SKUN2017 Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä

(1) Cragg L., Davies M. & Macdowall W. (eds.) 2013: Health promotion theory. Open University Press tai Wilcock A. 2006: An occupational perspective on health.

SLACK, 2nd ed. (384 s.) **tai** Larkin M 2013: Health and well-being across the life course. Sage. (208 s.)

(2) Kangas I. & Karvonen S. & Lillrank A. (toim.) 2000: Terveys sosiologian suuntauksia Gaudeamus (246 s.) **tai** Palosuo H. ym. (toim) 2007: Terveiden eriarvoisuus Suomessa. Sosiaali- ja terveysministeriö, Helsinki (233 s.) (verkossa) **tai** Thernborn G. 2014: Eriarvoisuus tappaa. Vastapaino. (206 s.)

(3) Ogden J. 2004: Health psychology. A textbook. Open University Press. (473 s.) **tai** myöhempi painos. (verkossa)

(4) Vehmas S. 2005/2013: Vammaisuus: johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Gaudeamus (250 s.) **tai** Shakespeare T. 2006: Disability rights and wrongs. Routledge. (232 s.)

SKUN2018 Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi

(1) Blom R. & Hautaniemi A. 2009: Työelämä muuttuu, joutaako hyvinvointi? Gaudeamus (270 s.) **tai** Lempiäinen K. & Silvasti T. 2014: Eriarvoisuuden rakenteet. Haurastuvat työmarkkinat Suomessa. Vastapaino. (234 s.)

(2) Gould R. & Ilmarinen J. & Järvisalo J. & Koskinen S. (toim.) 2006: Työkyvyn ulottuvuudet. Eläketurvakeskus. (366 s.) (verkossa)

(3) Kinnunen U. & Feldt T. & Mauno S. (toim.) 2008: Työ leipälajina - työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. PS-Kustannus **tai** Hakanen J. 2004: Työuupumuksesta työn imuun: työhyvinvoinnin tutkimuksen ytimessä ja reuna-alueilla. Työ ja ihminen, tutkimusraportti 27. Työterveyslaitos.

(4) Ilmarinen J. 2005: Pitkää työuraa! Ikä ja työelämän laatu Euroopan unionissa. STM & TTL. (487 s.) (www.stm.fi)

(5) Karjalainen V. & Keskitalo E. 2013: Kaikki työuralle. Työttömien aktiivipolitiikka Suomessa. THL. (224 s.) (verkossa)

SKUN2019 Valta, osallisuus ja valtaistuminen

(1) Byrne D. 2005: Social exclusion. 2. Edition. Open University Press (202 s.) **tai** Percy-Smith J. 2000: Policy responses to social exclusion. Open University Press. (244 s.)

(2) Frydenberg E. (Ed.) 2002: Beyond coping – meeting goals, visions and challenges. Oxford University Press. (250 s.)

(3) Sales A. 2007: Rehabilitation counseling: an empowerment perspective. ProEd (297 s.) **tai** Sayce L. 2000: From psychiatric patient to citizen: overcoming discrimination and social exclusion. St Martin's Press (292 s.) **tai** Warner Weil S. & Wil-demersch D. & Jansen T. 2005: Unemployed youth and social exclusion in Europe: learning for inclusion? Ashgate. (290 s.)

(4) Ekholm E & Teittinen A 2014: Vammaiset nuoret ja työntekijäkansalaisuus. Sosiaali. ja terveysturvan tutkimuksia. Kela (101 s.) (verkossa) **ja** Mahlakaarto S. 2010: Subjektiksi työssä. Identiteettiä rakentamassa voimaantumisen kehitysohjelmassa. Jyväskylän yliopisto. (95 s.) (verkossa)

Ajankohta

Moduuli SKUN2016: kontaktiopetus 1. periodissa, muut moduulit 1.–4. periodissa

Suositteltaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2020

Kuntoutuksen osa-alueita ja toimintakäytäntöjä

Different Fields and Practices of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä kaksi kuntoutustoiminnassa tärkeää osa-aluetta tai toimintakäytäntöä
- yhdistää saamansa valmiudet kuntoutustieteen yleiseen teoreettiseen tietoon ja kuntoutuksen käytäntöihin
- nimetä väylät ja menetelmät omien tietojen ja valmiuksien itsenäiseen lisäämiseen näillä osa-alueilla.

Sisältö

Opiskelija suorittaa kaksi moduulia seuraavista:

SKUN2024 Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus: ongelmien varhainen havaitseminen, sairauslomalta työhön paluun tukeminen, ammatillisen kuntoutuksen eri osa-alueet, tuettu ja muu työllistyminen osana ammatillista kuntoutusta.

SKUN2025 Mielenterveys ja kuntoutus: henkinen uupumus ja masennus työstä luopumisen syynä, mielenterveyskuntoutuksen viitekehykset ja lähtökohdat, voimavara-lähtöiset menetelmät ja psykososiaalinen tuki kuntoutuksessa.

SKUN2028 Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus (sovittava opettajan kanssa).

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot ja niihin liittyvät metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

Vaihtoehto 1: Kontaktiopetus (luennot tai seminaari, 12–16 t), pienryhmissä tehdyt harjoitustehtävät tai oppimispäiväkirja. Itsenäinen perehtyminen kahteen kirjallisuusluettelon numeroituun osioon ja esseen laatiminen.

Vaihtoehto 2: Itsenäinen perehtyminen kolmeen kirjallisuusluettelon numeroituun osioon. Esseen laatiminen tai tentti.

Vaadittavat suoritukset

Vaihtoehto 1: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, pienryhmätehtävät tai oppimispäiväkirja (2 op). Essee (3 op).

Vaihtoehto 2: Essee tai tentti (5 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SKUN2024 Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus**

(1) Gould R, Härkäpää K, Järvikoski A (2012) Toimiiko työeläkekuntoutus? Eläketurvakeskuksen tutkimuksia 1/2012, Helsinki (245 s.) (verkossa) **tai**

Härkäpää K. & Peltola U. (toim.) 2005: Maahanmuuttajien työllistymisen tukeminen ja kuntoutusluotsaus. Kuntoutussäätiön työselosteita 29 (207 s.) **tai** Härkäpää K., Harkko J. & Lehikoinen T. 2013: Työhönvalmennus ja sen kehittämistarpeet. Sosiaali- ja terveysturvan tutkimuksia 128, Kela. (verkossa)

(2) Holmes J. 2007: Vocational rehabilitation Wiley-Blackwell (264 s.) **tai** Langman C. 2012: Introduction to vocational rehabilitation: policies, practices and skills. Routledge. (360 s.)

(3) Joensuu M. & Kivistö S. & Malmelin J. & Lindström K. 2008: Pitkä sairausloma ja työhönpaluu. Työ ja ihminen Tutkimusraportti 34, Työterveyslaitos (98 s.) ja Juvonen-Posti P. ym. 2014: Työssä jatkamisen tuki pitkittävässä työkyvyttömyydessä. Työterveyslaitos. (95 s.) (verkossa)

(4) Loppela K. 2004: Ihminen ja työ – keskustellen työkuuntoon. Työyhteisön kehittäminen työkykyä ylläpitävän toiminnan viitekehyksessä. Acta Universitatis Tamperensis 1003. (verkossa)

SKUN2025 Mielenterveys ja kuntoutus

(1) Anthony W. & Cohen M. & Farkas M. & Gagne C. 2002: Psychiatric rehabilitation. Boston University. (406 p.)

(2) Gould R. ym 2007: Miksi masennus vie eläkkeelle? Eläketurvakeskuksen raportteja 2007:1 (99 s.) (<http://www.etk.fi/>) ja Moring J ym. 2012: Kansallinen mielenterveys- ja päihdesuunnitelma – Kehittyviä käytäntöjä 2011. THL:n raportti 46/2012. (209 s.) (verkossa)

(3) Koskisu J. 2004: Eri teitä perille. Mitä mielenterveyskuntoutus on? Edita (233 s.) **tai** Rissanen P. 2007: Skitsofreniasta kuntoutuminen. Mielenterveyden Keskusliitto (204 s.) **tai** Koski-Jännes A., Riittinen, L. & Saarnio P. 2008: Kohti muutosta. Motiivintimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. SanomaPro. (192 s.)

(4) Rapp C. A. & Goscha R. J. 2006: Strengths model: case management with people with psychiatric disabilities. Oxford University Press. 2. edition. (320 s.)

SKUN2028 Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus

Kirjallisuudesta sovitaan opettajan kanssa.

Ajankohta

Kontaktiopetus 2. ja 3. periodissa

Suosittelaa vuosikurssille

2.–3. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen professori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2040

Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja arviointi kehittämisen välineenä

Rehabilitation Services and Evaluation of the Development of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opetusjakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä kuntoutuksen arvioinnin ja arviointitutkimuksen erilaiset lähestymistavat ja valita erilaisiin arviointi- ja kehittämistehtäviin sopivat menetelmät
- suunnitella tutkimustiedon ja hyvien käytäntöjen pohjalta kuntoutuksen asiakas- tai yhteisökohtaiseen suunnitteluun ja ohjaukseen liittyvän hankkeen
- esitellä kuntoutuksen palvelujärjestelmän julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintana sekä työnjako- ja yhteistyökysymyksiä palvelujärjestelmän sisällä
- raportoida yhden kuntoutuksen osajärjestelmän toiminnan ja aseman kuntoutuksen kokonaisjärjestelmässä
- arvioida kuntoutuspolitiikkaan ja kuntoutusjärjestelmän toimintaan liittyvää ajan-kohtaista keskustelua.

Sisältö

SKUN2041 Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja sen organisaatiot: suomalainen kuntoutuspolitiikka ja kuntoutuksen suunnittelu, perehtyminen johonkin osajärjestelmään ja sen toiminta-ajatuksen, työnjaon ja yhteistyön kysymykset, kuntoutuspalvelujen laatukriteerit eri järjestelmissä, kuntoutuksen hyviä käytäntöjä koskevat arviot ja yhteenvedot.

SKUN2042 Kuntoutuksen arviointi: kehittävä ja lopputulosarviointi kuntoutuksessa, kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät arvioinnissa, näyttöön perustuvat kuntoutuskäytännöt, kuntoutusinterventioita ja järjestelmää koskevien arviointitutkimusten analysointia.

Edellävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot 25 op ja niihin liittyvät metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN2041: Orientoivat luennot (2 x 4 t). Tutustuminen pienryhmittäin johonkin kuntoutuksen osajärjestelmään (esim. Kelan, työeläkejärjestelmän, työhallinnon, tapaturma- ja liikennevakuutuksen, terveydenhuollon tai sosiaalihuollon järjestelmät; kolmannen sektorin kuntoutus) ja sen toimintaan tutustumiskäyntien, sekä kirjallisen materiaalin, tilastojen ja raporttien perusteella. Työn tulokset esitellään kirjallisesti ja suullisesti seminaari-istunnoissa (2 x 5 t). Toisten töiden kommentointi. (Vaihtoehtoinen toteutus: 2 viikon mittainen henkilökohtainen tutustumisjakso organisaation toimintaan ja tiedonkeruu haastatteluun ja kirjallisiin materiaaleihin. Ohjeistus yliopisto-opettajalta.)

SKUN2042: Verkkomuotoinen opetus. Opetusmateriaaliin ja oheiskirjallisuuteen perehtyminen. Verkkotentti. Arviointijulkaisujen tarkastelu ja arviointi verkkokeskusteluna ja kirjallisena yhteenvetona, Cochrane- ja Campbell-kirjastojen käyttötehtävä.

Vaadittavat suoritukset

SKUN2041: Aktiivinen osallistuminen orientoiviin luentoihin ja ohjaukseen, pienryhmittäin tapahtuviin tutustumiskäynteihin ja tiedonkeruuseen, arvioivan selosteen tuottamiseen aineiston pohjalta ja sen esittely seminaari-istunnossa.

SKUN2042: Verkkotentin 3 numeroitua osiota kirjallisuusluettelosta (3 op), arviointijulkaisun analyysi (1 op), Cochrane- ja Campbell-kirjastojen käyttötehtävä (1 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SKUN2041 Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja sen organisaatiot**

Eri palvelujärjestelmien [www](http://www.vtv.fi)-sivut.

Lääkinnällinen kuntoutus. Valtiontalouden tarkastusviraston tuloksellisuustarkastuskertomukset 193/2009. (<http://www.vtv.fi>)

Nuorten syrjäytymisen ehkäisy. (2007) Valtiontalouden tarkastusviraston toiminnan-tarkastuskertomus 146/2007. (www.vtv.fi)

Pitkäaikaistyöttömien työllistyminen ja syrjäytymisen ehkäisy. Valtiontalouden tarkastusviraston tuloksellisuustarkastuskertomus 229/2011. (www.vtv.fi)

Ihalainen R. & Rissanen P. 2009: Kuntoutuslaitospalvelut 2009. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2009:61. (www.stm.fi)

Kuntoutusasiain neuvottelukunnan [www](http://www.kunk.fi)-sivut. (<http://www.kunk.fi>)

Suoryrjö H. 2010: Kelan järjestämän kuntoutuksen kohdentuminen ja vaikutukset työkykyyn kunnallisilla työpaikoilla. Sosiaali- ja terveysturvan tutkimuksia 113. Kela. (verkossa)

Gould R. & Härkäpää K. & Järvikoski A. (toim.) 2012: Toimiiko työeläkekuntoutus? Eläketurvakeskuksen tutkimuksia 01/2012. (verkossa)

Järvikoski A. & Hokkanen L. & Härkäpää K. (toim.) 2009: Asiakkaan äänellä. Tutkimuksia 80/2009, Kuntoutussäätiö.

Hyvä kuntoutuskäytäntö. Invalidiliitto.

Arola A-M., Härkäpää K. & Järvikoski A. 2012: Työtä tavoittelemassa. Ammatillinen kuntoutusprojekti tarkastelun kohteena. Lapin yliopisto & Kompassi-projekti. (verkossa)

SKUN2042 Kuntoutuksen arviointi

(1) Hämäläinen K. & Uusitalo R. 2005: Kannattaisi kokeilla. Kokeelliset menetelmät työvoimapolitiittisten toimenpiteiden arvioinnissa. Työpoliittinen tutkimus 285, Helsinki.

(2) Julkunen I. & Lindqvist T. & Kainulainen S. (toim.) 2005: Realistisen arvioinnin ensi askeleet. Stakes, FinSoc Työpapereita 3 (142 s.) tai Järvikoski A. & Härkäpää K. & Nouko-Juvonen S. (toim.) 2001: Monia teitä kuntoutuksen arviointiin. Kuntoutussäätiö. (116 s.)

(3) Rajavaara M. 2006: Yhteiskuntaan vaikuttava Kela. Katsaus vaikuttavuuden käsitteisiin ja arviointiin. Sosiaali- ja terveysturvan katsauksia 69, Kela (90 s.) (verkossa) ja Korteniemi P. & Borg P. 2008: Kohti näyttöön perustuvaa ammatillista käytäntöä? Stakes, työpapereita 23/2006. (66 s.) (verkossa)

(4) Virtanen P. 2007: Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Edita (249 s.) tai Oulasvirta L. 2007: Palvelun laadun arviointi moniportaisessa julkisessa organisaatiossa. Tampereen yliopisto. (verkossa)

Analysoitavat julkaisut ja verkkomateriaali Optimassa. Cochrane- ja Campbell-kirjastojen käyttöharjoituksen ohje Optimassa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2.–3. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja (SKUN2041) ja professori (SKUN2042)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2050

Kuntoutustieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen toteuttaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkimusprosessin itsenäiseen ajatteluun perustuen
- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- kirjoittaa tutkimusraportin noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Ohjaus kuntoutustieteen piiriin kuuluvan tutkimusprosessin eri osavaiheisiin ja kirjoittamiseen, tutkimussuunnitelman (teoreettinen viitekehys, aineisto, menetelmä) ohjattu laatiminen, omaa suunnitelmaa koskevien ratkaisujen perustelemineen seminaaritulanteessa, muiden laatimien suunnitelmien arvioiminen, oman suunnitelman ohjattu toteuttaminen kirjalliseen tutkielmaan saakka.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot 25 op ennen tutkielmaseminaarin aloittamista

SKUN2010 Kuntoutustieteen keskeiset käsitteet ja niiden taustateoriat 15 op
Kuntoutustieteen kandidaatin tutkintoon kuuluvat metodiopinnot lukuun ottamatta: FILO1107 Tieteenfilosofia, YMEN1209 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus, YMEN1332 Laadullisen tutkimuksen suuntaukset ja YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta, jotka voi suorittaa kandidaatintutkielman rinnalla.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot ja niihin liittyvät harjoitukset (10 t). Seminaarityöskentely kahden lukukauden aikana (18–24 t). Seminaarityöskentelyn aikana laaditaan empiirinen tutkimussuunnitelma ja valmistellaan opettajan ohjauksessa kandidaatintutkielma.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen orientoiville luennoille ja seminaarityöskentelyyn. Toisten opiskelijoiden suunnitelmien ja tutkielmien aktiivinen kommentointi. Tutkimussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen ja esittäminen seminaarissa. Teknisenä opponenttina ja asiaopponenttina toimiminen. Valmis tutkielma (2 arvioitsijaa) sekä kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Omaan seminaarityöhön liittyvä teoreettinen ja menetelmäkirjallisuus. Omaan seminaarityöhön liittyvät empiiriset tutkimukset.

- Hirsjärvi S. & Remes P. & Sajavaara P. 2009: Tutki ja kirjoita.
 Hurtig J. & Laitinen M. & Uljas-Rautio K. (toim.) 2010: Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet.
 Kakkuri-Knuutila M-L. & Heinlahti K. 2006: Mitä on tutkimus? Argumentaatio ja tieteenfilosofia. Gaudeamus. (230 s.)
 Ronkainen S ym. 2013: Tutkimuksen voimasanat. SanomaPro. (198 s.)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3000 Kuntoutustieteen syventävät opinnot (120 op)

Kuntoutustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kuntoutustieteen monitieteistä ja -ammattillista lähestymistapaa ja kuntoutustoiminnan kehittämistä
- osallistua työssä jaksamisen tukemista ja kuntoutusta koskevaan ajankohtaiseen keskusteluun
- toteuttaa monitieteisen, yhteiskuntatieteellisesti orientoituneen tutkimusprosessin eri vaiheet ja soveltaa tieteellistä tiedonhankintaa kuntoutuksen eri konteksteissa
- yhdistää teoreettista ja tutkimustietoa käytännön kautta saatavaan kokemustietoon hyvien toimintakäytäntöjen kehittämiseksi
- soveltaa kuntoutuksen ja tieteellisen tutkimuksen eettisiä periaatteita niihin sitoutuneesti
- toimia suuntautumisensa mukaisesti vaativissa asiantuntijatehtävissä, itsenäisissä kehittämis- ja arviointitehtävissä ja käyttää valmiuksiaan kuntoutuksen eri sektoreilla asiakastyön suunnittelussa, ohjaamisessa ja toteutuksessa.

SKUN3010

Kuntoutuksen ja kuntoutumisen käsitteellis-teoreettinen jäsentäminen

Theoretical and Conceptual Frameworks of Rehabilitation

Kurssin laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perustella syvällisesti kuntoutuksen ja kuntoutumisen monitieteisen teoriaperustan
- soveltaa teoreettisia ja käsitteellisiä valmiuksiaan käytännön kuntoutustoiminnan eri sektoreilla, sekä toimintamallien ja palvelujärjestelmien suunnittelussa että kuntoutuksen palvelutoiminnan ja asiakastyön eri osa-alueilla.

Sisältö

Opiskelija syventää opintojaksolla perehtyneisyyttään kuntoutustieteen monitieteisiin ja -ammattillisiin käsitejärjestelmiin ja teorioihin. Hänellä on mahdollisuus tehdä valintoja oman tutkimuksellisen ja käytännöllisen suuntautumisensa mukaisesti. Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teoriapohjaa on mahdollista syventää mm. paneutumalla toimijuuden ja toimintakykyisyyden kysymyksiin, yksilön ja työn välisten suhteiden tarkasteluun, kuntoutumiseen asiakkaan vaikutusmahdollisuuksien ja valtaistumisen näkökulmasta tai systeemiteoreettisiin sovelluksiin kuntoutusjärjestelmän analyysissa.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso voi koostua eri tavoin toteutuvista osista:

(a) Kontaktiopetusjakso (12 t), jonka yhteydessä opiskelija perehtyy syvällisesti kahteen kuntoutuksessa sovellettuun teoriaan ja niitä koskeviin julkaisuihin, esittelee niiden perusteita ja sovelluksia seminaarissa ja tekee sen pohjalta kirjallisen yhteenvedon.

(b) Omakohtainen perehtyminen kolmeen teokseen ja tentti tai kirjallisuuteen perustuva tieteellinen essee. Suositellaan, että ainakin osa kirjoista valitaan oman tutkielman aihepiiriin mukaan.

(c) Omakohtainen perehtyminen neljään teoreettisesti kiinnostavaan väitöskirjaan ja tentti tai essee.

(d) Aktiivinen osallistuminen kuntoutusalan valtakunnallisiin ja kansainvälisiin tutkimus- ja asiantuntijaseminaareihin; niihin perustuvat oppimispäiväkirjat tai esheet tai oma esitys seminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

(a) Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja ryhmätööhön (5 op).

(b, c) Hyväksytyt tentit tai esheet (5 op).

(d) Osallistuminen yhteen tai useampaan seminaariin. Oppimispäiväkirja, essee tai muu suoritus (1–5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

(a) Artikkeliluettelo eri teemoista saatavissa opettajilta ja Optimasta.

(b) Sovitaan opettajan kanssa tutkielman aihepiiriä tukeva kirjallisuus.

Sopivia teoriakirjoja esim:

McPherson K. ym. (eds) 2015: Rethinking rehabilitation: Theory and practice. CRC Press, Taylor & Francis. (324 s.)

Siegert R. J. ym. (eds) Rehabilitation goal setting. Theory, practice and evidence. CRC Press, Taylor & Francis. (386 s.)

Mackelsprang R. W. & Salsgiver R. O. 2009/2014: Disability: A diversity model approach in human service practice. Lyceum Books. (488 s.)

Martz E. & Livneh H. (eds) 2007: Coping with chronic illness and disability. Springer.

(c) Väitöskirjat, esim:

- Harra T. 2014: Terapeuttinen yhteistoiminta. Asiakkaan osallistumisen mahdollistaminen toimintaterapiassa. Lapin yliopisto. (verkossa)
- Kokko R.-L. 2003: Asiakas kuntoutuksen yhteistyöryhmässä. Institutionaalisen kohtaamisen jännitteitä. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 72. (259 s.)
- Koukkari M. 2010: Tavoitteena kuntoutuminen. Kuntoutujien käsityksiä kokonaisvaltaisesta kuntoutuksesta ja kuntoutumisesta. Lapin yliopisto.
- Kukkonen T. 2009: Vastuun uusjako. Vajaakuntoisten työkyky ja työllistyminen yritysten näkökulmasta. Yhteiskuntatiet. julk. 102/2009, Joensuun yliopisto. (verkossa)
- Lindh J. 2013. Kuntoutus työn muutoksessa. Lapin yliopisto. (verkossa)
- Luukkainen M. 2008: Viitotut elämät. Kuurojen aikuisten kokemuksia viittomakielisestä elämästä Suomessa. HY, yhteiskuntapolitiikan laitos. Väitöskirja. (verkossa)
- Mahlakaarto S. 2010: Subjektiksi työssä. Identiteettiä rakentamassa voimaantumisen kehitysohjelmassa. Jyväskylän yliopisto. (verkossa)
- Mattila-Aalto M. 2009: Kuntoutusosallisuuden diagnoosi. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 81/2009.
- Mattus M.-R. 2001: Valtaistava ja yhteistyötä avaava haastattelumenetelmä perhelähtöisessä interventiossa. Acta Universitatis Lapponiensis 44, Lapin yliopisto.
- Valkonen J. 2007: Psykoterapia, masennus ja sisäinen tarina. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 77/2007.
- Veijola A. 2004: Matkalla moniammatilliseen perhetyöhön – lasten kuntoutuksen kehittäminen toimintatutkimuksen avulla. Acta Universitatis Ouluensis D 794. Oulu. (131 s.) (verkossa)
- Hietala O. 2013: A-klinikan asiakaskahvilassa: Etnografinen tutkimus asiakkaiden juomiselle ja ammattiavulle antamista merkityksistä. Helsingin yliopisto. (351 s.) (verkossa)

d) Sovitaan opettajan kanssa.

Ajankohta

Kontaktiopetus 2. ja 4. periodissa

Suosittelaaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3020

Kuntoutuspolitiikka, palvelujen kohdentuminen ja saatavuus
Rehabilitation, Disability & Welfare Policies and Accessibility of Services

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

SKUN3021 Kuntoutuspolitiikan osa-alueella:

- vertailla kuntoutus- ja vammaispoliittisia ohjelmia sekä paikallisella ja alueellisella tasolla että valtakunnallisella, eurooppalaisella ja kansainvälisten järjestöjen tasolla
- nimetä erilaisten ratkaisujen perusteita ja suhteuttaa ohjelmia toisiinsa tavoitteiden ja sisältöjen näkökulmasta
- osallistua suunnittelutehtäviin ja selittää kulttuuristen tekijöiden merkityksen kuntoutus- ja vammaispoliittisissa suunnittelussa.

SKUN3022 Kuntoutuspalvelujen kohdentumisen ja saatavuuden osa-alueella:

- käyttää kuntoutus- ja lähialojen palvelujen tarvetta ja palvelujen saatavuutta koskevan tutkimuksen ja tilastotietojen tuottamaa tietopohjaa
- arvioida tietopohjan riittävyttä ja palvelujen kehittämisessä tarvittavia tiedontarpeita
- kuvata palvelujen kohdentumista ja saatavuutta eri toimintasektoreilla
- tarkastella palvelujen saatavuutta alueellisesta näkökulmasta ja suhteuttaa Lapin tilannetta muuhun Suomeen.

Sisältö

SKUN3021: Kansainvälisten järjestöjen kuntoutusta koskevat strategiat ja toimintasuunnitelmat, vammaispolitiikka Euroopassa ja Suomessa.

SKUN3022: Väestön kuntoutustarpeet ja palvelujen saatavuus, oikeudenmukaisuus- ja yhdenvertaisuusnäkökulma palvelujen saatavuudessa, sosiaaliset ja alueelliset erot palvelujen saatavuudessa.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN3021: Osallistuminen valtakunnalliseen tai alueelliseen seminaariin. Oma-kohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

SKUN3022: Orientaatioluennot (6–20 t), pienryhmissä tapahtuva tiedonhankinta ja yhteenvetoraportin laatiminen ja esittely. Vaihtoehtoisesti omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

SKUN3021: Oppimispäiväkirja (2 op) ja kirjallisuuteen perustuva essee (3 osiota: 3 op) tai laaja kirjallisuuteen perustuva essee tai tentti (4 osiota: 5 op).

SKUN3022: Aktiivinen osallistuminen ja raportti (5 op) tai vaihtoehtoisesti laaja essee tai tentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN3021 Kuntoutuspolitiikka

Lawson A. & Gooding, C (eds.) 2005: Disability rights in Europe: from theory to practice. Hart Publ. UK. (368 s.)

Marin B. & Prinz C. & Queisser M. 2004 (eds): Transforming disability welfare policies. Aldershot. (392 s.)

Transforming disability into ability: Policies to promote work and income security for disabled people. 2003: OECD (220 s.) tai O'Reilly A. 2007: The right to decent work of persons with disabilities. ILO, Geneva. (162 s.)

Miettinen S. 2011: Muutoksen mahdollisuus Suomen kuntoutusjärjestelmässä. Tampereen yliopisto (verkossa) tai Ashorn U. ym. (toim) 2014: Kuntoutus muuttuu – entä kuntoutusjärjestelmä? Kelan tutkimusosasto. (verkossa)

United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities 2006 ja Euroopan neuvoston vammaispoliittinen toimintaohjelma 2006 (86 s.) ja Euroopan vammaisstrategia 2010–2020 (12 s.) ja Suomen vammaispoliittinen ohjelma VAM-PO 2010–2015 (171 s.) (osoitteessa: [www.stm.fi/hyvinvointi/osallisuuden edistäminen/vammaispolitiikka/](http://www.stm.fi/hyvinvointi/osallisuuden_edistaaminen/vammaispolitiikka/)) ja WHO, Unesco & ILO 2010: Community based rehabilitation. CBR Guidelines (Introduction). (69 s.) (osoitteessa: www.who.int/disabilities/cbr/guidelines/en/)

SKUN3022 Kuntoutuspalvelujen kohdentuminen ja saatavuus

Drainoni M-L. et al. 2006: Cross-disability experiences of barriers to health-care access: consumer perspectives. *J Disability Policy Studies* 17,2, 101–115. (Optimassa)
Ja kolme osiota seuraavista:

(1) Teperi J. & Vuorenkoski L. & Manderbacka K. & Ollila E. & Keskimäki I. (toim.) 2006: Hyvinvointivaltion rajat. Riittävät palvelut jokaiselle: Näkökulmia yhdenvertaisuuteen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Stakes, Helsinki. (188 s.) (<http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201204194035>)

(2) Pulkki J. 2011: Aluetason kuntoutusjärjestelmä. Rakenne, organisaatio ja toiminta palvelujen saatavuuden näkökulmasta. Tampereen yliopisto. (verkossa)

(3) World Report on Disability 2011: WHO & World Bank. (325 s.) (verkossa)

(4) Haarni I. 2006: Keskeneräistä yhdenvertaisuutta. Vammaisten henkilöiden hyvinvointi ja elinolot Suomessa. Stakes, Helsinki (58 s.) ja Vedenkannas E. ym 2011: Vajaakuntoinen työvoimatoimiston asiakkaana. TEM:n julkaisuja, Työ ja yrittäjyys 31/2011 (66 s.) (verkossa) ja Harjajarvi M. & Pirkola S. & Wahlbeck K. 2006: Aikuisten mielenterveyspalvelut muutoksessa. Kuntaliitto & Stakes. (verkossa)

Ajankohta

Voidaan suorittaa 1.–4. periodeissa

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3030

Kuntoutuksen erityiskysymykset ja kohdeilmiot

Special Fields of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa monipuolisia teoreettisia ja käytännöllisiä valmiuksia toimia kuntoutuksen erityisalueilla
- integroida kuntoutustieteen teoriaa kuntoutuksen käytäntöihin ja toimintaympäristöön
- arvioida kuntoutuksen käytäntöihin liittyviä arvonäkökulmia ja eettisiä kysymyksiä.

Sisältö

Opinnot koostuvat osittain seminaarimuotoisesta työskentelystä, osittain omakohtaisesta perehtymisestä yhden tai kahden erityisalan kirjallisuuteen ja sen perusteella laadittavista esseistä ja muista kirjallisista tehtävistä. Kyseseen tulevat esimerkiksi kuntoutusprosessin hallinta ja laatu, työssä jaksamista ja työhön paluuta tukeva kuntoutus, mielenterveyskuntoutus tai päihdekuntoutus. Myös tätä opintojaksoa on mahdollista painottaa oman pro gradu -tutkielman (SKUN3080) aihepiiriä tukevalla tavalla.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetusta pienryhmätyöskentelyineen (20 t) sekä kirjallisuuden perusteella laadittava essee. Vaihtoehtoisesti oman gradun aihepiiriin liittyvän kirjallisuuden tenttiminen tai siitä esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn (2 op) sekä itsenäisen työskentely ja esseen laatiminen tai tentti (2 numeroitua osiota: 3 op / 3 numeroitua osiota: 5 op.).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SKUN3031 Kuntoutuksen ohjaus, suunnittelu ja organisointi**

- (1) Chan F. et al. (eds) 2015: Counseling theories and techniques for rehabilitation and mental health professionals. Springer 2nd ed. (432 s.)
- (2) Smart J. 2012: Disability across the life span for the rehabilitation counselor. Springer. (504 s.)
- (3) Grubbs L. A. & Cassell J. & Mulkey S. W. 2005: Rehabilitation caseload management. 2nd ed. Springer.
- (4) Maki D. R. & Tarvydas V. M. 2011: The professional practice of rehabilitation counseling. Springer (504 s.) **tai** Riggat T. F. & Maki D. R. 2003: Handbook of rehabilitation counselling. Springer (432 s.) **tai** Parker R. M. & Szymanski E. M. & Patterson J. B. 2004: Rehabilitation counseling: basics and beyond. ProEd. (436 s.)
- (5) Onnismaa J. & Pasanen H. & Spangar T. (toim) 2000: Ohjaus ammattina ja tieteenalana. PS-Kustannus. Osa I (275 s.) **tai** osa II (357 s.).

SKUN3032 Kuntoutus ja työ

- (1) Drake R. E., Bond G. R. & Becker D. R. 2012: Individual placement and support. An evidence-based approach to supported employment. Oxford University Press. (204 s.)
- (2) Geisen T. & Harder H. (eds) 2011: Disability management and workplace integration. Gower (268 s.) **tai** Mor Barak M. E. 2005/2014: Managing diversity. Toward a globally inclusive workplace. Sage (342/408 p.) **tai** Costa G. & Goldhard W. J. A., Ilmarinen J. & Willem G. (eds.) 2005: Assessment and promotion of work ability, health and well-being of ageing workers. Elsevier. (452 s.)
- (3) Karasek R. & Theorell T. 1990: Healthy work. Stress, productivity, and the reconstruction of working life. Basic Books, New York, 1990. (372 s.)
- (4) Hagner D. & DiLeo D. 2008: Working together: workplace culture, supported employment, and persons with disabilities. Brookline Books. (278 s.)

(5) Strauser D. 2013: Career development, employment and disability in rehabilitation. From theory to practice. Springer. (504 s.)

SKUN3033 Mielenterveyskuntoutus

(1) King R. & Lloyd C. & Meehan T. 2007: Handbook of psychosocial rehabilitation. Blackwell Publ. (227 s.)

(2) Moxley D. P. & Finch J. R. (eds.) 2003: Sourcebook of rehabilitation and mental health practice. Springer. (496 p.)

(3) Corrigan P. W. & Mueser K. T. & Bond G. R. & Drake R. E. & Solomon Ph. 2007: Principles and practice of psychiatric rehabilitation. An empirical approach. Guilford Press. (562 s.)

(4) Mattila E. 2002: Miten ohjata mielen kuntoutujaa? Helsingin yliopiston kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 179/2002. Yliopistopaino, Helsinki. (<http://ethesis.helsinki.fi/> -julkaisu)

(5) Burns T. & Firth M. 2002: Assertive outreach in mental health – a manual for practitioners. Oxford University Press.

SKUN3034 Päihdekuntoutus

(1) Mueser K., Noordsy D. L., Drake R. E. & Fow L. 2003: Integrated treatment of dual disorders. Guilford Press. (470 s.)

(2) Enhancing motivation for change in substance abuse treatment 2012. SAMHSA. (183 s.) (Optimassa)

(3) Ruisniemi A. 2006: Minäkuvan muutos päihderiippuvuudesta toipumisessa. Tutkimus yhteisöllisestä päihdekuntoutuksesta. Tampereen yliopisto (verkossa) **tai** Knuuti U. 2007: Matkalla marginaalista valtavirtaan? Huumeiden käytön lopettaneiden elämäntapa ja toipuminen. Helsingin yliopisto, yhteiskuntapolitiikan laitos.

(4) Oinas-Kukkonen H. 2013: Alkoholistin ja hänen läheisensä samanaikainen toipuminen vapauttavana oppimisprosessina Minnesota-hoidossa. Oulun yliopisto (verkossa) **tai** Kuusisto K. 2010: Kolme reittiä alkoholismista toipumiseen. Tampereen yliopisto. (verkossa)

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3040

Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön

Practices of Rehabilitation

Laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja integroida kuntoutustieteellistä teoriaa ja eettisiä periaatteita käytännön työelämässä
- määrittellä koulutuksensa pohjalta avautuvan roolinsa suhteessa kuntoutuksen asiakkaisiin, kuntoutusalan eri ammattiryhmiä edustaviin työntekijöihin, eri palveluorganisaatioihin ja yhteiskuntaan
- dokumentoida omaa työtään ja omia työtapojaan ja siten käyttää itsearviointia keinoa jatkuvaan työssä oppimiseen
- paikantaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- toimia itsenäisenä ja vastuullisena työntekijänä ja asiantuntijana erilaisissa alan tehtävissä.

Sisältö

Opintojakso suoritetaan työskentelynä sovitussa kuntoutusalan toimipisteissä tai kuntoutuksen tutkimus- tai arviointilaitoksissa tai projekteissa tai vapaaehtoisena harjoitteluna. Opintojakso voidaan suorittaa myös kuntoutuksen käytäntöjä koskevana tutkimus- ja selvitystyönä opettajan ohjauksessa (sovitaan opettajien kanssa).

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Työskentely erityisalan toimipisteissä, niihin liittyvä ohjaus ja harjoitteluraportin laatiminen. Muut yliopisto-opettajan kanssa sovittavat vaihtoehtoiset suoritustavat.

Vaadittavat suoritukset

Työskentely tai harjoittelu ao. toimipaikassa ja siihen liittyvä ohjaus sekä raportointi. (Katso myös TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu.)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan opintojakson aikana.

Ajankohta

1.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3050

Kuntoutuksen tutkimus ja arviointi

Research and Evaluation of Rehabilitation

Laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä kuntoutuksen laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arvioinnin strategioita ja menetelmiä

- luokitella näyttöön perustuvan käytännön käsitteet ja soveltaa niitä kriittisesti eri toimintamuotojen arvioinnissa
- soveltaa metodologista osaamistaan kuntoutustieteen eri tutkimusalueilla
- analysoida kvantitatiivisten ja kvalitatiivisten tiedonkeruumenetelmien hallintaansa ja soveltaa niitä erilaisiin tarkoituksiin
- arvioida monipuolisesti erilaisten monimetodisten ratkaisujen mahdollisuuksia kuntoutustieteellisessä tutkimuksessa
- havaita sosiaalisen ja terveystutkimuksen eettiset ongelmakohdat ja tehdä eettisesti kestäviä ratkaisuja tutkittavien kohtaamisen, tutkimusaineistojen keruun, käsittelyn ja arkistoinnin suhteen.

Sisältö

SKUN3051 Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi (5–10 op): Kuntoutuksen arviointiin perehtyminen teoreettisesti ja käytännön esimerkkien avulla, perehtyminen Cochrane- ja Campbell-katsauksiin (www.cochrane.org; www.campbellcollaboration.org) ja niiden laatimisen periaatteisiin, monimetodiset lähestymistavat hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arvioinnissa, mittareiden käyttö arvioinnin tukena, vaikuttavuuden kriteerit, arvioinnin etiikka.

SKUN3052 Tutkimusmenetelmät ja -käytännöt kuntoutustieteessä (5–10 op): Kuntoutustieteen kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset tutkimusstrategiat ja menetelmät, erityisesti monimetodiset lähestymistavat, tutkimusetiikka ja hyvä tieteellinen käytäntö.

Edeltävät opinnot

- SKUN1100 Kuntoutustieteen perusopinnot
- SKUN1200 Kuntoutustieteen aineopinnot
- Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN3051:

- 1) Kontaktiopetusta 20 t ja oppimispäiväkirja (2 op); arviointitutkimuksen eri lähestymistapoihin ja menetelmiin perehtyminen työryhmissä ja töiden raportointi (3 op).
- 2) Omakohtainen arviointikirjallisuuteen perehtyminen; pohdiskelevan esseen laatiminen (5 op) tai kirjallisuudentti tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä (5 op).
- 3) Osallistuminen valtakunnallisiin kuntoutuksen arviointitutkimusta koskeviin koulutustilaisuuksiin tai seminaareihin; oman esityksen pitäminen (3 op) ja seminaariraportti (2 op).

SKUN3052:

- 1) Kontaktiopetusta 20 t, oppimispäiväkirja (2 op) ja essee oheiskirjallisuuden perusteella (3 op).
- 2) Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen, pohdiskelevan esseen laatiminen (5 op).
- 3) Menetelmäkursit omaan tutkimusaiheeseen tai erityisalueopintoihin liittyen: esim. Tutkimusetiikka ja hyvä tieteellinen käytäntö, Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja, Monimuuttujamenetelmät.

Vaadittavat suoritukset

- Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, työryhmätöihin ja työryhmän töiden raportointiin; oppimispäiväkirja.
- Harjoitustyöt ja raportti. Essee tai tentti.

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SKUN3051 Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi**

Chen H. 2005: Practical program evaluation. Assessing and improving planning, implementation, and effectiveness. Sage.

Law, M. & MacDermid, J. (eds.) 2008: Evidence-based rehabilitation. 2. p. SLACK, Thorofare. (364 s.)

Mäkitalo J. & Turunen, J. (toim.) 2008: Vaikuttavuus muutoksessa. Verve, Oulu.

Patton M. 1997: Utilization-focused evaluation. The new century text. Sage. (431 s.)

Pawson R. & Tilley N. 1997: Realistic evaluation. Sage. (235 s.)

Rossi P. & Lipsey M. W. & Freeman H. E. 2004: Evaluation: a systematic approach (7th ed). San Fransisco: Jossey-Bass.

Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim) 2007: Kehittämistyön risteyskiä. Stakes, Vaajakoski 2007.

Thorogood M. & Coombes Y. (eds) 1999: Evaluating health promotion – practice and methods. Oxford University Press.

Paltamaa J. & Karhula M. & Suomela-Markkanen T. & Autti-Rämö I. (toim.) 2011: Hyvän kuntoutuskäytännön perusta. Käytännön ja tutkimustiedon analyysistä suositukseen vaikeavammaisten kuntoutuksen kehittämishankkeessa. Kela. (verkossa)

Kuntoutustoiminnan arviointia ja kuntoutuksen vaikuttavuutta koskevia väitöskirjoja ja raportteja, esimerkiksi: Ylisassi H. 2009: Kehittävän kuntoutuksen mahdollisuudet. Tutkimus Aslak-kuntoutuksen työkytkennän ja asiakkuuden rakentumisesta.

Helsingin yliopisto (verkossa) tai Suoyrjö H 2010: Kelan järjestämän kuntoutuksen kohdentuminen ja vaikutukset työkykyyn kunnallisilla työpaikoilla. Sosiaali- ja terveysturvan tutkimuksia 113 (verkossa) tai Linnakangas R. ym. 2010: Perhekuntoutus puntarissa. Sosiaali- ja terveysturvan tutkimuksia 109 (verkossa) tai Silvennoinen-Nuora 2010: Vaikuttavuuden arviointi hoitoketjussa. Tampereen yliopisto. (verkossa)

SKUN3052 Tutkimusmenetelmät ja -käytännöt

Pohjola A. (toim.) 2003: Eettisesti kestävä sosiaalitutkimus. Lapin yliopisto. (142 s.)

Kuula A. 2006: Tutkimusetiikka. Aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino, Jyväskylä.

Laine M. & Bamberg J. & Jokinen P. (toim.) 2007: Tapaustutkimuksen taito. Gaudemus, Helsinki University Press, Helsinki.

Ruusuvuori J. & Tiittula, L. (toim.) 2005: Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuoro-vaikutus. Vastapaino, Tampere.

Ruusuvuori J. & Nikander P. & Hyvärinen M. (toim.) 2010: Haastattelun analyysi. Vastapaino.

Creswell J. W. 2003: Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 2nd Ed, Sage Publ.

Hammell K. 2003: Qualitative research in evidence-based rehabilitation. Elsevier. (168 s.)

Jokivuori P. & Hietala R. 2007: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta. WSOY.

Molloy D. & Woodfield K. & Bacon J. 2002: Longitudinal qualitative research approaches in evaluation studies. Dept for Work & Pensions. (www.dwp.gov.uk/asd/asd5/WP7.pdf)

Bolton B. F. 2001: Handbook of measurement and evaluation in rehabilitation. 3.p. ProEd. (482 s.)

Domholdt E. 2004: Rehabilitation research: principles and applications. Elsevier. 3.p. (592 s.)

Hagglund K. & Heinemann A. (eds.) 2006: Handbook of applied disability and rehabilitation research. Springer. (384 p.)

Ajankohta

1.–4. periodi

Suositteltaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori (SKUN3051) ja yliopisto-opettaja (SKUN3052)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3070

Kuntoutustieteen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida tieteellisen työskentelyn ja tutkimusprosessin eri vaiheet
- tuottaa kuntoutustieteelliseen tutkimukseen liittyviä ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä
- perustella kriittisen asennoitumisen merkityksen tutkimustyössä ja tutkimuksen teon eettiset periaatteet
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta.

Sisältö

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman etenemistä ja valmistumista. Opiskelija syventyy kuntoutustieteen metodologisiin ja metodisiin ratkaisuihin sekä teoreettisiin perusteisiin ja soveltaa niitä pro gradu -tutkielmassaan. Oman tutkimussuunnitelman laatiminen, esittely ja tarkentaminen sekä kuntoutusalan tietojärjestelmiin ja tiedonhakuun perehtyminen. Omaa tutkielmaa koskevan suullisen tai posteriesityksen laatiminen.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (2 lukukautta). Yksilöllinen ohjaus.

Tutkielma voidaan laatia joko yksin tai kahden henkilön yhteisenä työnä. Jälkimmäisessä tilanteessa tulee osoittaa kummankin tekijän itsenäinen osuus. Seminaari-

työskentelyn kuluessa perehdytään tarpeen mukaan gradunteko-oppaisiin ja muuhun kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn; oman tutkimussuunnitelman laatiminen, työn etenemisen ja viimeistelyvaiheessa olevan pro gradu -tutkielman raportointi, toisen opiskelijan tutkimussuunnitelman ja pro gradu -tutkielman opponointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hirsjärvi S. & Remes P. & Sajavaara P. 2009: Tutki ja kirjoita.
 Kinnunen M. & Löytty O. (toim) 1999: Iso Gee – gradua ei jätetä. Vastapaino.
 Kinnunen M. & Löytty O. 2002: Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino.
 Kuula A. 2006: Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino.
 Hakala J. 1999: Graduopas. Melkein maisterin niksikirja.
 Ekholm K. & Heinisuo R. 2002: Tee gradu. Verkkoajan tutkielmantekijän opas.
 Käytettävissä on myös KIKE:n tekstitaitokursseja oman tutkielman tueksi.

Ajankohhta

Seminaarit 1.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3080

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- toteuttaa tieteellisen tutkimusprosessin itsenäisesti ja kirjoittaa tieteellistä tekstiä
- tuottaa uutta tietoa oppiaineen kannalta olennaisista kysymyksistä käyttäen tarpeen mukaan erilaisia tutkimusstrategioita ja menetelmiä ja noudattaen hyviä tutkimuseettisiä periaatteita
- arvioida kriittisesti omien ja muiden tutkimusmenetelmien ja tutkimustulosten luotettavuutta
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tutkimuksia erityisesti omalla alallaan.

Sisältö

Oman aihepiirin tutkimukseen ja teoriapohjaan perehtyminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkielman laatiminen, kypsyysnäyte.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot
Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Henkilökohtainen ohjaus, itsenäinen tutkimustyö.

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytty pro gradu -tutkielma

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Omaan aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 7

Matkailututkimus

Matkailu on monin eri tavoin osa miljoonien ihmisten työtä, vapaa-aikaa ja muuta elämää. Matkailu on aina kosketuksissa ihmisiin, jotka ovat siinä mukana, ja ympäristöön, jossa sitä toteutetaan – se ei siis ole pelkkää bisnestä. Tulevaisuudessa tarvitaan yhä enemmän ammattilaisia, jotka pystyvät hahmottamaan tämän kokonaisuuden ja jotka pystyvät näin kehittämään ja suunnittelemaan vastuullista, kaikki osapuolet huomioonottavaa matkailutoimintaa.

Yliopistollisena pääaineena Lapin yliopistossa opiskeltava monitieteinen matkailututkimus on Suomessa ainutlaatuinen ja se on harvinaisuus myös koko maailman mittakaavassa. Se opettaa tarkastelemaan ja suunnittelemaan matkailua taloudellisena, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä, joka vaikuttaa luontoon ja muuhun ympäristöön. Opinnoissa painottuvat laaja-alaisen tietämyksen ja osaamisen rakentaminen sekä uuden tiedon tuottamisen ja käytäntöön soveltamisen taidot.

Matkailututkimuksen opinnot antavat valmiuden työskennellä vaativissa, ylemmän tason tehtävissä. Matkailututkimuksen oppiaineesta valmistuneet toimivat vastuullisina matkailualan asiantuntijoina, johtajina, kehittäjinä, tutkijoina ja opettajina sekä elinkeinoelämän palveluksessa että kunnallisissa, alueellisissa, valtiollisissa ja kansainvälisissä organisaatioissa. Mahdollisia tehtäväalueita ovat muun muassa yritysten johtotehtävät, matkailuelinkeinon analyysi- ja markkinointitehtävät, matkailualan koulutustehtävät ja erilaiset tutkimustehtävät niin matkailusektorilla kuin sen ulkopuolellakin.

Matkailututkimuksen opiskelijat voivat suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (180 op) ja maisterin tutkinnon (120 op). Maisterin tutkinnon jälkeen voi opintoja jatkaa jatko-opiskelijana aina lisensiaatin ja tohtorin tutkintoihin saakka.

Matkailututkimuksen pääaineopinnot koostuvat perus-, aine- ja syventävistä opinnoista. *Perusopinnot* perehdyttävät opiskelijat matkailuilmioon sekä toimialakokonaisuutena että eri tieteenalojen tutkimuskohteena. *Aineopinnoissa* syvennyttään matkailun eri teemoihin tarkemmin, kehitetään mm. suunnittelijan, opettajan ja yrittäjän taitoja sekä vahvistetaan kunkin omaa erikoistumista valinnaisten kurssien kautta. *Syventävissä opinnoissa* keskityttään johtajan ja asiantuntijan sekä tutkijan ominaisuuksien kehittämiseen.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suorittettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suosittu kesto on noin 3–9 kuukautta.

Matkailututkimuksen opintoihin on mahdollista sisällyttää valtakunnallisen Matkailualan verkostoyliopiston kurssseja, joita esim. perusopinnojen osalta voi suorittaa etäopiskeluna. Verkostoyliopiston kurssitarjonnasta ja hakuajoista tiedotetaan Matkailualan

verkostoyliopiston kotisivuilla (www.funts.fi). Verkostoyliopiston yksittäisille kursseille voi myös hakea erillisopinto-oikeutta. Verkostoyliopistossa suoritettujen matkailualan perusopinnot korvaavat sellaisenaan Lapin yliopiston matkailututkimuksen perusopinnot. Aineopinnot suorittamaan hakevan opiskelijan on sitä vastoin sovittava etukäteen Lapin yliopiston matkailututkimuksen kurssien vastuuhenkilöiden kanssa, mitä suunnitellut verkostoyliopiston kurssit korvaavat Lapin yliopiston matkailututkimuksen opintovaihtimuksista.

Opistoissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettujen aiempien matkailuopintojen korvaavuuksista opiskelijan on sovittava matkailututkimuksen opetushenkilöstön kanssa ennen syyslukukauden opetuksen alkua. Yleisinjäna on, että yliopistotason aiemmat matkailuopinnot korvaavat matkailututkimuksen opintovaihtimuksissa mainittuja kursseja todennäköisemmin kuin opistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettuja aiemmat matkailuopinnot. Kokonainen loppuun suoritettu matkailualan ammattikorkeakoulututkimus korvaa sellaisenaan matkailututkimuksen perusopinnot (25 op) sekä aineopinnot valinnaiset kurssit (15 op).

Matkailututkimuksen oppiaine on syksystä 2009 alkaen toiminut osana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituuttia (MTI). Instituutin muodostavat Lapin yliopiston matkailututkimuksen oppiaine, Lapin ammattikorkeakoulun matkailupalvelujen osaamisala sekä Lapin matkailuopisto. Instituutissa ovat toisin sanoen edustettuina kaikki matkailun koulutustasot. MTI:n puitteissa opiskelijat voivat laajentaa osaamistaan opiskelemalla tietyt opintoja toisesta instituutin oppilaitoksesta. Instituuttiyhteistyö tuo opiskelijoiden ulottuville myös laajan tarjonnan esimerkiksi projektiopintoja, vierailuluentoja ja oppilaitosten yhdessä kehittämää elinkeinoyhteistyökursseja.

Matkailututkimuksen tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op	Sivu- aineet 10 op	YTM 120 op
Muut syventävät opinnot 55 op	Kielet 5 op	

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 20 op	Sivuaineet 70 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 20 op		

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Matkailututkimus pääaineena**

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkimus muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieli-

opinnoista (20 op), metodiopinnoista (19 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (70 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia asiantuntevana matkailualan ammattilaisena erilaisissa suunnittelu- ja kehittämistehtävissä
- analysoida ja käsitteellistää toimialaan liittyvää tietoa ja tutkimusta laaja-alaisen ja erikoistuneen osaamisensa avulla
- hahmottaa matkailun viisiasteisen vastuullisuuden ulottuvuudet ja soveltaa niitä matkailualan töissä
- tuottaa uutta tietoa matkailusta tieteellisen tutkimuksen periaatteita hyödyntäen vähintään oman taustatieteenalansa näkökulmasta
- viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan ulkopuoliselle yhteisölle äidinkiellellään sekä toimia kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutorihjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytty HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (20 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (T-kielet).

METODIOPINNOT (19 op) (ja niiden suositeltava etenemisjärjestys)*1. opiskeluvuosi*

YMEN1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen 4 op

2. opiskeluvuosi

YMEN1332 Laadullisen tutkimuksen suuntaukset 3 op

YMEN1206 Lomaketutkimuksen peruskurssi 3 op

3. opiskeluvuosi (ennen kandidaattiseminaaria tai sen yhteydessä)

SMEN0303 Kuvaileva tilastotiede 4 op

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op

Lisätietoa sivulla: www.ulapland.fi/tieha

FILO1107 Tieteenfilosofia 3 op

Lisää tutkimusmenetelmien opintoja, esim. kvantitatiivisen tutkimuksen ja laadullisten tutkimustraditioiden täydentävät kurssit 3–5 op, suositellaan suoritettavaksi osaksi sivuaineopintoja. Niille, jotka tarvitsevat harjoitusta tietoteknisissä taidoissa, suositellaan myös opintojaksoa TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op.

YMAT0000 MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT (70 op)**YMAT0100 MATKAILUTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)**

YMAT0111	Johdatus matkailuilmioon	5 op
YMAT0112	Matkailijan toimintaympäristöt	5 op
YMAT0113	Responsible Tourism Business	5 op
YMAT0114	Matkailun kestävyys	5 op
YMAT0115	Matkailun tutkimisen peruskurssi	5 op

YMAT0200 MATKAILUTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)***Pakolliset opintojaksot:***

YMAT0214	Matkailu yhteiskunnassa	5 op
YMAT0215	Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen	5 op
YMAT0216	Matkailuyritysten talouden suunnittelu ja johtaminen	5 op
YMAT1211	Cultural and Social Studies of Tourism	5 op
YMAT1201	Matkailun tutkimisen jatkokurssi	5 op
YMAT1205	Matkailututkimuksen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

Valinnaiset opintojaksot (valitse vähintään 10 op seuraavista):***Matkailu taloudellisena toimintana***

YMAT0222	Developing Destination Experiences	5 op
TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op

Matkailun tuotteistaminen

YMAT0224	Designing Tourism Services	5 op
YMAT0225	Tapahtumamatkailu	5 op

Matkailu työnä

YMAT0226	Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism	5 op
OAIT3301	Matkailuoikeuden perusteet	5 op

Matkailun ajankohittaiset teemat

YMAT1219	Matkailututkimuksen erityiskysymyksiä	1–10 op
YMAT1220	Current Issues in Tourism	1–10 op
MTIAMKP	Projektiopinnot (Lapin AMK)	1–10 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

perusopinnot 25 op

aineopinnot 35 op

muita valinnaisia sivuaineopintoja 10 op

Kandidaatin tutkinnossa matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien on suoritettava matkailututkimuksen opinnot 70 op:n laajuusena sekä lisäksi opiskeltava perus- ja aineopinnot (yhteensä 60 opintopistettä) valitsemastaan sivuaineesta.

Valinnaisiin 10 op voi sisällyttää esim. tutkimusmenetelmäopintoja, valinnaisia kieliopinnoja, toisen vieraan kielen alkeiskursseja, matkailututkimuksen aineopinnoista (45 op) ylijääviä kursseja, muiden oppiaineiden opintoja tai erikseen määriteltyjä yliopisto-opiskeli-

joille tarjolla olevia Lapin ammattikorkeakoulun ja Lapin matkailuopiston matkailualan opintoja (ks. www.luc.fi/matkailu).

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op) **Matkailututkimus pääaineena**

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu pääaineen syventävistä opinnoista (105 op), kieliopinnoista (5 op) ja sivuaineopinnoista (10 op).

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti ja tuottaa uutta tietoa tutkimuksen avulla
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana ja johtajana vaativissa työelämän tehtävissä
- toimia vaativissa kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä
- seurata alansa kansainvälistä kehitystä ja toimia kansainvälisissä ympäristöissä myös toisella vieraalla kielellä
- työskennellä erilaisissa ryhmissä, yhteisöissä ja verkostoissa.

YMAT1300 MATKAILUTUTKIMUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (105 op)

YMAT0311	Matkailualueiden kehittämisen kenttäkurssi	8 op
YMAT0312	Revenue Management and Leadership	6 op
YMAT0313	Foresight and Service Design Thinking in Tourism	6 op
YMAT0314	Projektit tutkimus- ja kehittämistyössä	5 op
YMAT0315	Matkailun asiantuntijaharjoittelu	15 op
YMAT0316	Matkailututkimuksen lukemisto	5 op
YMAT0317	Ethical Epistemologies of Tourism	6 op
YMAT1390	Matkailun menetelmäkesekoulu (tai vaihtoehtoisesti joku kvantitatiivisten tai kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventävä täydentävä kurssi)	4 op
YMAT0318	Matkailututkimuksen tutkielmaseminaari	10 op
YMAT0319	Pro gradu -tutkielma	40 op

KIELIOPINNOT (5 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (T-kielet). Huom! Kieliopintoihin sisältyy pakollisena myös toisen vieraan kielen (taso B1) kaksi kurssia. Mikäli toista vierasta kieltä ei ole lukenut lukiossa tai ei osaa sitä muutoin, voi uuden kielen opiskelun aloittaa kielten alkeiskursseilla. Alkeiskursseja ei kuitenkaan lasketa kieliopintoihin, vaan sivuaineopintoihin.

SIVUAINEOPINNOT (10 op)

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 10 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi matkailututkimuksen aineopinnoista yli jääviä kursseja, kandidaatin tutkinnossa suoritetun pitkän sivuaineen syventäviä opintoja, muiden sivuaineiden kursseja ja tutkimusmenetelmäopintoja. Maisterin tutkinnon sivuaineopintopaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisim-

man hyvin pro gradu -tutkielman tekemistä ja omaa tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin voi sisällyttää myös erikseen määriteltyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Lapin ammattikorkeakoulun ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon matkailualan opintojaksoja (ks. www.luc.fi/matkailu).

MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot (25 op)

Matkailututkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata moniulotteisen matkailuilmion ja sen keskeiset vaikutukset ihmisiin, talouteen ja ympäristöihin
- vertailla vastuullisuuden käsitteen ulottuvuuksia (ekonominen, ekologinen, sosiaalinen, kulttuurinen, poliittinen) matkailutoiminnassa
- tunnistaa matkailualalla vaikuttavat erilaiset toimijat ja intressien ristiriidat
- eritellä matkailua liiketoimintana, kehittämisen välineenä sekä soveltavan ja tieteellisen tutkimuksen kohteena.

YMAT0111

Johdatus matkailuilmioon

Introduction to Tourism Phenomenon

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle perusteet laaja-alaisen ja moniulotteisen matkailuilmion ymmärtämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailun kokonaisjärjestelmän ilmiönä ja tutkimuskohteena
- kuvailla matkailua yhteiskunnallisena, historiallisena, taloudellisena ja kulttuurisena ilmiönä, joka vaikuttaa luontoon sekä muuhun ympäristöön
- kuvata matkailun toimintakentän laajuutta
- esitellä matkailun keskeisimmät käsitteet
- kuvata syitä siihen, miksi ihmiset matkustavat
- määritellä matkailun roolin eri ympäristöissä, kulttuureissa sekä osana globaalia taloutta.

Sisältö

Matkailuilmion monipuolinen tarkastelu: matkailun erilaiset toimintaympäristöt, keskeiset toimijat ja sidosryhmät, matkailun käsitetuntemus (esim. vastuullinen matkailutoiminta, kestävä matkailu, ja vieraanvaraisuus matkailussa), matkailun vaikutusten kokonaisuuden ymmärtäminen eri toimijaryhmien ja vastuullisuuden ulottuvuuksien kautta, matkailu aluekehittämisen välineenä, matkailualueen elinkaarimallit, asiakassegmentit, matkailu arktisilla alueilla.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja opintojaksolla on n. 25 t. Tämän lisäksi opiskelijat tekevät ryhmä- ja itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan n. 100 t. Opintojaksoon sisältyy myös vierailu ajankohtaisessa matkailualan seminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

Luentoihin ja luennoilla käytyihin keskusteluihin perustuva luentotentti (2 op), kommentoitu artikkeli-referaatti (2,5 op) sekä seminaarivierailuun perustuvan, nettissä julkaistavan uutisen kirjoittaminen (0,5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cooper, C. (2012). *Essentials of Tourism*. Pearson.

Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D. & Wanhill, S. (2008). *Tourism: principles and practice*. Prentice Hall. (Part 3).

Kostiainen, A. ym. (2004). *Matkailijan ihmeellinen maailma: Matkailun historia vanhalta ajalta omaan aikaamme*. SKS.

(Veijola S. (toim.). (2013). *Matkailututkimuksen lukukirja*. LUP.)

Luennoilla jaettavat artikkelit ja muu oheismateriaali.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin johtaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0112

Matkailijan toimintaympäristöt

Tourist's Operating Environments

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailijan käsitteeseen sekä matkailun erilaisiin toimintaympäristöihin erityisesti matkailijanäkökulmasta. Opin-
tojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä matkailijan ja tarkastella häntä eettisenä toimijana

- kuvata matkailun toimintaympäristöjen muodostumista

- esitellä keskeisiä yhteiskuntatieteellisiä ja kulttuuritutkimuksellisia matkailijaan
sekä matkailun toimintaympäristöihin liittyviä käsitteitä ja keskusteluju

Sisältö

Matkailija, matkailun toimintaympäristöjen muodostaminen, muodostuminen, yllä-
pitäminen, haastaminen ja rikkominen, tilan, paikan ja ympäristön käsitteet, eetti-
suys, vieraanvaraisuus ja palveluyhteiskunta.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja on noin 18, joista kaksi käytetään ryhmätyön purkuun. Opinto-
jakso suoritetaan luentojen pohjalta tehtävällä luentopäiväkirjalla sekä kurssin alus-
sa ohjeistettavalla ryhmätyöllä. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan
noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (3 op) ja ryhmätyö (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

MacCannell, D. (1999). *The tourist: A new theory of the leisure class*. Berkeley:
University of California Press.

Urry, J., & Larsen, J. (2011). *The tourist gaze 3.0*. London: Sage.

Adler, J. (1989). Origins of sightseeing. *Annals of Tourism Research*, 16, 7–29.

Adler, J. (1989). Travel as performed art. *American Journal of Sociology*, 94, 1366–1391.

Shaw, G., & Williams, A. M. (2004). *Tourism and tourism spaces*. London: Sage.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

YMAT0113

Responsible Tourism Business

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- critically examine the emerging responsible business movement and interpret it in a tourism context
- describe the nature of entrepreneurship in the tourism industry
- explain tourism demand formation and fluctuation patterns and their relation to the environmental and socio-cultural challenges faced by tourism companies
- outline core business concepts such as management, marketing, accounting and finance in relation to the notion of responsibility
- describe the differences between strategic, tactical and operational business practices and their relevance in daily management of tourism companies.

Contents

Tourism business, responsible business, corporate social responsibility, tourism demand, stakeholder thinking, business strategy, management, marketing, accounting and finance.

Previous studies

YMAT0111 Introduction to Tourism Phenomenon

Methods

Lectures (20 h), tutorials (4 h), exam (4 h), independent work (107 h).

Requirements

Exam.

Exercises.

Literature

Inkson, C. & Minnaert, L. (2012). *Tourism Management*. Sage Publications.

Reading package.

Timing

2nd period

Target group

1st year

Lecturer

Senior Lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

YMAT0114

Matkailun kestävyys

Sustainability in Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kestävän matkailun periaatteisiin sekä matkailun kestävään kehittämiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti, poliittisesti ja taloudellisesti kestävän matkailun käsitteet ja periaatteet
- tunnistaa matkailun kestävään kehittämiseen vaikuttavat tekijät
- nimetä matkailualan liittyviä toimijoita sekä toimintaintressejä ja kertoa niihin liittyvistä konflikteista
- kuvata matkailun toimijoiden oikeuksia ja velvollisuuksia kestävyyskannalta
- esitellä kestävyys- ja vastuullisuuden käsitteiden erot.

Sisältö

Matkailun kestävyysperiaatteet, matkailun kestävä kehittäminen, paikallinen luonto ja kulttuuri matkailun vetovoimatekijänä, matkailun ja muiden elinkeinoyhteisöjen yhteensovittaminen, kestävyysindikaattorit, erilaisten käyttäjien ja sidosryhmien intressit ja tarpeet, matkailijoiden asumis- ja ympäristöodotukset, matkailullinen maankäyttö.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

Temaseminaarin lähiopetustunteja on 24, joista osa on vierailevien luennoitsijoiden pitämiä (elinkeinoelämän edustajia ja hanketyöntekijöitä). Lisäksi aihepiiriin tutustutaan lähialueella tehtävällä retkellä. Opintojakso suoritetaan luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvalla esseellä sekä kirjallisuustentillä. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 110 t.

Vaadittavat suoritukset

Essee (3 op) ja kirjallisuustentti (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Leslie, D. (2012). (Edit). Responsible Tourism. Concepts, Theory and Practice. Wallingford, Oxon: CABI International.

Jokimäki, J. et al. (toim.) (2007). Environment, Local Society and Sustainable Tourism. Arktisen keskuksen tiedotteita 50. Saatavana sähköisenä versiona <http://urn.fi/URN:NBN:fi:ula-20116161147>.

Goodwin, H. (2011). Taking responsibility for Tourism. Oxford: Goodfellow Publishing.

Tentittävä kirjallisuus:

Tuulentie, S. (2009). Turisti tulee kylään. Matkailukeskukset ja lappilainen arki. Jyväskylä: Minerva Kustannus.

Staffans, A. & Merikoski, T. (toim.) (2011). Miten kestävä matkailualue tehdään? Käsikirja suunnitteluun ja rakentamiseen. Saatavissa sähköisenä versiona http://matkahanke.aalto.fi/fi/julkaisut/matka_kasikirja_2011_web.pdf.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

YMAT0115

Matkailun tutkimisen peruskurssi

Basic Course in Tourism Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua yhteiskuntatieteellisen matkailututkimuksen tieteelliseen kenttään, sen keskeisiin tieteenaloihin, suuntauksiin, teorioihin ja käsitteisiin. Lisäksi kurssilla tutustutaan hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteisiin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua tutkivaa yhteiskuntatieteellistä kenttää
- määrittellä matkailuilmiötä jäsentäviä tieteellisiä peruskäsitteitä ja niihin liittyviä keskeisiä teorioita
- merkitä kirjoittamaansa tekstiin käyttämänsä lähteet sekä laatia niistä lähdeluettelon oppiaineessa noudatettavan APA-viittauskäytännön mukaisesti
- tunnistaa hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteen ja epäeettisiä tieteellisiä käytäntöjä.

Sisältö

Matkailua tutkivat keskeiset yhteiskuntatieteelliset tieteenalat ja niiden tutkimusperinteet, matkailututkimuksen paradigmaattinen kehitys, hyvän tieteellisen käytön peruseriaatteen, oppiaineen viittauskäytäntö.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

20 tuntia luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, 113 tuntia itsenäistä työskentelyä.

Vaadittavat suoritukset

Yksilötyönä tehtävä hyvän tieteellisen käytännön case-tehtävä sekä ryhmätyönä tehtävä matkailututkimusta esittelevä blogi ja siihen liittyvä henkilökohtainen työpäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Smith, M., MacLeod, N. & Hart Robertson, M. (2010). Key concepts in tourist studies. London: Sage.

Holden, A. (2005). Tourism studies and the social sciences. London: Routledge.

Singh, T.V. (toim.) (2012). Critical debates in tourism. Bristol: Channel View Publications.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta (2012). Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. Helsinki.

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot (35 op + 10 op)

Matkailututkimuksen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailutyöhön keskeisesti liittyvät vaatimukset ja toimia matkailualalla esimiehenä
- eritellä, analysoida ja kehittää erilaisia matkailutuotteita
- arvioida matkailun moniulotteisia vaikutuksia
- soveltaa matkailututkimuksen teoreettisia näkökulmia ja kehittämisen työkaluja käytännön tilanteisiin ja ongelmiin
- kuvailla matkailun tutkimusta eri tiedealueilla ja kirjoittaa matkailusta tieteellisiä periaatteita noudattaen.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT**YMAT0214**

Matkailu yhteiskunnassa

Tourism Planning, Policy and Politics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää matkailun yhteiskunnallisen kontekstin hahmottamiseen ja vastuulliseen aluekehittämiseen sekä harjaannuttaa erilaisten kehittämistoimenpiteisiin liittyvien kannanottojen ja arvojen puolustamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä matkailun kehittämiseen liittyviä toimijoita ja ohjausjärjestelmiä
- soveltaa osallistavan suunnittelun menetelmiä ja matkailun arviointimalleja osana kestävästä matkailun kehittämistä
- analysoida kohdetasolla matkailun roolia osana paikallista yhteiskunnallista kokonaisuutta.

Sisältö

Matkailun ekologiset, vastuulliset ja kestävät arvot, matkailun poliittisen toimijakentän kuvaus: kansainväliset, kansalliset ja alueelliset ohjausjärjestelmät ja dokumentit (kuten strategiat ja toimintasuunnitelmat) sekä matkailun toimijakentän yhteiskunnalliset kytkökset, matkailukehittämisen hallinta, matkailun osallistava suunnittelu, saamentutkimus: matkailu, saamelaisuus ja poliittinen vastuullisuus.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0114 Matkailun kestävyys

Opetus- ja työmuodot

Teemaseminaarin lähiopetustunteja on noin 24, joista 6 tuntia on vieraillevien luennoitsijoiden pitämiä. Lisäksi kahdella lähiopetuksen luentokerralla järjestetään yhteisopetusta kielikeskuksen puheviestinnän opettajan kanssa (yhtä aikaa opintojakson kanssa on mahdollista suorittaa kielikeskuksen valinnainen suullisen viestinnän kurssi, ks. <http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Yksikot/Kielikeskus/Kielten-ja-viestinnan-kotisivut/Puheviestinta>). Opintojakso suoritetaan luento- ja kirjallisuuden pohjalta suoritettavalla debatilla ja debattiin liittyvällä raportilla. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Debatti ja raportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dredge, D., & Jenkins, J. (Eds.). (2010). *Stories of practice: Tourism policy and planning*. New York: Ashgate.

Müller, D. K., Lundmark, L. & Lemelin, R. H. (Eds.) (2013). *New Issues in Polar Tourism. Communities, Environments, Politics*. Dordrecht: Springer.

Sharpley, R. & Telfer, D. (Eds.) (2014) *Tourism and Development (2nd edition): Concepts and Issues*. Bristol: Channel View Publications.

Kurssin alussa jaetaan artikkelilista tukemaan debattiin valmistautumista.

Ajankohta

1. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTT:n opiskelijoille. Opintojakso opetetaan ensimmäisen kerran syksyllä 2016. Syksyllä 2015 järjestetään vielä aiemman opetussuunnitelman mukainen YMAT0211 Sustainable Rural and Urban -kurssi.

YMAT0215

Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen

Producing and Consuming Tourism Experiences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ymmärtämään elämyksiä matkailussa yksilöllisinä ja sosiokulttuurisina prosesseina. Lisäksi tarkastellaan elämysten tuottamista matkailussa ja matkailua osana elämystaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää elämyksiä käsitteellisiä teoreettisia keskusteluja
- arvioida elämysten roolia matkailussa yksilöllisestä ja sosiokulttuurisesta näkökulmasta
- kuvata matkailua osana elämystaloutta
- tunnistaa elämysten erilaisia kokemuksellisia ulottuvuuksia
- analysoida ja dokumentoida matkailutuotteiden elämyksellisyyttä.

Sisältö

Elämys käsitteenä, elämyskulutus matkailussa, elämysten ulottuvuudet, elämystalous, elämysten tuottaminen, videografia elämysten analysoinnin työkaluna.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0112 Matkailijan toimintaympäristöt

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja n. 30 t, sisältäen luentoja ja workshop-työskentelyä. Itsenäistä opiskelua n. 100 t. Opintojakso suoritetaan lähiopetuskertojen ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyöskentelynä toteutettavalla matkailutuotteen elämyksellisyyttä kuvaavalla videografialla. Kurssin päätteeksi järjestetään katselmus, jossa videografiat esitetään. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan ryhmäkohtainen työpäiväkirja, käsikirjoitus ja videografia.

Vaadittavat suoritukset

Työpäiväkirja (1 op), käsikirjoitus (2 op), videografia (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Prebensen, N., Chen, J. & Uysal, M. (eds.) (2014). Creating Experience Value in Tourism. CAB International, Oxfordshire.

Sharpley, R. & Stone, P. (eds.) (2012). Contemporary Tourist Experience. Concepts and consequences. Routledge, Oxon.

Sundbo, J. & Sørensen, F. (eds.) (2013). Handbook on the Experience Economy. Edward Elgar Publishing, Cheltenham.
Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suositteltaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0216

Matkailuyritysten talouden suunnittelu ja johtaminen
Financial Management and Control in Tourism Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata taloussuunnittelun roolin matkailualan yrityksen johtamisessa
- käyttää ja analysoida matkailuyrityksen taloutta koskevaa informaatiota
- käyttää menetelmiä, joiden avulla taloutta ohjataan ja suoriutumista arvioidaan.

Sisältö

Talouden ohjaus- ja valvontamenetelmän kokonaisuus, tilinpäätösinformaatio ja sen tulkinta, kustannusten ja kannattavuuden laskeminen, tuotteiden ja palveluiden hinnoittelu, budjetoinnin perusteet, suoriutumisen arviointi.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0113 Responsible Tourism Business

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), harjoitukset (10 t), asiantuntijavierailu. Itsenäisen työn osuus noin 100 t.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu (60 %), jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus.

Laskuharjoitukset (40 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ikäheimo-Laitinen-Laitinen-Puttonen: Yrityksen taloushallinto tänään. Vaasan Yritysinformaatio Oy, Vaasa 2014.

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Laskentatoimen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1211

Cultural and Social Studies of Tourism

Credits

5 ECTS

Aim

After completion the course the student is able to

- use the perspectives of sociology and cultural studies for understanding the social, cultural, and ethical meanings related to tourism, travelling and other mobilities and hospitalities both locally and globally
- make critical judgements of tourism development and business solutions
- be creative in the field of social and cultural innovations related to the tourism industry.

Contents

Cultural and social studies, academic pedagogy, authenticity, indigeneity, identity, class, sports, the body, gender, hospitality, work, leisure, community, event, dwelling, design, neighboring, conclusion, tourism studies, politics.

Previous studies

One or two years of university studies on any subject; at least 3 years of polytechnic studies.

Methods

Multiform teaching and learning in class and in Optima: Lectures (16 h); independent and guided studying and writing assignments; a learning diary (115 h); a closing webinar (4 h).

Requirements

Active participation in discussions and small class assignments, an individual written assignment on the chosen theme and its presentation in the concluding seminar.

Literature

Readings are given in the beginning of the course and include articles from e.g. *Mobilities, Hospitality & Society*, *Annals of Tourism Research* and chapters from books.

Timing

4th period

Target group

Second and third year students in all disciplines, including exchange students and gender studies students.

Lecturer

Professor of Cultural Studies of Tourism

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Additional information

Previous registration required. Course is also available for all MTI students.

YMAT1201

Matkailun tutkimisen jatkokurssi

Advanced Course in Tourism Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua laadullisen ja määrällisen matkailututkimuksen käytännön tekemisen perusteisiin ja rajoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata laadullisen ja määrällisen matkailututkimuksen kohteita, menetelmiä ja rajoja

- esitellä tehtyjä matkailututkimuksia niiden teoreettis-metodologisten viitekehysten, argumentaation ja tutkimusetiikan osalta

- hahmottaa oman matkailututkimuksellisen suuntautumisensa ja suhteuttaa sen laajempaan matkailututkimukselliseen kenttään.

Sisältö

Matkailututkimuksen, epistemologiat, ontologiat ja metodologiat, määrällisen ja laadullisen matkailututkimuksen käytännöt, tutkimusetiikka, tutkimusprosessi, tieteellinen kirjoittaminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailun tutkimisen peruskurssi

Opetus- ja työmuodot

24 tuntia luentoja ja pienryhmäkeskusteluita, 111 tuntia itsenäistä työskentelyä; osa luennoista vierailijaluentoja.

Vaadittavat suoritukset

Valitun matkailututkimuksen gradun kirjallinen esittely ja arviointi yksilö- tai parityönä sekä pienimuotoisen, kokeellisen tutkimusprosessin suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja esittely yksilö- tai ryhmätyönä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ritchie, B.W., Burns, P. & Palmer, C. (2005). *Tourism research methods: Integrating theory with practice*. Oxfordshire: CABI Publishing.

Richards, G. & Munsters, W. (2010). *Cultural tourism research methods*. Oxfordshire: CABI Publishing.

Smith, S.L.J. (2010). *Practical tourism research*. Oxfordshire: CABI Publishing

Botterill, D. & Platenkamp, V. (2012). *Key concepts in tourism research*. London: Sage.

Kuula, A. (2011). *Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys* (2. uudistettu painos). Tampere: Vastapaino.

Kurssin alussa ilmoitettavat artikkelit ja matkailututkimuksen pro gradu -tutkielmat.

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1205

Matkailututkimuksen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muotoilla empiiristä kohdetta koskevan tutkimuskysymyksen ja laatia tutkimussuunnitelman
- perehtyä aiheeseen liittyvään teoreettiseen keskusteluun ja soveltaa valittua teoriaa tai käsitettä omaan tutkimusaiheeseen
- toteuttaa pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen: soveltaa valittua tutkimusmenetelmää empiiriseen kohteeseen ja vastata asetettuun tutkimuskysymykseen
- esittää tutkimusprosessin ja tutkimustulokset sekä kirjallisesti että suullisesti
- arvioida tutkimustuloksia
- käsitellä tutkimuksen tekoon liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Sisältö

Tutkimussuunnitelman laatiminen, teoreettisen viitekehyksen rakentaminen, empiirisen (laadullisen tai määrällisen) tutkimuksen toteuttaminen, tutkielman kirjoittaminen, seminaarityöskentely. Seminaari toteutetaan mahdollisuuksien mukaan projektityönä yhdessä jonkin yliopiston ulkopuolisen toimijan kanssa, jolloin kandidaatintutkielmat työstetään myös julkaisuksi. Tällöin harjoitellaan tutkimusprojektin suunnittelun ja toteuttamisen lisäksi ryhmätyöskentelyä sekä julkaistavan tekstin tuottamista.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailun tutkimisen peruskurssi.

Ennen seminaaria tai viimeistään sen kanssa yhtä aikaa tulee suorittaa joko YMEN1332 Laadullisen tutkimuksen suuntaukset tai YMEN1206 Lomaketutkimuksen peruskurssi (ks. Sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-opas) sekä kirjaston järjestämä YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarityöskentely (n. 30 t), kirjallisen seminaaritutkielman laatiminen ja siihen liittyvä teoreettiseen kirjallisuuteen perehtyminen sekä jonkin tutkimusme-

netelmän soveltaminen empiiriseen kohteeseen (n. 225 t), suullinen asiantuntijaesitys (tutkimuksen esitleminen yleisölle avoimessa loppuseminaarissa) (n. 10 t).

Vaadittavat suoritukset

Kandidaatintutkielma ja sen esittäminen.

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Kypsyysnäyte.

Ajankohta

Seminaarityöskentely ajoittuu koko lukuvuodelle: aloitusistunnot syyslukukaudella, ideapapereiden ja tutkimussuunnitelmien käsittely talvella, lopullisten seminaaripapereiden esittely keväällä.

Suosittelaa vuosikursille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja ja tutkija

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Matkailu taloudellisena toimintana

YMAT0222

Developing Destination Experiences

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the concepts discussed in the destination marketing and management literature
- critically evaluate the multiple forms of understanding and conceptualizing destinations
- distinguish the success factors and challenges of tourism destination branding
- critically analyze the principles for promoting the competitiveness and sustainability of tourism destinations
- evaluate the role of strategy in developing and managing destinations.

Contents

Destination management and marketing, destination branding, multi-stakeholder collaboration, public-private partnerships, destination management strategies, safety and risk management, integrated quality management, foresight in destinations.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0214 Tourism Planning, Policy & Politics

Methods

The study unit is organized in co-operation with Lapland University of Applied Sciences as joint studies of the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Contact lessons incl. lectures, seminars, visting lectures from the tourism industry and study trips (40–50 h). Group learning exercises and independent work (80–90 h).

Requirements

Active participation in lectures and workshops.
Group work.
Learning journal.
Exam.

Literature

Morrison, A. M. (2013). *Marketing and Managing Tourism Destinations*. Routledge.
Reading package.

Timing

1st period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Senior Lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

TKTA1103

Matkailun taloustiede
Tourism Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja tarkastella sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

Sisältö

Matkailun kysyntä ja tarjonta, pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä, matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi, matkailun satelliittitilinpito.

Edeltävät opinnot

Suosittelaaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet
Matkailututkimuksen opiskelijoilla YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot sekä YMAT0213 Matkailun arvot ja vaikutukset tai YMAT0214 Matkailu yhteiskunnassa

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t), omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (100 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulumus, joka perustuu luentoisiin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Stabler, Papatheodorou and Sinclair (2009) *The Economics of Tourism*, London Routledge.

Dwyer and Forsyth (2006) *International Handbook on the Economics of Tourism*, Edward Elgar.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

Matkailututkimuksen opiskelijoille 2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso toteutetaan joka toinen vuosi, seuraavan kerran keväällä 2016.

*Matkailu tuotteistaminen***YMAT0224**

Designing Tourism Services

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- identify central discussions on service development within the field of tourism research
- outline service development as an important part of tourism business development
- critically evaluate the role of tourism stakeholders, foresight, cooperation and competition in the development of tourism services
- explain the relationship between service development and the notions of responsibility and hospitality in tourism
- conduct market studies, trend analysis, price and cost analysis and other preliminary studies that are necessary for the development of tourism services.

Contents

Service product development, pricing, stakeholder analysis, co-creation, service innovation, service dominant logic, business-to-business cooperation, distribution channels, corporate foresight.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0215 Producing and Consuming Tourism Experiences

Methods

The study unit is organized in co-operation with Lapland University of Applied Sciences as joint studies of the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Contact lessons incl. lectures, seminars, vising lectures from the tourism industry and study trips (40–50 h). Group learning exercises and independent work (80–90 h).

Requirements

Active participation and workshops.

Reaction paper.

Group work, report and presentation.

Literature

Reading package.

García-Rosell, J. C., Kylänen, M., Pitkänen, K., Tekoniemi-Selkälä, T., Vanhala, A., & Korhonen, R. (2011). Tourism co-creation handbook. Multidimensional Tourism Institute.

Timing

3rd period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Senior Lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

YMAT0225

Tapahtumamatkailu

Event Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija tapahtumien merkitykseen osana matkailua. Lisäksi käsitellään näkökulmia tapahtumien tutkimiseen ja niiden järjestämisen osa-alueisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- luonnehtia tapahtumien ja matkailun suhdetta
- kuvata tapahtumien merkitystä osana alueen matkailua
- toimia tapahtumissa asiantuntevalla ja monipuolisen toimintaympäristön huomioinnottavalla tavalla
- analysoida ja suunnitella tapahtumia kokemuksina
- tunnistaa tapahtumatutkimuksen suuntauksia.

Sisältö

Tapahtumat osana matkailua ja erilaiset tapahtumatyyppit, tapahtumat osana matkakohtetta, tapahtumajärjestämisen osa-alueet, tapahtumat kokemuksina, tapahtumamatkailun ja tapahtumien tutkimus.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

YMAT0215 Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen

Opetus- ja työmuodot

Mahdollinen ennakotehtävä (n. 2 t), lähiopetus (n. 35 t), operationaalinen työskentely tapahtumassa (n. 30 t), tutkimus- tai kehittämistehtävä (n. 70 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen sekä lähiopetukseen että tapahtumassa työskentelyyn (2 op), kehittämisraportti/-suunnitelma ja mahdolliset muut kirjalliset tehtävät (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Quinn, B. (2013) Key Concepts in Event Management. Sage, London.

Sharples, L., Crowther, P., May, D. & Orefice, C. (2014) Strategic Event Creation. Goodfellow Publishers, Oxford.

Muu luennoitsijan osoittama materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso toteutetaan yhteistoteutuksena MTI:n oppilaitosten kesken. Opiskelu tapahtuu oppilaitosrajat ylittävissä ryhmissä. Opintojakson käytännön toteutuksesta vastaa Lapin ammattikorkeakoulu. Tarkemmat tiedot toteutuksesta julkaistaan syksyn 2015 aikana WebOodissa ja yhteistoteutuksen kotisivulla osoitteessa <http://matkailu.luc.fi/Suomeksi/Opiskelu/Yhteiset-opinnot/Opintojaksot/Tapahtumamatkailu>. Mikäli opintojakso ei eri syistä toteudu, ei korvaavaa suoritusmuotoa järjestetä.

*Matkailu työnä***YMAT0226**

Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism

Credits

ECTS 5

Aim

The course focuses to analyze entrepreneurship as a practice which create new economic activity and renew economic landscape in tourism. The course gives students an opportunity to develop an awareness of the role of entrepreneurship in the economy, society and especially in tourism. After completion of the course the student is able to

- describe and analyze entrepreneurship as behavior in postmodern economy

- analyze how entrepreneurs and tourism firms can be supported in the turbulent market settings.

Contents

The nature and genealogy of the entrepreneurship as a creative activity without knowing precisely the goal. Concepts of recreation and recontextualization. Change processes and opening up of new business opportunities. Organizational entrepreneur. The role of lucky accidents. Social aspects of entrepreneurship and emancipation.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0216 Financial Management and Control in Tourism Business

Methods

Lectures (16 h), written report and group presentations (4 h), case firm visits (2 h). Independent work 100 h.

Requirement

An individual and a group assignment based on student's proposal and/or presentations.

Literature

Daniel Hjorth (2003). *Rewriting Entrepreneurship*. For a new perspective on organisational creativity.

Article collection.

Timing

4th period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Professor of Accounting

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

OAIT3301

Matkailuoikeuden perusteet

Basics of Travel Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perusteet matkailua toimialana koskevasta lainsäädännöstä

- tunnistaa matkailun kannalta relevantin eri oikeudenalojen sääntelyn

- arvioida ja analysoida matkailun palveluliiketoimintaa ymmärtäen lainsäädännön asettamat edellytykset ja veloitteet.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tarkastella matkailuliiketoimintaa kansallisten ja kansainvälisten oikeudellisten kysymysten näkökulmasta niin matkailijoiden matkailuelinkeinoharjoittajien kuin vi-
ranomaisten kannalta

- pohdita kriittisesti oppimaansa ja soveltaa sitä arkipäivän matkailuilmioihin, esim. konfliktitilanteisiin ratkaisumalleja esittäen.

Sisältö

Johdatus matkailuoikeuteen ja sen opiskeluun, matkailijan kuluttajasuoja ja muut oikeusturvakysymykset, matkailuelinkeinotoimintaa koskeva oikeudellinen sääntely (mm. yritystoiminnan harjoittamismuodot, sopimusoikeus, markkinointi), maa-alueiden matkailukäyttö ja luonnonsuojelu, matkailun verotuskysymykset, matkailuun liittyvät kansainväliset sopimukset ja muu valtioiden välinen yhteistoiminta, Euroopan unionin vaikutukset matkailualalla.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 20 t) ja verkkotyöskentely (omatoimista opiskelua ja/tai ryhmätyöskentelyä n. 100 t). Verkkotyöskentelyyn kuuluu sekä verkkokeskusteluja että oppimistehtävien tekemistä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja verkkotyöskentelyyn. Verkossa erikseen osoitettavat tehtävät.

Kirjallisuus ja muu materiaali (oheiskirjallisuus)

Lohiniva-Kerkelä (toim.), Matkailuoikeus. Rovaniemi 2012.

Muu luentojen alussa ilmoitettava materiaali.

Ajankohhta

1. tai 2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Mirva Lohiniva-Kerkelä (oikeustieteiden tiedekunta)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Kurssin toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

Matkailun ajankohittaiset teemat

YMAT1219

Matkailututkimuksen erityiskysymykset

Special Issues in Tourism Studies

Kurssin laajuus

1–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt yhteen tai useampaan valitsemaansa matkailututkimuksen erityiskysymykseen, joka vahvistaa opiskelijan asian-
tuntijuuden rakentumista ja suuntautumista.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakson voi suorittaa esim. osallistumalla tieteelliseen seminaariin, konferenssiin tai asiantuntijaluennot ja laatimalla tämän pohjalta pohtivan esseen. MTI:n järjestämät vierailuluennot voi sisällyttää tämän opintojakson suorituksiin ilman etukäteen sopimista (opiskelijan tulee kuitenkin noudattaa mahdollisia luentokohtaisia ohjeita ilmoittautumisesta ym.). Tiedot instituutin järjestämistä vierailuluennosta sekä ohjeet esseen laatimiseen löytyvät osoitteesta www.luc.fi/matkailu > Opiskelu > Yhteiset opinnot > Vierailuluennot.

Opintojakson voi suorittaa myös osallistumalla MTI:ssa järjestettäville erikoiskursseille (esim. Joulukoulu, Elämys-workshopit, eMarkkinointi, kansainväliset projektiopinnot), joita järjestetään resurssien mukaan. Tarkemmat tiedot kursseista ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Opintojakson suoritukseksi voidaan hyväksyä myös muussa yliopistossa, esim. Matkailualan verkostoyliopistossa tai vaihtoyliopistossa, tehtyjä matkailualan opintojaksoja. Korvaavuuksista on hyvä neuvotella vastuuhenkilön kanssa jo ennen kurssin suorittamista. MAVY:n opintoihin voi perehtyä osoitteessa www.funts.fi, suositeltavia opintoja ovat erityisesti matkailun erikoisteemojen opinnot.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen vierailuluennolle, seminaariin tai konferenssiin ja siihen pohjautuva kirjallinen tehtävä tai muu erikseen sovittava suoritusmuoto.

Ajankohta

Syksy, kevät tai kesä

Suosittelaa vuosikursseille

(1.) 2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen tutkimusassistentti

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1220

Current Issues in Tourism

Credits

1–10 ECTS

Aim

Students will get acquainted with a selected current issue in tourism.

Methods

A lecture course (a visiting lecturer) or other (case-specific) method.

The study unit can be completed by attending a special course organized by the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Course information (time, ECTS, contents, methods, etc.) will be available before the start of the courses.

The study unit can also be completed by attending a course in the Finnish University Network for Tourism Studies (FUNTS, see www.funts.fi) or an exchange university. The students should discuss about the suitability of these courses with the tutor in advance.

Requirements

Requirements will be confirmed prior to each course.

Timing

Autumn, spring or summer

Target group

(1st,) 2nd or 3rd year

Tutor

Director of the Multidimensional Tourism Institute

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

MTIAMKP

Projektiopinnot

Project

Kurssin laajuus

1–10 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa matkailualan työtehtäviin käytännön projektitoimeksiantojen avulla.

Sisältö

Toimeksiannon (ulkopuolisen) haltuunotto, tavoitteiden asettaminen, kehitystyön suunnittelu ja toteutus sekä kehitysprojektin raportointi. Tiimissä toimiminen, projektinhallinta, projektityökalut.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijat voivat osallistua Lapin ammattikorkeakoulun järjestämiin projektiopintoihin, joissa opiskelijaryhmät toteuttavat elinkeinoelämältä ja sidosryhmiltä saatuja matkailualan toimeksiantoja. Työskentely projektissa voi olla joko käytännön työtä tai vaativampaa suunnittelutyötä (kehitysprojektiopinnot). Avoinna olevista ja käynnistyvistä projekteista ilmoitetaan sähköpostitse sekä MTI:n kotisivuilla osoitteessa www.luc.fi/matkailu > Opiskelu > Yhteiset opinnot > Projektiopinnot. Sivuilta löytyvät myös ilmoittautumisohjeet sekä tarkemmat ohjeet projektiopintojen suorittamiseen. Opinnot suoritettuaan opiskelijan tulee toimittaa ammattikorkeakoulun opintorekisteriote opintopäällikölle, jotta opintopisteet voidaan siirtää Oodiin.

Vaadittavat suoritukset

Projekti suunnitelma, projektisitoumus, aktiivinen osallistuminen projektiin toteutukseen, tuntiseuranta, projektiraportti ja itsearviointi.

Ajankohta

Syksy, kevät tai kesä

Suositteluaan vuosikursseille

(1.,) 2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1300 Matkailututkimuksen syventävät opinnot (105 op)

Matkailututkimuksen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti
- yhdistää tutkimustietoa, käytännön kokemusta, ennakkointitaitoja ja luovaa ajattelua matkailun kehittämisessä paikallisesti, alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana ja johtajana työelämän eri tehtävissä
- viestii matkailututkimuksesta sekä tieteellisesti että populaaristi.

YMAT0311

Matkailualueiden kehittämisen kenträkurssi

Field Course – Developing Tourism Destinations

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää matkailualueiden kehittämisen yhteistyötahoihin ja strategiatyöskentelyyn sekä harjaannuttaa käytännön tutkimustyöhön ja aluekehittämiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä matkailualueiden kehittämiseen liittyviä verkostoja
- tulkita erilaisia strategioiden toteutukseen liittyviä ongelmia
- analysoida matkailualueen kehittämisen askeleita ja eturistiriitojen vaikutuksia niissä
- arvioida matkailustrategioita ja kehittämissuunnitelmia tutkimustietoa hyödyntäen.

Sisältö

Matkailualueet, kehittämissuunnitelmat, strategiasuunnitelmat, suunnittelukäytännöt, osallistava suunnittelu, kolmas sektori, luonnon toimijuus, arktisen matkailun toimintaedellytykset, heikot signaalit, ennakkointitieto, empiirisen tutkimuksen toteuttaminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot, erityisesti YMAT0214 Matkailu yhteiskunnassa

Opetus- ja työmuodot

Työpajat (20 t) ja kenttätöyöskentely (40 t). Itsenäinen työskentely kehittämissuunnitelman tai strategiasuunnitelman arvioimiseksi (154 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajoihin ja kenttätöskentelyyn (3 op) ja kehittämissuunnitelman arviointiraportti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dredge, Dianne & Jamal, Tazim (2013) Mobilities on the Gold Coast, Australia: implications for destination governance and sustainable tourism. *Journal of Sustainable Tourism*, 21(4), 557–579.

Viken, Arild & Granås, Brynhild eds. (2014) *Tourism Destination Development. Turns and Tactics*. Ashgate.

Veijola, Soile toim. (2013) *Matkailututkimuksen lukukirja*. LUP. Luvut 3 ja 10.

(Kauppila, Pekka (2004) *Matkailukeskusten kehitysprosessi ja rooli aluekehityksessä paikallistasolla: esimerkkeinä Levi, Ruka, Saariselkä ja Ylläs*. Nordia Geographical Publications Volume 33:1. Oulu: Multiprint Oy.)

Rantala, Outi & Hakkarainen, Maria toim. (2014) *Omaleimaista palvelualltiutta. Inari–Saariselän matkailutoimijoiden käsityksiä vieraanvaraisuudesta*. MTI:n julkaisuja.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0312

Revenue Management and Leadership

Credits

6 ECTS

Aim

The course starts with a module which enables students to expand their thinking on how managerial practices focused on capacity and demand management will impact in the future the individual, the group, the organization and the tourism industry. Understanding of what leadership is and how it may be practiced forms the second part of the course. A modern view of leadership as contextual and interpretative is introduced. After completion of the course the students is able to

- identify the principles and main components behind revenue management (RM)
- discuss how RM can be applied to hotel, restaurant and event for better performance
- outline a RM implementation process
- discuss how RM strategies and operations can be implemented
- identify and independently analyze leadership issues related to the implementation of managerial practices, such as RM.

Contents

Leadership and management of teams, review of basic concepts and pricing, market segments and demand, forecasting demand, dynamic and innovative pricing, financial and non-financial ratios, implementation issues and change management, short-term and long-term issues, futures insights.

Previous studies

YMAT0200 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT0216 Financial Management and Control in Tourism Business

Methods

Learning based on lectures (24 h). Independent work, group work, presentations and comments (130 h).

Requirements

Written exam (3 ECTS).

Team works and writing team report (3 ECTS).

Literature

Patrick Legohérel, Elisabeth Poutier, Alan Fyall. ed. (2013). Revenue Management for Hospitality & Tourism. Goodfellow Publishers Ltd.

Article collection.

Lecture materials.

Timing

2nd period

Target group

4th year

Lecturer

Professor of Accounting (and visitors)

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

YMAT0313

Foresight and Service Design Thinking in Tourism

Credits

6 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- recognize central theoretical discussions on foresight and service design in general and within the field of tourism in particular
- critically evaluate the role of foresight and service design in developing service concepts that are better informed for facing future challenges
- critically appraise the combination of foresight and service design methods for the development of tourism service concepts that are economically, socially, culturally and environmentally responsible
- conceptualize, plan, coordinate, implement and assess a tourism service design process that takes into account different stakeholder groups as well as broader foresight issues.

Contents

Service design, service design methods, socially responsible design, value co-creation, human-centered design, stakeholder-centered design, co-design, service interface, customer journey, service development, innovation, future thinking, strategic foresight, foresight methods.

Previous studies

YMAT0200 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT0215 Producing and Consuming Tourism Experiences

Methods

Lectures (16 h), workshops (10 h), independent work (136 h).

Requirements

Active participation in lectures and workshops.

Essay.

Group work and presentation.

Literature

Reading package including peer-reviewed articles will become available at the beginning of the study unit.

Hiltunen, E. (2013). Foresight and innovation: How companies are coping with the future. Palgrave Macmillan.

Kettunen, I. (2013). Mielekkyyden muotoilu: autoetnografia tuotekehityksen alkuvaiheista. Doctoral Dissertation. Lapland University Press.

Miettinen, S. & Valtonen, A. (2012). Service design with theory: Discussions on change, value and methods. Lapland University Press.

Stickdorn, M. & Schneider, J. (2012). This is service design thinking: basic – tools – cases. Wiley.

Timing

3rd period

Target group

4th year

Tutor

Senior Lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

YMAT0314

Projektit tutkimus- ja kehittämistyössä

R&D Projects

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija erilaisiin projekti- ja hanketyön tapoihin ja rahoitusmahdollisuuksiin sekä projektien suunnittelun työkaluihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia toteuttamiskelpoisen projektisuunnitelman
- laatia projektihakemuksen valitsemalleen rahoittajaorganisaatiolle
- käyttää projektisuunnittelun keskeisiä työvälineitä.

Sisältö

Hyvän projektisuunnitelman periaatteet, suunnitelman laatimisen prosessi, erilaiset rahoitusväylät ja niiden erityispiirteet, projektisuunnittelun työkalut.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot sekä syventävistä opinnoista vähintään kaksi opintojaksoista YMAT0311–YMAT0313 ja YMAT0315–YMAT0317. Opiskelijan projektisuunnitelman ja -hakemuksen tulee perustua muilla syventävien opintojen opintojaksolla laadittuihin tutkimus- ja kehittämisideoihin.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso koostuu (video)luennoista ja verkkomateriaalista (12 t) sekä itsenäisesti laadittavista projektisuunnitelmasta ja projekti(rahoitus)hakemuksesta. Opintojaksolla suunniteltava projekti voi olla tutkimusprojekti, kehittämisprojekti, konsultti/asiantuntijaprojekti tai muu vastaava. Projektisuunnitelman laatimiseksi opiskelijan tulee perehtyä projektin toimintasykliin: projektin suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja raportointiin. Rahoitushakemus tehdään todellisten vaatimusten mukaisesti ja se voidaan mahdollisuuksien mukaan lähettää oikeaan rahoitushakuun. Suunnitelman ja hakemuksen laatimisen avuksi järjestetään työpaja kerran lukukaudessa.

Vaadittavat suoritukset

Projektisuunnitelma ja -hakemus.
Projektisuunnitelman laatimista tukevat harjoitustehtävät.

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennot ja muu materiaali on ladattavissa Optimasta.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssi järjestetään yhteistyössä yliopiston projektiopintojen (PROJ0100) kanssa.

YMAT0315

Matkailun asiantuntijaharjoittelu
Tourism Specialist Internship

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan ammatti-identiteettiä ja käytännön valmiuksia toimia asiantuntijana vaativissa matkailualan tehtävissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja hyödyntää omaa asiantuntemustaan työnhaussa ja työelämässä
- muodostaa perusteltuja mielipiteitä ja kehittämissuosituksia omaan tietotaitoonsa ja matkailun tutkimukseen perustuen
- vertailla tutkimustiedon ja käytännön kehittämistoimien suhdetta
- arvioida ja analysoida yrityksen tai organisaation toimivuutta ja nostaa esiin kehittämiskohteita.

Sisältö

Asiantuntijuus, oman osaamisen tunnistaminen, urasuunnittelu, organisaation kehittäminen ja arviointi, käytännön työtehtävät, organisaation toimintakulttuurit, työyhteisössä toimiminen, konsultointi.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot sekä syventävistä opinnoista vähintään kaksi opintojaksosta YMAT0311–YMAT0313

Opetus- ja työmuodot

Aloitustuennot/-työpajat, joilla käsitellään harjoittelupaikan hankkimista, oman osaamisen tunnistamista ja esiintuomista sekä osaamisportfolion laadintaa (n. 6 t). Aloitusluennot järjestetään kaksi kertaa vuodessa: 1. ja 3. periodissa. Asiantuntijaharjoittelu matkailualan yrityksessä, organisaatiossa, virastossa tai hankkeessa 10 vkoa. Oman osaamisen ja oppimisen reflektointi viikoittaisessa blogissa sekä toisten harjoittelijoiden blogien kommentointi ohjeistuksen mukaan. Harjoittelun päätteeksi laaditaan henkilökohtainen osaamisportfolio.

Vaadittavat suoritukset

Aloitustuennot ja harjoittelu (10 op).

Viikoittainen reflektioblogi ja aktiivinen muiden blogien kommentointi (1 op).

Osaamisportfolio (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan luennoilla.

Ajankohta

Aloitustuennot 1. ja 3. periodissa. Harjoittelu syksyllä, keväällä tai kesällä.

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0316

Matkailututkimuksen lukemisto

Readings of Tourism Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tieteellisenä tavoitteena on tutustua matkailututkimuksen ja siihen liittyvien eri tieteenalojen uranuurtajateksteihin sekä niihin perustuviin uusimpiin näkökulmiin ja näin muodostuvaan matkailututkimuksen tutkimustraditioon. Tekstit valitaan ensisijaisesti niin, että ne tukevat oman tutkielman teoreettisten tai metodologisten lähtökohtien hahmottamista. Ammatillisena tavoitteena on oppia hyödyntämään teoreettista kirjallisuutta ja keskustelua ammatillisen asiantuntijuuden syventämiseksi tietyistä erityisteemasta tai laaja-alaisena matkailuun liittyvien ilmiöiden hahmottamisen taitona.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kiteyttää ja eritellä valitsemaansa matkailututkimuksen osa-alueeseen liittyvää tieteellistä keskustelua.

Sisältö

Matkailun tutkimustraditioihin tutustuminen oman kiinnostuksen mukaan, oman ajattelun sijoittaminen kyseiseen jatkumoon, omaa tutkimusaihetta valaisevan tieteellisen kirjallisuuden analyttinen erittely, matkailututkimuksen monitieteisten juurien tunnistaminen, luettujen tekstien syventämä näkemys tutkimuksen teon perusteista ja vaihtoehtoisista lähestymistavoista ja valitulla aihealueella käytävästä tiedekeskustelusta.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot, erityisesti YMAT1201 Matkailun tutkimisen jatkokurssi

Opetus- ja työmuodot

Aloitusseminaari (2 t), itsenäistä ja/tai pienryhmätyöskentelyä (lukupiiri) (131 t).

Vaadittavat suoritukset

Essee tai lukupäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan erikseen opiskelijakohtaisesti.

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0317

Ethical Epistemologies of Tourism

Credits

6 ECTS

Aim

- After completion of the course the student is able to
- explain the meanings of and differences between ontology, epistemology and methodology
 - explain what 'knowledge' means as an epistemological concept
 - analyze what ethics mean as a philosophical subject of study
 - conclude what an ethical epistemology means
 - differentiate the role of 'theory' from other aspects and activities of research
 - compare and evaluate the ontological and epistemological similarities and differences between qualitative and quantitative methodologies
 - draw meaningful connections between her/his own professional identity and academic knowledge
 - evaluate the ethical and academic sustainability of tourism research.

Contents

Ontology, epistemology and methodology, theory, philosophical studies of ethics, qualitative and quantitative epistemologies, alternative ontologies for future hospitalities, indigenous knowledges, embodied and situated knowledges, critical studies of tourism, hospitality and mobilities.

Previous studies

YMAT0020 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT1201 Advanced Course in Tourism Research

Methods

Opening lectures (6 h), Reading & Debate Clubs (5 x 3 h), short assignments for the Reading & Debate Clubs, an individually written essay. Amount of independent work 140 h.

Requirements

Participation in the Reading & Debate Clubs (2 ECTS) and an essay (4 ECTS). An alternative form of taking the course is to work independently on the essay with extra literature.

Literature

Book chapters and articles to be announced at the beginning of the class. E.g. the following publications:

Vrasti, W. (2013) Volunteer Tourism in the Global South. Giving back in neoliberal times. Routledge. (available on line)

Kuokkanen, R. (2007) Reshaping the University. Responsibility, Indigenous Epistemes and the Logic of the Gift. UPC Press. (available on line)

Vejjola, S. toim. (2013) Matkailututkimuksen lukukirja.

Timing

2nd period

Target group

4th or 5th year master's students; for doctoral students with supplementary requirements

Lecturer

Professor of Cultural Studies of Tourism

Language of instruction

English and Finnish (Instructions and lectures in English; Reading and Debate Clubs in Finnish)

Obligatoriness

Compulsory

YMAT1390

Matkailun menetelmäkeseäkoulu

Summer School of Methodologies in Tourism Studies

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Kurssin tavoitteena on perehtyä erilaisiin matkailun tutkimusmenetelmiin. Tavoitteena on antaa välineitä pohtia aineiston analyysin luonnetta ja vaiheita sekä teorian ja aineiston vuoropuhelua, mikä on tarpeen tutkielmien ja erilaisten oppinnäytettyiden teossa ja arvioinnissa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tuottaa oppinnäytetyön aihetta koskevaa määrällistä ja laadullista aineistoa
- luokitella tuottamaansa aineistoa
- analysoida tuottamaansa aineistoa valitsemallaan tutkimusmenetelmällä
- arvioida saamiensa tutkimustuloksia ja niiden luotettavuutta sekä hyödynnettävyyttä.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi määrällistä ja laadullista tutkimusotetta matkailututkimuksessa. Aineistonkeruumenetelmistä perehdytään erityisesti kyselytutkimukseen, haastatteluun ja havainnointiin. Matkailun tieteellistä tutkimusta lähestytään aineiston tuottamisen, aineiston luokittelun ja analysoinnin sekä tutkimustulosten arvioinnin ja luotettavuuden kannalta.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot, erityisesti YMAT1201 Matkailun tutkimisen jatkokurssi, tai vastaavat tiedot ja taidot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja työpajatyöskentely (33 t) sekä ennakkotehtävä ja harjoitustyö. Itsenäisen työn osuus n. 75 tuntia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille (2 op) sekä hyväksytyt ennakkotehtävä ja harjoitustyö (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan ennen kurssin alkua Optimassa.

Ajankohta

5. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0318

Matkailututkimuksen tutkielmaseminaari (10 op)

Thesis Seminar

YMAT0319

Pro gradu -tutkielma (40 op)

Master's Thesis

Kurssin laajuus

10 op + 40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä tieteellistä tutkimusta: valita tutkimusaiheen ja empiirisen kohteen, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettisen viitekehyksen työlleen, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa sekä esitellä ja arvioida käyttämänsä menetelmät ja saamansa tutkimustulokset
- hyödyntää monipuolisesti teoretietoa sekä yhdistää innovatiivisesti tutkimuskusteluja omassa tutkimuksessa
- hahmottaa ja käsitellä laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy teoreettisen tiedon lisäksi muuta asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä, raportoida tekemänsä tutkimus ja sen tulokset tieteellisen kirjoittamisen periaatteita noudattaen
- esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan myös suullisesti
- kommentoida ja arvioida toisten tutkimushankkeita.

Sisältö

Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi, toisten tutkielmien kommentointi; empiiriseen tutkimuskohteeseen, tiettyyn teoreettiseen keskusteluun sekä tutkimusmenetelmään perehtyminen; aihepiiriä koskeva tutkimus laajemmin; tutkimusviestintä.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Metodiopinnot

Pitkän sivuaineen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely ja itsenäinen työskentely. Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä kevääseen. Osallistuminen pakollinen. Tutkielmaseminaarin aloitusluennon jälkeen nimetään jokaiselle opiskelijalle tutkielman teemenaorientoation ja tutkimusasetelman perusteella ohjaaja, joka vastaa tutkielman henkilökohtaisesta ohjauksesta.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (10 op).

Pro gradu -tutkielma (40 op).

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilöt

Tutkielmaseminaari: matkailun kulttuurintutkimuksen professori; tutkielmien ohja-
us: matkailututkimuksen professorit ja yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 8

Politiikkatieteet:

Kansainväliset suhteet ja valtio-oppi

POLITIIKKATIEETEET TIETEENALANA

Kansallisen ja kansainvälisen raja on hälventynyt viime vuosien poliittisten muutosten seurauksena. Poliittikatieteissä yhdistyvät valtio-opin ja kansainvälisten suhteiden tieteenalanäkökulmat, jotka yhdessä muodostavat kattavan kokonaisuuden politiikan tutkimuksen tärkeimpiin ajankohtaisiin teemoihin.

Politiikkatieteet antavat vahvan pohjan poliittisten järjestelmien, instituutioiden ja toimijoiden ymmärtämiseksi. Poliittikatieteet tarjoavat laajan kuvan politiikan kentästä ja politiikasta sekä valmiudet kansallisten ja kansainvälisten kysymysten analyttiseen tarkasteluun.

Kansainvälisten suhteiden tieteenala tulkitsee kansainvälisen järjestelmän ja yhteisön rakennetta ja toimintaa. Se analysoi valtioiden ulko- ja turvallisuuspolitiikkaa, sodan ja rauhan kysymyksiä sekä moninaisia globaaleja ongelmia kuten ympäristön saastumista, kansainvälistä terrorismia, väestönkasvua ja ihmisoikeusloukkauksia. Valtio-opissa tutkitaan poliittisia instituutioita, ideologioita ja poliittisen ajattelun ja toiminnan vaihtelevia muotoja. Poliitiikkaa ja vallankäyttöä analysoidaan sekä perinteisten poliittisten järjestelmien puitteissa että esimerkiksi identiteetin, sukupuolen tai kulutuksen poliittisuutena.

Politiikkatieteet Lapin yliopistossa tutkii poliittisia ilmiöitä ja prosesseja myös kansainvälisen oikeuden, talouden, historian, kulttuurin, uskonnon ja järjestöjen näkökulmista. Lapin yliopisto tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden keskittyä pohjoisen ja arktisen alueen politiikkaan ja poliittisiin erityisteemoihin, kuten kieli- ja vähemmistöpolitiikkaan, aluepolitiikkaan sekä ympäristö- ja luonnonvarapolitiikkaan.

Politiikkatieteiden opinnot antavat hyvän pohjan työskennellä monissa erilaisissa työtehtävissä sekä kotimaassa sekä ulkomailla. Työtehtävät voivat vaihdella tutkimus- ja opetus-työstä aina hallinto-, järjestö- ja tiedotustehtäviin erilaisissa organisaatioissa.

YLEISET OHJEET

Luennot tai muut kurssit ovat joko pakollisia tai vapaaehtoisia. Pakollisia luentoja ja kursseja ei voi ilman poikkeuksellisia syitä korvata kirjallisuudella. Vapaaehtoiset luennot ja kurssit korvaavat erikseen ilmoitetun tai opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovitun yhden tai useamman teoksen.

Kirjallisuus suoritetaan yleisinä tenttipäivinä tutkintovaatimusten mukaisesti. Opintojaksoon kuuluvat teokset suoritetaan yhdessä tentissä, ellei jotakin teosta ole etukäteen

korvattu muulla tavoin tai ellei korvaava suoritus ole tenttiin ilmoittautuessa kesken. Tentittäessä osasuorituksia ei hyväksytä. Aiemmin suoritettut tai myöhemmin suoritettavaksi tulevat teokset (korvaava luento, kurssi tai esse) on mainittava tentti-ilmoittautumisen yhteydessä. Korvaava suoritus on yksilöitävä ajankohtineen ja arvosteluineen.

Erikoiskurssit, teema- tai työseminaarit ja lukupiirit voivat sisältää luentoja, seminaari-työskentelyä sekä opiskelijan kirjallisia töitä. Luentokurssi päättyy joko ilmoitettuna päivänä pidettävään kirjalliseen kuulusteluun tai luennon perusteella laadittavaan luontopäiväkirjaan tai esseeseen. Erikoiskurssit ja työseminaarit voivat sisältää sekä kirjallisen tai muun kuulustelun että kirjallisen seminaariin kuuluvan työn.

Osan politiikkatieteiden opinnoista voi suorittaa lukupiireinä. Ne voidaan toteuttaa ilman opettajatutoria vertaistyöskentelynä. Lukupiiri voi korvata osia sellaisista opintojaksoista, joihin voi sisällyttää vapaaehtoisia kursseja. Aihepiiristä, sisällöstä ja laajuudesta tulee sopia aina erikseen opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Mahdollisista vaihtoehdoista suoritustavoista ja korvaavuuksista tulee sopia aina etukäteen opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Politiikkatieteiden tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 15 op
Muut syventävät opinnot 65 op

**YTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 70 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 23 op		

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) Politiikkatieteet pääaineena

Politiikkatieteitä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (22 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (70 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee politiikkatieteiden teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset peruslähtökohdat. Opiskelija osaa tarkastella analyttisesti ja kriittisesti politiikan alaa ja ilmiöitä. Opiskelijalla on valmiudet poliittisten järjestel-

mien, instituutioiden ja toimijoiden ymmärtämiseen kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Opiskelija hallitsee politiikkatieteellisen tutkimuksen ja tiedontuottamisen periaatteet sekä tieteellisen argumentoinnin keinot ja on osoittanut sen tekemällä pienimuotoisen politiikkatieteellisen tutkielman osana kandidaatin tutkintoa.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemiseen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonha-

kumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Minimivaatimuksena on 17 op:n kieliopinnot (S-kielet). Katso kieliopinnot opintooppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot. Opiskelija voi suorittaa myös enemmän kieliopintoja esimerkiksi valinnaisista kieliopinnoista tai kielen käytön ja kulttuurin opinnoista.

Akateemiset tekstitaidot (2 op) suoritetaan PSIR1207 Kandidaatintutkielman ja seminaarin yhteydessä järjestettävässä TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -opintojaksossa.

METODIOPINNOT (22 op)

TPER00101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-oppaasta.

PSIR000 POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT (70 op)

SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN

PERUSOPINNOT (25 op)

SOPT1101	Johdatus sosiologiaan	5 op
SOPT1102	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
SOPT1103	Praktikum	5 op
SOPT1104	Toiminta, käytäntö ja rakenne	5 op
SOPT1105	Valta, politiikka ja poliittisuus	5 op

PSIR1200 POLITIIKKATIETEIDEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

PSIR1201	Politiikan teoria	5 op
PSIR1202	Poliittinen toiminta ja toimijuus	5 op
<i>Lisäksi valitaan kaksi seuraavista:</i>		
PSIR1203	Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu	10 op
PSIR1203A	Poliittinen ajattelu	
PSIR1203B	Ajankohtainen poliittinen keskustelu	
PSIR1204	Pohjoisen politiikka	10 op
PSIR1205	Environmental Politics	10 op
PSIR1206	Uskonto ja politiikka	10 op
PSIR1207	Politiikkatieteiden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
PSIR1208	Erikoistumisala	5 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden.

Sivuaineita voi suorittaa Lapin yliopiston lisäksi myös muissa yliopistoissa tai ulkomailla tiedekunnan hyväksymällä tavalla. Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk. Myös laadullisten tutkimustraditioiden täydentäviä kursseja tai määrällisten tutkimustapojen ja tilastollisen analyysin kursseja voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Työharjoittelu voidaan vaihtoehtoisesti sisällyttää osaksi syventäviä opintoja (IRMA/PSMA1302 Syventävä temaattinen perehtyminen). Maksimissaan työharjoittelusta voi saada 10 opintopistettä. Harjoittelun vastuuhenkilö politiikkatieteissä on (nuorempi) tutkija. Harjoittelun vastuuhenkilö politiikkatieteissä on (nuorempi) tutkija.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)
Politiikkatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena

Politiikkatieteitä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee kansainvälisten suhteiden teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Opiskelija pystyy jäsentämään kansainvälisen järjestelmän ja yhteisön rakennetta ja toimintaa ja analysoimaan globaaleja prosesseja kansainvälisten suhteiden teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa kansainvälisten suhteiden erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteel-

lisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja hän osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäistä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija kykenee ottamaan osaan kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa asiantuntijatehtävissä.

IRMA1300 KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

IRMA1305	Kansainvälisten suhteiden tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
IRMA1311	Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot	20 op
IRMA1312	Syventävä temaattinen perehtyminen	25 op
IRMA1312A	Kansainvälisten suhteiden praktikum	
IRMA1312B	Kirjallisuuskuulustelu	
IRMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
IRMA1304	Politiikan tutkimuksen menetelmät	10 op
IRMA1304A	Menetelmälliset opinnot	
IRMA1305B	Menetelmäkuulustelu	
IRMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op) **Politiikkatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena**

Politiikkatieteitä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee valtio-opin tieteenalan teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Opiskelija pystyy jäsentämään poliittisten instituutioiden ja ideologioiden ja poliittisen ajattelun ja toiminnan vaihtelevia muotoja sekä analysoimaan valtaa ja vallankäyttöä valtio-opillisten teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa valtio-opin erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja hän osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäistä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija kykenee ottamaan osaan valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa asiantuntijatehtävissä.

PSMA1300 VALTIO-OPIN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

PSMA1305	Valtio-opin tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
PSMA1311	Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot	20 op
PSMA1311A	Ajankohtainen poliittinen tutkimus	

PSMA1311B	Politiikka muutoksessa	
PSMA1312	Syventävä temaattinen perehtyminen	25 op
PSMA1312A	Valtio-opin praktikum	
PSMA1312B	Kirjallisuuskuulustelu	
PSMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
PSMA1304	Politiikan tutkimuksen menetelmät	10 op
PSMA1304A	Politiikan tutkimuksen menetelmät	
PSMA1304B	Menetelmäkuulustelu	
PSMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op

POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT

SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Politiikkatieteiden ja sosiologian yhteiset perusopinnot tarjoavat monipuolista tietoa ja ymmärrystä sosiaalisen, kulttuurisen ja poliittisen luonteesta samalla kun kehittävät kykyä tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä. Poliitiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa tieteenalojen keskeiset käsitteet, teoriat, metodit ja tutkimuskäytännöt. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

SOPT1101

Johdatus sosiologiaan
Introduction to Sociology

Kurssin laajuus
5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet
- jäsentää yhteiskunnallisia ilmiöitä sosiologian tieteenalan välinein
- tunnistaa tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen luennoille (15 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuustentti. Luennot ja kirjallisuus tentitään samalla kertaa syyslukukauden aikana YTK:n yleisinä tenttipäivinä. Ilmoittautuminen WebOodissa. Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin heti kun luennot alkavat, koska peruskurssia suorittaa aina suurehko joukko opiskelijoita.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu. Vastapaino.
Jokinen, Kimmo & Saaristo, Kimmo (2006) Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1102

Johdatus politiikkatieteisiin

Introduction to Political Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Politiikkatieteet käsittävät kansainväliset suhteet ja valtio-opin. Tämä opintojakso tarjoaa johdatuksen näihin molempiin oppiaineisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä politiikkatieteiden perusteet sekä soveltaa niitä
- tunnistaa politiikkatieteet muista tieteenaloista erillisenä tieteenalana
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin erityispiirteet
- tunnistaa molempien pääaineiden keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojakso sisältää kaksi luentosarjaa. Näistä ensimmäinen perehtyy poliittiseen ajatteluun yleisesti (valtio-oppi), ja toinen keskittyy kansainvälisiin suhteisiin. Molempien luentosarjojen aikana kiinnitetään erityistä huomiota politiikkatieteiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja yleisiin lähestymistapoihin ja teorioihin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen molemmille luentosarjoille (15 t + 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistujille jaetaan luentomateriaali, johon perehdytään luentojen yhteydessä. Luentosarjojen jälkeen järjestetään luentokuulustelut, joissa tentitään luennoilla käsiteltyjen asioiden lisäksi jaettu luentomateriaali.

Ajankohhta

1.–2. periodi

Suositteluaan vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Kansainvälisten suhteiden professori ja valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1103

Praktikum

Political Studies/Sociology Workshop

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
 - hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
 - tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyytisesti
 - argumentoida tieteellisesti.

Sisältö

(a) Poliittikatieteiden praktikum

Opintojaksolla opiskelijaa johdatetaan poliittiseen tulkintataitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Opintojaksolla pohditaan muun muassa sitä, mitä on politiikka tai poliittinen ja mistä ja kuinka se voi olla löydettävissä. Opiskelija valitsee jonkin ajankohtaisen teeman, jota käsitellään seminaarissa. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

(b) Sosiologian praktikum

Opintojaksolla tutustutaan sosiologiaan tieteenä, instituutiona ja ammattina ja perehdytään tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Lisäksi harjoitellaan sosiologisen tutkimuksen tekemistä ja lukemista pienimuotoisin ryhmäharjoituksin. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

Opetus- ja työmuodot

Pääaineopiskelijat osallistuvat joko a) politiikkatieteiden tai b) sosiologian praktikumryhmään.

Luennot ja seminaari (24 t), joiden päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus. Sivuaineopiskelijat suorittavat kohdan kirjoittamalla 900 sanan kirja-arvion (ohjeena hyödynnetään teoksen Strellman, Urpu & Vaattovaara Johanna 2013 Tieteen yleisrajoittaminen, lukua 9. Kirja-arviot) kahdesta listalta valitsemastaan teoksesta sekä tenttimällä pakollisen teoksen (Alasuutari).

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen luennoille ja seminaariin sekä itsenäinen tutkimusharjoitus (5 op).

Sivuaineopiskelijat: analyysitehtävä (3 op) ja kirjallisuudentti (2 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Sivuaineopiskelijoiden analyysitehtävän materiaali:*

Autto, Janne (2012) Päivähoitopolitiikka kamppailuna hyvinvointivaltiosta. Kentät, subjektiasemat ja oikeutukset. LUP, Rovaniemi.

Kietäväinen, Asta (2009) Metsään raivatut elämänpolut. Toimijuus ja identiteetti asutustilallisten elämänkertomuksissa. LUP, Rovaniemi.

Linjakumpu, Aini (2010) Islamin globaalit verkostot. Vastapaino, Tampere.

Nykänen, Tapio (2012) Kahden valtakunnan kansalaiset: Vanhoillislestadiolaisuuden poliittinen teologia. LUP, Rovaniemi.

Valkonen, Jarno (2012) Palvelutyön taito. Vastapaino, Tampere.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen saamelaisuus. Vastapaino, Tampere.

Sivuaineopiskelijoiden tentittävä kirjallisuus:

Alasuutari, Pertti (2001) Johdatus yhteiskuntatutkimukseen.

Ajankohta

2.–3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian tutkija, politiikkatieteiden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1104

Toiminta, käytäntö ja rakenne

Action, Practice and Structure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaa, rakennetta ja käytäntöä koskevan sosiologisen teorian perusteita
- jäsentää sosiaalista toimintaa ja sosiaalista järjestystä ylläpitäviä käytäntöjä
- esittää yhteiskunnallista todellisuutta koskevia kysymyksiä ja jäsennyksiä sosiologian lähestymistapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoreettisiin tapoihin käsitteellistää ja ymmärtää yhteiskunnallista todellisuutta.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alasuutari, Pertti (2007) Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus. Gaudeamus. [in English: Alasuutari (2004) Social Theory and Human Reality. Sage.]

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia. Vastapaino, luvut 1–3. [in English: Goffman Erving (1982) Interaction Ritual. Essays on Face-To-Face Behavior. Penguin University Books.]

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (2009) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen. Tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. (5. p., myös varhaisemmat painokset käyvät). [in English: Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1966) The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge. Anchor Books.]

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1105

Valta, politiikka ja poliittisuus

Power, Politics and Political

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
- sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teoriat laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta
- lähestyä poliittista ajattelua ja sen käytäntöä teoreettisesta näkökulmasta
- kuvata valtasuhteiden moninaisuutta politiikassa ja poliittisissa prosesseissa
- arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä politiikkatieteiden keskeisestä käsitteistöstä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin sekä lähestytään valtaa käsitteenä ja käytäntönä.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai vaihtoehtoisesti essee.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*Edkins & Zeufuss (toim.), *Global Politics: A New Introduction* (2008), luvut 1–7, 9, 12, 16–17.Paloheimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997) (tai uudempi).*ja yksi teos seuraavista:*

Bordering Actors (toim.), *Maailmanpolitiikan marginaalit. Kosmopolis rauhan-, konfliktin- ja maailmanpolitiikan aikakauslehti VOL 44: 3–4/2014*. Tampere: Suomen rauhantutkimusyhdistys.

Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007).Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004).Mickelsson, *Suomen puolueet* (2007).Paakkunainen (toim.), *Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia* (2012).Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction*, 3. painos (2008) (myös 2. painos käy).*Ajankohta*

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRPS1200 Poliittikkatieteiden aineopinnot (35 op + 10 op)

Politiikkatieteiden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää politiikkatieteiden eri tutkimusaiheita ja -kohteita laajemmin ja syvällisemmin. Opiskelija osaa tarkastella poliittisia ilmiöitä kriittisesti erilaisia politiikan tutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen. Opiskelija hallitsee politiikkatieteellisen tutkimuksen ja tiedon tuottamisen perusmenetelmät sekä tutkimusprosessin eri vaiheet. Opiskelijalla on valmiudet laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkielman tasoinen tutkielma. Opiskelija osaa myös toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Politiikkatieteiden pääaineopiskelijoiden aineopinnot käsittävät PSIR1201 Poliittikan teoria -kurssin ja PSIR1202 Poliittinen toiminta ja toimijuus -kurssin sekä kaksi valinnaista erikoistumisalueiden opintojaksoa, kumpikin laajuudeltaan 10 op. Lisäksi aineopintoihin kuuluu PSIR1208 Erikoistumisala -kurssi, 5 op. Erikoistumisalueita on mahdollisuus opiskella tätä laajemmin politiikkatieteiden täydentävinä sivuaineopintoina. Opintojakso PSIR1207 Kandidaatintutkielma ja seminaari kestää yhden lukuvuoden ja on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Aineopinnot suositellaan aloitettavaksi sen jälkeen kun perusopinnot on suoritettu kokonaisuudessaan. Suositeltavin aika vaihto-opintoihin ulkomailla on toinen tai kolmas opiskeluvuosi. Vaihto-opintoja voi kuitenkin suorittaa myös syventävien opintojen aikana.

PSIR1201

Politiikan teoria

Political Theory

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä politiikkatieteiden keskeisimmät teoreettiset lähestymistavat ja suhteuttaa ne kriittisen yhteiskuntateorian kontekstiin
- hahmottaa politiikkatieteet yhteiskuntatieteellisenä tieteenalana ja Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa erityisesti
- soveltaa politiikan ja kansainvälisen politiikan käsitteitä ja teorioita yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Jakso johdattaa politiikan ja kansainvälisen politiikan teoreettisiin traditioihin. Luenolla pohditaan aluksi sitä, mitä tarkoitetaan teorialla yhteiskuntatieteissä ylipäätään

ja erityisesti teoreettisella lähestymistavalla politiikan ilmiöön. Tämän jälkeen jatketaan syventävillä luennoilla yhtäältä politiikan teoriasta ja toisaalta kansainvälisestä teoriasta. Luennoilla jaettava oheismateriaali ja tentittävä kirjallisuus täydentävät luennoilla käsiteltäviä aiheita.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliitikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Politiikan teoriaa käsittelevä luentokurssi (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Kurssi suoritetaan tenttimällä luento ja kirjallisuus yhdessä kuulustelussa.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan luennoilla.

Ajankohta

3. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSIR1202

Poliittinen toiminta ja toimijuus

Political Action and Actorness

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää poliittisen toimintaan ja toimijuuteen sekä harjaannuttaa tieteelliseen analyysiin ja kirjoittamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita poliittista toimijuutta, toimintaa ja toimijoita
- kuvata ja tunnistaa perinteistä ja uutta poliittista toimintaa kuvaavia ilmiöitä sekä niihin liittyviä institutionaalisia rakenteita
- analysoida itsenäisesti poliittisen toiminnan ilmiöitä.

Sisältö

Jakso alkaa kurssilla, jossa tarkastellaan politiikan käsitettä sekä perinteiseen ja ns. uuteen poliittiseen toimintaan liittyviä teorioita. Samalla perehdytään erilaisiin kansalaistoiminnan ja virallisen politiikan muotoihin. Kurssilla on luento-opetusta ja koti- ja ryhmätehtäviä. Luentoihin kuuluu oheismateriaalin itsenäistä lukemista. Kurssilla kirjoitetaan harjoitustyö poliittiseen toimintaan liittyen.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliitikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (19 t), luennoilla jaettavaan materiaaliin tutustuminen (25 t), harjoitustyön kirjoittaminen (90 t).

Harjoituskurssille mahtuu noin 20 opiskelijaa. Etusija annetaan alkuvaiheen pääaineopiskelijoille. Sivuaineopiskelijat ja myöhemmän vaiheen pääaineopiskelijat tekevät kurssin kirjallisesti.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin (2 op).

Harjoitustyön kirjoittaminen (3 op).

Sivuaineen opiskelijat ja myöhemmän vaiheen pääaineen opiskelijat tekevät kurssin kokonaisuudessaan harjoitustyön muodossa (5 op.)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoilla jaettava oheismateriaali ja kirjallisuus.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSIR1203

Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu

Political Thought and Contemporary Debates

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä poliittisen ajattelun keskeisiä ajattelijoita

- analysoida kriittisesti poliittisen ajattelun eroja ja yhteneväisyyksiä

- tarkastella kriittisesti ajankohtaisia politiikkatieteiden keskusteluja ja väittelyjä.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliittikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osasta PSIR1203A ja PSIR1203B.

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1203A

Poliittinen ajattelu

Political Thought

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Opintojakso syvennyy poliittisen ajatteluun kautta historian aina nykypäivään asti. Jakson aikana käydään läpi tärkeitä poliittisia ajattelijoita ja heidän esille tuomiaan näkökulmia politiikkaa laajasti ymmärrettynä. Tarkasteltavana ovat ajattelijat ja lukulista ilmoitetaan kurssilla.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja seminaari (osallistujamäärästä riippuen 15–20 t) sekä itsenäisen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluento- ja seminaariin sekä 1500–2000 sanan mittainen essee. Esseen aihe ilmoitetaan kurssilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

1. periodi

PSIR1203B

Ajankohtainen poliittinen keskustelu

Contemporary Political Debates

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Opintojakso syvennyy ajankohtaisiin keskusteluihin ja väittelyihin liittyen politiikkatieteiden alaan. Jakson aikana käydään läpi eri keskustelujen eri näkökulmia. Tarkasteltavana ovat keskustelut ja väittelyt ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja seminaari (osallistujamäärästä riippuen 15–20 t) sekä itsenäisen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluento- ja seminaariin sekä 1500–2000 sanan mittainen essee. Esseen aihe ilmoitetaan kurssilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

3. periodi

PSIR1204

Pohjoisen politiikka
Arctic Politics

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa Pohjois-Suomen, Kalottialueen ja sirkumpolaarisen pohjoisen historian ja geopolitiikan pääpiirteet
- tunnistaa Arktisen alueen keskeisten yhteiskunnallispoliittisten kysymysten erityisluonteen 2000-luvun alussa
- analysoida Arktisen alueen ja muun maapallon välisiä suhteita, niiden kehitystä ja tunnistaa niiden erityisen luonteen ja merkityksen, 'lukea' karttoja ja karttaprojektioita sekä analysoida niiden merkityksiä.

Sisältö

Pohjoisen politiikan kurssi esittelee ajankohtaisia asioita ja tutkimusta sekä perehdyttää ajankohtaisiin teemoihin. Kurssien aiheet ja työmuodot voivat vaihdella lukuvuosittain. Tentittävä kirjallisuus johdattaa opiskelijaa tarkastelemaan alueen historiaa, väestörakennetta, kieltä, kulttuuria, luonnonvaroja ja elinkeinoja sekä politiikkaa merkittävänä kysymyksenä. Pohjoisesta politiikasta ja muista arktisista aiheista tehtyjen konkreettisten tutkimusten teemoja ovat esimerkiksi maapallon pohjoisten alueiden (ml. Pohjois-Suomen) modernisaatio ja teollistuminen, pohjoiskalotin kansainvälinen asema, kansainvälinen ja alueellinen yhteistyö ja alueen rakentaminen, luonnonsuojelu, metsä- ja vesistövarojen käyttö, alueen turvallisuuspolitiikan muuttuminen ja uudet turvallisuusluttuvuudet. Kirjallisen suorituksen avulla pyritään kehittämään opiskelijan valmiuksia lähestyä vastaavantyyppisiä ongelmia tutkimuksellisesti.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Pohjoisen politiikan kurssi (12 t) (Oheislukemistona Jäitä poltellessa. Suomi ja arktisen alueen tulevaisuus, Heininen & Palosaari, toim. (2011)).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentokurssille sekä essee (5 op).

Kirjallisuuskuulustelu (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

IRPS1202K / Pohjoisen politiikka / Kirjallisuus (5 op)

Pakollisena teoksena (2 op):

Globalization and the CN, Heininen & Southcott, toim. (2010)

tai

International Relations and the Arctic. Understanding Policy and Governance. Robert W. Murray and Anita Dey Nuttall, toim. Cambria Press: Amherst, New York, (2014).

sekä kaksi aiemmin suorittamatonta teosta seuraavista (3 op):

Elenius, Lars, et al. The History of the Barents Region. PAX Publishing House, 2014. The Arctic Yearbook 2014 – Human Capital in the North. (Scholarly articles). (www.arcticyearbook.com)

Ilmo Massa & Hanna Snellman (toim.) Lappi: Maa, kansat, kulttuurit (2003).

Polar Law Text Book II. Toim. Natalia Loukacheva. Nordic Council of Ministers, TemaNord 2013: 535.

Polar Geopolitics: Knowledges, Resources and Legal Regimes. Richard C. Powell and Klaus Dodds. toim. Edward Elgar (2014).

Philip Steinberg, Jeremy Tasch and Hannes Gerhardt, Contesting the Arctic. Politics and Imaginaries in the Circumpolar North. (2015).

Sanna Valkonen, Poliittinen saamelaisuus (2009).

Ajankohhta

Pohjoisen politiikan kurssi 3. periodi

Kirjallisuustentti syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Professori Lassi Heininen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1205

Environmental Politics

Credits

10 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- recognize the main subject matters of international environmental politics, particularly environmental issues of the Northern Hemisphere
- construe the background of environmental 'awakening' and 'politization' of the environment and current discourses in environmental politics
- analyse keen interrelations between the environment and security.

Contents

The course guides student to study the main subject matters and themes of the recent discourse / discussion of international environmental politics, especially environmental security, and introduces to Northern / European environmental politics (incl. environmental conflicts) both as a part of international environmental politics and dealing with Arctic geopolitics and governance of natural resources. The module also guides to interpret international environmental politics as a part of International Relations and in a light of critical research.

Previous studies

SOPT1100 Basic Studies in Political Studies and Sociology

Methods

Compulsory lecture course (12 h) with a reading list (will be provided during the course) and its accepted accomplishment (a role game or an essay). Literature.

Requirements

Active participation lectures and a role game or an essay (5 ECTS).

Literature exam (5 ECTS).

Literature

IRPS1206K / Environmental Politics / Literature (5 ECTS)

Two books of the following three:

Dryzek, *The Politics of the Earth* (2005, 2nd Edition).

The Fast-Changing Arctic: Rethinking Arctic Security for a warmer World. Barry Scott Zellen, toim. (2013).

Nilsson, *A Changing Arctic Climate* (2007).

Timing

Compulsory course 2nd period

Book exam autumn or spring

Target group

Recommended for 3rd year

Lecturer

Professor Lassi Heininen

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

PSIR1206

Uskonto ja politiikka

Religion and Politics

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa uskonnon poliittisuuden ja politiikan uskonnollisuuden, eikä pidä enää näitä kahta eri asioina, jotka täytyy ”pitää toisistaan erillään”

- käsitteellistää ja teoretisoida uskonnon ja politiikan ilmiötä eri lähestymistavoista käsin

- hahmottaa poliittisen teologian tutkimustradition.

Sisältö

Opintojakso on johdatus uskonnon ilmiön politiikkatieteelliseen tutkimukseen. Jakson keskeinen aines on uskonnon käsitteellistäminen lähtökohtaisesti poliittiseksi: se ei ole oma sektorinsa yhteiskunnan ”ympyrässä”, sitä ei voida sulkea kirkkoihin tai moskeijoihin, eikä sen tarvitse ole pelkästään jokaisen henkilökohtainen asia. Uskonnot (ateismi mukaan lukien) ovat maailmankatsomuksia ja sellaisina niillä on välttämättä poliittisia implikaatioita. Myös perinteisesti maallisina pidetyillä asioilla voi olla uskonnollisia piirteitä, oma poliittinen teologiansa.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Jakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen laajuudesta kokonaisuudesta. Tentittävä 1) kirjallisuus koostuu yhdestä pakollisesta perusteoksesta, jonka lisäksi opiskelija valitsee kaksi haluamaansa teosta. Kurssin opetus toteutetaan vuosittain järjestettävässä 2) Uskonto ja politiikka -seminaarissa (12 t), joka on opetusmetodeiltaan hybridi kirjallisuuteen perehtymistä, luento-opetusta ja ryhmätyöskentelyä. Opetus perustuu opettajan aiheesta tekemään tutkimukseen. Seminaari suoritetaan luentokuulustelulla.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu (5 op).

Uskonto ja politiikka-seminaari (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tentittävä jompikumpi pakollisista teoksista ja kaksi valinnaista (yhdessä tentissä):

Pakolliset (tentittävä toinen):

Fox, An Introduction to Religion and Politics: Theory and Practice (2012).

Haynes, An Introduction to International Relations and Religion, 2. painos (2013).

Valinnaiset (tentittävä kaksi seuraavista):

Akhtar, Islam as Political Religion (2010).

Brekke, Fundamentalism (2011).

Cavanaugh, Migrations of the Holy (2011).

Christoyannopoulos, Christian Anarchism (2011).

Gentile, Politics as Religion (2006).

Kahn, Political Theology (2012).

Luoma-aho, God and International Relations (2012).

Nykänen & Luoma-aho, Poliittinen lestadiolaisuus (2013).

Perry, Toward a Theory of Human Rights (2008).

Ward, Politics of Discipleship (2009).

Ajankohta

Seminaari 4. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1207

Poliittikatieteiden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op + 2 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - tunnistaa politiikan tutkimuksen kannalta keskeisiä kysymyksiä
 - muotoilla tutkimusongelman ja laatia tieteellisen työn tutkimussuunnitelman
 - hahmottaa tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja osa-alueet
 - analysoida kriittisesti aiempaa tutkimuskirjallisuutta
 - soveltaa politiikan tutkimuksen menetelmiä ja teorioita empiirisen aineiston tulokinnassa
 - jäsentää tieteellisen tekstin rakenteen sekä sen ulkonaisen muodon: kansilehti, sisällysluettelo, viittauskäytännöt ja lähteiden merkitsemistä
 - antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta tekstistään.

Sisältö

Seminaarin johdantoluennoilla saadaan ohjausta politiikkatieteelliseen tutkimuksen tekemiseen, tieteelliseen tutkimusprosessiin ja kirjoittamiseen. Seminaarin aikana opiskelija laatii kandidaatintutkielmansa tekemistä varten tutkimussuunnitelman, jossa hän muotoilee tutkimusongelman, perehtyy siihen liittyvään aineistoon ja tutkimuskirjallisuuteen sekä esittelee menetelmän, jonka avulla aikoo tutkimuksensa toteuttaa. Seminaarin lopussa opiskelija esittää varsinaisen kandidaatintutkielmansa. Kandidaatintutkielmassa opiskelija osoittaa kykyä itsenäiseen tutkimustyöhön ja tieteellisiin tekstitaitoihin.

Seminaarin yhteydessä järjestetään kieliopintoihin kuuluva Akateemisten tekstitaitojen TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi (2 op), joka suoritetaan yhtä aikaa kandidaatintutkielman ja kanssa. Siihen kuuluu muun muassa kirjoitussuunnitelman laatiminen, joka edellyttää sekä itsenäistä että ohjattua pienryhmätyöskentelyä. Kurssille ei ole erillistä ilmoittautumista.

Edeltävät opinnot

Ennen seminaarin aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna politiikkatieteiden tai politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot sekä mielellään ainakin yksi erikoistumisalueen opintojakso. Lisäksi osallistujien tulisi suorittaa yleiset menetelmäopinnot ennen seminaariin osallistumista tai ainakin aloittaa niiden suorittamisen sen alkupuolella. Menetelmäopintoihin kuuluva YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi suositellaan suoritettavaksi seminaarin alkupuolella.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot (6 t) ja seminaarityöskentely. Kandidaatintutkielman laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

- Osallistuminen johdantoluennoille.
- Tutkimussuunnitelman, kirjoitussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen.
- Kirjallisten töiden esittäminen seminaarissa.
- Asiaopponenttina ja teknisenä opponenttina toimiminen.
- Aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja keskusteluun osallistuminen.
- Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi (2 op).
- Kypsyysnäyte.
- Arvostelu perustuu vaadittuihin kirjallisiin töihin ja niiden esittämiseen, opponointitehtävien suorittamiseen sekä muuhun ryhmäosallistumiseen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursille

Seminaari suositellaan suoritettavaksi kolmantena opiskeluvuotena, jolloin on mahdollista jatkaa syventävien opintojen seminaarissa seuraavalla lukukaudella. Seminaari on mahdollista suorittaa myös toisena opiskeluvuotena.

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen pääaineopiskelijoille

Lisätiedot

Seminaariryhmä aloittaa periodilla 1. Seminaari kestää neljän periodin ajan. Kypsyysnäyte suoritetaan yleisenä tenttipäivänä tutkielman esittämisen jälkeen. Kesken jäänyt seminaari suoritetaan kokonaisuudessaan uudestaan.

PSIR1208

Erikoistumisala

Specialization

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä aineopintoihin kuuluvista opintojaksoista ja politiikkatieteellisistä erityisaloista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita ja analysoida politiikan eri ulottuvuuksia
- jäsentää ja määritellä valitsemiensa erikoistumisalojen ominaispiirteitä
- hahmottaa kyseisten erikoistumisalojen merkityksen politiikan tutkimukselle ja poliittiselle keskustelulle.

Sisältö

Opintojaksoon voidaan sisällyttää osia aineopintojen PSIR1203–1206 kursseista. Opintojaksossa voidaan myös suorittaa erilaisia korvaavia kursseja, itsenäisiä tai johdettuja opinto- ja lukupiirejä sekä kirjoittaa esseitä aineopintoihin kuuluvista teemoista. Korvattavat kurssit voivat olla aihealueeseen soveltuvia kursseja muista opintokokonaisuuksista (esimerkiksi Arctic Studies Program, Saamentutkimuksen opintokokonaisuus, yliopiston projektiopinnot (PROJ0100), sukupuolentutkimus), verkkokursseja, vaihto-opintoja, kesäkouluja, vierailuluentoja tai seminaareja. Opiskelija suunnittelee itsenäisesti opintojaksoon kuuluvat opintosuoritukset ja sopii niistä vastuuolettajien kanssa.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Korvaavat kurssit, essee tai lukupiirit. Myös muut suoritustyydytykset ovat mahdollisia.

Vaadittavat suoritukset

Sovitaan tapauskohtaisesti. Opintosuoritusten laajuus 1–5 opintopistettä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Opintojakson suorituksista vastaavat eri aihealueiden opettajat. Ota yhteyttä siihen opettajaan, jonka vastuualueeseen korvattava kurssi, essee tai lukupiiri lähinnä kuuluu:

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu: Poliittinen toiminta ja toimijuus

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho: Poliitiikan teoria sekä Uskonto ja politiikka

Valtio-opin yliopistonlehtori: Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu

Professori Lassi Heininen: Pohjoisen politiikka sekä Ympäristöpolitiikka

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1300 Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot (120 op)

Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteellisestä argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Syventävät opinnot aloitetaan ottamalla osaa IRMA1305-seminaariin. Seminaarissa jokaiselle opiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka ohjaa sekä opiskelijan pro gradu -työtä että hänen syventäviä opintojaan yleisesti. Opiskelija laatii seminaarin yhteydessä ohjaavan opettajan kanssa syventävistä opinnoista henkilökohtaisen opintosuunnitelman.

IRMA1305

Kansainvälisten suhteiden tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus

Thesis Seminar

Credits

15 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent research
- define theoretical and methodological premises of research
- present his/her own research and comment on the work of others.

Contents

This course is designed to enable students to acquire skills necessary for the writing of their MA thesis. Thus it instructs students in the whys and wherefores of planning a substantial piece of research, carrying out a piece of research by collecting, collating and assessing existing scholarship on a topic, communicating findings on the subject

of investigation in a convincing and authoritative manner, formulating and pursuing a distinctive line of argument, critically evaluating research carried out by others, forming appropriate conclusions and recommendations based on the analysis made, and completing a sustained piece of work within a defined time period. Participation in the seminar is compulsory.

Previous studies

BA Studies

Methods

Lectures (8–12 h), participation in the seminar, presenting a research proposal, outline and/or other written assignments, commenting on the written assignments of other students.

Requirements

Active participation in the seminar and completion of written assignments.

Timing

Autumn or spring

Target group

4th year

Lecturer

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1311

Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot

Theories and Approaches to Global Biopolitics

Credits

20 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning global biopolitics
- recognize ontological and epistemological premises of the theory of biopolitics and to reflect on its implications for theories and debates concerning the nature of the problem of power globally
- demonstrate independent judgment and communication at a level commensurate with taught postgraduate study.

Contents

Liberal regimes have moved way beyond the security imperative so foundational to their origins, centuries ago, as the promise of security which appeared to legitimate them back then, has been disintegrated by a catastrophic imaginary that promotes *insecurity by design*. This way of treating liberalism, as a regime founded on promises and images, does not mean being in denial of the reality of the catastrophic nature of the world we now inhabit and which liberal regimes understand themselves as

responding to. But it would be wrong to think we can distinguish between the real *and* the imaginary. There is no hard and fast distinction, even though the fact that we speak of the real and the imaginary indicates that they are different. We perceive and make sense of the real through images. And the maps we construct to navigate the real are composed only of images. Liberalism itself, including its contemporary idea of the resilient subject, is a product of the imaginary. And we are now inhabiting its nightmarish effects. In context of this problematic, this course engages not only with contemporary exponents of the life of images, but the wide and rich existing historical literature on the value and dangers of imagination, with a view to developing the basis of a new understanding of how the life of images operates *per se*, as well as what the implications of such an understanding for the problem of politics today may be. This will entail us asking fundamental questions. Is there, indeed, such a thing as a life of the imagination, and if so, what does that life consist of? Is it of benefit to us or does it merely endanger our wellbeing? How do images live? Where do they come from? Do they help us grow, or do they diminish us, make us suffer? Are they innocent or guilty? Sources of madness or creativity? What is the image of the image? What images do we ascribe to the image, and, more especially, to its life? Secondly, if we grant that there is such a thing as a life of images, how does it relate to what we understand to be our own life as human beings; as individuals, societies, politics, and as a species? How does the life of images affect our own experience and self-understanding as a form of life? How does the life we ascribe to the image affect the image of our own life?

Previous studies

BA Studies

Methods

Seminar (10 h), independent work.

Requirements

Seminar participation, readings summaries and presentation (10 ECTS).

Written examination (10 ECTS). A more extensive reading list will be provided during the course.

Literature

Guy Debord, *Society of the Spectacle*.

Foucault, M., *Care of the Self*.

Epictetus, *Discourses and Selected Writings*.

Plato, *Sophist*.

Foucault, M., *History of Madness*.

Madden, R.R., *Phantasmas or Illusions or Fanaticism*.

Gracian, *The Art of Worldly Wisdom*.

Bachelard, G., *The Poetics of Space*.

Sartre, J.P., *Psychology of the Imagination*.

Merleau-Ponty, M., *Phenomenology of Perception*.

Berardi, F., *The Uprising*.

Belting, H., *An Anthropology of Images*.

Agamben, G., *Nymphs*.

Timing

1st period

Target group

4th year

Lecturer

Professor of International Relations

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1312

Syventävä temaattinen perehtyminen

Advanced Thematic Studies in International Relations

Credits

25 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- demonstrate improved knowledge of International Relations with the help of recent research literature and personal study projects
- render compatible his/her pro gradu thematic in relation with ongoing research projects and/or internships.

Contents

This module extends the students' knowledge about thematic issue areas that are central regarding the pro gradu dissertation. Students participate in the Praktikum (IRMA1312A, 20 ECTS), where individual study projects or searching for novel research sources or data is used to advance their understanding of some particular areas of politics. This individual work is to be documented with an analytical report, which may include the use of research literature and other additional sources. For the Literature exam (IRMA1312B, 5 ECTS), the students select two PhD dissertations that are relevant to their research topic.

Previous studies

BA studies, personal study plan discussion with tutoring teacher

Target group

4th year

Lecturer

IRMA1312A Praktikum: Professor of International Relations or supervisor of the MA thesis

IRMA1312B Literature examination: (PhDs) University lecturer Aini Linjakumpu

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1312A

Kansainvälisten suhteiden praktikum

International Relations Praktikum

Credits

20 ECTS

Contents

This module extends the students' knowledge about thematic issue areas that are central regarding the pro gradu dissertation. Students participate in the Praktikum, where individual study projects or searching for novel research sources or data is used to advance their understanding of some particular areas of politics. This individual work is to be documented with an analytical report, which may include the use of research literature and other additional sources. The module also provides the opportunity for students to develop their pro gradu research in coordination with the research projects that are central to the ongoing research of their supervisors and other faculty and/or internships.

The detailed contents of the module are to be negotiated with the Professor / thesis supervisor when making a personal study plan.

Methods

The student's active search for sources or data and advanced studies on some issue area of politics. Documentation with an analytical report and/or essay. Praktikum may consist of several modules (1–15 ECTS). Working methods may include:

1. Advanced thematic studies: literature essays, thematic courses, exchange studies, also conference participation and teaching.
2. Data work: searching for novel research sources or data, for instance, participatory observation, interviews, archive studies.
3. Research training: students can complete work to be given by the Professor of International Relations / thesis supervisor informed by the thematics of ongoing research projects, working methods will include literature searches and reviews, lecture diaries, short essays, seminar presentations, conference visits and workshop organization.
4. Internships: internships in the field of politics / international relations (maximum 10 ECTS), documentation with an analytical report, see more information on TSIV0015 Practising.

Alternative methods of completing the Praktikum are to be negotiated with the Professor of International Relations / thesis supervisor.

Requirements

Active participation in praktikum (20 ECTS).

Timing

Autumn and spring

Lecturer

Professor of International Relations or supervisor of the MA thesis

Language of instruction

English and Finnish

IRMA1312B

Kirjallisuuskoulustelu
Literature Examination

Credits

5 ECTS

Contents

The students select two PhD dissertations that are relevant to their research topic.

Methods

Literature on PhD dissertations. List of books is available on WebOodi.

Requirements

Literature exam (5 ECTS).

Timing

Autumn or spring

Lecturer

University lecturer Aini Linjakumpu

Language of instruction

English and Finnish

IRMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta

Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoimaan keskeiset lähteet
- sijoittaa gradunsa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen, kun opiskelija on laatinut gradun tutkimussuunnitelman tutkielmaseminaarissa (IRMA1305).

Edeltävät opinnot

Tutkielmaseminaari, maisteriopinnot HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Opetus- ja työmuodot

Essee. Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmestyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakemiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan) tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erottelua keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuusessee (3000 sanaa) (10 op).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1304

Politiikan tutkimuksen menetelmät

Methods in the Political Sciences

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pro gradu -tutkielman vaativaa metodologiaa omassa opinnäytetyössä
- käydä opinnäytteen ja tieteenalan kannalta merkittävää metodologista ja tieteenfilosofista keskustelua.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osasta: IRMA1304A ja IRMA1304B. Opintojakso sisältää menetelmäkurssin (tai -kursseja), jonka opiskelija valitsee tutkimusintressiensä mukaisesti, tarvittaessa neuvotellen vastaavan opettajan tai tutkielmansa ohjaajan kanssa. Kurssi voi olla joko johonkin yksittäiseen menetelmään syventävästi perehdyttävä tai menetelmällisiä ratkaisuja laajemmin esittelevä. Kurssilla mahdollisesti tehtävät harjoitustehtävät on hyvä pyrkiä kytkemään tutkielman tekemiseen esimerkiksi analysoitavien aineistojen kautta. Kurssin kirjallisuus perehdyttää politiikan tutkimuksen teoriaan ja menetelmiin ja antaa mahdollisuuksia vertaillen arvioida eri lähestymistapojen soveltuvuutta omassa tutkimuksessa.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot, maisteriopintojen HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Vastuuhenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1304A

Menetelmälliset opinnot
Methodology Studies

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Tutkielman tekoa tai työelämän valmiuksia tukevat opinnot, joihin voi sisällyttää esimerkiksi seuraavia suorituksia:

- oppiaineen tai tiedekuntien opintoja, jotka tukevat pro gradun teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia; esimerkiksi laadullisten tutkimustraditioiden täydentäviä kursseja tai määrällisten tutkimustapojen ja tilastollisen analyysin kursseja ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia työelämää tukevia viestintäopintoja, kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia akateemisia valmiuksia tukevia opintoja, kuten akateemisten tekstitaitojen jaksot.

Ajankohta

Syksy tai kevät

IRMA1304B

Menetelmäkuulustelu
Methodology Examination

Kurssin laajuus

5 op

Opetus- ja työmuodot

Omaohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Marsh & Stoker (toim.) Theory and Methods in Political Science (2002).
English language examination possible.

Ajankohta

Syksy tai kevät

IRMA1306

Pro gradu -tutkielma
Master's Thesis

Credits

40 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent scientific work and write a research report
- manage research processes
- create his/her own research questions, apply appropriate theoretical perspective to research and develop appropriate methodological solutions

- carry out an independent analysis of the selected material on the basis of these skills.

Contents

During this course the student will learn how to establish a research problem, which he or she will solve through the development and application of a suitable theory, method and empirical research. In writing the thesis the student must choose for him or herself the relevant fields in which to situate the research, locate and use relevant research materials, which he or she will analyze using relevant research methods. In writing the thesis the student will traverse the entire research process by him or herself, on an independent basis, while receiving research supervision from a member of faculty with relevant research expertise in the area of choice.

Previous studies

BA Studies

Methods

Independent work.

Requirements

Master's Thesis.

Maturity examination. Alternatively, maturity can be displayed by writing a short review or overview article, column or other short text that is published in academic journal, newspaper or other relevant forum. Student needs to agree on alternative method with the instructor of Master's Thesis.

Timing

Autumn and spring

Target group

5th year

Lecturer

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

Language of instruction

English or Finnish

Obligatoriness

Compulsory

PSMA1300 Valtio-opin syventävät opinnot (120 op)

Valtio-opin syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Syventävät opinnot aloitetaan ottamalla osaa PSMA1305-seminaariin. Seminaarissa jokaiselle opiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka ohjaa sekä opiskelijan pro gradu -työtä että hänen syventäviä opintojaan yleisesti. Opiskelija laatii seminaarin yhteydessä ohjaavan opettajan kanssa syventävistä opinnoista henkilökohtaisen opintosuunnitelman.

PSMA1305

Valtio-opin tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa itsenäisen tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet
- esittää tutkimuksen teon teoreettiset ja metodiset lähtökohdat
- esitellä suullisesti omaa tutkielmaansa sekä kommentoida muiden laatimia töitä.

Sisältö

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, joissa käsitellään tutkimussuunnitelman ja tieteellisen tutkimuksen tekemistä. Opintojakso ohjaa opiskelijaa perehtymään valtio-opin metodologiseen keskusteluun ja oman tutkielmansa kannalta relevanttiin menetelmään. Opiskelija syventää tietämystään alan teoreettisista lähtökohdista ja soveltaa sitä omaan työhönsä. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma ja esitetään osia pro gradu -tutkielmasta osallistujien arvioitavaksi. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti muiden opiskelijoiden töitä koskevaan keskusteluun.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Opetus- ja työmuodot

Vuoden kestävä seminaari (48 t), jonka ensimmäisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkimussuunnitelma tai muu erikseen sovittava tutkielmaan liittyvä teksti. Toisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkielmaan kiinteästi liittyvä osio, esimerkiksi yksi luku. Lisäksi seminaarissa opiskellaan kirjallisen esitelmän suullista esittelyä, opponointia ja keskustelua.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Vastuullinen professori ja tutkielman / syventävien opintojen ohjaaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1311

Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot

Concepts and Approaches in Political Science

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- arvioida valtio-opin tieteenalakeskustelua ja osallistua siihen
 - hankkia käsiinsä politiikkatieteellistä tietoa ja löytää uusien tutkimustulosten julkaisukanavat
 - esitellä ja arvioida valitsemaansa erityisaluetta tai teemaa käsittelevää tieteellistä keskustelua.

Sisältö

Jakso syventää valtio-opin tieteenalan tuntemusta ja se jakaantuu kahteen kymmenen opintopisteen osaan: PSMA1311A ja PSMA1311B.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1311A

Ajankohtainen politiikan tutkimus
Contemporary Political Research

Kurssin laajuus

10 op

Sisältö

Opiskelija osallistuu johdantoluennolle ja joko perehtyy itsenäisesti valitsemaansa teemaan tai erityisaluetta koskevaan uusimpaan politiikkatieteelliseen tutkimukseen ja kirjoittaa siitä raportin tai osallistuu artikkeliseminaariin, jossa käsitellään ohjajan valitsemaa teemaa. Lähdeaineistona painotetaan tieteellisissä aikakausjulkaisuissa julkaistuja artikkeleita. Kirjallisessa työssä selvitetään valittua teemaa tai erityisaluetta koskevat keskeiset tutkimustulokset, tutkimusperinteet ja tutkijoiden väliset näkemyserot.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot (4–8 t) ja seminaarityö / kirjallinen lopputyö.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluentoon ja seminaarityö / kirjallinen lopputyö. Kirjalliseen lopputyöhön valitaan vähintään 10 artikkeli- tai vastaavaa lähdettä, laajuus 3000 sanaa. Seminaarityöstä sovitaan erikseen seminaarissa.

Ajankohhta

3. periodi

Opetuskieli

Suomi tai englanti

PSMA1311B

Politiikka muutoksessa

Politics in Change

Kurssin laajuus

10 op

Sisältö

Jaksossa tentittävä kirjallisuus kokoaa politiikkatieteiden ajankohtaisia keskusteluja, joissa Suomi ja suomalainen politiikka asettuvat osaksi kansainvälistä järjestelmää tai maailmanpolitiikkaa.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen. Kirjallisuuspaketteja voi korvata soveltuvilla teemaluennoilla. Korvaavuudesta sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Yksi seuraavista kirjaketeista:

(1) Rauli Mickelsson (toim.) Poliittinen vaikuttaminen tulevaisuudessa (Turun yliopisto). (e-versio: www.utu.fi/poliittinen-vaikuttaminen-tulevaisuudessa)

Ilkka Ruostetsaari Vallan sisäpiirissä (Vastapaino).

Petri Koikkalainen & Esko Rieppola Näin valta ostetaan (LUP).

(2) Immanuel Wallerstein, Randall Collins, Michael Mann, Georgi Derluguian ja Craig Calhoun Onko kapitalismilla tulevaisuutta? (Vastapaino / Gaudeamus).

Terry Eagleton Why Marx Was Right? (Oxford University Press).

Janne Autto & Mikael Nygård Hyvinvointivaltion kulttuurintutkimus (LUP). (<http://lauda.ulapland.fi/handle/10024/61861>)

(3) Pasi Saukkonen Erilaisuuksien Suomi (Gaudeamus).

Will Kymlicka Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights (Oxford University Press).

Vesa Puuronen Rasistinen Suomi (Gaudeamus).

(4) Duncan Ivison, Paul Patton & Will Saunders, Political Theory and the Rights of Indigenous Peoples

Dorothy L. Hodgson Being Maasai, Becoming Indigenous: Postcolonial Politics in a Neoliberal World (Indiana University Press).

Rauna Kuokkanen, Achievements of Indigenous Self-Determination. The Case of the Sami Parliaments in Finland and Norway. Indigenous Diplomacies. Ed. J. Marshall Beier. New York: Palgrave, 2009. pp. 97–114. (https://rauna.files.wordpress.com/2007/10/sami-parliaments_self-determination.pdf)

(5) Kyösti Pekonen Puhe eduskunnassa (Vastapaino).

Suomen perustuslaki.

Timo Koivurova Johdatus kansainväliseen ympäristöoikeuteen (Tietosanoma).

(6) Aini Linjakumpu Uskonnon varjot. Hengellinen väkivalta kristillisissä yhteisöissä (Vastapaino).

Rajeev Bhargava What is political theory and why do we need it (Oxford University Press).

Telos 167: Are We Postsecular?

Ajankohta

Syksy tai kevät

Opetuskieli

Suomi ja englanti

PSMA1312

Syventävä temaattinen perehtyminen

Advanced Thematic Studies in Political Science

Kurssin laajuus

25 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa tutkielmansa osana omaa tieteenalaansa
- analysoida syvällisemmin oman tutkielmansa aihepiiriin liittyvää tematiikkaa tai erityisaluetta
- kerätä tutkielmaansa varten tarvittavia aineistoja ja tarvittaessa tuottaa uusia tutkimusaineistoja
- toimia tarvittaessa osana tutkimus- tai työyhteisöä.

Sisältö

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkielmansa kannalta keskeisistä temaattisista alueista. Opiskelija osallistuu praktikum-työskentelyyn (PSMA1312A, 20 op), jossa hän oman aktiivisen tiedonhankinnan tai osallistumisen kautta saa valmiuksia jonkin politiikan alueen syvällisempään ymmärtämiseen. Kirjallisuudentissä (PSMA1312B, 5 op) opiskelija valitsee kaksi oman tutkimusaiheensa kannalta relevanttia alan väitöskirjaa.

Edeltävät opinnot

Maisteriopinnot HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

PSMA1312A Praktikum: tutkielman ohjaaja

PSMA1312B Kirjallisuudentti: yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1312A

Valtio-opin praktikum

Political Science Praktikum

Kurssin laajuus

20 op

Sisältö

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkielmansa kannalta keskeisistä temaattisista alueista. Opiskelija osallistuu praktikum-työskentelyyn, jossa hän oman ak-

tiivisen tiedonhankinnan tai osallistumisen kautta saa valmiuksia jonkin politiikan alueen syvällisempään ymmärtämiseen. Työskentelystä kirjoitetaan analyttinen raportti, jonka apuna voidaan käyttää tutkimuskirjallisuutta ja muita lähteitä. Opintokokonaisuus tarjoaa opiskelijoille myös mahdollisuuden edistää gradututkimustaan yhteistyössä tutkimushankkeiden kanssa, joissa heidän ohjaajansa tai muut laitoksen tutkijat ovat mukana.

Pro gradu-työn ohjaaja ja/tai valtio-opin yliopistonlehtori antavat ohjausta opintojakson suorittamiseksi. Opiskelijan on sovittava suoritustavasta laatiessaan suunnitelmaa maisteriopintojensa suorittamiseksi.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijan aktiivinen tiedonhankinta ja syventävä itsenäinen perehtyminen johonkin politiikan tai sen tutkimuksen osa-alueeseen ja raportti ja/tai kirjallisuusessee. Praktikum voi koostua useammasta (1–15 opintopisteen) suorituksesta. Valtio-opin praktikumin työmuotoja voivat olla seuraavat:

1. Temaattinen perehtyminen valinnaiseen aihealueeseen: kirjallisuusesseet, erilaiset korvaavat kurssit, vaihto-opiskelu ja opintopiirit, myös konferenssisielmän pitäminen tai opettaminen.
 2. Aineistotyöskentely: vaikeasti saavutettavien tai laajojen tutkimusaineistojen etsiminen tai läpikäyminen (esimerkiksi arkisto- tai viranomaislähteet) tai uusien tutkimusaineistojen tuottaminen (esimerkiksi kyselytutkimukset tai osallistuvan havainnoinnin kenttämuistiinpanot).
 3. Tutkimusharjoittelu: toimiminen laitoksella meneillään olevissa tutkimushankkeissa, suoritusmuotoja voivat olla esimerkiksi tutkimusmateriaalin hankinta ja siitä kirjoitetut katsaukset, luentopäiväkirjat, esseet, seminaariesitelmät, konferenssivierailut ja työpiirien järjestäminen.
 4. Työharjoittelu: työharjoittelu politiikkaan tai politiikan tutkimukseen liittyvässä tehtävässä kotimaassa tai ulkomailla (enintään 10 opintopistettä), katso tarkemmat ohjeet ja raportointi kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu.
- Myös muut suoritusmuodot ovat mahdollisia, niistä sovitaan erikseen vastuupettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen praktikumiin / sovitaan tapauskohtaisesti (20 op).

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

PSMA1312B

Kirjallisuuskoulustelu

Literature Examination

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Kirjallisuudentissä opiskelija valitsee kaksi oman tutkimusaiheensa kannalta relevanttia alan väitöskirjaa.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen väitöskirjoihin (5 op). Kirjallisuuslista Weboodissa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu (5 op).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Opetuskieli

Suomi ja englanti

PSMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta

Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoida keskeiset lähteet
- sijoittaa gradunsa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen, kun opiskelija on laatinut gradun tutkimussuunnitelman tutkielmaseminaarissa (PSMA1305).

Edeltävät opinnot

Tutkielmaseminaari, maisteriopinnot HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Opetus- ja työmuodot

Essee. Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmentyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakemiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan)

tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erotteluja keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuusessee (3000 sanaa) (10 op).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1304

Politiikan tutkimuksen menetelmät

Methods in the Political Sciences

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pro gradu -tutkielman vaativaa metodologiaa omassa opinnäytetyössä,
- käydä opinnäytteen ja tieteenalan kannalta merkittävää metodologista ja tieteenfilosofista keskustelua.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osasta: PSMA1304A ja PSMA1304B. Opintojakso sisältää menetelmäkurssin (tai -kursseja), jonka opiskelija valitsee tutkimusintressiensä mukaisesti, tarvittaessa neuvotellen vastaavan opettajan tai tutkielmansa ohjaajan kanssa. Kurssi voi olla joko johonkin yksittäiseen menetelmään syventävästi perehdyttävä tai menetelmällisiä ratkaisuja laajemmin esittelevä. Kurssilla mahdollisesti tehtävät harjoitustehtävät on hyvä pyrkiä kytkemään tutkielman tekemiseen esimerkiksi analysoitavien aineistojen kautta. Kurssin kirjallisuus perehdyttää politiikan tutkimuksen teoriaan ja menetelmiin ja antaa mahdollisuuksia vertaillen arvioida eri lähestymistapojen soveltuvuutta omassa tutkimuksessa

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot, maisteriopinnot HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1304A

Menetelmälliset opinnot

Methodology Studies

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Tutkielman tekoa tai työelämän valmiuksia tukevat opinnot, joihin voi sisällyttää esimerkiksi seuraavia suorituksia:

- oppiaineen tai tiedekuntien opintoja, jotka tukevat pro gradun teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia; esimerkiksi laadullisten tutkimustraditioiden täydentäviä kurseja tai määrällisten tutkimustapojen ja tilastollisen analyysin kurseja ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia työelämää tukevia viestintäopintoja, kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia akateemisia valmiuksia tukevia opintoja, kuten akateemisten tekstitaitojen jaksot.

Ajankohta

Syksy tai kevät

PSMA1304B

Menetelmäkuulustelu

Methodology Examination

Kurssin laajuus

5 op

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Marsh & Stoker (toim.) Theory and Methods in Political Science (2002).

English language examination possible.

Ajankohta

Syksy tai kevät

PSMA1306

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- harjoittaa itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa opinnäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet
- rakentaa mielekkäitä tutkimuskysymyksiä, soveltaa sopivaa teoreettista näkökulmaa tutkimukseen ja käyttää soveltuvia menetelmällisiä ratkaisuja
- tehdä itsenäistä analyysia valitun aineiston pohjalta.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia teoreettisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalle ja valitsemalleen aiheelleen sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajien avustuksella.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suositteluaan vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 9

Sosiaalityö

SOSIAALITYÖ TIETEENÄ, OPPIAINEENA JA KÄYTÄNTÖNÄ

Sosiaalityö tieteenalana

Sosiaalityö on professio, oppiala ja yhteiskunnan toimintajärjestelmä, joka koostuu tutkimuksesta, koulutuksesta ja käytännön sosiaalityöstä sekä niiden vuorovaikutuksesta. Suomessa sosiaalityötä on kehitetty tieteenalana, jolla on oma kysymyksenasettelunsa, tieteenteoreettiset lähtökohtansa, tutkimuskohteensa ja tiedonmuodostustapansa. Lapin yliopistossa sosiaalityön tutkimustoiminta painottuu kolmeen temaattiseen painopistealueeseen, joita ovat 1) ihmisten arkielämän ja marginalisaatiokysymysten kulttuurisuuden ja selviytymisen tutkimus 2) hyvinvointipalveluiden tutkimus, oikeus ja oikeudenmukaisuus sekä 3) tieto, osaaminen ja asiantuntijuus, jossa yhtenä innovatiivisena avauksena on informaatioteknologia. Tutkimustoimintaa läpäisevinä periaatteina ovat eettisyys ja arvot, metodologinen monipuolisuus ja kansainvälisyys.

Sosiaalityö oppiaineena

Sosiaalityön pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterin tutkinnon (120 op). Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen perus- ja aineopinnoista (82 op) sekä sivuaineiden opinnoista (55 op). Maisterintutkinto sisältää sosiaalityön syventävät opinnot (120 op). Opiskelija voi valita sosiaalityön perusopinnot suoritettuaan sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon, joka on integroitu sosiaalityön pääaineopetukseen.

Sosiaalityötä voi opiskella myös sivuaineena. Sosiaalityön sivuaineopiskelijoilla opintojen rakenne on pääpiirteittäin sama kuin sosiaalityön pääaineopiskelijoilla.

Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista 272/2005). Kelpoisuuden voi saavuttaa vain suorittamalla sekä kandidaatin että maisterin tutkintoihin sisältyvät sosiaalityön pääaineopinnot.

Sosiaalityön opetuksen tavoitteena on:

- 1) antaa tieteellisesti perusteltu käsitys yhteiskunnasta ja perehdyttää erityisesti sosiaalityön tiedeperustaan, käytäntöihin, tutkimusalueeseen sekä tutkimusmenetelmiin
- 2) antaa valmiudet yhteiskunnan rakenteiden, toimijoiden ja yhteiskunnassa esiintyvien yksilö-, ryhmä- ja yhteisötason ilmiöiden tunnistamiseen ja analysoimiseen

3) antaa opiskelijalle valmiudet soveltaa tieteellistä tietoa eettisesti kestäväällä tavalla yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasoisien ongelmien arvioinnissa, ratkaisemisessa ja ehkäisemisessä hänen toimiessaan asiakaskohtaisen ja yhteiskuntaan vaikuttavan sosiaalityön tehtävissä

4) antaa valmiudet sosiaalityöntekijän tutkivaan ammattikäytäntöön, ammatillisten erityistaitojen kehittämiseen ja tieteelliseen jatkokoulutukseen.

Koulutuksen välittämät tietosisällöt perustuvat olemassa olevien ammattikäytäntöjen, hallinnollisten toimintatapojen ja ajattelumallien reflektointiin ja kriittiseen arviointiin. Opetuksessa kehitetään valmiuksia yhteiskuntatieteelliseen ongelmanratkaisu-, päättely- ja argumentointitaitoihin. Tutkimusmenetelmäosaaminen on tärkeä osa käytännön sosiaalityössä tarvittavaa ammattitaitoa. Sosiaalityö vaatii kykyä moniulotteisten tilanteiden ja ilmiöiden analyttiseen hahmottamiseen ja purkamiseen.

Jokainen opiskelija tekee opintojen alussa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS). Hops on työkalu, jota opiskelija päivittää ja hyödyntää omien opintojen suunnittelussa. Henkilökohtainen opintosuunnitelma on keskeinen väline opiskelijalle koulutuksen tavoitteiden saavuttamisessa.

Yliopistoasetuksessa säädetään, että sosiaalityön koulutukseen sisältyy käytännönopetus (15 §). Käytännönopetuksessa niveltyvät toisiinsa teoria, käytäntö, tutkimus, kehittäminen, opetus ja oppiminen. Käytännönopetuspaikkoja tarjoavat kunnat, järjestöt, valtion toimipisteet ja Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus.

Opiskelu ulkomailla erilaisten kansainvälisten vaihto-ohjelmien kautta on luonteva osa tutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin ja maisterin tutkintoihinsa ulkomaisissa yliopistoissa suoritettuja pääaine-, sivuaine- ja kieliopintoja. Sosiaalityön oppiaineella on tiiviit suhteet useisiin ulkomaisiin yliopistoihin. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

Sosiaalityö käytäntönä

Käytännön toimintana sosiaalityö on tieteelliseen tietoon perustuvaa, eettistä ja rationaalista toimintaa. Sosiaalityöllä tarkoitetaan sosiaalityöntekijän yliopistokoulutuksen saaneen ammattihenkilön toimintaa, joka perustuu tieteellisesti tutkittuun tietoon, ammatillis-tieteelliseen osaamiseen ja sosiaalityön eettisiin periaatteisiin. Sosiaalityöllä vahvistetaan hyvinvointia edistäviä olosuhteita, yhteisöjen toimivuutta sekä yksilöiden toimintakykyisyyttä. Työ on yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen sosiaalisten ongelmien tilannearviointiin ja ratkaisuprosesseihin perustuvaa kokonaisvaltaista muutostyötä, joka tukee ihmisten selviytymistä. Sosiaalityöllä vaikutetaan myös yhteiskunnassa esiintyviin epäkohtiin.

Sosiaalityön pääaineopinnoilla suoritettut yhteiskuntatieteiden kandidaatin (YTK) ja maisterin (YTM) tutkinnot tuottavat pätevyyyden sosiaalityöntekijän tehtäviin. Koulutuksen saaneet voivat toimia erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon asiakaspalvelu-, suunnittelu-, kehittämis-, johto- ja koulutustehtävissä. Koulutus antaa valmiuksia myös sosiaalityön ja hyvinvointipalvelujen tutkimiseen. Sosiaalityöntekijät työskentelevät esi-

merkiksi kuntien sosiaalitoimistoissa, maahanmuuttajapalveluissa, perheneuvoloissa, koulun oppilashuollossa, päihde- ja mielenterveyspalveluissa, rikosseuraamusalan sekä terveydenhuollon toimipaikoissa, ikääntyneiden ja lastensuojelun palveluita tarjoavissa organisaatioissa, poliisilaitoksilla sekä sosiaali- ja terveysalan järjestöissä. Opinnot antavat mahdollisuuden myös kansainväliseen sosiaalityöhön.

Valmistuvat yhteiskuntatieteiden maisterit, liseniaatit (YTL) ja tohtorit (YTT) toimivat oman oppialansa ja ammatillisen asiantuntijuuden pohjalta tutkijoina ja asiantuntijoina sosiaali- ja yhteiskuntatieteellisellä kentällä ja moniammatillisissa verkostoissa. Maisteritutkinto tarjoaa jatkokoulutuskelpoisuuden yhteiskuntatieteissä.

Sosiaalityön tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 18 op		YTM 120 op	
Muut syventävät opinnot 62 op			
Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 47 + 10 = 82 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 55 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot 26 op		

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Sosiaalityö pääaineena

(Huom. vain lukuvuodeksi 2015–2016)

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen opinnoista (82 op) ja sivuaineopinnoista (55 op). Pääaineen perus- ja aineopinnoissa perehdytään sosiaalityön kannalta tarpeellisten tieteenalojen peruskäsitteisiin, keskeisiin teoreettisiin ja metodologisiin sisältöihin sekä tärkeimpiin tutkimustuloksiin. Lisäksi opinnot antavat kokonaiskuvan keskeisistä sosiaalityössä kohdattavista ilmiöistä ja asiakastyön taidoista. Aineopintojen yhteydessä kehitetään valmiuksia ymmärtää ja soveltaa teoreettista tietoa ammatillisessa sosiaalityössä.

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- sosiaalihuollon ammattihenkilöinä määrittämät perusteet sosiaalityön sisällöstä ja toimintaohjaavista periaatteista ja voi toimia tilapäisenä sosiaalityöntekijänä
- hahmottaa sosiaalityön vaikeisiin elämäntilanteisiin, sosiaalisiin ongelmiin ja syrjäytymisriskiin liittyvänä ammatillisena muutostyönä

- viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yhteisölle ja sosiaalityön asiakkaille äidinkiellellään sekä toimia kansainvälisissä yhteistyötilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Kandidaatin tutkinto ei anna kelpoisuutta sosiaalityöntekijän tehtäviin (Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005).

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kielet).

Huomioi, että Akateemiset tekstitaidot 2 op suoritetaan SSOS1103 Tutkiva sosiaalityö -opintojakson yhteydessä.

METODIOPINNOT (26 op)

TPER0101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1209	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-oppaasta.

SSOS0000 SOSIAALITYÖN OPINNOT (82 op)

SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS0104	Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin	9 op
SSOS0105	Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät	3 op
SSOS1106	Sosiaalityön taidot I: Toimijuuden tukemisen perusteet	8 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (47 op + 10 op)

SSOS0209	Sosiaalityön globaalit kysymykset	7 op
SSOS0210	Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä	4 op
SSOS0211	Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat	11 op
SSOS0212	Sosiaalityön normisto I (vain pääaineopiskelijoille)	2 op
SSOS0213	Sosiaalityön normisto II (vain pääaineopiskelijoille)	3 op
SSOS0214	Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana	4 op
SSOS0215	Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoria- na ja käytäntönä (käytännönopetus 8 op vain pääaineopiskelijoille)	16 op
SSOS1203	Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (55 op)

Sivuaineina on suoritettava vähintään kaksi 25 opintopisteen (perusopintojen) laajuista opintokokonaisuutta. Vaihtoehtoisesti suositellaan suoritettavaksi jossakin oppiaineessa 60 opintopisteen (perus- ja aineopintojen) laajuiset opinnot.

Koulutusohjelmaan suositellaan sivuaineiksi esimerkiksi seuraavia: sosiaaligerontologian perusopinnot, politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot, organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot sekä julkisoikeuden, kuntoutustieteen ja sukupuolentutkimuksen opinnot. Aineopintoja suositellaan esimerkiksi seuraavista oppiaineista: sosiologia, kuntoutustiede, sukupuolentutkimus, hallintotiede ja soveltava psykologia. Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon valitsevan opiskelijan tulee suorittaa yhtenä sivuaineena julkisoikeuden perusopinnot 25 op.

Sivuaineopintoihin on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhau perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)**Sosiaalityö pääaineena**

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Syventävät opinnot lisäävät teoreettista ymmärrystä sosiaalityöstä ja tieteellisestä työskentelystä.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- ammattihenkilölain määrittämät asiat ja voi toimia kelpoisena sosiaalityöntekijänä

- vastata sosiaalityön ammatillisesta johtamisesta sekä yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen sosiaalisen tuen ja palvelujen tarpeeseen vastaamisesta, sosiaalityön asiakas- ja asiantuntijatyöstä sekä sen vaikutusten seurannasta ja arvioinnista
- tehdä tieteellistä tutkimusta sosiaalityössä ja tuottaa uutta tietoa tutkimuksen avulla.

SSOS0300 SOSIAALITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SSOS1312	Sosiaalityön teoria	10 op
SSOS1331	Sosiaalityö ja talous	5 op
SSOS1332	Muutosjohtaminen sosiaalityössä	5 op
SSOS1328	Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö	22 op
SSOS1329	Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmioit	20 op
SSOS1330	Sosiaalityön tutkielmaseminaari	18 op
SSOS1335	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMIS- VAIHTOEHTO (SOSOIK)

Opiskelijat voivat suunnata pääaineopintonsa sosiaaliokteuteen. Sosiaaliokteuden suuntautumisvaihtoehdossa sosiaalityön toimintaympäristöä ja käytäntöä paikannetaan juridisesti. Opinnoissa jäsennetään oikeudellisia kysymyksiä, jotka liittyvät sosiaalipalvelujen järjestämiseen ja kohdentamiseen sekä erilaisiin ammatillisiin suhteisiin. Lisäksi tarkastellaan perus- ja ihmisoikeuksia ja hallinto-oikeuden yleisiä kysymyksiä. **Huom. rakenteellisten muutosten vuoksi sosiaaliokteuden suuntautumisvaihtoehdon opintoja ei voi aloittaa lukuvuonna 2015–2016.**

Sosiaalityön sosiaaliokteuden suuntautumisvaihtoehto koostuu kieliopinnoista (17 op), metodopinnoista (26 op), sosiaalityön perusopinnoista (25 op) ja julkisoikeuden perusopinnoista (25 op) sekä sosiaaliokteuden suuntautumisvaihtoehdon mukaisista sosiaalityön aine- (57 op) ja syventävistä (120 op) opinnoista. Lisäksi sivuaineopintoina tulee suorittaa joku toinen perusopintokokonaisuus niin, että sivuaineopintoja on julkisoikeuden perusopinnot mukaan lukien yhteensä vähintään 55 op. Ennen sosiaaliokteuden suuntautumisvaihtoehdon valintaa opiskelijalla tulee olla suoritettuna pääaineesta sosiaalityön perusopinnot (25 op) ja sivuaineena julkisoikeuden perusopinnot (25 op). Julkisoikeuden perusopinnot (25 op) tulee koostua seuraavista opintojaksoista: TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet (5 op), TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet (5 op), TJOI0003 Kunnallisoikeuden perusteet (5 op), TJOI0006 Sosiaaliokteuden perusteet (5 op), TJOI1208 Lapsi- ja edunvalvontaoikeus (5 op).

SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SOSOIK1200 SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON AINEOPINNOT (47 op + 10 op)

SOSOIK0209	Sosiaalityön globaalit kysymykset	5 op
SSOS0210	Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä	4 op
SOSOIK0211	Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat	11 op

SOSOIK0207	Oikeussuoja, valvonta- ja vastuu sosiaalihuollossa	7 op
SSOS0214	Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana	4 op
SSOS0215	Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriaana ja käytäntönä	16 op
SSOS1203	Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SOSOIK1300 SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SSOS1312	Sosiaalityön teoria	10 op
SOSOIK1331	Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus	5 op
SSOS1332	Muutosjohtaminen sosiaalityössä	5 op
SSOS1328	Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö	22 op
SOSOIK1329	Sosiaalityön sosiaalioikeudelliset erityiskysymykset	10 op
SSOS1329	Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiot	10 op
SOSOIK1330	Sosiaalityön tutkielmaseminaari	18 op
SSOS1335	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOSIAALITYÖ SIVUAINEENA (60 op)

Sosiaalityön sivuaineopiskelijoiden opintojen rakenne poikkeaa pääaineena opiskelevien opetus suunnitelmasta. Sosiaalityö sivuaineena muodostuu perusopinnoista ja soveltuvien osin aineopinnoista. Sivuaineena opintojen laajuus on yhteensä 60 op (25 + 35 op).

SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS0104	Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin	9 op
SSOS0105	Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät	3 op
SSOS1106	Sosiaalityön taidot I: Toimijuuden tukemisen perusteet	8 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

Sosiaalityön perusopinnot suoritetaan kokonaisuudessaan opetus suunnitelman mukaisesti.

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 op)

SSOS0209	Sosiaalityön globaalit kysymykset	7 op
- SSOS0209A Suoritetaan ensisijaisesti osallistumalla oppiaineen erikseen järjestämiin vaihto-opettajien luentoihin, joista ilmoitetaan WebOodissa ja Optimassa. Vaihtoehtoisesti suoritetaan esseenä tai tenttinä annetusta kirjallisuudesta. (Kansainvälinen kesäkoulu vain pääaineopiskelijoille) (2 op)		
- SSOS0209B–SSOS0209C Kirjallisuus (5 op)		

SSOS0210	Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä	4 op
- suoritetaan kokonaisuudessaan opetus suunnitelman mukaisesti		

SSOS0211 Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat 14 op
 - sivuaineopiskelijat suorittavat kirjallisuuden laajempaan kuin pääaineopiskelijat, eli kirjallisuutta suoritetaan 12 op (4 x 3 op).
 - Jos sosiaalityötä sivuaineena opiskellut opiskelija myöhemmin siirtyy sosiaalityön pääaineopiskelijaksi, tällä laajemmalla kirjallisuussuorituksella ei voi korvata muita myöhempiä opintojaksoja tai niiden osia.

SSOS0214 Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana 4 op
 - suoritetaan kokonaisuudessaan opetussuunnitelman mukaisesti

SSOS0215 Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä 6 op
 - suoritetaan vain SSOS0215B Käytännön teorioiden seminaari

Aineopinnoista jäävät pois seuraavat opintojaksot tai niiden osat:

SSOS0212 Sosiaalityön normisto I 2 op

SSOS0213 Sosiaalityön normisto II 3 op

SSOS0215 Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä
 - SSOS0215A luennot 2 op
 - SSOS0215C käytännönopetusjakso 8 op
 - SSOS1203 Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille) 10 op

SOSIAALITYÖN OPINNOT

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot (25 op)

Sosiaalityön perusopinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keskeisen käsiteperustan, toimintajärjestelmän ja tutkimusperinteen osana toimintaympäristöä ja yhteiskuntapolitiikkaa nykytilanteen valossa. Lisäksi hän hallitsee niiden historiallisen kehityksen. Opiskelija osaa tulkita sosiaalisten ja yhteiskunnallisten kysymysten sekä ihmisten elämänpolitiikan dynamiikkaa sekä niiden yhteen kietoutumista. Hän tietää sosiaalityön arvot ja niiden eettiset periaatteet sekä niihin kytkeytyvät yhteiskunnalliset jännitteet. Lisäksi perusopintojen aikana opiskelija omaksuu tieteellisen esittämisen sekä tiedon tuottamisen ja tutkimuksen perusasiat.

SSOS0104

Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin

Introduction to the Basic Concepts and Mechanisms of Social Work

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata sosiaalityön peruskäsitteet
- paikantaa sosiaalityön tieteenalana ja käytäntönä
- jäsentää sosiaalityötä osana yhteiskunnallista toimintaympäristöä
- tunnistaa ja tulkita keskeisiä sosiaalisia ongelmia ja niiden määrittymisprosesseja
- jäsentää sosiaalityön arvoperustaa ja eettisiä periaatteita
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia taitojaan sekä tunnistaa omaa osaamistaan.

Sisältö

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalityön käsitteisiin, arvoihin, etiikkaan ja toimintaperiaatteisiin sekä sosiaalityön teoreettisten, käytännöllisten ja tutkimuksellisten lähtökohtien vuorovaikutukseen. Sosiaalityötä, sen tehtäviä ja toiminta-alueita tarkastellaan osana yhteiskuntapolitiikkaa. Lisäksi tarkastellaan sosiaalisia ongelmia ja niiden määrittymistä yhteiskunnassa.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0104A Luennot (16 t).

SSOS0104B–SSOS0104C Kirjallisuus.

HOPS0001 Orientoivat opinnot ja Hops. Opettaja- ja opiskelijatuutorien ohjaama ryhmä- ja hops-työskentely. Jokainen pääaineopiskelija tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jota tarkennetaan ja seurataan opintojen kuluessa. Hopsin laatiminen on uusille opiskelijoille pakollinen. Sivuaaineopiskelijoille on erillinen korvaava tehtävä, jonka ohjeistus löytyy WebOodista kurssikoodilla.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto (1 op).

Aktiivinen osallistuminen ryhmähops-työskentelyyn ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen (1 op).

Kirjallisuus: kirjallisuus suoritetaan kahdessa osassa ensisijaisesti tenttiakvaariossa (7 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS0104B Hyvinvointi ja sosiaalipolitiikka (3 op)**

Niemelä (toim.): Hyvinvointipolitiikka (2010).

Kananoja & Niiranen & Jokiranta: Kunnallinen sosiaalipolitiikka: osallisuutta ja yhteistä vastuuta (2008).

SSOS0104C Arvot, etiikka ja asiakkuus (4 op)

Pehkonen & Väänänen-Fomin: Sosiaalityön arvot ja etiikka (2010).

Juhila: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat (2006).

Laitinen & Pohjola (toim.): Asiakkuus sosiaalityössä (2010).

Ajankohhta

Luennot 1. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Hops-työskentely syksyllä

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Luennoista vastaavat professorit, hops-työskentelystä opettajatuutorit ja kirjallisuudesta yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0105

Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät

The History and Philosophies of Social Work and Social Policy

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella sosiaaliturvaa ja -huoltoa sekä niiden tuottamisen muotoja historiallisina ilmiöinä erilaisine kehitysvaiheineen ja taitekohtineen

- tunnistaa sosiaalityön historiaa ammatti- ja professionäkölkulmasta

- eritellä sosiaaliturvan, sosiaalivakuutuksen, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön organisoitumiseen vaikuttavia yhteiskunnallisia ja sosiaalisia tekijöitä

- arvioida, miten sosiaalisia ongelmia on pyritty ratkaisemaan sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keinoin eri aikakausina

- jäsentää sosiaalityön aate- ja oppihistoriaa.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan sosiaalihuollon, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön sekä näiden taustalla olevien aatteiden ensisijaisesti suomalaisen historiaan. Opintojakson aikana tarkastellaan sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historian taustalla olevia tekijöitä, historian kehityslinjoja ja historian pääjaksoja. Aikakausten osalta kuvataan lisäksi niiden sosiaalisia ongelmia ja sitä lainsäädäntöä, joka loi perustan ongelmien

käsittelylle. Oheiskirjallisuuden perehtymällä opiskelija voi syventää tietämystään sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön historian osa-alueilta.

Opetus- ja työmuodot

Verkkokurssi Optima-verkko-oppimisympäristössä.

Vaadittavat suoritukset

Opetusmateriaaliin perehtyminen ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali (oheiskirjallisuus)

Pulma & Jaakkola & Urponen & Satka: Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva – suomalaisten sosiaalisen turvan historia (1994) s. 163–367.

Toikko: Sosiaalityön ideat (2005).

Hämäläinen (2007): Lastensuojelun kehityslinjoja: tutkimus Suomen lastensuojelun aatepohjasta ja oppihistoriasta.

Eydal & Satka (2006): Social work and Nordic welfare policies for children – present challenges in the light of the past. *European Journal of Social Work* 9 (3), 305–322.

Satka & Harrikari (2008): The Present Finnish Formation of Child Welfare and History. *British Journal of Social Work* 38 (4), 645–661.

Ajankohta

2.–5. periodit

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuhenkilö

Yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1106

Sosiaalityön taidot I: Toimijuuden tukemisen perusteet

Social Work Skills I: Basics of Supporting Agency

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa sosiaalityön erilaisia toimintaympäristöjä, kohdeilmioita ja asiakkuuksia
- tunnistaa ihmisten haastavien elämäntilanteiden merkityksiä arjessa sekä niiden tuottamien tuen tarpeiden lähtökohtia
- määrittellä toimijuuden käsitteen ja jäsentää sen rakentumisen yhteiskunnallisia ehtoja
- tarkastella toimijuuden tukemisen mahdollisuuksia sosiaalityössä
- soveltaa sosiaalityön eettisiä periaatteita käytännön tilanteisiin.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelijat perehtyvät sosiaalityön kohdeilmioihin ja asiakkuuksiin vapaaehtoistyössä. Opintojaksossa perehdytään ihmisen toimijuuden mahdolli-

suuksiin ja sen tukemiseen sosiaaliturvan ja sosiaalipalveluiden keinoin sekä julkisessa palvelujärjestelmässä että kolmannella sektorilla. Opiskelijat tekevät vapaaehtoistyössä saatujen kokemusten pohjalta ryhmätyön, jossa analysoidaan sosiaalityössä kohdattavien ilmiöiden merkityksiä ja niiden tukemisen mahdollisuuksia ja reunaehtoja. Ryhmätyö käsitellään seminaarissa.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1106A Aloitustapaaminen (2 t), luennot (12 t).

SSOS1106B Perehtyminen sosiaalityön asiakkuuksiin vapaaehtoistyössä sosiaalialalla (40 t), ryhmätyö ja sen esittämisseminaari.

SSOS1106C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentosuoritus erikseen sovittavalla tavalla (1 op).

Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, ryhmätyön tekeminen ja aktiivinen osallistuminen esittämisseminaariin (4 op).

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallisuus tentitään ensisijaisesti tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1106C Sosiaaliset ilmiöt ja niiden kohtaaminen (3 op)

Laitinen & Hurtig (toim.): Pahan kosketus. (2002 tai 2006).

Särkelä: Välittäminen ammattina (2001).

Kotiranta & Niemi & Haaki (toim.): Sosiaalisen toiminnan perusta (2011).

SSOS1106B Ryhmätöissä käytettävä kirjallisuus

Sosiaalityön eettiset periaatteet (Talentia, IFSW).

Kananoja & Lähteinen & Marjamäki (toim.) Sosiaalityön käsikirja (2011).

Nylund & Yeung (toim.): Vapaaehtoistoiminta: anti, arvot ja osallisuus (2005).

Muu luennolla esitettävä sosiaaliturvaan ja -palveluihin liittyvä materiaali.

Ajankohta

Luennot, vapaaehtoistyö ja ryhmätyö 1.–3. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1103

Tutkiva sosiaalityö

Research-Minded Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön tutkimuskohteita ja tutkimuksellisia lähestymistapoja
- hahmottaa sosiaalityön tiedontuottamisen erityisyyttä ja tutkimuseettisiä periaatteita
- jäsentää sosiaalityön tutkimuksen ja käytännön suhdetta
- analysoida sosiaalityön tutkimuksia ja tunnistaa sosiaalityön tutkimuksen raportoinnin muodot (artikkeli/raportti)
- hahmottaa tieteellisen tekstin tuottamisen perusasiat ja prosessikirjoittamisen periaatteet
- rajata tutkimuskysymyksen ja vastata siihen.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija kirjoittaa itsenäisen tieteellisen tekstin, jonka kautta hän tutustuu sosiaalityön tutkimuskohteisiin, tutkimuksellisiin lähestymistapoihin, tutkimusmenetelmiin ja raportoinnin muotoihin.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa kirjaston järjestämä YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet -kurssi, jossa opiskelija oppii Juolukka-kokoelmatietokannan käytön. YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet sisältyy ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssiin.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1103A Kirjallinen ennakkotehtävä, luennot (8 t sekä pienryhmätyöskentely (16 t).

SSOS1103B Kirjallinen työ. Huomioi, että kirjallinen työ on aikaa vievä.

TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet (2 op) suoritetaan Tutkiva sosiaalityö -opintojakson yhteydessä (koskee pääaineopiskelijoita).

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävän kirjoittaminen, aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentely (1 op).

Kirjallinen työ (4 op).

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuhenkilö

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja, tutkijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Aiemman maisterintutkinnon suorittaneet voivat hakea korvaavuutta Weboodissa olevan ohjeistuksen mukaan.

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot (47 op + 10 op)

Sosiaalityön aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellisen ammattilaisen paikantumisen yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskunnan toiminnassa. Lisäksi opiskelija osaa toimia ja soveltaa tietoa erilaisissa sosiaalityön asiakastilanteissa. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön tehtävää kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija perehtyy yhteiskuntatieteellisen tutkimukseen ja tiedon tuottamiseen ja osaa liittää näitä sosiaalityön metodiseen kehittämiseen.

SSOS0209

Sosiaalityön globaalit kysymykset
Global Issues in Social Work

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön näkökulmasta keskeisiä globaaleja ilmiöitä
- hahmottaa kansallisen sosiaalityön osana globaalia toimintaympäristöä
- eritellä sosiaalityön kulttuurisia ja yhteiskunnallisia eroja ja yhtäläisyyksiä
- tunnistaa erilaisia sosiaalipolitiikan kansainvälisiä malleja ja niiden merkityksen sosiaalityölle
- jäsentää sosiaalityötä osana globaaleja ympäristö-, oikeudenmukaisuus- ja ihmisoikeuskysymyksiä.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään globaalin sosiaalityön keskeisiin ilmiöihin. Huomion kohteena ovat globalisoituvaan toimintaympäristöön liittyvät muutoshasteet kansallisille hyvinvointivaltioille ja kehittyville maille erityisesti sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien näkökulmista.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS0209A Jakso suoritetaan ensisijaisesti osallistumalla Lapin yliopistossa järjestettävään sosiaalityön kansainväliseen kesäkouluun. Muita mahdollisia suoritustapoja ovat oppiaineen erikseen järjestämät vaihto-opettajien luennot tai kansainvälisessä opiskelijavaihdossa tehty opintojaksoon soveltuva opintosuoritus. Kesäkoulusta ja mahdollisista oppiaineen järjestämisistä muista luennoista ilmoitetaan WebOodissa ja Optimassa.

SSOS0209B-SSOS0209C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Ohjeistuksen mukainen osallistuminen kansainväliseen kesäkouluun tai oppiaineen mahdollisesti erikseen järjestämille luennoille tai kansainväliseen opiskelijavaihtoon (2 op). Kirjallisuus suoritetaan kahdessa erässä ensisijaisesti tenttiakvaariossa tai kirjoittamalla essee Optimassa olevien ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS0209B Sosiaalityö ja globalisaatio (3 op)

Dominelli: Social Work in a globalizing world (2010).

Ferguson & Lavalette & Whitmore: Globalisation, Global Justice and Social Work (2005) tai Nash & Munford & O'Donoghue: Social Work Theories in Action (2005).

SSOS0209C Sosiaalityö, hyvinvointivaltion muutos ja oikeudenmukaisuus (2 op)

Esping-Andersen: Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles (2009) tai Giddens: Europe in the global age (2007).

Helne & Hirvilampi & Laatu: Sosiaalipolitiikka rajallisella maapallolla (2012) (saatavana verkossa) tai Saari (toim.): Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta (2011) tai Saari & Yeung (toim.): Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa (2007).

Ajankohta

Kesäkoulu 4. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2.–3. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön lehtorit ja yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0210

Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä

Cultural Issues and Social Work in the Northern Areas

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa lappilaisuuden ja pohjoisuuden rakentumista sosiaalisista, historiallisista ja kulttuurisista näkökulmista

- tunnistaa erilaisia pohjoisen erityisyyden ilmenemisalueita, esimerkiksi: luonto, taidemaalaisuus, uskonnollisuus, työ- ja elinkeinoelämä sekä hyvinvointipalveluiden järjestäminen ja asiakkuus

- jäsentää etnisen, kulttuurisen, yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen erityisyyden toisinsa kietoutuvaa luonnetta

- erottaa lappilaisen sosiaalityön ammatillisen toteuttamisen erityiskysymyksiä.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan ”pohjoista ulottuvuutta” ja arktisen elinympäristön erityisyyttä erilaisten temaattisten kokonaisuuksien avulla. Opintojakso toteutetaan verkko-opiskeluna. Verkko-luentojen ja kirjallisuuden avulla opiskelija perehtyy siihen, mitä pohjoisuus merkitsee yksilöiden, yhteisöjen, arjen ja palveluiden todellisuudessa. Pohjoisuutta lähestytään maantieteelliseen sijoittumiseen, luontoon, ilmastoon ja kulttuuriin liittyvien erityispiirteiden sekä elinkeinon ja sosiaalisten suhteiden teemojen kautta.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja itsenäinen työskentely Optima-verkkokurssin ohjeistuksen mukaisesti. Opintojakson voi korvata osallistumalla Kansainvälisen kesäkoulun yhteydessä suoritettavaan ekskursioon Kevolle (rajoitettu osallistujamäärä).

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään luentomateriaalia ja oheiskirjallisuutta.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Pakollisena kaikille:*

Kilpeläinen & Romakkaniemi (2014). Social Workers' Interpretations of Generalist Social Work in Rural Areas. Teoksessa: Kilpeläinen & Pääkkönen (toim.) *eCompetence for Social Work*, 33–62. (saatavana verkossa)

Lisäksi opiskelija valitsee omaan työhönsä relevantin lähdekirjallisuuden seuraavasta listasta käyttäen useampia lähteitä. Opiskelija voi käyttää myös muita aiheeseen sopivia lähteitä.

Laitinen & Pohjola: ”Ei tää niin syrjässä”. Tutkimus elämisen mahdollisuuksista ja palveluista syrjäkyllissä (2001).

Kilpeläinen & Pohjola: Kyläläiset keskiössä. Tutkimus kylien hyvinvointipalveluista (2007).

Eidheim & Stordahl (toim.): Kulttuuritietoisia kohtaamisia: sosiaali- ja terapiatyöstä saamelaisalueella (2007). Saatavana myös verkkojulkaisuna Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen www-sivuilla.

Kilpeläinen (2014). Generalist Rural Social Work. Teoksessa Kilpeläinen & Pääkkönen (toim.) *eCompetence for Social Work*, 15–32. (saatavana verkossa)

Kilpeläinen & Romakkaniemi (2014). Paikallisuus rakenteellisessa sosiaalityössä. Teoksessa Pohjola & Laitinen & Seppänen (toim.) *Rakenteellinen sosiaalityö*, 136–161.

Kilpeläinen (2014). Teknologiavälitteisyyden merkitykset kyläläisten hyvinvoinnin tukena. *Maaseudun uusi aika* 22(1), 5–20.

Heikkilä & Laiti-Hedemäki & Pohjola (2013) Saamelaisten hyvä elämä ja hyvinvointipalvelut. (saatavana verkossa)

Pohjola & Valkonen: Poronhoitajien hyvinvoinnin uhat ja avun tarpeet (2012). (saatavana verkossa)

Pennanen & Näkkäläjärvi (toim.): Siiddastallan. Siidoista kyliin. Luontosidonnainen saamelaiskulttuuri ja sen muuttaminen (2000).

Dominelli: *Green Social Work* (2012).

Gray & Coates (toim.): *Indigenous Social Work Around the World: Towards Culturally Relevant Education and Practice* (2008).

Ajankohta

1.–5. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0211

Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat

Transitions in Life Course and Social Problems

Kurssin laajuus

11 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja riskejä sosiaalityön näkökulmasta
- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- eritellä syrjäytymistä ja marginalisaatiota yhteiskunnallisina ilmiöinä ja inhimillisinä kokemuksina
- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- arvioida kriittisesti erilaisia käsitteitä, ongelmanratkaisutapoja sekä yhteiskunnassa käynnistytviä lähestymistapoja ja diskursseja.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan yksilöiden elämänkulkuja ja niiden siirtymä- ja murroskohtia. Lisäksi tarkastellaan syrjäytymisen ja marginalisoitumisen ilmiöitä sekä lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden rakentumista sidoksissa aikaan ja paikkaan. Kurssilla perehdytään myös sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa eri elämänvaiheiden yhteydessä.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS0211A Luennot (20 t).

SSOS0211C-SSOS0211F Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (2 op).

Kirjallisuus voidaan suorittaa joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla esse vastuuopettajan ohjeiden pohjalta. Seuraavista vaihtoehtokohdista valitaan kolme kirjapakettia (yhteensä 9 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS0211C Syrjäytyminen ja marginalisaatio (3 op)**

Forssén & Roivainen & Ylinen & Heinonen (toim.): Kohtaako sosiaalityö köyhyyden (2012).

Raunio: Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia (2006).

Kulmala: Kerrottuja kokemuksia leimatusta identiteetistä (2006) (saatavana verkossa) tai Krok: Hyviä äitejä ja arjen pärjääjiä - yksinhuoltajia marginaalissa (2009) (saatavana verkossa) tai Virokannas & Väyrynen (toim.): Varjoja naiseudessa (2013).

SSOS0211D Elämänkulku ja muutos (3 op)

Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction. (2005).

Ahponen: Vaikeavammaisen nuoren aikuistuminen – yksilöllinen ja erilainen elämänkulku (2008) (saatavana verkossa) **tai** Sankari & Jyrkämä: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa (2001) **tai** Eronen: Lastenkoti osana elämäntarinaa – narratiivinen tutkimus lastenkodissa asuneiden kertomuksista (2012) (saatavana verkossa).

SSOS0211E Sosiaaliset ongelmat (3 op)

Jamrozik & Nocella: The Sociology of Social Problems (1998).

Laitinen: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet: tutkimus lapsena läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä (2004) **tai** Väyrynen: Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa (2007) **tai** Skaffari: Rajat ylittävä prostituutio (2010) (saatavana verkossa).

SSOS0211F Elämänkulku ja yksinäisyys ikääntyessä (3 op)

Grenier: Transitions and the Lifecourse (2012).

Victor, Scambler & Bond: The Social World of Older People. Understanding Loneliness and Social Isolation in Later Life (2009) **tai** Tiikkainen: Vanhuusiän yksinäisyys (2006) (saatavana verkossa) **tai** Kärnä: Hyvinvoinnin pysyvyyttä ja muutosta kolmannessa iässä (2009) (saatavana verkossa).

Ajankohta

Luennot 4. periodi.

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0212

Sosiaalityön normisto I

Law and Social Work I

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oikeudelliset peruskäsitteet ja käyttää niitä
- hahmottaa sosiaalityön oikeudellisen ympäristön sekä sosiaalityöntekijän roolin julkisen vallan käyttäjänä
- jäsentää hallinnon rakenteet, hallintoviranomaisten toimivallan ja menettelyn hallintoasian käsittelyssä sekä yksilön oikeusaseman hallinnossa.

Sisältö

SSOS0212A Johdatus oikeustieteeseen: oikeudelliset peruskäsitteet, oikeuslähteet ja niiden käyttö, oikeusjärjestyksen perussystematiikka.

SSOS0212B Hallinto-oikeuden perusteet: hallinto-oikeuden peruskäsitteet, julkisen vallan käyttäminen, hallintoasiassa noudatettava menettely, hallinnon valvonta- ja oikeussuojajärjestelmä, julkisen vallan käyttäminen.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS0212A Johdatus oikeustieteeseen (luennot 10 t).

SSOS0212B Hallinto-oikeuden perusteet (luennot 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Molempiin luentosarjoihin liittyvät luentokuulustelut (à 1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (oheiskirjallisuus)

Husa & Pohjolainen: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2008).

Mäenpää: Hallinto-oikeus (2003 tai uudempi).

Ajankohta

Syksy

Suositteltaan vuosikurssille

2. vuosi. Opintojakso suositellaan suoritettavan ennen SSOS0215 Sosiaalityön taidot II -opintojaksoa.

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0213

Sosiaalityön normisto II

Law and Social Work II

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa sosiaaliturvan oikeudelliset perusteet ja rakenteet

- tunnistaa asiakkuuteen liittyviä oikeudellisia piirteitä sosiaali- ja terveydenhuollossa

- hahmottaa sosiaali- ja terveydenhuollon eri alueita koskevan sääntelyn systematiikkaa.

Sisältö

SSOS0213A Sosiaalioikeuden perusteet: sosiaalioikeuden perusnormisto, sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet, sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasema, terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit, oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa, potilaan oikeudet.

SSOS0213B Sosiaalioikeuden erityiskysymykset: sosiaalihuollon ajankohtaiset kysymykset, esim. lapsi- ja edunvalvontaoikeus, perheoikeus sekä toimeentuloturva.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS0213A Sosiaalioikeuden perusteet (luennot 18 t).

SSOS0213B Sosiaalioikeuden erityiskysymykset (luennot 15 t tai mahdollinen verkko-opetus).

Vaadittavat suoritukset

Molempiin luentosarjoihin liittyvät luentokuulustelut tai muu vastuuopettajan erikseen ilmoittama suoritustapa (SSOS0231A 2 op ja SSOS0213B 1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjescirjallisuus)

Tuori & Kotkas: Sosiaalioikeus (2008).

Lohiniva-Kerkelä: Terveysdenhuollon juridiikka (2007).

Pahlman (toim.): Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010).

Räty: Lastensuojelulaki – Käytäntö ja soveltaminen (2010).

Gottberg: Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2010).

Toimeentulotuki. Opas toimeentulotukilain soveltajille. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2007:11. Opas saatavilla myös sosiaali- ja terveysministeriön www-sivuilta.

Hämäläinen (toim.): Toimeentuloturva (2009).

Ajankohta

Kevät

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ennen SSOS0215 Sosiaalityön tai dot II -opintojaksoa.

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0214

Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana

Social Worker as Societal Agent

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa vaikuttamistyön eettisiä, lainsäädännöllisiä ja ideologisia perusteluja
- soveltaa tutkivia ja tietoa tuottavia toimintakäytäntöjä osana sosiaalityötä
- tunnistaa syrjäytettäviä rakenteita ja yhteiskunnallisten ongelmien heikkoja signaaleja
- tunnistaa palvelujärjestelmän ja ammatillisen toiminnan epäkohtia
- kiteyttää tietoa ja löytää sopivia tapoja ja kanavia sen käyttämiseen
- kehittää ja käyttää erilaisia esiintymisvalmiuksia (media- ja muut vaikuttamistaidot)
- tunnistaa vaikuttamisen osaksi sosiaalityön yhteiskunnallista tehtävää ja omaa ammatillista identiteettiä.
- tunnistaa vaikuttavan kirjoittamisen perusteet sekä käynnistää ja käydä oman alansa tiedontuotantoon ja käytäntöihin liittyvää julkista keskustelua.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan sosiaalityötä hyvinvointipolitiikan välineenä ja rakenteellisen sosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Opintojaksossa havainnollistetaan sosiaalityön yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoja ja konteksteja. Lisäksi tarkastellaan sosiaalityön tiedon, tutkimuksen ja vaikuttamisen välisiä yhteyksiä.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS0214A Luennot (12 t).

SSOS0214B Ryhmätyöskentely.

Perehdytään ajankohtaiseen sosiaalityön ilmiöön, johon pyritään vaikuttamaan. Kurssilla tuotetaan ryhmissä esimerkiksi mielipidekirjoitus, vetoomus tai videoblogi, joka voidaan julkaista. Vaikuttamista voidaan toteuttaa yhteistyössä käytännön toimijoiden, kehittäjäasiakkaiden tai opintojakson vastuuhenkilöiden kanssa. Materiaalina voidaan käyttää esimerkiksi käytännöstä nousevia vaikuttamistarpeita, hyvinvointikertomuksia ja -strategioita, ajankohtaista uutisointia sosiaalityöhön kiinnittyvistä ilmiöistä tai lainsoveltamiseen liittyviä kysymyksiä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentotenttiin erikseen sovittavana ajankohtana (1 op) ja ryhmätyöskentelyyn (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Satka & Pohjola & Rajavaara (toim.): Sosiaalityö ja vaikuttaminen (2003).

Pehkonen & Väänänen-Fomin (toim.): Sosiaalityön arvot ja etiikka (2011).

Laitinen & Niskala: Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä (2013).

Pohjola & Laitinen & Seppänen (toim.): Rakenteellinen sosiaalityö (2014).

Mullaly: The New Structural Social Work: Ideology, Theory, Practice (2007).

Ajankohta

3. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtorit ja yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0215

Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä
Social Work Skills II: Social Work as a Problem-Solving Process, Theory and Practice

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön systemaattisena ja ammatillisena toimintaprosessina

- hahmottaa sosiaalityön ongelmaratkaisuprosessia tavoitteellisenä ja eettisenä työskentelynä
- tunnistaa asiakuuteen johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää sosiaalityön asemaa palveluverkostoissa
- toimia erilaisissa yksilö-, ryhmä- tai yhteisötasoisissa vuorovaikutustilanteissa
- hahmottaa sosiaalityön käytäntöjä suhteessa teorioihin.

Sisältö

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle sosiaalityön ammatilliset perusvalmiudet tiedollisesti, taidollisesti ja arvoperustan osalta. Opiskelijat perehtyvät sosiaalityöhön ammatillisena työprosessina sekä sosiaalityön käytäntöjä jäsentäviin teorioihin ja tutkimuksiin. Jakso sisältää luennot, käytännön teorioiden seminaarin, käytännönopetusjakson ja soveltamisseminaarin.

Yliopistolla toteutettava opetus ja käytännönopetus nivelletään kiinteästi toisiinsa, jolloin käytännönopetus perustuu opiskelijan, sosiaalityön opettajien ja käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän suunnitelmalliseen yhteistyöhön. Käytännönopetusjakson tavoitteet perustuvat opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan ja jakson toteutuminen arvioidaan.

Edeltävät opinnot

Suosituksena SSOS0100 sosiaalityön perusopinnot sekä opintojaksojen SSOS0211, SSOS0212 ja SSOS0213 hyväksytyt suorittaminen.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0215A Luennot (24 t).

SSOS0215B Käytännön teorioiden seminaari, joka sisältää seminaarityön tekemisen, sen esittelyn ja toisten töiden kommentoinnin.

SSOS0215C Käytännönopetusjakso 5 viikkoa, johon liittyy soveltamisseminari. Käytännönopetusjakso edellyttää SSOS0215B suorittamista.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu luennoilla ilmoitettavalla tavalla (2 op).

Kirjallinen työ ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (6 op).

Käytännönopetukseen osallistuminen (7 op) sekä esityksen laatiminen käytännönopetusjaksolta ja aktiivinen osallistuminen soveltamisseminariin (1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Compton & Galaway & Cournoyer: Social Work Processes (2005).

Payne: Modern Social Work Theory (2005).

Muut erikseen ilmoitettavat lähteet.

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtorit ja yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1203

Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen kirjoittaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkielman
- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Kandidaatintutkielma on itsenäinen kirjoitelma. Tutkielmalta edellytetään selkeää kysymyksenasettelua, johon teksti vastaa. Yleensä tutkielma on teoreettinen perustuen aiempaan tutkimukselliseen ja teoreettiseen kirjallisuuteen, mutta empiirinen tutkielma on mahdollinen. Tutkielma voi pohjustaa myöhempää pro gradu -tutkielmaa.

Kandidaatintutkielmasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sekä sisällön että kielen osalta.

Seminaarityöskentelyn ja luentojen tavoitteena on tukea tutkimusprosessia ja oppia argumentoimaan tieteellisesti. Seminaareissa opiskelijat esittelevät tutkielmaansa eri vaiheissa, kommentoivat toisten tutkielmia ja saavat sekä opettajan ohjausta että vertaisohjausta.

Edeltävät opinnot

Suositteluaan, että metodiopinnot on suoritettu.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1203A Aloitustapaaminen (3 t), luennot (12 t) sekä seminaarityöskentely.

SSOS1203B Kandidaatintutkielma ja siihen liittyvä kypsyysnäyte.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentojen suoritus erikseen sovittavalla tavalla sekä aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (4 op). Kandidaatintutkielman laatiminen lukukauden aikana. Kandidaatintutkielman esittäminen, opponenttina toimiminen ja kandidaatintutkielman kypsyysnäyte (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Shaw & Briar-Lawson & Orme & Ruckdeshel (toim.): The Sage Handbook of Social Work Research (2010).

Ronkainen & Pehkonen & Lindblom-Ylänne & Paavilainen: Tutkimuksen voimasanat (2013).

Hurtig & Laitinen & Uljas-Rautio (toim.): Ajattele itse (2010).

Kakkuri-Knuutila, Marja-Liisa & Heinlahti, Kaisa: Mitä on tutkimus? Argumentaatio ja tieteenfilosofia (2006).

Sosiaalityön tutkimuksen seuran vuosikirjat.

Ajankohta

2.–4. periodit

Suositteluaan vuosikursille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtorit, yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0300 Sosiaalityön syventävät opinnot (120 op)

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen perustan. Hänellä on yhteiskunnallisten sovellusten ja yhteiskuntatieteellisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa osaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmään liittyvä resurssiosaaminen, kehittämisessä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Lisäksi opiskelijalla on asiakastyössä, kehittämisessä ja tutkimuksessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodista osaamista. Opiskelija osaa yhdistää teoriaa, käytäntöä ja tutkimustietoa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia tutkivaan ja arvioivaan toimijuuteen erilaisissa yhteiskunnallisissa toimintaympäristöissä.

SSOS1312

Sosiaalityön teoria

Social Work Theory

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida teoreettisesti perusteltuja lähestymistapoja sosiaalityön käytännöissä ja tiedontuottamisessa
- soveltaa vaihtoehtoisia teoreettisia jäsennostapoja sosiaalityön jäsentämisessä ja tutkimuksessa
- jäsentää sosiaalityön toimintakäytäntöä ja tutkimusta eettisiin ja oikeudenmukaisuuden periaatteisiin nojautuen
- kriittisen ajattelun pohjalta rakentaa uudenlaisia ajattelu- ja toimintamalleja sosiaalityön kehittämiseksi.

Sisältö

Opintojakso syventää sosiaalityön teoriaperustaa ja käsitteellistä ajattelua sosiaalityössä. Teoriaosaamista syvennetään lukupiirityöskentelyllä. Lukupiirityöskentelyssä opiskelijat kehittävät kriittistä ja reflektiivistä ajatteluaan perehtymällä yhteen keskeiseen teoreettiseen lähestymistapaan sekä sosiaalityön eettisiin ja oikeudenmukaisuutta edistäviin periaatteisiin. Lukupiirien purkuseminaarissa laajennetaan teoreettista osaamista sekä syvennetään analyttistä osaamista. Purkuseminaarin tavoite on saattaa teoreettiset lähestymistavat vuoropuheluun.

Edeltävät opinnot

Suosittellaan edeltävinä opintoina opintojaksoa SSOS0215 Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä.

Opetus- ja työmuodot

Lukupiirityöskentely, joka sisältää opiskelijoiden omaa työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä (yht. 243 t).

Kontaktiopetus (27 t) sisältäen lukupiirin välitapaamisen ja purkuseminaarin.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen, itsenäinen työskentely ja osallistuminen lukupiirityöskentelyyn ja lukupiirien purkuseminaariin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lukupiireissä käsiteltävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittellaan vuosikursseille

4. vuosi. Suositellaan suoritettavaksi ennen opintojaksoa SSOS1328 Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö.

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1331

Sosiaalityö ja talous

Social Work and Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää markkinoiden ja julkisen talouden välisiä suhteita
- analysoida yhteiskunnallisen ja taloudellisen muutoksen asettamia haasteita sosiaalityölle ja sosiaalipalveluille
- hahmottaa talouden, toimeentulon ja hyvinvoinnin välisiä suhteita
- hahmottaa sosiaalitalouden kysymyksiä sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen toteuttamiselle ja käytännölle.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan talouden ja sen muutoksen vaikutuksia sosiaalityöhön ja sosiaalipalveluihin. Lähtökohtana on tunnistaa erityisesti sosiaalityön, julkisen talouden ja sosiaalitalouden muutosten suhdetta yksilöiden ja perheiden toimeentuloon ja hyvinvointiin. Opiskelija perehtyy erityisesti sosiaalitalouden peruskysymyksiin.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS1331A Luennot (15 t).

SSOS1331B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentosarja suoritetaan luentopäiväkirjalla (2 op).

Kirjallisuus suoritetaan tenttimällä tai kirjoittamalla essee opettajan antaman ohjeistuksen mukaisesti (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

McDonald: Challenging Social Work. The Institutional Context of Practice (2006).

Hyvinvointitalous (2014). (saatavana verkossa)

Ajankohta

Luennot 1. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori, sosiaalityön yliopistonlehtori

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1332

Muutosjohtaminen sosiaalityössä

Change Management in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita hyvinvointipalveluiden johtamis- ja ohjauskäytännöille

- hahmottaa johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa

- jäsentää yhteistyön ja viestinnän merkitystä sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä

- jäsentää työhyvinvointiin ja eettisyyteen liittyviä kysymyksiä organisaatioiden muutoksen näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan johtamista, ohjausta ja hallintoa sosiaalityössä ja sosiaalipalveluissa. Lähtökohtana on tunnistaa sosiaalityön ja julkisen sektorin muutosten suhdetta johtamisen ja hallinnon haasteena. Opintoihin sisältyy eri toimijatasojen ja -tahojen yhteistyön, verkostojen toiminnan, organisaatiokulttuurin ja työhyvinvoinnin sekä viestinnän tarkastelua.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina, joka koostuu itsenäisestä ja ryhmämuotoisesta verkkotyöskentelystä. Kurssin kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alkaessa Optimassa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen itsenäiseen ja ryhmämuotoiseen verkkotyöskentelyyn.

Kirjallinen työ.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1328

Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö

Social Work Skills III: Expertise in Social Work, Theory and Practice

Kurssin laajuus

22 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää valmiuksiaan toimia vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä
- soveltaa käytännön oppimistilanteissa sosiaalityön teorioita ja eettisiä periaatteita
- jäsentää käytännön tilanteita asiakastyössä, ennaltaehkäisevässä ja/tai rakenteellisessa sosiaalityössä
- käyttää sosiaalityön asiantuntijuutta monitoimijaisessa asiakastyössä
- soveltaa tutkivaa työtettä ja sosiaalityön tietoperustaa kehittämistyössä
- käyttää dialogisuutta ja vuorovaikutustaitoja sosiaalityön asiakasprosesseissa sekä monitoimijaisissa yhteistyöverkostoissa.

Sisältö

Opintojaksossa syvennetään opiskelijan osaamista sosiaalityön teorioista, käytännöistä ja tutkimuksista sekä niiden keskinäisistä suhteista. Opintojakson aikana opiskelija edelleen kehittää sosiaalityön käytännön taitojaan, sosiaalityöntekijäidentiteettiään ja asiantuntijuuttaan. Käytännönopetuksessa, seminaarissa ja kehittämistehtävällä syvennetään kriittistä arvioivaa työtettä sekä sosiaalityön tietoperustaa. Opetus toteutetaan käytännönopettajan ohjaamana sosiaalityön käytännön työpisteissä ja yliopisto-opetuksena. Käytännönopetusjakson tavoitteet perustuvat opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan ja jakson toteutuminen arvioidaan.

Edellyttävät opinnot

Edellytyksenä opintojakso SSOS0215 Sosiaalityön taidot II ja suositellaan SSOS1312 Sosiaalityön teoria.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1328A Luennot sosiaalityön taidoista (12 t).

SSOS1328B Käytännönopetusjakso (10 viikkoa).

SSOS1328C Käytäntöseminaari ja siihen liittyvä kirjallinen tehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (1 op).

Osallistuminen käytännönopetukseen (15 op).

Kirjallinen kehittämistehtävä käytännönopetusjaksoon liittyen ja aktiivinen osallistuminen käytäntöseminaariin (6 op).

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtorit ja yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1329

Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiöt

Specified Issues in Social Work

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida sosiaalityön erityiskysymyksiä ja kohdeilmiöitä syvennetysti

- jäsentää tieteellistä ja käytännöllistä tietoperustaa sosiaalityön erityisalueilta.

Sisältö

Opintokokonaisuudessa opiskelijoilla on mahdollisuus valita opintojaksoja, jotka syventävät sosiaalityön osaamista ilmiöperustaisesti, ikä- ja kohderyhmäperusteisesti että työorientaatioiden ja kontekstien näkökulmasta siten, että opintojaksot tukevat omaa professionaalista kehittymistä ja suuntautumista. Opiskelija valitsee 20 op:n suorituksen alla luetelluista kursseista SSOS1329A–SSOS1329G4 ja sosiaalityön sosiaalioikeudellisista erityiskysymyksistä (SOSOIK1329). Tähän opintojaksoon voi valita myös soveltuvia Optimassa erikseen ilmoitettavia kursseja Comparative Social Work -maisteriohjelmasta.

SSOS1329A

Sosiaalityö terveydenhuollossa

Social Work and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida terveyteen ja sairauteen liittyviä sosiaalisia ulottuvuuksia
 - jäsentää sosiaalityön asiantuntijuutta terveyden ja sairauden kysymyksissä
 - hahmottaa sosiaalityön paikkaa moniammatillisissa verkostoissa.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään terveyteen ja sairauteen sosiaalisina ja kokemuksellisinä kysymyksinä sekä sosiaalityön kohdeilmioina. Ensimmäinen osio painottuu terveyden ja sairauden ymmärtämiseen sosiaalisena ilmiönä ja toinen osio sosiaalityön asiantuntijuuteen sekä toimimiseen moniammatillisissa yhteisöissä. Kokonaisuus muodostuu kirjoittamalla kummastakin kirjapaketista essee.

Edeltävät opinnot

- SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot
- SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Esseiden kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjapaketeista esseesuoritus.

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS1329A1 Terveys ja sairaus sosiaalisina ilmiöinä (2 op)**

Honkasalo & Kangas & Seppälä (toim.): Sairas, potilas, omainen. Näkökulmia sairauden kokemiseen (2003).

Rogers & Pilgrim: A Sociology of Mental Health and Illness (2010).

Cockerham (toim.): The New Blackwell Companion to Medical Sociology (2010), osat I–III (pp. 1–287).

SSOS1329A2 Terveysthuollon sosiaalityön asiantuntijuus (3 op)

Metteri & Valokivi & Ylinen (toim.) Terveys ja sosiaalityö (2014) tai Metteri: Hyvinvointivaltion lupaukset, kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö (2012).

Healy: Social Work Theories in Context (2005), luvut 1–3 (ss. 1–67).

Gehlert, Sarah & Browne, Teri (toim.) Handbook of Health Social Work (2. painos), poislukien luvut 4 ja 5.

Weinstein, Jenny & Whittington, Colin & Leiba, Tony (toim.): Collaboration in Social Work Practice (2003) (e-kirja).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikursseille

4.–5.vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329B

Väkivalta sosiaalityön kohdeilmionä
Social Work and Violence in Close Relationships

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa erimuotoisen lähisuhteissa ilmenevän väkivallan
- analysoida lähisuuhdeväkivaltaa yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena ilmiönä ja oikeudenmukaisuuden kysymyksenä
- tunnistaa väkivallan kohtaamisen ja siihen puuttumisen asettamia haasteita ammatillisille.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään väkivaltaan niin yksilöllisenä kokemuksena kuin yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena kysymyksenä. Väkivaltaa lähestytään sosiaalityön kohdeilmionä erityisesti yhteisöllisestä ja rakenteellisesta näkökulmista sekä oikeudenmukaisuuden kysymyksenä. Sosiaalialan ja muiden alojen ammattilaiset sekä vieranomaiset ovat keskeisessä roolissa kohdatessaan ja auttaessaan väkivaltaa kokevia tai sitä tekeviä asiakkaita. Väkivaltailmiöiden moniulotteisuus haastaa väkivaltaan puuttumisen yksilöllisesti ja yhteiskunnallisesti.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot
SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Esseen kirjoittaminen

Vaadittavat suoritukset

Esseen kirjoittaminen annettuun ohjeistukseen pohjautuen. Esseen ohjeistus ja kirjallisuus ovat Optimassa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

4.–5.vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329C

Theories in Social Work in German Speaking Countries

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course a student is able to

- recognize theories as means of describing, interpreting and constructing reality
- depict the relevance of theories for professional Social Work
- give an account of the assumptions and main features of the theory.

Contents

The course consists in an introduction to comprehensive theoretical approaches to Social Work. Social-Work-Theories are perspectives with which social reality can be described, interpreted and constructed. The focus is on action theories in German speaking countries. One specific approach will be discussed by means of differentiating criteria as scientific basis, theory-practice link, values or societal function of Social Work.

Previous studies

SSOS0100 Basic Studies in Social Work

SSOS0200 Intermediate Studies in Social Work

Methods

Lectures.

Requirements

Active participation in lectures.

Essay.

Literature

Will be announced later.

Timing

3rd period

Target group

4th or 5th year

Lecturer

Professor and visiting lecturer

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

SSOS1329E

Monitoimijuus ja moniammatillisuus

Social Work, Agency and Multiprofessionality

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa sosiaalityöntekijän erityisosaamista moniammatillisessa työskentelyssä
- tiedostaa dialogisuuden ja vuorovaikutuksen merkityksiä osana moniammatillista ongelmanratkaisuprosessia
- jäsentää tutkivaa työtä moniammatillisessa työskentelyssä
- paikantaa kokemusasiantuntijuuden roolin ja merkityksen ammatillisissa kohtauksissa.

Sisältö

Opintojaksossa syvennyttään moniammatillisen työskentelyn edellytyksiin ja mahdollisuuksiin, monitoimijuuteen koulun hyvinvointityössä sekä asiantuntijatiedon ja kokemustiedon kysymyksiin. Opintojakso toteutetaan tutkivalla työotteella ja sen aikana luokanopettaja- ja sosiaalityönopiskelijat toimivat 8–10 hengen monitieteisissä ryhmissä.

Edeltävät opinnot

SSOS0215 Sosiaalityön taidot II

Opetus- ja työmuodot

10 t kontaktiopetusta, n. 64 t omatoimista pienryhmätyöskentelyä, n. 61 tuntia itsenäistä työskentelyä.

Vaadittavat suoritukset

Ryhmän työsuunnitelma, henkilökohtainen oppimispäiväkirja, aktiivinen osallistuminen luennoille, itsenäiseen pienryhmätyöskentelyyn ja case-työpajaan, seminaariesityksen valmistaminen ja esittäminen, case-analyysin raportointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lakkala, S. Kangas H. & M. Pulju (toim.). 2014. Yhdessä toimimalla kohti hyvinvoivaa koulua. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen monitoimijuuden avulla. (saatavilla myös verkkojulkaisuna)

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

Ajankohta

1.–2. Periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön ja luokanopettajakoulutuksen professori ja yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329F

Sosnet ja muut vaihtoehtoiset kurssit.

Esimerkiksi Sosnetin tai vaihto-opettajien tarjoamat kurssit. Kurssitarjonta vaihtelee vuosittain ja kurseista ilmoitetaan Weboodissa.

SSOS1329G1

Lastensuojelun ytimessä: Lastensuojelun ideologiset lähtökohdat, taustat ja perusteet
In the Center of Child Welfare: Ideological Baselines and Backgrounds for Child Welfare and Protection

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa lastensuojelun yhteiskunnallisen paikan ja tehtävät sekä liittää sen osaksi sosiaalialan toimintakenttää
- tuntee lastensuojelun järjestelmän keskeiset piirteet, sitoumukset ja käytännöt.
- hahmottaa lastensuojelun lähtökohтия kansainvälisestä, kansallisesta ja paikallisesta näkökulmasta
- tunnistaa lastensuojeluun liittyvän tiedon rakentumisen erilaiset lähtökohdat ja niiden merkityksen.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään lastensuojelun yhteiskunnalliseen paikkaan ja toimintakenttään sekä tutustutaan lastensuojelun keskeisiin piirteisiin, sitoumuksiin ja käytäntöihin. Opintojaksolla tarkastellaan lastensuojelun lähtökohтия kansainvälisestä, kansallisesta ja paikallisesta näkökulmasta sekä hahmotetaan lastensuojeluun liittyvää tiedon rakentumista.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot
SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen verkko-opiskelu.

Vaadittavat suoritukset

Verkkoluento (1 t) ja essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan Moodle-oppimisympäristössä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329G2

Lastensuojelun ytimessä: Lastensuojelun asiakkuuksien moninaisuus

In the Center of Child Welfare: Variation of the Clienthood in Child Welfare Services

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa lastensuojelun taustalla olevien tekijöiden monitasoisuuden ja asiakkuuksiin liittyviä tekijöitä
- tunnistaa ja analysoida lapsen kehityksen, turvallisen kasvun ja hyvinvoinnin risikitekijöitä
- arvioida sosiaalityön ammatillisia paikkoja ja tiloja lastensuojelussa.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään lastensuojelun moniulotteisuuteen sekä moninaisiin asiakkuuksiin. Jakson aikana opiskelijat syventyvät lapsen kehityksen, kasvun ja hyvinvoinnin riskitekijöiden tunnistamiseen sekä ammatillisuuteen paikkantamiseen lastensuojelutyössä. Opintojakso toteutetaan sulautuvan oppimisen menetelmin. Opiskelijat työskentelevät sekä itsenäisesti sekä moniammatillisissa ryhmissä.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot ja SSOS0200 Sosiaalityön ai-
neopinnot, edellytetään SSOS1329G1 -opintojakson hyväksyttyä suoritusta.

Opetus- ja työmuodot

Verkkoluennot (5 t).

Verkossa toteutettavat ryhmäkeskustelut.

Seminaarityöskentely (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Verkkoluentojen kuuntelu.

Aktiivinen osallistuminen verkkokeskusteluun ja ryhmätyöskentely verkossa.

Seminaaripäivään osallistuminen.

Essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan Moodle-oppimisympäristössä.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329G3

Lastensuojelun ytimessä: Kohtaaminen ja menetelmällisyys lastensuojelutyössä

In the Center of Child Welfare: Encounter and Methods in Child Welfare Services
and Child Protection Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää erilaisia teoreettisia lähestymistapoja lastensuojelutyössä
- hahmottaa menetelmällisyyden merkitystä asiakkaan kohtaamisessa
- soveltaa oppimaansa käytännön lastensuojelutyössä.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään lastensuojeluun yhteiskunnallisessa kehyksessä ja lähes-
tytään aihetta teoreettisten viitekehyksien avulla. Lisäksi opintojakson aikana syven-

nytään valikoituihin lastensuojelussa käytettyihin työmenetelmiin, esimerkiksi dialogisuuteen. Opiskelijat harjoittelevat opittuja työmenetelmiä simulaatioharjoituksissa ryhmissä. Jaksoon sisältyy myös itsenäistä työskentelyä.

Edeltävät opinnot

Suosittelaaan SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot ja SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot, edellytetään SSOS1329G1 -opintojakson hyväksyttyä suoritusta.

Opetus- ja työmuodot

Verkkoluennot (4 t).

Simulaatioharjoitukset (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Verkkoluentojen kuuntelu.

Simulaatioharjoituksiin osallistuminen.

Essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan Moodle-oppimisympäristössä.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaaan vuosikursille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329G4

Lastensuojelun ytimessä: Lastensuojelun juridiikka ja työprosessit

In the Center of Child Welfare: Jurisprudence and Working Processes in Child Protection

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa lastensuojelun juridisen perustan

- soveltaa lastensuojelutyötä ohjaavia lakeja

- hahmottaa lastensuojelun oikeusprosesseja

- jäsentää päätöksentekoa ja arviointia lastensuojelullisissa toimenpiteissä.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään lastensuojelua ohjaaviin lakeihin ja kansainvälisiin sopimuksiin. Lisäksi tarkastellaan viranhaltijan asemaa ja oikeuksia sekä toimijuutta moniammatillisissa tiimeissä lakien ja asetusten näkökulmasta. Jaksolla perehdytään myös dokumentointiin sekä lastensuojelun oikeusprosesseihin unohtamatta arviointia ja päätöksentekoa.

Edeltävät opinnot

Suositteluaan SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot ja SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot, edellytetään SSOS0212 Sosiaalityön normisto I, SSOS0212 Sosiaalityön normisto II ja SSOS1329G1 -opintojakson hyväksyttyä suoritusta.

Opetus- ja työmuodot

Verkkoluennot (6 t).

Oikeustapausharjoitukset (5 kpl, yht. 50 t).

Vaadittavat suoritukset

Verkkoluentojen kuuntelu.

Essee (6 op).

Oikeustapausharjoitusten tekeminen (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan Moodle-oppimisympäristössä.

Ajankohhta

2. periodi

Suositteluaan vuosikursille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SOSOIK1329 Sosiaalityön sosiaali oikeudelliset erityiskysymykset**TJOI0021**

Perus- ja ihmisoikeudet (1 op)

Tarkka kurssikuvaus opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

TJOI0029

Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (3 op)

Tarkka kurssikuvaus opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

TJOI0030

Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa (3 op)

Tarkka kurssikuvaus opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

TJOP0315

Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa (3 op)

Tarkka kurssikuvaus opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

SSOS1330

Sosiaalityön tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

18 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
- tunnistaa yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- suhteuttaa sosiaalityön tutkimusilmiöitä historialliseen, rakenteelliseen, yhteisölliseen ja paikalliseen yhteyteen
- soveltaa tutkimuksenteon etiikkaa ja kriittistä tutkimusotetta
- suorittaa sosiaalityön tutkimusprosessin
- osallistua argumentoivaan tieteelliseen keskusteluun
- kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta
- jäsentää erilaisiin sosiaalityön tutkimusaiheisiin liittyviä mahdollisuuksia käytäntöjen kehittämiseksi ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa.
- analysoida tutkimustiedon merkitystä osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammattillista toimintaa.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma viimeistellään seminaarissa ensimmäisen lukukauden aikana. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tutkimusprosessiin ja tutkielman kirjoittamiseen. Tutkielmaseminaari on keskustelevala työmuoto, johon jokainen tuo tekstiään kommentoitavaksi. Seminaari tukee pro gradu -tutkielman valmistumista.

Edeltävät opinnot

Hyväksytyt kandidaatintutkielma.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1330A Seminaarityöskentely.

SSOS1330B Metodiopinnot. Opiskelija valitsee pro gradu -tutkielmansa lähestymistapaa tukevia opintoja metodiopinnotarjonnasta (esimerkiksi kvalitatiivisen aineiston analyysin kurssin tai kvantitatiivisia monimuuttujamenetelmiä käsittelevän kurssin tai kulttuurihistorian opetustarjonnasta löytyviä kursseja).

SSOS1330C-SSOS1330D Kirjallisuus.

SSOS1330E Tutkimussuunnitelma.

Vaadittavat suoritukset

Tutkimussuunnitelman tekeminen (3 op).

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen (5 op). Seminaariin osallistutaan pro gradu -tutkielman valmistumiseen saakka.

Metodiopinnot (4 op).

Esseiden kirjoittaminen (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1330C Metodologinen ja metodinen lähestymistapa (3 op).

SSOS1330D Tieto, etiikka ja tutkijan paikka (3 op).

Kirjallisuus (2 x 3 op) suoritetaan osana tutkielmaseminaarin työskentelyä esseinä.

Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat esseille ovat Optimassa. Kumpaankin es-

seeseen valitaan vähintään kolme kirjaa, jotka tukevat omaa pro gradu -tutkielmaa. Kummankin esseen pituus on noin 10–15 sivua ja niissä tulee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeita ja pohtia teemoja suhteessa omaan tutkimusaiheeseen.

Oheiskirjallisuus (pro gradu -tutkielman tueksi):

Ekholm ym. (toim.): Tee gradu!: Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002).

Ekholm: Tee gradu!: Graduntekijän selviytymisopas (1997).

Gradutakuu: Erilainen graduopas. (www.gradutakuu.fi)

Hakala: Opinnäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996).

Hakala: Uusi graduopas (2009).

Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2009).

Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010).

Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004).

Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jäterä (1999).

Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002).

Laitinen ym.: Suunniteltua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakouluryhmässä (2007).

Lempiäinen ym. (toim.): Tutkijan kirja (2008).

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi, kandidaatintutkielman jälkeen

Vastuuhenkilö

Professorit ja yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Tarvittaessa opiskelija saa tukea tieteellisen kirjoittamisen kysymyksiin myös kielikeskuksen valinnaisilta kursseilta XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen (2 op) ja XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista (2op).

SSOS1335

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- paikantaa sosiaalityön erityisluonteen soveltavana yhteiskuntatieteenä
- analysoida sosiaalityön tutkimuksen normatiivisia ja eettisiä ongelmia
- tiedostaa sosiaalityön tutkimuksen mahdollisuudet sosiaalityön kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- laatia tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen pohjalta tutkimusprosessin
- hahmottaa tutkimuksen ontologiset kysymykset ja tiedon tuottamisen epistemologisena ilmiönä

- analysoida tutkimusaineistoja ja tulkita tuloksia
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja alansa tutkimuksia
- laatia tutkimusraportin ja esittää siinä tutkimustulokset esimerkiksi taulukkoina, graafisina kuvioina tai malleina ja tulkitsevana tekstinä
- arvioida tutkimusprosessiin sisältyviä valintoja
- pohtia tulosten luotettavuutta
- analysoida syvällisesti oman tutkimuksen aiheena olevan sosiaalityön erityiskysymyksen.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija laatii sosiaalityön alaan kuuluvan pro gradu -tutkielman. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessiin ja tutkimusraportin laatimiseen. Opintojakson aikana opiskelija saavuttaa tutkimusvalmiudet ja kehittyy tutkimusorientoituneena sosiaalityöntekijänä.

Edeltävät opinnot

SSOS1203 Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari

Opetus- ja työmuodot

Tutkielman voi laatia yksin tai parityönä. Tätä useamman opiskelijan yhdessä tekemästä tutkielmasta on sovitava erikseen oppiaineen professoreiden kanssa. Pari- ja ryhmätutkielmassa tulee osoittaa jokaisen tekijän itsenäinen osuus. Suositeltavaa on, että tutkielma kytketään oppiaineessa meneillään olevaan tutkimus- tai kehittämissankkeeseen, gradupankin aiheeseen tai olemassa oleviin valmiisiin aineistoihin. Tarjolla olevista tutkimusmahdollisuuksista löytyy lisää tietoa Optimasta. Tutkielman ohjaus tapahtuu ryhmämuotoisesti tutkielmaseminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

Opiskelijan itsenäinen työskentely (1080 tuntia).

Kypsyysnäyte pro gradu -tutkielmasta. Kypsyysnäytteessä opiskelija saattaa tutkimuksensa tulokset julkisiksi. Suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteestä sovitaan pro gradu -työn ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syky ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Professorit ja yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1200 Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon aineopinnot (47 op + 10 op)

Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon mukaiset aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen paikantumisen yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskunnan toiminnassa. Lisäksi opiskelija osaa toimia ja soveltaa tietoa erilaisissa sosiaalityön asiakastilanteissa. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön tehtävää kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija perehtyy yhteiskuntatieteellisen tutkimukseen ja tiedon tuottamiseen ja osaa liittää näitä sosiaalityön metodiseen kehittämiseen. Opiskelija tunnistaa sosiaalityön toimintaympäristöä sääntelevän normiston erityisesti sosiaalipalvelujen järjestäjän ja niiden kohteena olevan yksilön oikeuksien ja velvollisuuksien näkökulmasta sekä tietää sosiaalioikeudellisen sääntelyn merkityksen yhteiskunnallisten palvelujen toteuttamisessa.

SOSOIK0209

Sosiaalityön globaalit kysymykset
Global Issues in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön näkökulmasta keskeisiä globaaleja ilmiöitä
- hahmottaa kansallisen sosiaalityön osana globaalia toimintaympäristöä
- eritellä sosiaalityön kulttuurisia ja yhteiskunnallisia eroja ja yhtäläisyyksiä
- tunnistaa erilaisia sosiaalipolitiikan kansainvälisiä malleja ja niiden merkityksen sosiaalityölle
- jäsentää sosiaalityötä osana globaaleja ympäristö-, oikeudenmukaisuus- ja ihmisoikeuskysymyksiä.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään globaalin sosiaalityön keskeisiin ilmiöihin. Huomion kohteena ovat globalisoituvaan toimintaympäristöön liittyvät muutoshasteet kansallisille hyvinvointivaltioille ja kehittyville maille erityisesti sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien näkökulmista.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

SOSOIK0209A Kirjallisuus: Sosiaalityö ja globalisaatio (3 op).

SSOS0209C Kirjallisuus: Sosiaalityö, hyvinvointivaltion muutos ja oikeudenmukaisuus (2 op).

Kirjallisuus suoritetaan kahdessa erässä ensisijaisesti tenttiakvaariossa tai kirjoittamalla esse Optimassa olevien ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SOSOIK0209A Sosiaalityö ja globalisaatio (3 op)

Pellonpää & Gullans & Pölonen & Tapanila: Euroopan ihmisoikeussopimus (2012).

Ferguson & Lavalette & Whitmore: Globalisation, Global Justice and Social Work (2005) tai Nash & Munford & O'Donoghue: Social Work Theories in Action (2005).

SSOS0209C Sosiaalityö, hyvinvointivaltion muutos ja oikeudenmukaisuus (2 op)
Esping-Andersen: Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles (2009) tai Giddens: Europe in the global age (2007).

Helne & Hirvilampi & Laatu: Sosiaalipolitiikka rajallisella maapallolla (2012) (saatavana verkossa) tai Saari (toim.): Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta (2011) tai Saari & Yeung (toim.): Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa (2007).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön yliopisto-opettajat sekä julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0210

Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä

Cultural Issues and Social Work in the Northern Areas

Kurssin laajuus

4 op

SOSOIK0211

Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat

Transitions in Life Course and Social Problems

Kurssin laajuus

11 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja riskejä sosiaalityön näkökulmasta

- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- eritellä syrjäytymistä ja marginalisaatiota yhteiskunnallisina ilmiöinä ja inhimillisinä kokemuksina

- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta

- jäsentää yksilöön kohdistuvien interventioiden lainsäädännölliset edellytykset sosiaalihuollossa

- arvioida kriittisesti erilaisia käsitteitä, ongelmanratkaisutapoja sekä yhteiskunnassa käynnistyviä lähestymistapoja ja diskursseja.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan yksilöiden elämäntilanteita ja niiden siirtymä- ja murroskohtia. Lisäksi tarkastellaan syrjäytymisen ja marginalisoitumisen ilmiöitä sekä

lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden rakentumista sidoksissa aikaan ja paikkaan. Kurssilla perehdytään myös sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa eri elämänvaiheiden yhteydessä.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS0211A Luennot (20 t).

SOSOIK0211C Luennot: Sosiaalioikeuden erityiskysymykset (15 t).

SSOS0211C–SSOS0211E Sosiaalityön kirjallisuus

SOSOIK0211E Sosiaalioikeuden kirjallisuus

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (2 op).

Luentokuulustelu sosiaalioikeuden erityiskysymyksistä (1 op).

Sosiaalityön kirjallisuus (6 op). Kirjapaketit suoritetaan erikseen joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuolettajan ohjeiden pohjalta (2 x 3 op). Vaihtoehtokohdista SSOS0211C–SSOS0211E valitaan kaksi kirjapakettia.

SOSOIK0211E Sosiaalioikeuden kirjallisuusessee (2 op). Vastuuolettaja antaa esseen ohjeistuksen erikseen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS0211C Syrjäytyminen ja marginalisaatio (3 op)

Forssén & Roivainen & Ylinen & Heinonen (toim.): Kohtaako sosiaalityö köyhyyden (2012).

Raunio: Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia (2006).

Kulmala: Kerrottuja kokemuksia leimatusta identiteetistä (2006) (saatavana verkossa) **tai** Krok: Hyviä aiteja ja arjen pärjääjiä – yksinhuoltajia marginaalissa (2009) (saatavana verkossa) **tai** Virokannas & Väyrynen (toim.): Varjoja naiseudessa (2013).

SSOS0211D Elämänkulku ja muutos (3 op)

Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction (2005).

Ahponen: Vaikeavammaisen nuoren aikuistuminen – yksilöllinen ja erilainen elämänkulku (2008) (saatavana verkossa) **tai** Sankari & Jyrkämä: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa. (2001) **tai** Eronen: Lastenkoti osana elämäntarinaa – narratiivinen tutkimus lastenkodissa asuneiden kertomuksista (2012) (saatavana verkossa).

SSOS0211E Sosiaaliset ongelmat (3 op)

Jamrozik & Nocella: The Sociology of Social Problems (1998).

Laitinen: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet: tutkimus lapsena läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä (2004) **tai** Väyrynen: Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa (2007) **tai** Skaffari: Rajat ylittävä prostituutio (2010) (saatavana verkossa).

SOSOIK0211E Sosiaalioikeuden kirjallisuusessee (2 op)

Kirjallisuus ilmoitetaan erikseen Optimassa.

Ajankohta

Luennot 4. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön ja julkisoikeuden yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK0207

Oikeussuoja, valvonta- ja vastuu sosiaalihuollossa

System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa hallintolainkäytön organisaation ja hallinnon oikeussuojajärjestelmän muodostaman kokonaisuuden
- tunnistaa hallintotoiminnan laillisuusvalvonnan merkityksen osana oikeussuojajärjestelmää
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita
- tunnistaa sosiaalihuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuujärjestelmän muodot ja sisällön sekä asiakkaan käytettävissä olevat oikeussuojakeinot sosiaalihuollossa
- hahmottaa oikeuslähte- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa.

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaoppi, oikeuslähteiden käyttö, muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot, hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vastuu- ja seuraamusjärjestelmää koskevat teoreettiset ja laintulkintaopilliset ongelmat, hallinto-oikeudellisten oikeustapausten analyysi.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot, erityisesti TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet ja TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t). Luennot ovat julkisoikeuden opintojakson TJOI0022 luennot.

Oikeustapausanalyysi.

Kirjallisuuteen ja säädöksiin perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto (2 op).

Oikeustapausanalyysin laatiminen (2 op).

Kirjallisuustentti (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää: Hallintoprosessioikeus (2007), luvut V, VI ja VII (s. 257–584) sekä perehtyminen alueen säädöksiin.

Pajukoski (toim.): Pääseekö asiakas oikeuksiinsa? Sosiaali- ja terveydenhuollon ulkopuoliset tekijät -työryhmä. Raportti III. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). Helsinki 2010.

Kauppi: Kotimaan adoptiota hakevan oikeusturva adoptioneuvonnassa. Defensor Legis 6/2012, s. 786–796.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2.–3. vuosi

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0214

Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana
Social Worker as Societal Agent

Kurssin laajuus

4 op

SSOS0215

Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä
Social Work Skills II: Social Work as a Problem-Solving Process, Theory and Practice

Kurssin laajuus

16 op

Lisätietoja

Käytännönopeutusjakson sisällössä huomioidaan sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehto.

SSOS1203

Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Lisätietoja

Sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehtoon valinneet opiskelijat yhdistävät kandidaatintutkielmassa sosiaalityön kysymyksenasetteluun sosiaalioikeudellisen näkökulman.

SOSOIK1300 Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon syventävät opinnot (120 op)

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen perustan ja osaa soveltaa oikeudellista tietoperustaa. Hänellä on yhteiskunnallisten sovellusten ja yhteiskuntatieteellisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa osaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmään liittyvä resurssiosaaminen, kehittämisessä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Opiskelijalla on syvällisempi käsitys sosiaalioikeudellisen sääntelyn erityiskysymyksistä ja niiden merkityksistä sosiaalityön ammattikäytännöille ja ongelmanratkaisuprosessille. Lisäksi opiskelijalla on asiakastyössä, kehittämisessä ja tutkimuksessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodista osaamista. Opiskelija osaa yhdistää teoriaa, käytäntöä ja tutkimustietoa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia tutkivaan ja arvioivaan toimijuuteen erilaisissa yhteiskunnallisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija omaa tiedolliset ja menetelmälliset valmiudet osallistua sosiaalityössä kohdattaviin sosiaalioikeuden alaan kuuluviin tieteellisiin keskusteluihin.

SSOS1312

Sosiaalityön teoria
Social Work Theory

Kurssin laajuus

10 op

SOSOIK1331

Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus 5 op
Katso jakson opetus- ja työmuodot julkisoikeuden opintovaatimuksista koodilla TJOI0031.

SSOS1332

Muutosjohtaminen sosiaalityössä
Change Management in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

SSOS1328

Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö
Social Work Skills III: Expertise in Social Work, Theory and Practice

Kurssin laajuus

22 op

Lisätietoja

Käytännönopetusjakson sisällössä huomioidaan sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehto.

SOSOIK1329

Sosiaalityön sosiaaioikeudelliset erityiskysymykset
Social Work's Specified Issues in Social Law

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida sosiaalityön sosiaaioikeudellisia erityiskysymyksiä.

Sisältö

Sosiaaioikeudelliset kysymykset (10 op) koostuvat seuraavista neljästä opintojaksosta:

TJOI0021

Perus- ja ihmisoikeudet
Fundamental and Human Rights

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa peruskäsityksen perus- ja ihmisoikeuksista sekä näiden toteutumisesta ja valvonnasta
- tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Perus- ja ihmisoikeussääntely, perusoikeuksien merkitys lainsäätämässä, hallinnossa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa, perus- ja ihmisoikeusäänösten tulkinta- ja soveltamiskäytäntö, perusoikeuksien rajoittamisedellytykset, perus- ja ihmisoikeuksien valvonta, ihmisoikeusvalituksen käsittely.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot
Suuntautumisvaihtoehtoon vaadittavat TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (10 t).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.

Ajankohta

Kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0029

Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa
Patient's and Client's Right to Know and Right to Self-Determination in Social and Health Care

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa kokonaiskuvan sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeudesta saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeudesta osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
- tunnistaa informaation merkityksen asiakkaan ja potilaan oikeutena sekä hahmottaa sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen.

Sisältö

Itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa, alaikäisen itsemääräämisoikeus, asiakkaan osallistuminen osana itsemääräämisoikeutta, tiedonsaantioikeuden sisältö ja informoinnin merkitys, tiedonsaantioikeuden oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset, valtakunnalliset arkistointipalvelut.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot
Suuntautumisvaihtoehtoon vaadittavat TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).
Kirjallisuuskuulustelu (1 op).
Kirjallisuus ja muu materiaali
Mäki – Petäjä – Leinonen: Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003).

Ajankohta

Syksy

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0030

Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa
Protection of Privacy and Communication in Social and Health Care

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa

- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva, asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen, salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus, intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa, tietojen luovuttamisedellytykset ja tiedonsaantioikeuden rajoitukset, potilas- ja asiakastietojen käyttöön ja luovuttamiseen liittyvät teoreettiset asetelmat ja erityiskysymykset.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Suuntautumisvaihtoehtoon vaadittavat TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Yhteinen luento- ja kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Pahlman (toim.): Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010).

Ajankohta

Kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0315

Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa

Law and Ethics in Social and Health Care

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa eettisten ja oikeudellisten kysymysten yhteydet ja hyödyntää niitä oikeudellisessa ajattelussa.

Sisältö

Etiikka, moraalit ja arvot sosiaali- ja terveydenhuollossa. eettisten normien asema ja merkitys päätöksenteossa, ammattieettiset koodit.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Suuntautumisvaihtoehtoon vaadittavat TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen ja esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus n. 10 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1329

Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiöt

Specified Issues in Social Work

Kurssin laajuus

10 op

SOSOIK1330

Sosiaalityön tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

18 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
- tunnistaa yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- suhteuttaa sosiaalityön tutkimusilmiöitä historialliseen, rakenteelliseen, yhteisölliseen ja paikalliseen yhteyteen
- soveltaa tutkimuksenteon etiikkaa ja kriittistä tutkimusotetta
- suorittaa sosiaalityön tutkimusprosessin
- osallistua argumentoivaan tieteelliseen keskusteluun
- kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta

- jäsentää erilaisiin sosiaalityön tutkimusaiheisiin liittyviä mahdollisuuksia käytäntöjen kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- analysoida tutkimustiedon merkitystä osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammattillista toimintaa.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma viimeistellään seminaarissa ensimmäisen lukukauden aikana. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tutkimusprosessiin ja tutkielman kirjoittamiseen. Tutkielmaseminaari on keskustelevala työmuoto, johon jokainen tuo tekstiään kommentoitavaksi. Seminaari tukee pro gradu -tutkielman valmistamista.

Edeltävät opinnot

Hyväksytyt kandidaatintutkielma

Opetus- ja työmuodot

SSOS1330A Seminaarityöskentely.

SSOS1330B Metodiopinnot. Opiskelija valitsee pro gradu -tutkielmansa lähestymistapaa tukevia opintoja metodiopinnotarjonnasta (esimerkiksi kvalitatiivisen aineiston analyysin kurssin tai kvantitatiivisia monimuuttujamenetelmiä käsittelevän kurssin tai kulttuurihistorian opetustarjonnasta löytyviä kursseja).

SSOS1330C ja SOSOIK1330D Kirjallisuus.

SSOS1330E Tutkimussuunnitelma.

Vaadittavat suoritukset

Tutkimussuunnitelman tekeminen (3 op).

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen (5 op). Seminaariin osallistutaan pro gradu -tutkielman valmistumiseen saakka.

Metodiopinnot (4 op).

Esseiden kirjoittaminen (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1330C Metodologinen ja metodinen lähestymistapa sekä eettiset kysymykset (3 op).

SOSOIK1330D Oikeusteoreettisen ajattelun soveltaminen sosiaalityön tutkimukseen (3 op).

Kirjallisuus (2 x 3 op) suoritetaan osana tutkielmaseminaarin työskentelyä esseinä. Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat esseille ovat Optimassa. Kumpaankin esseen valitaan vähintään kolme kirjaa, jotka tukevat omaa pro gradu -tutkielmaa. Kummankin esseen pituus on noin 10–15 sivua ja niissä tulee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeita ja pohtia teemoja suhteessa omaan tutkimusaiheeseen.

Oheiskirjallisuus (pro gradu -tutkielman tueksi):

Ekholm ym. (toim.): Tee gradu!: Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002).

Ekholm: Tee gradu!: Graduntekijän selviytymisopas (1997).

Gradutakuu: Erilainen graduopas. (www.gradutakuu.fi)

Hakala: Oppinäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996).

Hakala: Uusi graduopas (2009).

Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2009).

Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010).

Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004).

Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jätetä (1999).

Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002).

Laitinen ym.: Suunniteltua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakouluryhmässä (2007).

Lempiäinen ym. (toim.): Tutkijan kirja (2008).

Ajankohhta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi, kandidaatintutkielman jälkeen

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön professorit ja yliopistonlehtorit ja julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Tarvittaessa opiskelija saa tukea tieteellisen kirjoittamisen kysymyksiin myös kielikeskuksen valinnaisilta kursseilta XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen (2 op) ja XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista (2op).

SSOS1335

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Lisätietoja

Sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon valinneet opiskelijat yhdistävät pro gradu -tutkielmassaan sosiaalityön kysymyksenasetteluun sosiaalioikeudellisen näkökulman.

Osa 10

Sosiologia

Sosiologia etsii tieteellisiä selityksiä sille, millä tavoin yhteiskunnalliset rakenteet ja kulttuuri sekä ihmisten väliset suhteet muodostuvat. Sosiologia paneutuu yhteiskuntaa ja inhimillistä maailmaa yleensä koskeviin teorioihin voidakseen analysoida tämän päivän ilmiöitä. Sosiologiaa ei tunnista ensi sijassa tutkimuskohteistaan vaan lähestymistavastaan. Sosiologia etsii järjestystä tai logiikkaa siitä rajattoman rikkaasta inhimillisestä toiminnasta, jonka me päivittäin kohtaamme. Toiminnan logiikan ymmärtäminen edellyttää sosiaalisia ilmiöitä koskevien teorioiden yhdistämistä tutkimuksellisiin lähestymistapoihin. Sosiologisen tutkimuksen menetelmiä ovat esimerkiksi haastattelut, etnografia, diskursioiden analysointi, semiotiikka, retoriikka ja tilastollinen tutkimus.

Sosiologian tutkimusalue ulottuu taloudellisista ja poliittisista järjestelmistä aina ihmisen vuorovaikutukseen saakka. Sosiologian erikoisalat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusongelmia. Muun muassa työ, yhteiskuntarakenteet, sukupuoli, kasvatustiede, taide ja talous ovat sosiologisen tutkimuksen kohteita. Lapin yliopiston sosiologit tutkivat mm. pohjoisten yhteiskuntien muutosta, ihmisen ja luonnon suhdetta, muuttuvaa työtä, hyvinvointia, etnisyyttä ja kulttuuria, kuten saamelaisuutta.

Sosiologia tuo usein esiin myös yhteiskunnan epäkohtia ja vallitsevista käsityksistä poikkeavia tulkintoja sosiaalisille ilmiöille. Sosiologia pyrkii lisäämään ymmärrystä yksilön paikasta kansalaisena yhteiskunnassa. Sosiologian teoriat ja tutkimustulokset ovat siis luonteeltaan yhteiskuntakriittisiä.

Sosiologi pyrkii ymmärtämään erilaisten toimintojen ja elämäntapojen merkitystä riippumatta siitä hyväksyykö hän itse tuon toiminnan vai ei. Monet sosiologian tutkimukset ovat luonteeltaan sellaisia, että niiden tarkastelu vaatii tutkijoiden välistä yhteistyötä ja tieteidenvälistä lähestymistapaa.

Sosiologia antaa laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia hyvin erilaisissa ammateissa ja monissa eri asiantuntijatehtävissä. Omaa erityisosaamista voi suunnata sivuaineiden ja erikoistumisalojen valinnoilla sekä kansainvälisillä opinnoilla. Sosiologeja toimii runsaasti mm. tutkimuksen, opetuksen, tiedotuksen, järjestöjen sekä hallinnon tehtävissä.

Sosiologiaa voi opiskella joko pääaineena tai sivuaineena. Pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterintutkinnon (120 op). Sivuaineopiskelijat voivat suorittaa joko 25 opintopisteen perusopinnot (yhteiset politiikkatieteiden kanssa) tai 60 opintopisteen laajuiset perus- ja aineopinnot.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

YLEISET OHJEET

Opintojen tueksi kannattaa käydä lukemassa sosiologian verkkosivuilla olevia ohjeita kirjallisten harjoitustöiden, esseiden ja opinnäytetöiden laatimiseen. Tutkimuseettiset periaatteet ja hyvän tieteellisen käytännön ohjeet löytyvät mm. yhteiskuntatieteellisestä tietoarkistosta (www.fsd.uta.fi).

Essee ja muut kirjalliset työt palautetaan vastuuhenkilöille paperiversioina, jollei kurssin vastuuhenkilö muuta ilmoita. Kirjapaketteja suoritettaessa on hyvä huomata, että kirjoja ei voi tenttiä yksitellen. Korvaavan suorituksen opintojaksoon hyväksyy opintojakson vastuuhenkilö.

Sosiologian tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 16 op		YTM 120 op	
Muut syventävät opinnot 64 op			
Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 66 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 27 op		

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) *Sosiologia pääaineena*

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (66 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija tietää sosiologian teoreettiset lähtökohdat ja hän osaa tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimus- ja käsiteperinteen avulla. Opiskelija kykenee arvioimaan yhteiskuntatieteellisiä tutkimuksia ja sitä, millaista tietoa sosiologian lähestymistapojen avulla on mahdollista saada. Opiskelija hallitsee tutkimuksen tekemisen periaatteet, tieteellisen tiedonhaun ja tieteellisen argumentoinnin keinot. Opiskelija osaa työskennellä sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden kanssa.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhaku-moduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (26 op)

TPER0101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FIL01107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1209	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op

Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopinnojen opinto-oppaasta.

SSOG0000 SOSIOLOGIAN OPINNOT (70 op)

SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN

PERUSOPINNOT (25 op)

SOPT1101	Johdatus sosiologiaan	5 op
SOPT1102	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
SOPT1103	Praktikum	5 op
SOPT1104	Toiminta, käytäntö ja rakenne	5 op
SOPT1105	Valta, politiikka ja poliittisuus	5 op

SSOG0200 SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SSOG1211	Sosiologinen mielikuvitus	8 op
SSOG1204	Sosiologian keskeiset käsitteet	6 op
SSOG1212	Valta, hallinta ja talous	5 op
SSOG1213	Sosiologinen tutkimus I	10 op
SSOG12135	Työ, sukupuoli ja luokka	
SSOG12132	Kansalaisuus ja poliittisuus	
SSOG12133	Tila, aika ja paikka	
SSOG12134	Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia	

SSOG1214	Sosiologian klassikot	6 op
SSOG1208	Sosiologian kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (66 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Mahdollisia sivuaineita ovat kaikki Lapin yliopistossa suoritettavat opintokokonaisuudet sekä muissa yliopistoissa ja ulkomailla suoritettavat opinnot tiedekunnan hyväksymällä tavalla.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op) **Sosiologia pääaineena**

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Sosiologian maisteriopintoihin sisältyy perehtyminen sosiologiseen tutkimukseen ja tutkimusmenetelmiin, työharjoittelu sekä oman sosiologisen tutkielman kirjoittaminen. Maisterinopinnot aloittavilla tulee olla kandidaattivaiheen metodiopinnot (26 op) suoritettuina.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee sosiologian teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Hän pystyy jäsentämään yhteiskunnallisia muutoksia, yhteiskunnallisten toimijoiden välisiä suhteita ja kulttuurisia merkityksiä sekä yhteiskunnallisten prosessien välisiä yhteyksiä sosiologian teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt valitsemaansa sosiologian erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Maisteriopintojen jälkeen opiskelija osaa tuottaa itsenäisesti tieteellistä tietoa sekä soveltaa sitä tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Sosiologian maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa tehtävissä sekä erityisosaamista valitsemaltaan sosiologian erityisosalta.

SSOG1300 SOSIOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SSOG1312	Sosiologian nykykeskustelut	17 op
SSOG1310	Orientoituminen työelämään	10 op
SSOG1313	Sosiologian teoria	6 op
SSOG1314	Sosiologinen tutkimus II	9 op
SSOG13145	Työ, sukupuoli ja luokka	
SSOG13142	Kansalaisuus ja poliittisuus	
SSOG13143	Tila, aika ja paikka	
SSOG13144	Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia	
SSOG1320	Sosiologian tutkielmaseminaari	16 op
SSOG1308	Sosiologian syventävä jakso	22 op
SSOG1321	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOSIOLOGIAN OPINNOT

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot (25 op)

Politiikkatieteiden ja sosiologian yhteiset perusopinnot tarjoavat monipuolista tietoa ja ymmärrystä sosiaalisen, kulttuurisen ja poliittisen luonteesta samalla kun kehittävät kykyä tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä. Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa tieteenalojen keskeiset käsitteet, teoriat, metodit ja tutkimuskäytännöt. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

SOPT1101

Johdatus sosiologiaan

Introduction to Sociology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet
- jäsentää yhteiskunnallisia ilmiöitä sosiologian tieteenalan välinein
- tunnistaa tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen luennoille (15 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuustentti. Luennot ja kirjallisuus tentitään samalla kertaa syyslukukauden aikana YTK:n yleisinä tenttipäivinä. Ilmoittautuminen weboodissa. Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin heti kun luennot alkavat, koska peruskurssia suorittaa aina suurehko joukko opiskelijoita.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu. Vastapaino.

Jokinen, Kimmo & Saaristo, Kimmo (2006) Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1102

Johdatus politiikkatieteisiin
Introduction to Political Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Politiikkatieteet käsittävät kansainväliset suhteet ja valtio-opin. Tämä opintojakso tarjoaa johdatuksen näihin molempiin oppiaineisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä politiikkatieteiden perusteet sekä soveltaa niitä
- tunnistaa politiikkatieteet muista tieteenaloista erillisenä tieteenalana
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin erityispiirteet
- tunnistaa molempien pääaineiden keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojakso sisältää kaksi luentosarjaa. Näistä ensimmäinen perehtyy poliittiseen ajatteluun yleisesti (valtio-oppi), ja toinen keskittyy kansainvälisiin suhteisiin. Molempien luentosarjojen aikana kiinnitetään erityistä huomiota politiikkatieteiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja yleisiin lähestymistapoihin ja teorioihin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen molemmille luentosarjoille (15 t + 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistujille jaetaan luentomateriaali, johon perehdytään luentojen yhteydessä. Luentosarjojen jälkeen järjestetään luentokuulustelut, joissa tentitään luennoilla käsiteltyjen asioiden lisäksi jaettu luentomateriaali.

Ajankohhta

1.–2. periodi

Suositteluaan vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Kansainvälisten suhteiden professori ja valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1103

Praktikum
Political Studies/Sociology Workshop

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
- hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
- tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyytisesti
- argumentoida tieteellisesti.

Sisältö

(a) Poliittikatieteiden praktikum

Opintojaksolla opiskelijaa johdatetaan poliittiseen tulkintataitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Opintojaksolla pohditaan muun muassa sitä, mitä on politiikka tai poliittinen ja mistä ja kuinka se voi olla löydettävissä. Opiskelija valitsee jonkin ajankohtaisen teeman, jota käsitellään seminaarissa. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

(b) Sosiologian praktikum

Opintojaksolla tutustutaan sosiologiaan tieteenä, instituutiona ja ammattina ja perehdytään tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Lisäksi harjoitellaan sosiologisen tutkimuksen tekemistä ja lukemista pienimuotoisin ryhmäharjoituksin. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

Opetus- ja työmuodot

Pääaineopiskelijat osallistuvat joko a) politiikkatieteiden tai b) sosiologian praktikumryhmään.

Luennot ja seminaari (24 t), joiden päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

Sivuaineopiskelijat suorittavat kohdan kirjoittamalla 900 sanan kirja-arvion (ohjeena hyödynnetään teoksen Strellman, Urpu & Vaattovaara Johanna 2013 Tieteen yleisrajoittaminen, lukua 9. Kirja-arviot) kahdesta listalta valitsemastaan teoksesta sekä tenttimällä pakollisen teoksen (Alasuutari).

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen luennoille ja seminaariin sekä itsenäinen tutkimusharjoitus (5 op).

Sivuaineopiskelijat: analyysitehtävä (3 op) ja kirjallisuudentti (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sivuaineopiskelijoiden analyysitehtävän materiaali:

Autto, Janne (2012) Päivähoitopolitiikka kamppailuna hyvinvointivaltiosta. Kentät, subjektiasemat ja oikeutukset. LUP, Rovaniemi.

Kietäväinen, Asta (2009) Metsään raivatut elämänpolut. Toimijuus ja identiteetti asutustilallisten elämänkertomuksissa. LUP, Rovaniemi.

Linjakumpu, Aini (2010) Islamin globaalit verkostot. Vastapaino, Tampere.

Nykänen, Tapio (2012) Kahden valtakunnan kansalaiset: Vanhoillislestadiolaisuuden poliittinen teologia. LUP, Rovaniemi.

Valkonen, Jarno (2012) Palvelutyön taito. Vastapaino, Tampere.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen saamelaisuus. Vastapaino, Tampere.

Sivuaineopiskelijoiden tentittävä kirjallisuus:

Alasuutari, Pertti (2001) Johdatus yhteiskuntatutkimukseen.

Ajankohta

2.–3. periodi

Suosittelaaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian tutkija, politiikkatieteiden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1104

Toiminta, käytäntö ja rakenne

Action, Practice and Structure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaa, rakennetta ja käytäntöä koskevan sosiologisen teorian perusteita
- jäsentää sosiaalista toimintaa ja sosiaalista järjestystä ylläpitäviä käytäntöjä
- esittää yhteiskunnallista todellisuutta koskevia kysymyksiä ja jäsenyyksiä sosiologian lähestymistapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoreettisiin tapoihin käsitteellistää ja ymmärtää yhteiskunnallista todellisuutta.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alasuutari, Pertti (2007) Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus. Gaudeamus. [in English: Alasuutari (2004) Social Theory and Human Reality. Sage.]

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia. Vastapaino, luvut 1–3. [in English: Goffman Erving (1982) Interaction Ritual. Essays on Face-To-Face Behavior. Penguin University Books.]

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (2009) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen. Tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. (5. p., myös varhaisemmat painokset käyvät). [in English: Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1966) The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge. Anchor Books.]

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1105

Valta, politiikka ja poliittisuus
Power, Politics and Political

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
- sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teorit laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta
- lähestyä poliittista ajattelua ja sen käytäntöä teoreettisesta näkökulmasta
- kuvata valtasuhteiden moninaisuutta politiikassa ja poliittisissa prosesseissa
- arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä politiikkatieteiden keskeisestä käsitteistöstä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin sekä lähestytään valtaa käsitteenä ja käytäntönä.

Opetus- ja työmuodot

Omaohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai vaihtoehtoisesti essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Edkins & Zeufuss (toim.), *Global Politics: A New Introduction* (2008), luvut 1–7, 9, 12, 16–17.

Paloheimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997) (tai uudempi).

ja yksi teos seuraavista:

Bordering Actors (toim.), *Maailmanpolitiikan marginaalit. Kosmopolis rauhan-, konfliktin- ja maailmanpolitiikan aikakauslehti VOL 44: 3–4/2014*. Tampere: Suomen rauhantutkimusyhdystys.

Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007).

Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004).

Mickelsson, *Suomen puolueet* (2007).

Paakkunainen (toim.), *Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia* (2012).

Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction*, 3. painos (2008) (myös 2. painos käy).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG0200 Sosiologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Sosiologian aineopinnoissa perehdytään yhteiskunnan ja kulttuurin erityisiin sosiologisiin kysymyksiin sekä yhteiskunnallisiin ilmiöihin ja niiden analysointiin tieteellisen argumentoinnin keinoin. Sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa tieteenalan erityiset kysymyksenasettelut ja sosiologian keskeiset klassikot, teoreettiset ja tutkimukselliset traditiot sekä käsitteet. Opiskelijalla on sosiologista tietoa yhteiskunnasta ja tutkimuksellisia taitoja niin paljon, että hän kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen sosiologisen tutkielman.

SSOG1211

Sosiologinen mielikuvitus

Sociological Imagination

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet, sosiologisen tietämisen lähtökohdat, näkökulmat ja tutkimisen tavat
- tulkita, millä tavoin tieto ja tietäminen ovat sidoksissa aikaan ja paikkaan
- arvioida, millaista tietoa sosiologian eri lähestymistapojen avulla on mahdollista saada.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologisen tiedon luonteeseen, sosiologiseen ajatteluun ja kysymyksenasetteluun sekä sosiologisen tutkimuksen perinteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja luentojen ja kirjallisuuden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Heiskala, Risto (2000) Toiminta, tapa ja rakenne. Kohti konstruktionistista synteesiä. Gaudeamus.

Heiskala, Risto (toim.) (2000) Sosiologisen teorian nykysuuntauksia. Gaudeamus.

Mills, C. Wright (2012) Sosiologinen mielikuvitus. Gaudeamus. (tai vanhempi painos). [in English: Mills (2000) Sociological imagination. Oxford University Press.]

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1204

Sosiologian keskeiset käsitteet

Key Concepts in Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ilmiöitä sosiologisen käsite- ja tutkimusperinteen näkökulmasta

- jäsentää nykysosiologian käsitteellisiä kysymyksenasetteluita.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin ja niihin liittyvään keskusteluun sekä käsitteiden käyttöön ja asemaan sosiologisessa ajattelussa ja tutkimuksessa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja luentojen ja kirjallisuuden pohjalta.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Joko*Giddens, Anthony (2006) *Sociology*. 5th edition. Polity. (Tai uudempi painos)*tai*Hall, John R., Grindstaff, Laura & Lo, Ming-Cheng (2010) *Handbook of cultural sociology*. Routledge.*Ja yksi seuraavista:*Hyvärinen, Matti, Kurunmäki, Jussi, Palonen, Kari, Pulkkinen, Tuija & Stenius, Henrik (toim.) (2003) *Käsitteet liikkeessä: Suomen poliittisen kulttuurin käsitehistoria*. Vastapaino.Koivunen, Anu & Liljeström, Marianne (1996) *Avainsanat: 10 askelta feministiseen tutkimukseen*. Vastapaino.Scott, John (2006) *Sociology: The key concepts*. Routledge.*Ajankohta*

3. periodi

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1212

Valta, hallinta ja talous

Power, Governmentality and Economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erilaisten yhteiskunnallisten rakenteiden ja taloudellisten toimijoiden välisiä suhteita

- tunnistaa ajassa tapahtuvien sosiaalisten, taloudellisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutuksia yhteiskuntaan.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisen vallan ja hallinnan muotoihin, talouden ja yhteiskunnan suhteisiin sekä yhteiskunnallista toimintaa ohjaaviin ja kehystäviin sosiaalisiin, kulttuurisiin ja taloudellisiin tekijöihin sosiologisesta näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen ja analyysitehtävä tai kirjallisuustentti.

Vaihtelevat työmuodot, kuten teemaseminaari tai luentosarja, ovat mahdollisia.

Vaadittavat suoritukset

Joko yksilöllisesti toteutettava analyysitehtävä, joka perustuu kirjallisuuteen, tai kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme seuraavista kirjoista:

Alatalo, Merja & Åkerman, Maria (toim.) (2011) Tieto hallinnassa. Tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa. Vastapaino.

European Journal of Cultural Studies, November 2010; 13 (4) Special issue on Power. Sage. (<http://ecs.sagepub.com/content/13/4.toc>)

Ilmonen, Kaj (2007) Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua. Vastapaino.

Kantola, Anu (2002) Markkinakuri ja managerivalta. Poliittinen hallintana Suomen 1990-luvun talouskriisissä. Loki-kirjat.

Komulainen, Katri, Keskitalo-Foley, Seija, Korhonen, Maija & Lappalainen, Sirpa (toim.) (2010) Yrittäjyyskasvatus hallintana. Vastapaino.

MacKenzie, Donald (2009) Material markets. How economic agents are constructed. Oxford University Press.

Rose, Nikolas & Miller, Peter (2010) Miten meitä hallitaan. Vastapaino. [in English: Rose & Miller (2008) Governing the Present: Administering Economic, Social and Personal Life. Open University Press.]

Harvey, David (2008) Uusliberalismin lyhyt historia. Vastapaino. [in English: Harvey, David 2005) A Brief History of Neoliberalism. Oxford University Press.]

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1213

Sosiologinen tutkimus I

Sociological Research I

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita

- soveltaa sosiologian tutkimuksellisia lähestymistapoja

- tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimustiedon avulla.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian tutkimusalueen keskeisiin kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimukseen sekä nyky-yhteiskuntaa koskevaan keskusteluun.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuudentti sosiologian tutkimusaloista (10 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kaksi kohtaa seuraavista. Jokaisesta kohdasta valitaan kolme kirjaa, jollei toisin ole mainittu. Kohdan voi suorittaa yksi tutkimusala (5 op) kerrallaan. Myös esseesuoritukset ovat mahdollisia.

SSOG12132 Kansalaisuus ja poliittisuus**Citizenship and Political***Valitse seuraavista kirjoista kolme:*

Anttila, Anu-Hanna, Kauranen, Ralf, Löytty, Olli, Pollari, Mikko, Rantanen, Pekka & Ruuska, Petri (2009) Kuriton kansa. Poliittinen mielikuvitus vuoden 1905 suurlakon ajan Suomessa. Vastapaino.

Autto, Janne & Nygård, Mikael (2015) Hyvinvointivaltion kulttuurintutkimus. Lapin yliopistokustannus. (<http://lauda.ulapland.fi/>)

Dobson, Andrew (2003) Citizenship and the Environment. Oxford University Press.

Eliasoph, Nina (2011) Making Volunteers. Civic Life after Welfare's End. Princeton University Press.

Rosanvallon, Pierre (2008) Vastademokratia. Poliittikka epäluulon aikakaudella. Vastapaino. [in English: Rosanvallon, Pierre (2008) Counter-Democracy. Politics in an Age of Distrust. Cambridge University Press.]

Ylä-Anttila, Tuomas (2010) Poliittikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus. Vastapaino.

SSOG12135 Työ, sukupuoli ja luokka**Work, Gender and Class***Valitse seuraavista kirjoista kolme:*

Hochschild, Arlie (2003) Managed heart: commercialization of human feeling. University of California press.

- Jokinen, Eeva (2005) Aikuisten arki. Gaudeamus.
 Lempiäinen, Kirsti & Silvasti, Tiina (toim.) (2014) Eriarvoisuuden rakenteet. Haurastuvat työmarkkinat Suomessa. Vastapaino.
 Skeggs, Beverly (2002) Formations of Class and Gender. Sage.
 Sosiologia-lehti 3/2012. Työn globalisaatio erikoisnumero.
 Strangleman, Tim & Warren, Tracey (2008) Work and Society: Sociological approaches, themes and methods. Routledge.
 Valkonen, Jarno (2011) Palvelutyön taito. Vastapaino.

SSOG12133 Tila, aika ja paikka

Space, Time and Place

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

- Beck, Ulrich (1999) Mitä globalisaatio on? Virhekäsityksiä ja poliittisia vastauksia. Vastapaino. [in English: Beck, Ulrich (2000) What is globalization? Polity Press.]
 Massey, Doreen (2008) Samanaikainen tila. Vastapaino. [in English: Massey, Doreen (2005) For space. Sage.]
 Knuuttila, Seppo, Laaksonen, Pekka & Piela, Ulla (toim.) (2006) Paikka. Eletty, kuviteltu, kerrottu. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
 Linjakumpu, Aini & Wallenius-Korkalo, Sandra (2010) Progress or perish. Northern perspectives on social change. Ashgate.
 Shields, Rob (1991) Places on the margin. Routledge.
 Snellman, Hanna (2003) Sallan suurin kylä – Göteborg. Suomalaisen kirjallisuuden seura.

SSOG12134 Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia

Material Communities and Environmental Sociology

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

- Beck, Ulrich (1990) Riskiyhteiskunnan vastamyrryt. Vastapaino. [in English: Beck (1995) Ecological politics in an age of risk. Polity press.]
 Latour, Bruno (2005) Reassembling the social. Oxford University Press.
 Lehtonen, Turo-Kimmo (2008) Aineellinen yhteisö. Tutkijaliitto.
 Macnaghten, Phil & Urry, John (1998) Contested natures. Sage.
 Pink, Sarah (2012) Situating everyday life. Practices and places. Sage.
 Valkonen, Jarno (toim.) (2010) Ympäristösosiologia. WsoyPro.
 Paju, Elina (2013) Lasten arjen ainekset. Etnografinen tutkimus materiaalisuudesta, ruumiillisuudesta ja toimijuudesta päiväkodissa. Tutkijaliitto.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori, tentaattorit ilmoitetaan myöhemmin

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1214

Sosiologian klassikot

Classics of Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- lukea ja arvioida klassikkoja

- tunnistaa sosiologian klassikoiden merkityksen nykysosiologialle.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan sosiologian klassikoiden perintöön ja klassikoiden merkitykseen nykysosiologialle.

Opetus- ja työmuodot

Orientaatioluennot (2 t), lukupiirityöskentely ja seminaari. Orientaatioluentojen jälkeen opiskelijat jakautuvat ryhmiin ja muodostavat lukupiirit, joissa luetaan sekä käsitellään valitun sosiologian klassikon tuotantoa.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen orientaatioluennolle ja lukupiirityöskentelyyn sekä ryhmän yhteisesti tuottama essee, joka esitellään loppuseminaarissa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Aro, Jari & Jokivuori, Pertti (2010) Klassinen sosiologia ja moderni maailma. WSOY. ja yksi seuraavista:

Simmel, Georg (1999) Pieni sosiologia. Tutkijaliitto. ja Simmel, Georg (2005) Suurkaupunki ja moderni elämä: kirjoituksia vuosilta 1895–1917. Gaudeamus.

Weber, Max (1980) Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. WSOY.

Durkheim, Émile (1985) Itsemurha: sosiologinen tutkimus. Tammi.

Marx, Karl (1979) Pääoma: kansantaloustieteen arvostelua. 1. osa. Osastot 1–4. Progress.

Foucault, Michel (2000) Tarkkailla ja rangaista. Otava. [in english: Foucault (1997) Discipline and punish: the birth of the prison. Penguin Books.]

Ajankohta

Kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1208

Sosiologian kandidaatintutkielma ja seminaari

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa itsenäisesti tutkimusraportin tutkimuksellisen kysymyksenasettelun mukaisesti.

Sisältö

Opintojaksolla ohjataan sosiologisen tutkimuksen tekoon, tieteelliseen argumentaatioon ja hyvään kirjalliseen esitystapaan. Työskentely tapahtuu kahden lukukauden aikana. Ennen kandidaattiseminaariin osallistumista on suoritettava riittävästi menetelmäopintoja.

Edeltävät opinnot

Menetelmäopintoja

Opetus- ja työmuodot

Viikoittainen luento- ja seminaarityöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, tutkimussuunnitelma ja keskustelun jälkeen viimeistelty tutkielma.

Kypsäysnäyte.

Ajankohta

Aloitus 1. periodi, jatkuu koko lukuvuoden.

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1300 Sosiologian syventävät opinnot (120 op)

Sosiologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä keinoja. Opiskelija tunnistaa kulttuurin, toimijoiden ja rakenteiden väliset suhteet ja niiden muodostumisen prosessit. Opiskelija on perehtynyt sosiologiseen nykykeskusteluun ja suunnannut omaa tietämystään sosiologian tutkimusalojen valintojen avulla. Opiskelija hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet ja osaa tehdä itsenäisesti tieteelliseen argumentointiin perustuvaa uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija osaa käyttää tieteen keinoja ja välineitä yhteiskuntaelämän eri aloilla. Opiskelija on harjaantunut tieteelliseen keskusteluun, kommentointiin ja kirjoittamiseen.

SSOG1312

Sosiologian nykykeskustelut

Contemporary Sociological Discussions

Kurssin laajuus

17 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida yhteiskunnan nykytilaa ja yhteiskunnallista muutosta sosiologisen tutkimuksen keinoin.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään nykysosiologian teoriasuuntauksiin, lähestymistapoihin ja käsitteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Sosiologiseen tutkimustoimintaan tutustuminen väitöskirjojen avulla.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (3op).

Kirjallisuudentti (6 op).

Kolmen väitöskirjan kirjallinen analyysitehtävä annettavien ohjeiden mukaisesti (8 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuudentissä tentitään seuraavat artikkelit:

Pyyhtinen, Olli (2013) Tosiasioden aineellinen luominen. Taideteosten aitouden tutkimisesta. *Sosiologia* 50:3, 222–238. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/50/3/tosiasio.pdf>)

Huhtanen, Jouni (2012) Steven Shapin ja tieteellisen tiedon historiallinen rakentuminen. *Sosiologia* 49:1, 1–14.

Luhtakallio, Eeva & Ylä-Anttila, Tuomas (2011) Julkisen oikeuttamisen analyysi sosiologisena tutkimusmenetelmänä. *Sosiologia* 48(2011):1, 34–51. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/48/1/julkisen.pdf>)

Lempiäinen, Kirsti (2007) Sukupuolinen toimija: kysymys olemuksesta, roolista ja tavasta. *Sosiologia* 44(2007):2, 109–120. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/44/2/sukupuol.pdf>)

Burawoy, Michael (2006) Julkisen sosiologian puolustus. *Sosiologia* 43(2006):4, 259–286. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/43/4/julkisen.pdf>)

Alasuutari, Pertti (2006) Merkitys, toiminta ja rakenne sosiologiassa: kulttuurinen näkökulma. *Sosiologia* 43(2006):2, 79–92. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/43/2/merkitys.pdf>)

Helén, Ilpo (2005) Genealogia kritiikkinä. *Sosiologia* 42(2005):2, 93–109. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/42/2/genealog.pdf>)

Valitse lisäksi seuraavista kirjoista kaksi:

Bauman, Zygmunt (2002) *Notkea moderni*. Vastapaino. [in English: Bauman (2000) *Liquid modernity*. Polity Press.]

Beck, Ulrich, Giddens, Anthony & Lash, Scott (1995) *Nykyajan jäljillä: refleksiivinen modernisaatio*. Vastapaino. [in English: Beck, Giddens & Lash (1994) *Reflexive modernization: politics, tradition and aesthetics in the modern social order*. Polity.]

Butler, Judith (2006) *Hankala sukupuoli*. Gaudeamus. [in English: Butler (1999) *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. Routledge.]

Latour, Bruno (2006) *Emme ole koskaan olleet moderneja*. Vastapaino. [in English: Latour (1993) *We have never been modern*. Harvester Wheatsheaf.]

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1310

Orientoituminen työelämään

Orientation to Working Life

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja hyödyntää sosiologian käsitteitä, jäsenyyksiä ja menetelmiä työelämässä

- pohtia työelämän käytäntöjä sosiologisen tiedon ja osaamisen avulla.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija tutustuu alan työtehtäviin ja soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakson voi suorittaa jollakin seuraavista tavoista:

a) Harjoittelu.

Tutustuminen harjoitteluorganisaation tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin.

Harjoitteluaika on vähintään kaksi kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua.

Harjoitteluraportin tulee sisältää seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien tehtävien kuvaus

- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa

- mitä sosiologiaan liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi.

b) Orientoituminen työelämään, kirjallisuus.

c) Oppiaineen tarjoamat vaihtoehtoiset tutkimusharjoitustyöpajat.

d) Yliopiston yhteiset projektiopinnot (PROJ0100).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitteluraportti, kirjallisuudentti tai osallistuminen tutkimusharjoitustyöpajaan tai yliopiston yhteisiin projektiopintoihin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Virtanen, Petri (2007) Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Edita.

Heiskala, Risto & Luhtakallio, Eeva (toim.) (2006) Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta? Gaudeamus.

Rantala, Kati & Sulkunen, Pekka (toim.) (2006) Projektiyhteiskunnan käännpöulua. Gaudeamus.

Rajavaara, Marketta (2007) Vaikuttavuusyhteiskunta. Sosiaalisten olojen arvostelusta vaikutusten todentamiseen. Kelan tutkimusosasto.

Ajankohhta

Syky tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian tutkija (a-kohta), sosiologian lehtori (b-, c- ja d-kohta)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1313

Sosiologian teoria
Sociological Theory

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologian eri teoriaperinteitä ja niiden keskeisimmät teoreetikot
- jäsentää yhteiskunnallisia muutoksia, yhteiskunnallisten toimijoiden välisiä suhteita ja kulttuurisia merkitysrakenteita sekä yhteiskunnallisten prosessien välisiä yhteyksiä sosiologian eri teorioiden avulla.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian teoreettisiin traditioihin valittujen teoriasuuntausten avulla.

Opetus- ja työmuodot

Orientaatioluennot (2 t), lukupiirityöskentely ja seminaari. Orientaatioluentojen jälkeen opiskelijat jakautuvat ryhmiin ja muodostavat lukupiirit, joissa perehdytään yhteen sosiologian merkittävään teoriasuuntaukseen.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennolle ja lukupiirityöskentelyyn sekä ryhmän yhteisesti tuottama essee, joka esittelee loppuseminaarissa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Kaikille yhteinen kirjallisuus:*

Heiskala, Risto (2012) Mitä yhteiskuntateoria on? *Sociologia* 2/2012, 83–99.

Noro, Arto (2000) Aikalaisdiagnoosi sosiologisen teorian kolmantena lajityyppinä. *Sociologia* 4/2000, 321–329.

Valitse lisäksi yksi kirja seuraavista:

Blok, Anders & Jensen, Torben Elgaard (2011) Bruno Latour. Hybrid thoughts in a hybrid world. Routledge. (e-kirja)

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1994) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen: tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. [in English: Berger & Luckmann (1980) *The Social Construction of Reality. A treatise in the Sociology of Knowledge*. Irvington.]

Foucault, Michel (2010) Seksuaalisuuden historia: tiedontahto, nautintojen käyttö, huoli itsestä. Gaudeamus. Osa I: Tiedontahto, sivut 1–114. [in English: Foucault (1980) *The history of sexuality*. Vol. 1, An introduction. Vintage books.]

Giddens, Anthony (1991) *Modernity and self identity: self and society in the late modern age*. Polity Press.

Beck, Ulrich & Beck-Gernsheim, Elisabeth (2002) *Individualization: institutionalized individualism and its social and political consequences*. Sage.

Bourdieu, Pierre & Wacquant, Loïc J. D. (1995) *Refleksiiviseen sosiologiaan: tutkimus, käytäntö ja yhteiskunta*. Joensuu University Press.

Boltanski, Luc & Thévenot, Laurent (2006) *On Justification: economies of worth*. Princeton University Press.

Sayer, Andrew (2000) *Realism and social science*. Sage.

Luhmann, Niklas (2004) Ekologinen kommunikaatio. Gaudeamus. [in English: Luhmann, Niklas (1989) Ecological Communication. University of Chicago Press.]
 Fine, Gary Alan (2012) Tiny Publics. A theory of group action and culture. The Russell Sage Foundation.

Ajankohta

2.–3. periodi

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1314

Sosiologinen tutkimus II

Sociological Research II

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita
- soveltaa sosiologian tutkimuksellisia lähestymistapoja
- tarkastella kriittisesti yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käyttäntöjä sosiologisen tutkimustiedon avulla.

Sisältö

Opintojaksolla erikoistutaan sosiologian tutkimusalueen keskeisiin kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimukseen sekä nyky-yhteiskuntaa koskevaan keskusteluun.

Opetus- ja työmuodot

Omaehtoainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kohdista valitaan sellainen, joka vahvistaa suuntautumista sosiologian sisällä ja joka muuten tukee esimerkiksi oman tutkielman tekemistä. Valitusta kohdasta suoritetaan kolme teosta. Kirjallisuuden voi myös sopia erikseen omaa pro gradu -tutkielman aihetta vastaavaksi.

SSOG13145 Työ, sukupuoli ja luokka

Work, Gender and Class

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Edgell, Stephen (2012) The sociology of work. Sage Publications.

Baldry, Chris ym. (2007) The meaning of work in the new economy. Palgrave Macmillan.

Julkunen, Raija (2008) Uuden työn paradoksit. Vastapaino.

McDowell, Linda (2009) Working Bodies. Interactive Service Employment and Workplace Identities. Wiley-Blackwell.

Skeggs, Beverly (2014) Elävä luokka. Vastapaino. [in English: Skeggs, Beverly (2004) Class, Self, Culture. Routledge.]

SSOG13142 Kansalaisuus ja poliittisuus

Citizenship and Political

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Brubaker, Rogers (2012) Etnisyys ilman ryhmiä. Vastapaino. [in English: Brubaker (2004) Ethnicity without groups. Harvard University Press.]

Dobson, Andrew & Bell, Derek (toim.) (2006) Environmental Citizenship. The MIT Press.

Clarke, John, Coll, Kathleen, Dagnino, Evelino & Neveu, Catherine (2014) Disputing Citizenship. Policy Press.

Kingfisher, Catherine (2013) A Policy Travelogue. Tracing Welfare Reform in Aotearoa/New Zealand and Canada. Berghahn Books.

Luhtakallio, Eeva (2012) Practising Democracy. Local Activism and Politics in France and Finland. Palgrave MacMillan.

Rosanvallon, Pierre (2012) Demokratian oikeutus. Puolueettomuus, refleksiivisyys, läheisyys. Vastapaino. [in English: Rosanvallon, Pierre (2011) Democratic Legitimacy. Impartiality, Reflexivity, Proximity. Princeton University Press.]

SSOG13143 Tila, aika ja paikka

Space, Time and Place

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Baerenholdt, Joergen Ole & Granas, Brynhild (toim.) (2008) Mobility and place. Enacting northern European peripheries. Ashgate.

Ingold, Tim (2011) Being alive. Essays on movement, knowledge and description. Routledge.

Urry, John (2003) Global complexity. Cambridge Polity Press.

Hall, Stuart (1999) Identiteetti. Vastapaino.

Lehtonen, Mikko & Löytty, Olli (toim.) (2003) Erilaisuus. Vastapaino.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen saamelaisuus. Vastapaino.

SSOG13144 Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia

Material Communities and Environmental Sociology

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Shove, Elishabeth, Mathew Watson, Hand, Martin & Ingram, Jack (2007) The Design of Everyday Life. Berg. (E-brary)

Haila, Yrjö & Lähde, Ville (toim.) (2003) Luonnon politiikka. Vastapaino.

Lehtonen, Mikko (2014) Maa-ilma. Materialistisen kulttuuriteorian lähtökohtia. Vastapaino. (lainattavissa myös verkkojulkaisuna)

Latour, Bruno (2004) Politics of nature. How to bring the sciences into democracy. Harvard University Press.

Law, John & Hassard, John (1999) Actor network theory and after. Blackwell publishers / The sociological review.

Massa, Ilmo (toim.) (2011) Vihreä teoria. Gaudeamus.

Urry, John (2011) Climate change and society. Polity Press.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1320

Sosiologian tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- asettaa tutkimustehtävän, kirjoittaa tutkimussuunnitelman, hankkia ja analysoida aineistoja sekä hyödyntää aiemmin lukemaansa omassa tutkimuksessaan
- kommentoida toisten tutkimuksia ja argumentoida tieteen keinoin.

Sisältö

Opintojaksolla harjaannutaan tieteelliseen ajatteluun, keskusteluun, kommentointiin ja kirjoittamiseen.

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari.

Tutkielmaseminaariin osallistumista suositellaan vasta siinä vaiheessa, kun tutkielmasta on syntynyt alustavia ajatuksia tai kun opiskelijalla on ainakin mahdollisuus ja tarkoitus panostaa tutkielman suunnitteluun ja tekemiseen. Työskentely sisältää sekä ryhmässä tapahtuvaa opastusta että henkilökohtaisia keskusteluja ohjaajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaariin.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1308

Sosiologian syventävä jakso

Advanced Special Studies Period in Sociology

Kurssin laajuus

22 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää pro gradu -tutkielmansa aihepiiriin sisältyviä aiempia tutkimuksia ja ajankohtaista tieteellistä keskustelua

- hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä välineitä omassa tutkimuksessaan
- tunnistaa omassa kirjoittamisessaan tieteellisen tekstin erityispiirteet
- arvioida omaa tutkimusta ja tutkimustekstiä tieteen eettisten periaatteiden mukaisesti.

Sisältö

Sosiologian syventävän jakson tarkoituksena on edistää pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojaksolla perehdytään oman pro gradu -tutkielman aihepiiriin niin teoreettisesta, käsitteellisestä kuin menetelmällisestä näkökulmasta sekä kehitetään tutkimuksen tekemisen taitoa. Jaksossa kirjoitetaan esseitä, joita hyödynnetään pro gradu -tutkielman teksteinä.

Opetus- ja työmuodot

Infoluennot (2 t tutkielmaseminaarin yhteydessä) sekä essee pro gradun ohjaajan kanssa sovitusta kirjallisuudesta. Infoluennot järjestetään tutkielmaseminaarin ensimmäisellä kerralla.

Vaadittavat suoritukset

a) Tutkimuksen tekemiseen liittyvät kysymykset, kuten aiheen valinta ja rajaaminen, tutkimusprosessin hallinta ja tutkielman arvioinnin kriteerit.

Suoritetaan kirjoittamalla essee (4 op) kirjoista:

Kinnunen, Merja & Löytty, Olli (2002), Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino ja Kuula, Arja (2006), Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino.

Suositteluaan suorittamaan ennen tutkielmaseminaariin osallistumista.

b) Perehtyminen pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvään konkreettiseen tutkimukseen valinnan mukaan.

Suoritetaan esseellä (6 op).

c) Pro gradu -tutkielman teoreettisen taustan kannalta keskeiset sosiologiset lähestymistavat ja teoriat.

Suoritetaan esseellä (6 op).

d) Syventävät menetelmäopinnot (6 op).

Pro gradu -tutkielman tekemistä tukevia aineopinto- tai maisteriopintotasoisia kursseja tutkimusmenetelmien opetustarjonnasta. Kohdan voi suorittaa myös pro gradu -tutkielman kannalta keskeisiä menetelmiä käsittelevällä esseellä.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1321

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tuottaa tieteelliseen argumentointiin ja esittämistapaan perustuvan tieteellisen tutkielman tutkimusprosessin eri vaiheet huomioiden
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta
- tuottaa uutta tietoa omasta kiinnostuksen kohteesta sosiologisen ajattelun ja sosiologiatieteen menetelmien avulla hyviä tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen.

Sisältö

Opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin sisältäen tutkimuskysymyksen muotoilun, teoreettisten ja käsitteellisten välineiden valinnan, tutkimusaineiston hankinnan ja aineistojen menetelmällisen luennan sekä tutkimustulosten merkitysten arvioinnin. Tutkielma tehdään opettajan ohjauksessa ja laudaturseminaarin opiskelijoiden vertaistuen avulla.

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovi-
taan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 11

Soveltava psykologia

OPINTOJEN YLEISRAKENNE JA SISÄLTÖ

Soveltava psykologia on oppiaine, jota voi opiskella ainoastaan Lapin yliopistossa. Opiskelija valmistuu yhteiskuntatieteiden kandidaatiksi, pääaineena soveltava psykologia. Opintoihin sisältyvät organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot, soveltavan psykologian aineopinnot sekä hallintotieteen aineopinnot. Maisterintutkinnoissa opiskellaan hallintotieteen maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Johtamisen psykologiaa opiskelevat soveltavaa psykologiaa kandidaatintutkinnon pääaineena opiskelleet.

Tutkintojen jälkeen opiskelijalla on käytännöllisiä ja tutkimuksellisia taitoja ymmärtää omia ja toisten kokemuksia sekä kehittää vuorovaikutustaitoja, jotka tekevät kokemusten ymmärtämisen ja niiden perustalta toimimisen mahdolliseksi. Keskeistä on, että opiskelija ymmärtää kokemusten merkitystä ihmisten keskinäisessä toiminnassa, erityisesti tilanteissa, joissa on persoonaltaan sekä koulutus- ja ammattitaustaltaan erilaisia ihmisiä ja joissa tarvitaan rohkeaa, ennakkoluulotonta ajattelua ja ihmisjohtamisen taitoja. Koulutus painottaa ihmisen kykyä kehittyä, luoda uutta ja keskittyä olennaiseen. Tutkintojen jälkeen opiskelijalla on valmiudet toimia erilaisissa johtamis-, kehittämis-, suunnittelu- ja tutkimustehtävissä.

Kandidaatintutkintokoulutuksen jälkeen opiskelijalla on perustiedot ihmisten ja työyhteisöjen psykologisesta ymmärtämisestä ja organisaatioiden hallinnollisesta rakentumisesta sekä perusvalmiudet tieteellisen tutkimuksen tekemiseen. Maisterintutkintokoulutus sisältää runsaasti kokemuksellista vuorovaikutustyöskentelyä. Maisterintutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on soveltavien taitojen rinnalla valmiudet tieteelliseen ihmistutkimukseen, jossa keskitytään ymmärtävien tutkimustapojen soveltamiseen kokemusten tutkimiseksi. Koulutuksen ja opiskelijan itselleen asettamat tavoitteet toteutetaan suunnitelmallisen opinto-ohjauksen avulla.

Opinnot läpäisevä tavoite on, että tutkinnot suoritettuaan opiskelijalla on osaamista, jota kokemusten ymmärtämiseen perustuva ihmisten johtaminen ihmissuhdetyönä edellyttää. Tavoitetta tukevat opintojen painoalueet: (1) ihmisjohtamisen taidot, (2) ajattelemisen taidot psykologisen ymmärtämisen menetelmänä, (3) kokemisen erityisluonne ja erilaiset ymmärtämisen muodot, (4) ymmärtävät tutkimusparadigmat, kokemuksen tutkimuksen menetelmät sekä taito tutkia kokemusta tieteellisesti, (5) ihmisen ja yhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset sekä (6) henkilökohtainen itsetuntemus- ja vuorovaikutusosaaminen.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

OHJEITA OPINTOJEN SUORITTAMISEKSI

Kontaktiopetukseen (luennot ja pienryhmät) osallistuminen edellyttää toimintaan sitoutumista. Ellei opiskelijalla ole mahdollisuutta kontaktiopetuksen edellyttämään intensiiviseen työskentelyyn, hänen on syytä valita opintojakson suoritustavaksi kirjatenttivaihtoehto tai essee.

Luennoista laaditaan suorituksena usein kirjallinen työ. Se on omakohtainen pohdittu teksti, jonka lähdemateriaalina käytetään ensi sijassa luennoilla käsiteltyjä ja keskusteltuja asioita. Niissä opintojaksoissa, joissa edellytetään läsnäoloa luennoilla ja opiskelija ei pakottavan syyn vuoksi voi osallistua jollekin luennoille, opettaja voi vaatia häntä kirjoittamaan siitä poissaolopäiväkirjan. Siinä käsitellään reflektiivisesti kyseisen luennon sisältöjä. Pienryhmäopetukseen osallistutaan sitoutuneesti sovitun aikataulun mukaisesti.

Kirjatentit suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kaikki opintojakson kirjat tentitään samalla kertaa, ellei opintojakson kohdalla muuta erikseen mainita. Tenttiin ilmoittaudutaan vähintään kymmenen (10) päivää ennen tenttiä WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen.

Essee on useassa opintojaksossa mahdollinen suoritustapa. Opiskelija valitsee esseen aiheen kiinnostuksensa mukaan, opintojakson ydinsisällön ja tavoitteiden puitteissa. Opintojakson vastuuhenkilö auttaa tarvittaessa aiheen muotoilussa ja antaa sisällöllisiä ohjeita. Essee on pohdiskelleva kirjoitelma, jolla on täsmällinen tutkimuskysymys. Se on analysoiva ja tulkitseva tapa tuoda esille käsiteltävänä olevan aiheen keskeisiä sisältöjä. Esseestä saa näkyä, että se on sinun kirjoittamasi. Vaikka sinulla on lupa kirjoittaa omana itsenäsi, ei essee saa pitäytyä pelkästään omakohtaisiin kokemuksiisi. Esseessä käytetään aina lähdeaineistoa, johon viitataan tekstissä ja joka kirjataan esseen loppuun tieteellisen käytännön mukaisesti. Lähdeaineisto toimii virikkeenä, jota suhteutat omiin kokemuksiisi ja ajatuksiisi. Essee muodostuu siis ajattelusi ja lähdeaineiston välisestä vuoropuhelusta. Lähdeaineistona käytetään ensisijaisesti alan ajankohtaista tieteellistä kirjallisuutta, kuten tieteellisiä artikkeleita.

Esseen kirjoittaminen on prosessi. Se ei tule kerralla valmiiksi. Ensimmäinen versio on vain poikkeustapauksessa kelvollinen lopulliseksi tekstiksi. Essee on valmis, kun tiedät, että siinä on kaikki tarpeellinen, mutta ei mitään turhaa. Esseen laadun kriteerejä ovat tekstin johdonmukaisuus, syvyys, refleksiivisyys ja kriittisyys. Luettavuus paranee välttämällä liian pitkiä lauseita ja kappaleita. Sivistyssanan sijaan kannattaa useimmiten valita vakiintunut suomenkielinen ilmaisu. Esseellä on oltava selvä alku, keskikohta ja loppu. Teksti on usein syytä jäsentää pää- ja alaotsikoiden avulla. Esseen suosituspituus on 4 sivua /op rivivälin ollessa 1,5. Essee palautetaan opintojakson vastuuhenkilölle hänen ohjeidensa mukaan paperiversiona, sähköpostin liitetiedostona tai Urkundiin.

Soveltavan psykologian tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 15 op
Muut syventävät opinnot 65 op

**HTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Hallinto- tieteen opinnot 20 op	Muut sivuaineet 50 op
	Metodiopinnot ja HOPS 23 op		

**YTK
180 op**

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Soveltava psykologia pääaineena**

Soveltavaa psykologiaa pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (22 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (70 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella aikuisuuden psykologisia ilmiöitä erityisesti yksilöiden ja työyhteisön hyvinvoinnin sekä johtajuuden näkökulmasta
- analysoida teorioiden ja mallien suhdetta käytännön ihmissuhdetyöhön
- soveltaa psykologiaa hyödyntäviä menetelmiä itsensä johtamiseen ja pienryhmän toimintaan
- tarkastella hallintoon, johtamiseen ja organisaatio toimintaan liittyviä keskeisiä käsitteitä ja ilmiöitä
- tehdä empiirisen tieteellisen tutkimuksen ja kirjoittaa siitä tieteellisen artikkelin kirjoittamisen tapaa lähentyen
- ilmaista tieteenalaa liittyvää tietämystään suomen ja ruotsin lisäksi vähintään yhdellä vieraalla kielellä
- liittää pääainetta koskevaan osaamiseensa muiden tieteenalojen näkökulmia sivuaineistaan riippuen ja hyödyntää laaja-alaista osaamistaan työelämässä.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamis-

taan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (22 op)

Opintojaksot ovat lueteltu suositeltavassa suoritusjärjestyksessä:

YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
YMENxxxx	Vapaasti valittava laadullisten tutkimusmenetelmien kurssi	3 op

Lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa opintojakson TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op, joka sijoitetaan vapaasti valittaviin sivuaineopintoihin. Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-oppaasta.

SOVP0000 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT (70 op)

ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

SOVP1200 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SOVP1211	Johtajuus pienryhmässä	5 op
SOVP1212	Työhyvinvoinnin psykologia	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
SOVP1214	Soveltavan psykologian ajankohtainen tutkimus	5 op
SOVP1215	Kokemuksen psykologia	5 op
SOVP1216	Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen	5 op
SOVP1217	Filosofinen ihmistutkimus	5 op
SOVP1201	Soveltavan psykologian kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)**PAKOLLISET SIVUAINEOPINNOT (20 op)***Hallintotieteen aineopintoja (valitaan 20 op seuraavista):*

TJHA1230	Uudistuva julkinen hallinto ja palvelurakenteet	5 op
TJHA1226	Talous ja johtaminen	5 op
TJHA1227	Sähköinen hallinto ja asiointi	5 op
TJHA1228	Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op

VAPAASTI VALITTAVAT SIVUAINEOPINNOT (50 op)

Edellytetään vähintään yhden opintokokonaisuuden suorittamista (perus- tai aineopinnot).

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Sivuaineopintoihin on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)***Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena***

Yhteiskuntatieteiden kandidaatintutkintoa, pääaineena soveltava psykologia, seuraa hallintotieteiden maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ihmisten johtamisen taitoja ja menetelmiä käytäntöjen ja teorioiden näkökulmista
- hyödyntää itsensä johtamisen ja vuorovaikutusosaamisen keinoja osana ihmisten johtamista ja sen tieteellistä tutkimusta
- tunnistaa ihmisen ja työyhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset
- toimia osana monialaisia työyhteisöjä esimerkiksi johtamis-, suunnittelu-, ja konsultointitehtävissä
- tehdä tieteellistä tutkimusta, jossa ymmärättäviä tutkimustapoja sovelletaan ihmisten kokemusten ymmärtämiseksi työelämässä.

SOVP1300 JOHTAMISEN PSYKOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)*vain pääaineopiskelijoille*

SOVP1312	Aikuisen kehitys	10 op
SOVP1303	Kokemuksen tutkimus	15 op
SOVP1314	Kollaboratiivinen tilannejohtaminen	10 op
SOVP1315	Itsensä johtaminen	10 op
SOVP1316	Johtamisen psykologia II	20 op
SOVP1317	Tutkielmaopinnot	15 op
SOVP1320	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muutuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatiotoimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tenttaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdanto liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta

- tunnistaa globaalien talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä. Kurssilla käsitellään myös ajankohtaisia erityisteemoja, esim. Kiinan taloudesta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa. WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohhta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan

Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsenyykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsityksiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsityksiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t), itsenäinen työskentely ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, joilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla opintojakson vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaisesti. Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (10 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori tai soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoinnissa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (8 t).

Itsenäinen työskentely ja ryhmätö.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirjat (2op).

Ryhmätöyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (3 op).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kahdella oppimistehtävällä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interactions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
- tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
- hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
- tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
- selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kansatuottajuutta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), pienryhmätyöskentely (6 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu oppimispäiväkirja (2,5 op) ja ryhmätehtävä (2,5 op).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1200 Soveltavan psykologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Soveltavan psykologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella psykologisia ilmiöitä erityisesti yksilöiden ja työyhteisön hyvinvoinnin sekä johtajuuden näkökulmasta. Hän osaa analysoida teorioiden ja mallien suhdetta käytännön ihmissuhdetyöhön.

Opiskelija osaa soveltaa psykologiaa hyödynnäviä menetelmiä itsensä johtamiseen ja pienryhmän toimintaan. Lisäksi opiskelija osaa tehdä empiirisen tieteellisen tutkimuksen ja kirjoittaa siitä tieteellisen artikkelin kirjoittamisen tapaa lähtyen.

SOVP1211

Johtajuus pienryhmässä
Leadership in Small Group

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- havainnoida ja jäsentää psyykkistä elämäänsä
 - ilmaista tunteitaan ja ajatuksiaan
 - asettaa itselleen kehitystavoitteita
 - eläytyä toisen psyykkiseen maailmaan
 - nimetä perusteet pienryhmän johtamisesta.

Sisältö

Vaativan ihmissuhdetyön peruselementit, pienryhmän johtamistaitojen observointi, arviointi ja kehittäminen.

Opetus- ja työmuodot

Luento- ja pienryhmätyöskentely (24 t) sekä itsenäinen tutustuminen materiaaliin. Soveltavan psykologian pääaineopiskelijoilta edellytetään jakson suorittamista kontaktiopintoina. Oppimisen kokemuksellisuus edellyttää kaikkiin oppimistapahtumiin osallistumista. Soveltavan psykologian sivuaineopiskelijat voivat suorittaa opintojakson kirjallisuustentillä.

Vaadittavat suoritukset

Kontaktiopetukseen osallistuminen sekä siihen liittyvät ryhmätehtävät (arviointiskaala hylätty/hyväksyty) tai kirjatentti (vain sivuaineopiskelijoille).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjaintivaihtoehtona suoritetaan:

Kopakkala (2005), Porukka, jengi, tiimi: ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen, 235 s.

Levi (2013), Group dynamics for teams, 424 s.

Rozier, Ranyard & Svenson (eds.) (1997 tai uudempi painos), Decision making: cognitive models and explanations, 247 s. Saatavana e-kirjana.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1212

Työhyvinvoinnin psykologia
Psychology of Wellbeing at Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa työhyvinvointia ja työn mielekkyyttä kokemuksina
- tarkastella ihmisen, työn ja muun elämän välisiä suhteita
- arvioida työssä jaksamisen tukemisen keinoja.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään työhyvinvoinnin psykologisiin perusteisiin tarkastelemalla ilmiöitä, joista työhyvinvointi ja työn mielekkyys rakentuvat. Kutakin ilmiötä tutkitaan yksilöllisten ja yhteisöllisten vaatimusten ja voimavarojen kannalta. Lisäksi pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen keinoja edistää hyvinvointia työssä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), luennoilla esitettävä ryhmätyö ja siihen liittyvä itsenäinen työskentely sekä esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen. Luennoilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla. Essee (7 sivua).

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös kokonaan esseellä (20 sivua). Ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bakker & Leiter (toim.) (2010), Work engagement: a handbook of essential theory and research, 209 s.

Kinnunen, Feldt & Mauno (toim.) (2005), Työ leipälajina: työhyvinvoinnin psykologiset perusteet, 384 s.

Tökkäri (2012), Käsitämätöntä! Mielekkyyden luomisen keinot ja funktiot työyhteisön kertomuksissa, 255 s.

Ajankohta

1. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I
Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoleutusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko oppimispäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksytty/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op), jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lämsä & Hautala (2010), Organisaatiokäyttäytymisen perusteet, 264 s.

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa tenttiakvaariossa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1214

Soveltavan psykologian ajankohtainen tutkimus
Contemporary Research on Applied Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida ja arvioida tieteellisiä tutkimusartikkeleja
 - tunnistaa psykologisen tietämyksen sovellusmahdollisuuksia aikuisen kokemusmaailman ja työyhteisöjen toiminnan ymmärtämisessä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään aikuisen kokemuksia ja työyhteisöjen toimintaa koskeviin tieteellisiin tutkimusartikkeleihin. Johdantoluenolla käydään läpi tieteellisen tekstin perusrakenne ja tieteellisen kirjoittamisen periaatteet.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (4 t) ja verkko-opintoina ohjeistetusti ja itsenäisesti tehtävät artikkelianalyysit.

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytysti suoritettavat artikkelianalyysit. Jos tarjolla on aiheeseen sopivia konferensseja, yksi artikkelianalyysi (1 op) on mahdollista korvata konferenssiosallistumisella ja siihen liittyvällä kirjallisella tehtävällä opintojakson vastuuhenkilön ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opiskelijan valitsemat tieteelliset artikkelit.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1215

Kokemuksen psykologia
Experiential Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kiinnittää huomiota koetun todellisuuden erityislaatuun
 - tunnistaa niitä tapoja, joiden kautta ihminen tajunnallisesti ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään
 - hahmottaa tämän ymmärtämistapahtuman yleistä luonnetta sekä sen puitteissa keskeisten kokemuslaatujen erityisluonnetta
 - havaita kokemuslaatuja koskevan teoreettisen tiedon ja omakohtaisen ymmärtämisen yhteydet

- nähdä, mikä ymmärtämisen tavoissa on ihmisille yhteistä ja yleistä, mikä ainutker-
taista ja yksilöllistä.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään koetun todellisuuden ja kokemuslaatuisten erityis-
luonteeseen. Ihmisen tapoja ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään tarkastellaan
kokemuksen ja sen eri laatuisten avulla.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, pienryhmäkeskustelut ja opetusryhmäkeskustelut (20 t), teematekstien ja
kokoavan tekstin kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Teematekstit ja kokoava teksti. Kokoavan tekstin kirjoittamisessa käytetään apuna
itse kirjoitettujen teematekstien, luentojen sekä pienryhmä- ja opetusryhmäkeskuste-
lujen ohella valikoituja tieteellisiä artikkeleita.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatentinä, jossa tentitään seuraava kirjalli-
suus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Heinämaa (2000), Ihmetys ja rakkaus, 174 s.

Himanka 2002), Se ei sittenkään pyöri, 229 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Tajunnan itsepuolustus, 175 s.

Ajankohhta

2. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori tai soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1216

Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen

Organization Development

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- työstää ohjattuna työyhteisön kehittämistä ja arviointia
- ko-operoida työyhteisön kehittämisprosessissa
- etsiä itsenäisesti materiaalia työyhteisön kehittämisestä
- toteuttaa ryhmätyönä työyhteisön kehittämisanalyysin.

Sisältö

Työyhteisön rakenne ja kehittyminen sekä työyhteisön kehittämisen (OD) ja arvioin-
nin perusteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), työyhteisövierailu (6 t), itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja pienryhmätyöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja työyhteisövierailuun sekä pienryhmätehtävä.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chmiel (toim.) (2008, 2. painos) (Part I), An introduction to work and organizational psychology: an european perspective, 149 s.

Kallasvuo, Koski, Kyrönseppä ja Kärkkäinen (toim.) (2012), Työyhteisön työnohjaus (2012), 333 s.

Schein (2010), Organizational culture & leadership, 415 s.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1217

Filosofinen ihmistutkimus

Philosophical Human Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa, millainen ihmisen filosofinen tutkimus soveltuu ymmärtävän psykologian perustaksi

- tarkastella, mitä filosofisen ihmistutkimuksen tieto koskee, miten tämä tieto rakentuu sekä millaisia tuloksia erityisesti suomalainen filosofinen ihmistutkimus esittää

- arvioida filosofista ihmistutkimusta psykologisen ymmärtämisen kannalta

- soveltaa omaa ajatteluaan psykologisen ymmärtämisen keskeisenä menetelmänä.

Sisältö

Opintojaksossa opiskellaan sellaisten suomalaisten filosofisten ihmistutkijoiden ajattelua, joiden tavoitteena on luoda kokonaiskuva ihmisestä ja etsiä ihmisenä olemisen erityisluonnetta. Opintojaksossa tutustutaan, millaisen ajattelutyön tuloksena kokonaiskuva ihmisestä rakentuu ja mitä se sisältää. Lisäksi tarkastellaan, millaisia vaihtoehtoisia ihmiskäsityksiä ymmärtävän psykologian perustana on, millaisia ilmiöitä ihmiseen kuuluu ja mitä ovat ihmisen tutkimuksen olennaiset kysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t), luentoihin liittyvä ohjeistettu työskentely luentojen välillä ja esseen kirjoittaminen.

Vaihtoehtoisena suoritusastapana on 3–4 hengen pienryhmissä toteutettava lukupiiri (9 t). Lukupiirissä käsitellään kolme tenttikirjaa opiskelijoiden valinnan mukaan. Ohjeet lukupiiriä varten löytyvät soveltavan psykologian ilmoitustaululta ja netistä soveltavan psykologian sivuilta.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen joko luennoille tai lukupiiriin sekä valittuun suoritustapaan kuuluvien tehtävien tekeminen.

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kokonaan kirjallisuustentillä, jossa tentitään 3 seuraavista:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ahlman (1953/1982), Ihmisen probleemi, 181 s.

Kotkavirta & Niemi (toim.) (2004), Persoona, 331 s.

Krohn (1981), Ihminen, luonto ja logos, 329 s.

Rauhala (1998), Ihmisen ainutlaatuisuus, 205 s.

Wilenius (2003, 2. laajennettu painos), Mitä on ihminen? 239 s.

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

3. tai 4. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1201

Soveltavan psykologian kandidaatintutkielma ja seminaari

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toteuttaa alaan kuuluvan pienimuotoisen tieteellisen tutkimuksen

- osallistua aktiivisesti seminaarityöskentelyyn.

Sisältö

Opiskelija toteuttaa soveltavan psykologian alaan kuuluvan tutkimuksen, joka sisältää empiirisen osuuden. Tutkimuksen toteuttamista varten opiskelija määrittää tutkimuksensa aiheen, muotoilee täsmällisen tutkimuskysymyksen, kerää pienen empiirisen aineiston, analysoi sitä sekä tutustuu tutkimusaihetta koskevaan tutkimuskirjallisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

Seminaarit (24 t), ohjattu itsenäinen ja pienryhmissä työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielman tekemistä tukeviin seminaareihin, hyväksytysti suoritettu kandidaatintutkielma ja kypsöysnäyte.

Ajankohta

1.–2. tai 3.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1300 Johtamisen psykologian syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen, erityisesti johtamisen psykologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä tieteellistä ihmistutkimusta, jossa ymmärtäviä tutkimustapoja sovelletaan ihmisten kokemusten tutkimiseksi työelämässä. Tieteellisten tutkimustaitojen rinnalla opiskelija osaa ihmisjohtamisen taitoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa myös hyödyntää itsensä johtamisen ja vuorovaikutusosaamisen keinoja osana ihmisten johtamista ja sen tieteellistä tutkimusta. Opiskelija osaa tunnistaa ihmisen ja työyhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset.

Johtamisen psykologian syventäviin opintoihin voivat osallistua ainoastaan soveltavan psykologian / johtamisen psykologian pääaineopiskelijat.

SOVP1312

Aikuisen kehitys

Adult Psychology

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää aikuisena elämistä, toimimista ja kehittymistä
- analysoida, mikä tekee ihmisestä psykologisessa mielessä aikuisen ja mitä ovat aikuisen kehityksen psykologiset edellytykset erityisesti työelämässä
- tarkastella kysymyksiä johtajana kehittymisen sekä ihmisen myönteisten mahdollisuuksien, voimavarojen ja psykologisten kokemuslaatujen kannalta.

Sisältö

Opintojaksossa nivotaan yhteen positiivisen psykologian, humanistisen psykologian ja aikuisuutta koskevan kehityspsykologian peruskäsitteitä ja -tietoa. Huomiota kiinnitetään sekä aikuisessa itsessään oleviin myönteisen kehityksen ja hyvän elämän

psykologisiin lähteisiin että inhimillisen vuorovaikutuksen ja elämässä tehtyjen valintojen merkitykseen aikuisen onnellisuutta ja elämisen taitoa edistävinä tekijöinä. Tietoa sovelletaan johtajaksi kehittymiseen työelämässä erityisesti autenttisen johtajuuden näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus (20 t), kirjallisuuteen perehtyminen, ryhmätyöskentely ja suullisesti esitettävä kirjallinen työ.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallinen työ.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kokonaan kirjatenttinä. Kirjallisuuden voi tenttiä kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op).

A-osa (5 op):

Aspinwall & Staudinger (toim.) (2003), A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a positive psychology, 369 s.

Carr (2004), Positive psychology: the science of happiness and human strengths, 388 s.

B-osa (5 op):

Sinnott (1998), The development of logic in adulthood: postformal thought and its applications, 372 s.

Yksi tentaattorin kanssa erikseen sovittava humanistisen psykologian klassinen teos, esim. Maslow (1971), The farther reaches of human nature, 407 s.

Ajankohta

2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1303

Kokemuksen tutkimus

Studying Experience

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ymmärtävän tutkimusparadigman yleistä luonnetta ja sovelluksia ihmis-tutkimukseen
- tarkastella kokemuksen tutkimisen tietoteoreettisia, metodologisia ja menetelmällisiä kysymyksiä
- tehdä ymmärtävän paradigman mukaista kokemuksen tutkimusta

- käyttää tutkijana itsereflektiivisyyttä, sietää epävarmuutta ja havaita itselleen vierasta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään ymmärtävän tutkimusparadigman, erityisesti fenomenologisen, hermeneuttisen ja narratiivisen psykologian käsitteitä tiedosta, tiedon rakentumisesta, tutkijan ja tutkimukseen osallistuvien välisestä suhteesta, tutkimusaineistojen hankinnasta, analyysimenetelmistä sekä kysymyksiä psykologisen tutkimuksen itseymmärryksestä ja uskottavuuden arvioinnista. Pääpaino on empiirisen kokemuksen tutkimuksen käytännön harjoittelussa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarityöskentely (40 t) sekä niihin liittyvä itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen ja tutkimusharjoitukset (360 t). Opintojaksoa ei voi suorittaa kirjattenttiinä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkimusharjoitukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Giorgi (2009), The descriptive phenomenological method in psychology: a modified Husserlian approach, 233 s.

Smith, Flowers & Larkin (2009), Interpretative phenomenological analysis: theory, method and research, 225 s.

Perttula & Latomaa (toim.) (2005 tai uudempi painos), Kokemuksen tutkimus: merkitys – tulkinta – ymmärtäminen, 255 s.

Hänninen (1999 tai uudempi painos), Sisäinen tarina, elämä ja muutos, 180 s.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori tai soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1314

Kollaboratiivinen tilannejohtaminen

Collaborative and Situational Leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ymmärtää ihmistä erilaisista lähtökohdista

- nähdä erilaisuuden yhteistyön voimavarana

- hahmottaa erilaisten ryhmien johtamisen tarpeita

- ohjata monitahoisen ryhmän johtamista
- ottaa vastaan ryhmätyön johtamisen ohjauksen ohjausta.

Sisältö

Perehdytään ryhmän dynamiikkaan ja johtamiseen ohjauksellisesta näkökulmasta. Harjoitellaan käytännössä professionaalisuuden kehittämistä vaativassa ihmissuhteutyössä huomioiden erityisesti ihmisten moninaiset lähtökohdat.

Opetus- ja työmuodot

Pienryhmän johtamisen ohjaamiseen perehtyminen ja harjoittelu ohjatusti seminaari- ja pienryhmätyöskentelyinä (24 t), omakohtainen perehtyminen materiaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaari- ja pienryhmätyöskentelyyn ja parityönä tuotettava raportti (5 op).

Kirjallisuustentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Yukl (2006 tai uudempi painos), Leadership in organizations, 542 s.

ja yksi seuraavista:

Conway & Briner (2005), Understanding psychological contrasts at work: a critical evaluation of theory and research, 226 s.

Hargreaves & Fink (2005), Sustainable leadership, 325 s.

Harvey & Allard (2009), Understanding and managing diversity: readings, cases, and exercises, 368 s.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1315

Itsensä johtaminen

Self-Leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- integroida teoreettisia itsensä johtamisen käsitteitä käytännön osaamiseen
- monitoroida itsensä johtamista omakohtaisesti
- soveltaa interpersoonallisia taitoja toisten ymmärtämiseen
- johtaa itsenäisesti ryhmää
- ottaa vastaan ohjausta taitojensa kehittämiseksi.

Sisältö

Itsensä johtamisen käsitteelliset ja käytännölliset näkökulmat, sisäisen maailman ulkoistaminen, toisen maailmaan empaattinen paneutuminen, luova ideointi vaihtoehtojen löytämiseksi ja kuhunkin tilanteeseen sopivimpien tarkastelu- ja toimintamallien löytäminen.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelu on kontaktiopimista (24 t) erikokoisissa ryhmissä sekä perehtymistä itsensä johtamista koskevaan materiaaliin. Opintojaksoa ei voi tenttiä kirjoina.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopimiseen (24 t) sekä itsensä johtamista koskeva tutkimusraportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan kurssin yhteydessä.

Ajankohhta

3. periodi

Suositteluaan vuosikursille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1316

Johtamisen psykologia II

Psychology of Leadership II

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti psykologisia teorioita johtamisesta ja työyhteisöstä
- analysoida omia ja toisten kokemuksia ja tekoja vaativissa työyhteisöllisissä vuorovaikutustilanteissa sekä peilata tilanteita johtamisen psykologisiin teorioihin
- tuottaa ihmisille ja tilanteille useita tulkintoja sekä rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuudennäkymiä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään käytännön johtamistilanteisiin sekä johtamisen psykologiseen tutkimukseen painottaen uusinta kotimaista ja kansainvälistä tutkimusta, jossa johtamista käsitellään monisuuntaisena vuorovaikutuksena ja kokemuksellisenä ilmiönä.

Opetus- ja työmuodot

Yhteistoiminnallisin menetelmin toteutettava kontaktiopetus sekä siihen liittyvien tehtävien tekeminen ja esseen kirjoittaminen. Lisäksi joko artikkelianalyysit tai kirjallisuudentti.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen, ohjeistetut tehtävät ja essee (15 op)
 Artikkelianalyysit (verkko-opetusympäristössä) tai kirjallisuustentti (5 op), jossa tentitään 2 kirjaa seuraavista:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Fineman (toim.) (2007), The emotional organization: passions and power, 230 s.
 Haslam, Reicher & Platow (2010), The new psychology of leadership: identity, influence and power, 267 s.
 Stacey & Griffin (toim.) (2005), A complexity perspective on researching organizations: taking experience seriously, 206 s.
 Weick (1995), Sensemaking in organizations, 231 s.

Ajankohta

Kontaktiopetus 3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuubenkilöt

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1317

Tutkielmaopinnot
 Research Studies of Master's Thesis

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - soveltaa ja perustella sen tutkimustavan metodologisia ja metodisia ratkaisuja, joilla pro gradu -tutkielman toteuttaa
 - käydä argumentoivaa keskustelua omasta ja toisten tutkielmaprosessista.

Sisältö

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman etenemistä ja valmistumista. Opiskelija syventyy sen ymmärtävän psykologian alan metodologisiin ja metodisiin ratkaisuihin, jota pro gradu -tutkielmassaan soveltaa. Päävaihtoehtoja ovat fenomenologiset, hermeneuttiset, narratiiviset ja fenomenografiset tutkimustavat.

Opetus- ja työmuodot

Valikoituun kirjallisuuteen perustuva itsenäinen työskentely sekä pro gradu -tutkielmaseminaarit, joissa esitellään oman tutkielman etenemistä ja kommentoidaan toisten tutkielmia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaareihin (10 op) ja kirjallinen työ (10 sivua, 5 op).

Ajankohhta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori, johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1320

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa johtamisen psykologian alaan kuuluvan ehyen tieteellisen empiirisen tutkimuksen

- rakentaa dialogia oman ajattelun ja tutkimusalan tietämyksen kesken tutkielman tutkimuskysymyksen näkökulmasta.

Sisältö

Pro gradu -tutkielma tehdään laajasti ajateltuna psykologiaa soveltavan ihmisjohtamisen alalta. Tutkielmassa käytetty tutkimustapa noudattaa opiskelijan tutkielmaopinnoissa (SOVP1317) tekemiä valintoja. Tutkimustekstin kirjoittamisessa tavoitellaan tutkimuksellisuutta ja artikkelimuotoisuutta. Siksi tutkielman tavoiteltava pituus on noin 30 sivua. Artikkelimuotoisen tutkielman laatiminen edellyttää ajattelun täsmällisyyttä ja erityistä huomiota tutkielman kieliasuun. Perustelluista syistä tutkielma voidaan kirjoittaa pidempänä monografiana.

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytyt pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritustyyppinä voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohhta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori, johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 12

Akateemiset opiskelutaidot

ayKAKA0003

Akateemiset opiskelutaidot
Academic Learning skills

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojen jälkeen opiskelija osaa

- hahmottaa kokonaiskuvan akateemisesta tiedeyhteisöstä ja oman jäsenyytensä tässä yhteisössä
- tunnistaa oman oppimistyylinsä vahvuudet ja kehittämistarpeet
- käyttää hyödykseen verkko-opiskelun ja www-pohjaisten oppimisympäristön mahdollisuuksia.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omia opiskelua, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena Optima-verkko-oppimisympäristössä. Opintoihin liittyvät oppimistehtävät ja tuutorin ohjaamat sisällölliset keskustelut verkossa. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla mm. oppimistehtävistä opiskelija saa henkilökohtaisen palautteen tuutorilta.

Vaadittavat suoritukset

Perehtyminen oppimateriaaliin, oppimistehtävien laatiminen ja osallistuminen verkkokeskusteluun.

Arviointi

Opintojakson arviointi on hyväksytty tai hylätty. Suoritus arvioidaan oppimistehtävien ja verkkokeskusteluun osallistumiseen perustuen.

Ilmoittautuminen

Avoimen opiskelijat ilmoittautuvat avoimeen yliopistoon ja perusopiskelijat WebOodin kautta.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

Suosittelaa heti ensimmäisenä opiskeluvuonna joko syksyllä tai keväällä opiskeltavaksi.

Vastuubenkilö

Sirpa Purtilo-Nieminen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 13

Akateemiset työelämätaidot

ayKATA0200

Akateemiset työelämätaidot
Academic Career Skills

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata, mitä urataidot-käsitteellä tarkoitetaan ja tunnistaa urasuunnittelun keskeiset periaatteet
- tarkentaa osaamisen eri alueita ja kartoittaa omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan
- pohtia omia uratavoitteitaan jo opintojen alusta lähtien sekä nivoa urasuunnittelunäkökulmaa opintojen suunnitteluun, HOPS:aan (esim. sivuainevalinnat, harjoittelu) ja oman asiantuntijuuden kehittämiseen
- hakea tietoa työmarkkinoista ja työelämästä ja hahmottaa työelämässä tarvittavia akateemisia avaintaitoja
- laatia räätälöidyt työnhaun asiakirjat (hakemus ja CV)
- puntaroida omia uravaihtoehtoja ja tavoitteita sekä viedä ne käytännön työhaakuun.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kuuteen moduuliin: 1) Ura ja urasuunnittelu, 2) Itsetuntemus ja osaaminen, 3) Työelämän osaamisvaatimukset, 4) Minun työmarkkinani, kiinnostavat vaihtoehdot, 5) Työnhaku ja työnhaun asiakirjat, 6) Minun askelmerkkineni tulevaan. Opintojakson alussa perehdytään urakäsitteeseen ja itsetuntemukseen sekä oman osaamisen tunnistamiseen, jonka jälkeen syvennyttään omiin kiinnostuksen kohteisiin työmarkkinoilla. Oman osaamisen tunnistamisen ja kiinnostavien vaihtoehtojen kartoituksen jälkeen tutustutaan työnhakuprosessiin ja opiskelijat osaavat laatia työnhaun asiakirjat. Lopuksi suunnitellaan tulevaa, omia uratavoitteita sekä kehittämistoimenpiteitä.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena Optima-ympäristössä. Opinnot sisältävät luentotallenteita sekä itsenäisesti tehtäviä oppimistehtäviä. Oppimistehtävistä opiskelija saa henkilökohtaisen palautteen.

Vaadittavat suoritukset

Perehtyminen oppimateriaaliin, oppimistehtävien laatiminen ja osallistuminen verkkokeskusteluihin, luentotallenteiden kuuntelu ja niihin liittyvien tehtävien suorittaminen.

Arviointi

Opintojakson arviointi on hyväksytty tai hylätty. Suoritus arvioidaan oppimistehtävien ja verkkotyöskentelyyn osallistumiseen perustuen.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Kehittämispäällikkö Satu Peteri, työelämä- ja rekrytointipalvelut

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Ilmoittautuminen

WebOodin kautta

Osa 14

Projektiopinnot

PROJ0100

Työelämäläheiset projektiopinnot 2–10 op
Working Life Based Project Studies

Perustehtävän määrittely

Projektiopintojen perustehtävänä on mahdollistaa työelämäläheinen oppiminen opiskeluaikana, lisätä työelämävalmiuksia sekä auttaa opiskelijoita mm. verkostoitumaan ja työllistymään. Asiantuntijatehtävien avaintaito projektitaitojen merkitys korostuu työelämässä ja työllistymisessä. Näillä opinnoilla vastataan tähän tarpeeseen. Työelämäläheiset opinnot mahdollistavat ja edistävät joustavaa opinnoista työelämään siirtymistä.

Kenelle opinnot on tarkoitettu

Projektiopinnot on tarkoitettu kaikkien tiedekuntien perus- ja jatko-opiskelijoille ja avoimen yliopiston opiskelijoille, Lapin yliopiston henkilökunnalle sekä muille projektitoiminnasta kiinnostuneille tukemaan omaa urasuunnittelua, kehittymistä ja oman osaamisen suuntaamista työtehtävissä.

Miten opinnot toteutetaan

Opinnot alkavat kaikille yhteisillä opinnoilla. Yhteisten opintojen laajuus on 2 op tai 3 op sen mukaan kuinka laajan oppimistehtävän opiskelija valitsee.

Opiskelija voi jatkaa yhteisten opintojen jälkeen opintojaan aina 10 opintopisteeseen asti valintansa mukaan.

Laajempien opintojaksojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjauksessa käytännön projektityöhön ja rahoitusmahdollisuuksiin sekä projektien suunnitteluun. Opiskelija ohjataan työelämään kokeneen projektiasiantuntijan ohjaukseen tekemään hankesuunnitelmaa todelliseen tutkimus-/kehittämishankkeeseen. Myös hankehakemuksen kirjoittamiseen opiskelija perehtyy kokeneen projektiasiantuntijan ohjauksessa joko kirjoittamalla kokonaan uuden hankehakemuksen tai osallistumalla jo meneillään olevaan, todelliseen hankehakemuksen kirjoittamisprosessiin. Hankehakemus voidaan tehdä Lapin yliopiston hankeasiantuntijoiden ohjauksessa tai se voidaan tuottaa työelämän organisaatiossa tai yrityksessä mukaan lukien kolmannen sektorin toimijat. Valmis suunnitelma voidaan lähettää rahoittajalle. Myönteinen rahoituspäätös voi mahdollistaa työllistymisen ao. hankkeeseen, erikseen sopien.

Opintojen laajuus 2–10 op opiskelijan valinnan mukaan.

PROJ0101

Johdatus projektityöhön
Orientation for Project Work

Kurssin laajuus

2–3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - kertoa projektityöskentelyn yleiset periaatteet
 - palauttaa mieleen projektisuunnittelun vaiheet
 - eritellä oman alansa projektien teemoja ja tavoitteita
 - tunnistaa luovuuden ja yrittäjämäisen toiminnan merkityksen projektitoiminnassa
 - kertoa ideointimenetelmistä projektityössä
 - paikantaa osaamisensa projektikentässä suhteessa urasuunnitteluun.

Sisältö

Luovuus käytännön projektityössä, projektin ideointi ja vaiheittainen suunnittelu hankkeeksi, itsensä johtaminen projektityössä, tieto- ja viestintätekniikka projektityössä.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t) ja ohjaus (1–2 t). Itsenäistä työskentelyä ja/tai ryhmätöitä (38–65 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, oppimistehtävä tai ideapaperi hankkeeksi. Oppimistehtävän laajuus opintopistemäärän mukaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

- Leppälä, Kari. 2011. Projektitoiminnan mustakirja. Readme.fi.
- Ollikainen, Aaro. 2012. Avain – Muutosprojektista menestys. Kansanvalistusseura.
- Pelin, Risto. 2011. Projektihallinnan käsikirja. Projektijohtaminen Oy.
- Ijäs, Lasse & Tuominen, Kari. Laatua projektien hallintaan. ISO 10006 Itsearviointin työkirja.
- SFS-ISO 21500 Ohjeita projektinhallinnasta. 2012. Suomen Standardisointiliitto SFS ry.
- Taskukirjasarja A6. Projektinhallinta; Luovan työn tekniikat; Motivaatio.
- Kähkönen, K. & Samad Kazi, A. & Rekola, M. The Human Side of Projects in Modern Business. Published: Project Management Association Finland.
- Silfverberg, P. 2007. Ideasta projektiksi projektinvetäjän käsikirja. (<http://www.jelli.fi/valineita-jarjestotyyhjon/apua-ja-ohjeita-jarjestotoimintaan/projektien-suunnittelu-ja-toteuttaminen/>)
- Projektityödistys. (www.pry.fi)
- Projekti-instituutti. (<http://www.projekti-instituutti.fi/>)
- Muu ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

2. ja/tai 4. periodi (vähintään yksi toteutus vuodessa, tarkemmat aikataulut WebOodissa)

Vastuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi (joka toinen vuosi toinen toteutus englanniksi)

Lisätietoja

Opiskelija voi suorittaa opintojakson 2 op:n tai 3 op:n laajuisena.

PROJ0102

Projektityö
Project Work

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa oman alan ydinosamista projektityössä
 - selittää verkostojen merkityksen projektityössä
 - ottaa käyttöön tarkoituksenmukaiset TVT-ohjelmat projektityössä
 - selittää projekteihin liittyviä keskeisiä alakohtaisia sopimuskäytäntöjä
 - tehdä projektityötä (ideasta arviointiin) verkostoissa.

Sisältö

Rahoituslähteeseen tutustuminen, yhteistyökumppaneiden hankinta, yhteistyöverkoston muodostaminen. Projektisuunnitelmiin perehtyminen. Työskentely projektissa.

Edeltävät opinnot

PROJ0101 Johdatus projektityöhön

Opetus- ja työmuodot

Opetus (2 t). Työskentely projektissa ja ohjauskeskustelut (2–4 vkoa / 79–133 t).

Vaadittavat suoritukset

Työskentely projektiasiantuntijan ohjauksessa, osaamisportfolio.

Kirjallisuus ja muu materiaali

<http://www.ely-keskus.fi/web/ely/eu-rahoitus#VUhiHqPyW70>

<http://www.lappi.fi/lapinliitto/fi>

Koskela, J. 2013. Lapin EU-projektien arviointikäytännöt.

Martinsuo, M. 2009. Recipes for success in project-based management. Published: Project Management Association Finland.

Ruuska, K. 2012. Pidä projekti hallinnassa: suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Helsinki: Talemum.

Suopajarvi, L. 2013. Opas projektiarviointiin.

Silfverberg, P. 2007. Ideasta projektiksi projektinvetäjän käsikirja.

(<http://www.jelli.fi/valineita-jarjestotyyhohon/apua-ja-ohjeita-jarjestotoimintaan/projektien-suunnittelu-ja-toteuttaminen/>)

Muu ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

Opintojakson ajankohta sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa

Vastuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Opintojakson ohjaajan kanssa sovitaan projektityöpaikka ja työn ohjaaja. Opintojaksoa suorittaville järjestetään opetusta eri rahoituslähteistä.

PROJ0103

Projektihakemus
Project Application

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa oman alan ydinosaamista projektihakemuksen teossa
 - keskustella yhteistyöverkoston merkityksestä projektityössä ja työskennellä ryhmässä
 - ottaa käyttöön tarkoituksenmukaiset TVT-ohjelmat ja rahoitusinstrumentit projektihakemuksen kirjoittamisessa
 - tehdä rahoitushakuun hanke- tai apurahasuunnitelman
 - arvioida neuvottelutilanteiden merkityksen rahoitushaussa.

Sisältö

Rahoituslähteen valinta, hankkeen ideointi ja sovittaminen rahoituslähteeseen, yhteistyökumppaneiden hankinta, yhteistyöverkoston muodostaminen, projektisuunnitelman laadinta vaiheittain rahoitushakuun.

Edeltävät opinnot

PROJ0101 Johdatus projektityöhön

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu tutkimus-/kehittämishankesuunnitelman/apurahahakemuksen laadinta prosessina tai liittyminen valmisteilla olevaan hakuprosessiin, työpajat hankesuunnitelman vertaisarvioimiseksi ja ohjauskeskustelut (81–135 t).

Vaadittavat suoritukset

Työskentely projektiasiantuntijan ohjauksessa, osaamisportfolio, hakemus.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Pohjonen, Soile. 2002. Ennakoiva sopiminen – liiketoimien suunnittelu, toteuttaminen ja riskien hallinta. WSOY Lakitieto.

Rahastot ja ohjelmat ilmoitetaan erikseen.

Muu ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

Opintojakson ajankohta sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Osa 15

Vapaaehtoinen harjoittelu

TSIV0015

Vapaaehtoinen harjoittelu

Practising

Kurssin laajuus

5 op / 10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- dokumentoida omaa työtään, työssä oppimistaan ja omia työtapojaan
- hahmottaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- arvioida yleisellä tasolla oman pääaineensa käytännöllistä merkitystä ja opetussisältöjen soveltuvuutta yksityisen tai julkisen organisaation työelämässä
- tunnistaa työtehtäviä, joissa voi valmistuttuaan toimia, sekä hoitaa onnistuneesti itsenäisiä suunnittelu- ja kehittämistehtäviä ja vastuullisia työtehtäviä
- kohdata työelämän haasteet toimialalla, julkisen sektorin kehittämistehtävissä tai muissa haastavissa asiantuntijatehtävissä.

Sisältö

Tutustutaan harjoitteluorganisaation eri tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin; tarkastellaan kirjallisesti ja pohditaan monipuolisesti oman osaamisensa kehittymistä harjoittelujakson aikana; arvioidaan moniulotteisesti teoriakirjallisuuden avulla tulevaisuuden työtehtävien ja koulutuksen antamien sekä henkilökohtaisten valmiuksien kohtaamista; luodaan yhteistyöverkostoja.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija voi suorittaa harjoittelun joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi suorittaa kaksi erillistä harjoittelua, kuitenkin siten, että harjoittelusta voi enimmillään saada 10 opintopistettä. Yliopiston myöntämän voucherin harjoittelua varten voi saada vain kerran, jos suorittaa kandidaatin ja maisterin tutkinnon Lapin yliopistossa.

Harjoittelu voidaan sisällyttää sivuaineopintoihin (esim. johtaminen) tai pääaineen syventäviin opintoihin (esim. kuntoutustiede). Harjoittelusta laaditaan kirjallinen raportti, joka tarkastetaan.

Vaadittavat suoritukset

Suorittaakseen kurssin hyväksytysti opiskelijan tulee:

- kirjoittaa laajuusvalinnastaan riippuen 5–15 sivun raportti harjoittelujaksostaan
- pohtia riittävällä teoreettisella otteella oman työtehtävänsä luonnetta, omaa osaamistaan ja sen kehittymistä harjoittelujakson aikana
- pohtia kriittisesti opetussisältöjen, työtehtävään perehdyttämisen, työtehtävien ja tulevaisuuden tavoitteiden välisiä suhteita.

5 op:n laajuinen harjoittelu:

Harjoittelu-aika on vähintään 3 kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 5–10 sivua.

5 op:n harjoitteluraportin tulee sisältää mm. seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien työtehtävien kuvaus
- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- mitä pääaineeseen liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen, reflektointia
- muutamien teoreettisten lähteiden käyttö.

10 op:n laajuinen harjoittelu:

Harjoittelu-aika on vähintään 3 kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua.

10 op:n harjoitteluraportti voi sisältää edellisten lisäksi seuraavia asioita:

- organisaation ja sen toimintaympäristön kuvaus
- organisaation eri toimintojen tai tietyn ongelman analysointi
- valittu teoreettinen viitekehys, josta tulee tarkastella organisaation tiettyä toimintaa tai ongelmaa (lähdekirjallisuutta käyttäen)
- mahdolliset työtehtävät organisaatiossa valmistumisen jälkeen
- raportin teossa voi käyttää apuna mm. aiheeseen liittyvää kirjallisuutta sekä havainnointia, kyselyitä tai haastatteluja
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen
- pohtivaa reflektointia oman osaamisen kehittymisestä ja mahdollisista ongelmatilanteista
- teoreettisten lähteiden käyttö ja tieteellinen ote raportissa.

Ajankohta

Syky ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5 vuosi

Vastuubenkilö

Pääaineiden opettajat

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Ennen harjoittelun aloittamista tulee ottaa yhteyttä pääaineen opettajiin tarkempien ohjeiden saamiseksi. Harjoittelupaikka tulee (voucherin kanssa tai ilman) hyväksyttäväksi pääaineen opettajalla. Yliopiston harjoitteluavustuksista voi tiedustella opintopäälliköltä.

Opiskelijalla on mahdollisuus pyytää palautetta harjoitteluraportistaan harjoittelun vastuuhenkilöltä. Ohjeistusta ja palautetta voidaan antaa tarpeen mukaan myös harjoittelun aikana. Opintopisteiden saamiseksi harjoittelu tulee raportoida (ks. ylh.) sen päätyttyä pääaineen opettajalle kirjallisesti. Raporttia varten harjoittelijan on suositeltavaa pitää esim. oppimis-, havainnointi- tms. harjoittelupäiväkirjaa, jolloin varsinaisen raportin tekeminen jakson loputtua on helpompaa.

Harjoittelun tulisi sisältää itsenäisiä suunnittelu- ja/tai kehittämistehtäviä siten, että harjoittelijalla on jokin oma vastuualue. Organisaatioilla on usein työntekijöille tarkoitettu intranet tm. sähköinen tietokanta, joka toimii hyvänä aineistona raporttia varten, mikäli työnantaja antaa siihen luvan.

Osa 16

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

VAIK0001

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

Kurssin laajuus

2–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutus- taidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet) käytännön yliopistohallinnossa
- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään
- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla.

Sisältö

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

Ylioppilaskunnan hallitus	1 vuosi	4 op
Ylioppilaskunnan edustajisto	2 vuotta	2 op
Yliopiston hallitus	1 vuosi	2 op
Yliopistokollegio	2 vuotta	2 op
Yliopistoneuvosto	1 vuosi	2 op
Tiedekuntaneuvosto	1 vuosi	2 op
Ainejärjestön hallitus	1 vuosi	2 op
Valtakunnallinen opiskelijajärjestö esim. SYL:n hallitus	1 vuosi	4 op

Vaadittavat suoritukset

Kyseinen opintojakso suoritetaan toimimalla edellä mainitussa luottamustehtävässä ja kirjoittamalla oppimispäiväkirja. Oppimispäiväkirjassa opiskelija vastaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Missä luottamuselimessä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka moneen kokoukseen osallistunut?
2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä?
3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa? Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?

Oppimispäiväkirja jätetään tiedekunnan opintopäällikölle liitteenä todistukset luottamustoimista. Opintopäällikkö hyväksyy oppimispäiväkirjan ja määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän.

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö

Osa 17

Kieli- ja viestintäopinnot

YHTEISKUNTATIETEET S-KIELET (17 op + 5 op) (5 op vain johtamisen pääaineopiskelijat)

Hallintotieteen, soveltavan psykologian ja johtamisen, politiikkatieteiden ja sosiologian sekä sosiaalityön pääaineopiskelijoiden kieli- ja viestintäopinnot, S-kielet, ovat kandidaattitutkinnossa yhteensä 17 opintopistettä. Maisterintutkintoon ei kuulu pakollisia kieli- ja viestintäopintoja muilla kuin johtamisen pääaineopiskelijoilla, jotka suorittavat maisterintutkinnossa 5 op valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja T-kielten valinnaisista kursseista.

Opiskelijat voivat suorittaa kandidaattitutkinnon kieli- ja viestintäopinnot vaihtoehtoisesti kahdella tavalla: viestinnän ja toisen kotimaisen kielen lisäksi voidaan suorittaa I vieras kieli (6 op) ja II vieras kieli (3 op) tai ainoastaan I vieras kieli (9 op). Nopeasti kansainvälistyvien työmarkkinoiden tarpeiden valossa on erittäin suositeltavaa suorittaa myös toinen kieli, mikäli on opiskellut kieltä noin lukion oppimäärää vastaavasti. Vaadittavien kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisää kieli- ja viestintäopintoja T-kielten valinnaisista opintojaksoista. Kielikeskus järjestää myös laajoja kielen käytön ja kulttuurin sekä kulttuurienvälisen viestinnän (ICP) 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suorituserkinän sekä ruotsin suulliseen että kirjalliseen opintojaksoon.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoitaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisesta tekstinymmärtämisen peruskurssista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksoon. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN LÄHTÖTASOTESTI

Kaikki opiskelijat osallistuvat Optimassa ruotsin lähtötasotestiin. Testi on kaikille sama tiedekunnasta riippumatta ja siihen voi osallistua vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet ruotsin kielen opintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hänen kannattaa osallistua ruotsin valmentavalle kurssille tai hankkia muulla tavalla tarvittavat tiedot ennen pakollisia ruotsin kursseja. Lähtötasotesti kannattaa siis suorittaa hyvissä ajoin, jotta opiskelija ehtii tarvittaessa osallistua valmentavalle kurssille (ks. alla) ennen pakollisia ruotsin kursseja.

RUOTSIN VALMENTAVAT KURSSIT

Kielikeskus järjestää ruotsin valmentavia kursseja. Opintojaksot XRUE0008 Ruotsin valmentava kurssi ja XRUE0007 Nätfräsch (verkkokurssi) pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssien tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä. Kurssit eivät korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja, mutta ne voi lukea sivuaineopin-toihin.

Kurssit on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. osallistuvat oppiaineensa pakolliselle ruotsin kurssille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Aikaisemmin kieltä lukeneet opiskelijat voivat myös kerrata kielioppia ennen kuin aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin. Tällaisia kursseja ovat saksan kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuden kieliopin kertauskurssi (XSAK0221 German: Grammar Repetition) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, ranskassa, saamessa, saksassa ja venäjässä (XESP0003–4, XРАН0003–4, XSAA0003–4, XSAK0003–4 ja XVEN0003–5).

KIELEN KÄYTÖN JA KULTTUURIN JA KULTTUURIENVÄLISEN VIESTINNÄN OPINTOKOKONAISUUDET (25 op)

Kielikeskus järjestää myös laajoja kielen käytön ja kulttuurin sekä kulttuurienvälisen viestinnän (ICP) 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi. Nämä sivuainekokonaisuudet tarjoavat mahdollisuuden syventää kieli- ja kulttuuriosaamista sekä analysoida ja ymmärtää kulttuurienvälistä viestintää merkittävästi. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuksissa annetaan opetusta englannin, saksan ja venäjän kielissä.

Uutena kokonaisuutena aloitetaan Kielet ja kulttuurit -opintokokonaisuus (25 op), joka tarjoaa mahdollisuuden kehittää laajan kieli- ja kulttuuriosaamisen lisäksi kykyä ymmärtää kulttuurisidonnaisia eroavaisuuksia toiminta-, viestintä- ja ajatusmalleissa. Usean kielen opiskelu syventää ymmärrystä kielissä esiintyvistä rakenteellisista samanlaisuuksista ja eroavaisuuksista ja helpottaa siten monipuolisen kielitaidon rakentamista jatkossakin. Kokonaisuus tavoittelee monipuolisesta kansainvälisyydestä kiinnostuneita opiskelijoita.

KANDIDAATINTUTKINTO

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (17 op)

Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
KKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
KKIR0002	Erilaiset asiategit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0001	Puheviestintä (viestintärohkeuden ryhmä)	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op

Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

Englanti (6 op)

SENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
SENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

Lisäksi pakollisena suoritetaan toinen seuraavista:

Englanti (3 op)

SENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS
----------	----------------------------	--------

tai

II vieras kieli (3 op) (valitaan seuraavista)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op

MAISTERINTUTKINTO (vain johtamisen pääaineopiskelijat)**VALINNAISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (5 op)**

Johtamisen pääaineopiskelijat valitsevat maisterivaiheen 5 op seuraavista kursseista:

Akateemiset tekstitaidot

Opiskelija voi valita syventävän akateemisten tekstitaitojen kurssin, jossa korostuu tieteellisyys ja asiantuntijuus. Kurssi pidetään osittain kirjoitusklinikkatyypisenä.

XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op
----------	------------------------	------

Puheviestintä

XTYO0101	Neuvottelu- ja yhteistyötaidot	2 op
----------	--------------------------------	------

Ruotsi

XRUO0010	Ruotsin suullisen viestinnän kurssi Glädjeprat (CEFR B2)	3 op
----------	--	------

Englanti

TENG0104	English: Oral and Written Business Communication (CEFR B2)	3 ECTS
----------	--	--------

TENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS
----------	----------------------------	--------

(tällöin pakollisena valinnaisena pitää olla joku muu kuin SENG0105)

II vieras kieli

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	German: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Valinnaisiksi kieli- ja viestintäopinnoiksi käyvät myös kielikeskuksen järjestämät Kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksien opintojaksot. Kokonaisuudet soveltuvat myös sivuaineiksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kokonaisuuksissa. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Valinnaisiksi kieliopinnoiksi eivät käy kielten alkeis- tai jatkokurssit (luetaan mukaan sivuaineopintoihin)!

MATKAILUTUTKIMUS T-KIELET (20 op + 5 op)

Matkailututkimuksen kieli- ja viestintäopinnot, T-kielet, ovat yhteensä 25 opinto-pistettä, joista 20 op suoritetaan kandidaatintutkinnossa ja 5 op maisterintutkinnossa. Kieli- ja viestintäopinnot koostuvat kandidaatintutkinnossa pakollisista ja valinnaista opintojaksoista. Maisteritutkinnon kieliopinnot koostuvat kahdesta pakollisesta II vieraan kielen opintojaksosta. Kieli- ja viestintäopinnot opiskelu kannattaa aloittaa jo heti ensimmäisenä lukuvuonna, esim. englannin kielen ja puheviestinnän kursseilla. Akateemiset tekstitaidot sopivat hyvin suoritettavaksi kandidaatin tutkielman yhteydessä.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoitaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suorituserkinän sekä ruotsin suulliseen että kirjalliseen opintojaksoon.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisesta tekstinymmärtämisen peruskurssista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksoon. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN LÄHTÖTASOTESTI

Kaikki opiskelijat osallistuvat Optimassa ruotsin lähtötasotestiin. Testi on kaikille sama tiedekunnasta riippumatta ja siihen voi osallistua vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet ruotsin kielen opintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hänen kannattaa osallistua ruotsin valmentavalle kurssille tai hankkia muulla tavalla tarvittavat tiedot ennen pakollisia ruotsin kursseja. Lähtötasotesti kannattaa siis suorittaa hyvissä ajoin, jotta opiskelija ehtii tarvittaessa osallistua valmentavalle kurssille (ks. alla) ennen pakollisia ruotsin kursseja.

RUOTSIN VALMENTAVAT KURSSIT

Kielikeskus järjestää ruotsin valmentavia kursseja. Opintojaksot XRUE0008 Ruotsin valmentava kurssi ja XRUE0007 Nätfräsch (verkkokurssi) pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssien tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä. Kurssit eivät korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja, mutta ne voi lukea sivuaineopin-toihin.

Kurssit on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja

4. osallistuvat oppiaineensa pakolliselle ruotsin kursseille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Aikaisemmin kieltä lukeneet opiskelijat voivat myös kerrata kielioppia ennen kuin aloittavat tekstinyymmärtämisen kurssin. Tällaisia kursseja ovat saksan kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuden kieliopin kertauskurssi (XSAK0221 German: Grammar Repetition) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, ranskassa, saamassa, saksassa ja venäjässä (XESP0003–4, XLAN0003–4, XSAA0003–4, XSAK0003–4 ja XVEN0003–5).

KIELEN KÄYTÖN JA KULTTUURIN JA KULTTUURIENVÄLISEN VIESTINNÄN OPINTOKOKONAISUUDET (25 op)

Kielikeskus järjestää myös laajoja kielen käytön ja kulttuurin sekä kulttuurienvälisen viestinnän (ICP) 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi. Nämä sivuainekokonaisuudet tarjoavat mahdollisuuden syventää kieli- ja kulttuuriosaamista sekä analysoida ja ymmärtää kulttuurienvälistä viestintää merkittävästi. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuksissa annetaan opetusta englannin, saksan ja venäjän kielissä.

Uutena kokonaisuutena aloitetaan Kielet ja kulttuurit -opintokokonaisuus (25 op), joka tarjoaa mahdollisuuden kehittää laajan kieli- ja kulttuuriosaamisen lisäksi kykyä ymmärtää kulttuurisidonnaisia eroavaisuuksia toiminta-, viestintä- ja ajatusmalleissa. Usean kielen opiskelu syventää ymmärrystä kielissä esiintyvistä rakenteellisista samanlaisuuksista ja eroavaisuuksista ja helpottaa siten monipuolisen kielitaidon rakentamista jatkossakin. Kokonaisuus tavoittelee monipuolisesta kansainvälisyydestä kiinnostuneita opiskelijoita.

KANDIDAATINTUTKINTO

Pakollisia kieli- ja viestintäopintoja 14 op ovat matkailututkimuksen pääaineopiskelijoille viestinnän ja ruotsin kielen lisäksi englannin kielen kaksi kurssia. Kandidaattivaiheen loput 6 op voi valita vapaasti (ks. alempana).

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (14 op)

Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiatekstit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0001	Puheviestintä (viestintärohkeuden ryhmä)	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op

Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

Englanti (6 op)

TENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

VALINNAISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (6 op)**Valitaan seuraavista kursseista:****Akateemiset tekstitaidot**

Opiskelija voi valita syventävän akateemisten tekstitaitojen kurssin, jossa korostuu tieteellisyys ja asiantuntijuus. Kurssi pidetään osittain kirjoitusklinikkatyypisenä.

XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op
----------	------------------------	------

Puheviestintä

XTYO0101	Neuvottelu- ja yhteistyötaidot	2 op
----------	--------------------------------	------

Ruotsi

XRUO0010	Ruotsin suullisen viestinnän kurssi Glädjeprat (CEFR B2)	3 op
----------	--	------

Englanti

TENG0104	English: Oral and Written Business Communication (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS

II vieras kieli

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	German: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op

TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Valinnaisiksi kieli- ja viestintäopinnoiksi käyvät myös kielikeskuksen järjestämät Kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksien opintojaksot. Kokonaisuudet soveltuvat myös sivuaineiksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kokonaisuuksissa. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Valinnaisiksi kieliopinnoiksi eivät käy kielten alkeis- tai jatkokurssit (luetaan mukaan sivuaineopin-toihin)!

MAISTERINTUTKINTO

Matkailututkimuksen maisterintutkintoon kuuluu pakollisena opintona II vieras kieli 5 op. Toinen vieras kieli voidaan kuitenkin suorittaa jo kandidaatintutkinnossa valinnaisina kieliopinnoina. Tällöin maisterintutkinnon 5 op voi valita vapaasti kandidaatintutkinnon valinnaisten kieli- ja viestintäkurssien listasta.

Vaihtoehtoisia kieliä II vieraaksi kieleksi ovat saksa, ranska, venäjä, espanja ja saame. Tiedekunta voi hyväksyä tutkintoon myös jonkin muun II vieraan kielen, mutta silloin kurssit on suoritettava muualla.

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (5 op)

Valitaan yksi kieli, josta suoritetaan sekä tekstin ymmärtämisen kurssi (3 op) että projekti- ja verkostointitaidon kurssi (2 op).

II vieras kieli, jos ei sisälly jo kandidaatintutkintoon:

(korvaavana suoritukseen voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	German: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Osa 18

Liitteet

LAPIN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ

Annettu Rovaniemellä 16 päivänä kesäkuuta 2014

Lapin yliopiston hallitus on 16. päivänä kesäkuuta 2014 annettun yliopistolain (558/2009) 41 §:n nojalla hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön:

1 § Soveltamisala

Tätä johtosääntöä sovelletaan Lapin yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvin osin erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin.

2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja pääaineet

Tutkinnoista ja opiskelusta on voimassa, mitä yliopistolaisissa (558/2009) ja asetuksessa yliopiston tutkinnoista (794/2004) on säädetty ja niiden nojalla määrätty. Koulutusvastuun tarkemmasta jakautumisesta yliopistojen kesken, erikoistumiskoulutusten aloista ja koulutusohjelmista sekä siitä, mitä erikoistumiskoulutusten aloja ja koulutusohjelmia kussakin yliopistossa on, säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella (1474/2011 ja 728/2013).

Tiedekunnat päättävät opetussuunnitelmistaan. Jos oppiaine tai koulutusohjelma lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa huomioiden yliopistolain määräykset opintojen tavoitteellisesta suorittamisajasta. Tiedekuntaneuvosto päättää siirtymäkauden järjestelyistä, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

Tiedekunnissa voi suorittaa jatkotutkintoja tiedekunnassa edustettuina olevilla tieteen ja taiteen koulutusaloilla ja tutkimusaloilla siten kuin tiedekuntaneuvosto päättää.

3 § Opiskelijavalinta

Hallitus päättää tiedekuntaneuvostojen esityksestä yliopistoon vuosittain alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa taikka pelkästään alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien uusien opiskelijoiden määrästä.

Tiedekuntaneuvostot päättävät valintaperusteista. Tiedekunnat asettavat valintaperusteiden valmistelua sekä valinnan käytännön järjestelyjä varten valintatoimikuntia. Tiedekunnat voivat myös sopia yhden tai useamman yliopiston kanssa, että opiskelijoiden valinta suoritetaan näiden yliopistojen yhteistyönä. Opiskelijavalinta järjestetään korkeakoulujen hakujärjestelmän avulla.

Tiedekuntaneuvosto päättää tieteellisiin, taiteellisiin ja ammatillisiin jatkotutkintoihin ottamisen edellytyksistä ja valinnan perusteista.

Dekaani ottaa uudet opiskelijat. Tuloksia julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta häneen sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua.

Tutkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua dekaanilta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tuloista ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelemaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea muutosta valittamalla hallinto-oikeuteen siten kuin hallintolainkäytölaissa (586/96) säädetään.

Tiedekunta voi peruuttaa opiskelijavalinnassa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on voinut olla vaikutusta valinnan tulokseen. Myös aiempi opiskeluoikeuden peruuttaminen voi olla este opiskelijaksi ottamiselle (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b §:t, 41a § ja 43a-d §:t).

4 § Opiskeluoikeus

Valittaessa uusia perustutkinto-opiskelijoita opiskeluoikeus myönnetään sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Yliopistolaisissa on määritelty alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteelliset suorittamisajat ja säädetty opiskeluoikeuden kestosta. Tiedekunnan dekaani voi myöntää hakeuksesta lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi, jos opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen saattamiseksi loppuun. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan säädettyssä ajassa tai myönnettyssä lisäajassa, tai jolle ei ole myönnetty lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi. Jatkokoulutukseen hyväksytyille annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai lisensiaatin tutkintoon.

Opiskelija voi luopua opiskeluoikeudestaan ilmoittamalla siitä kirjallisesti opiskelupalveluihin. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

Hallitus voi peruuttaa opiskelijan opiskeluoikeuden, mikäli on ilmeistä, että opiskelija ei terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään täytä opiskelun edellytyksiä kyseisellä koulutusallalla. Lapin yliopistossa tämä koskee sosiaalityön ja opettajankoulutuksen aloja, joilla edellytetään,

että opiskelija on kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin ja harjoitteluun. Opiskelija voidaan suostumuksellaan siirtää yliopiston sellaiseen muuhun koulutukseen, jonka opiskelijaksi ottamisen edellytykset hän täyttää. Mikäli suostumusta ei saada tai muuta koulutusta ei löydy, peruutetaan opiskeluoikeus. Opiskeluoikeuden peruuttamispäätökseen voi hakea muutosta valtakunnalliselta opiskelijoiden oikeusturvalautakunnalta. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on hakeuduttava uudestaan opiskelijaksi opiskelijavalintamenettelyn kautta (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b §:t, 41a § ja 43a-d §:t).

5 § Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Rehtori päättää vuosittain opiskelijoiden ilmoittautumisajan. Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut määräaikaan mennessä, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava opiskelupalveluista oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

6 § Opetus

Yliopiston lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuoden aikana annettavan opetuksen yleisistä alkamis- ja päättymisajoista, lukuvuoden jaksottamisesta opetusperiodeihin sekä normaalista poikkeavista opetuspäivistä päättää rehtori. Tarkemmista opetuksen ajankohdista päättävät tiedekunnat ja opetusta antavat yksiköt.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy seuraavan lukuvuoden opetussuunnitelmat toukokuun loppuun mennessä. Suunnitelmat voidaan hyväksyä myös useammaksi lukuvuodeksi. Opetussuunnitelmien valmistelua varten tiedekunta asettaa työryhmiä tai muita toimielimiä, joissa on jäseninä sekä opettajia että opiskelijoita. Jäseniksi voidaan kutsua myös sidosryhmien edustajia.

Opetussuunnitelma on opetuksen ja opintojen suunnittelun väline. Sen avulla opetuksesta muodostetaan tavoitteellinen kokonaisuus ja osoitetaan eri opintojen välisiä yhteyksiä. Opetussuunnitelmassa kuvataan tutkinto-, opintokokonaisuus- sekä opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet. Opetussuunnitelmiin sisällytetään ne tiedot, jotka opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laadinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta ovat tarpeellisia.

Lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muu oppimisen arviointi on järjestettävä siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintoja tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, tehokkaasti ja tutkintoasetuksen mukaisessa ajassa. Tiedekunnat ja yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehittävät opetuksen ja opiskelun laatua ja laadunvarmistusta sekä hyödyntävät palautejärjestelmiä.

7 § Opintojen suorittaminen

Tutkintoon myönnetty opiskeluoikeus sisältää oikeuden opetussuunnitelmassa mainittujen tutkintoon kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opetussuunnitelman asettamissa rajoissa tutkintoon voidaan sisällyttää sivuaine- tai muita vapaasti valittavia opintoja myös muista tiedekunnista tai muista yliopistoista.

Opiskelijalla on oikeus opinto-ohjaukseen sekä opintojen kuluessa että opinnäytetyön laadinnassa. Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman,

jota käytetään opinto-ohjauksen välineenä. Henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan myös tieteellisiin ja taiteellisiin jatko-opintoihin. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintosuunnitelman laadinnasta ja sisällöstä.

8 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Hallitus päättää aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) yleisistä periaatteista. Periaatteet sisältävät sekä opintosuoritusten että muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen. Tiedekuntaneuvostot ja kielikeskus voivat antaa tarkempia ohjeita hyväksilukemiseen.

Opintosuoritusten hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaamisessa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla. Opintojen sisällyttämisessä tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja sellaisenaan. Dekaanin päättää kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon. Opintojakson korvaamisesta päättää opintojakson vastaava opettaja.

Muulla tavoin hankitulla osaamisella voidaan korvata tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisesta päättää oppiaineen/koulutusalan kokous. Opiskelijalta voidaan edellyttää lisänäytön antamista osaamisesta ennen hyväksiluvun myöntämistä.

9 § Opintosuorituksissa käytettävä kieli

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Yliopistossa voidaan käyttää muita kieliä, myös saamenkieliä, opetus- ja tutkintokielinä ja opintosuorituksissa, jos tiedekuntaneuvosto näin päättää. Opiskelijalla on oikeus käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa suomen kieltä elleivät kuulusteltavan aineen osaamistavoitteet muuta edellytä. Opiskelijan oikeudesta käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa muuta kieltä päättää tiedekunta.

10 § Kuulustelun järjestäminen

Opintosuoritusten arvioimiseksi voidaan järjestää kuulusteluja.

Yleisiä kirjallisia kuulusteluja järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa. Yleisiin kuulusteluihin osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin päättää

Kertauskuulustelu tai muu opetukseen liittyvä kuulustelu järjestetään opetuksen tai sen osan päätyttyä opetussuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Kertauskuulustelun jälkeen varataan vähintään yksi mahdollisuus kuulustelun uusimiseen. Joissain kielten opintojaksoissa järjestettäviin vapaaehtoisiin alkukokeisiin voi kuitenkin osallistua vain kerran.

Kuulustelujen ajankohdat on määrättävä siten, että opiskelijat voivat tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, keskeytyksettä ja tehokkaasti harjoittaa opintojaan. Kuulustelutilaisuus voidaan siirtää vain pakottavista syistä.

Kuulusteluja voidaan järjestää myös sähköisinä tentteinä.

11 § Ilmoittautuminen opetukseen ja kuulusteluun

Opetukseen, sisältäen kertauskuulustelun, ilmoittaudutaan sähköisesti.

Yleiseen kuulusteluun tulee ilmoittautua opinto-oppaassa ilmoitettavalla tavalla viimeistään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua.

Kesäaikana järjestettäviin kuulusteluihin ilmoittaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kuulustelija voi hyväksyä myöhästyneen ilmoittautumisen, mikäli pitää sitä perusteluna.

Opiskelijan, joka ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluun eikä aio siihen osallistua, tulee perua ilmoittautuminen.

Sähköiseen tenttiin ilmoittaudutaan Tenttis-järjestelmän kautta. Sähköiseen tenttiin tehdään varaus ennen tenttitilaisuutta. Mikäli opiskelija ei voi osallistua varaamaansa tenttiin, tulee hänen perua varauksensa viipymättä, jolloin tenttiaika vapautuu muiden opiskelijoiden käyttöön.

12 § Kuulustelutilaisuus

Kuulustelu-aika alkaa siitä hetkestä, jolloin opiskelijat näkevät tehtävänsä. Valvojen tulee huolehtia siitä, että kaikki opiskelijat näkevät samanaikaisesti. Opiskelija ei saa poistua tilaisuudesta ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalla opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä kuulustelusta lähtiessään.

Kuulustelutilaisuuksissa tulee olla riittävästi valvoja. Yleisten kuulustelujen valvontajärjestyksen päättää dekaani. Kukin opettaja valvoo opetukseensa liittyvät kertauskuulustelut.

Sähköinen tentti valvotaan tallentavalla videovalvonnalla. Kuulusteluun saapuvan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä. Opiskelija ei saa poistua sähköisestä tentistä kesken tentinsä.

13 § Opintosuoritusten arviointi ja tulosten julkistaminen

Opintoja arvioidaan kuulustelulla, harjoitustyöllä, esseellä, luentopäiväkirjalla, oppimispäiväkirjalla, näyttökokeella tai muulla opetussuunnitelmassa määrättävällä tavalla. Opintosuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määriteltyihin osaamistavoitteisiin.

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa nollasta viiteen kokonaisluvuina tai sanallista arviota hyväksyty tai hylätty. Tutkielmissa noudatetaan tiedekunnan mää-

räämiä arvosteluasteikkoja. Toisen kotimaisen kielen taidon arvioinnissa käytetään asteikkoa hyvä, tyydyttävä tai hylätty.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Plagiaatintunnistusjärjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa. Lisäksi järjestelmää voidaan käyttää myös muiden kirjallisten töiden tarkastamiseen.

Tulokset julkistetaan viimeistään neljän viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Määräaika koskee pääsääntöisesti myös sähköisen tentin tuloksia. Milloin tulosta ei voi pötevästä syystä ilmoittaa määräajassa, on tästä sekä uudesta julkistamisajankohdasta ilmoitettava ennen määräajan päättymistä.

Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan julkistaa edellä mainittua pidemmän ajan kuluttua, kuitenkin viimeistään neljän viikon kuluttua elokuun kuulustelusta.

Opiskelijalla on oikeus korottaa arvosanaa, jolloin paras arvosana jää voimaan. Yleiseen kuulusteluun osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin määrää. Kertauskuulustelun arvosanaa voi korottaa osallistumalla opintojaksosta järjestettävään uusintakertauskuulusteluun tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti. Kirjallisten opintosuoritusten, kuten esseiden ja vastaavien arvosanaa voi korottaa vähintään kerran opettajan antaman määräajan kuluessa, tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteltuun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen.

Dekaani määrää maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastamista varten vähintään kaksi (2) tarkastajaa. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen tutkielman hyväksymisestä päättämistä. Tiedekuntaneuvosto arvostelee maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastajien lausunnon perusteella.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöskirjojen ja liseniaatintutkimusten esitarkastajat, tarkastajat ja vastaväittäjät sekä tarvittaessa arvosanalautakunnan. Ennen väitöskirjan, liseniaatintutkimuksen ja näitä vastaavan opin- ja taidonnäytteen arvostelua on tekijälle varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan, vastaväittäjän tai arvosanalautakunnan lausunnosta. Tekijällä on myös mahdollisuus huomauttaa esitarkastajaksi, tarkastajaksi, vastaväittäjäksi tai arvosanalautakunnan jäseneksi valittavan esteellisyydestä.

14 § Opintosuoritusten rekisteröinti ja vanheneminen

Opintosuoritusten tulokset tallennetaan sähköiseen rekisteriin. Opiskelijalla on oikeus saada virallinen opintosuoritusrekisteriote suorittamistaan opinnoista kolmen arkipäivän kuluessa pyynnön esittämisestä. Opintosuoritukset ovat voimassa rajoittamattoman ajan, keskeneräisten suoritusten voimassaolosta päättää tiedekunta.

15 § Opintosuoritusten oikaisumenettely

Opintosuorituksensa arvosteluun tai opintojen hyväksilukemista koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Pro gradu -tutkielman, lisensiaatin tutkimuksen tai väitöskirjan tai vastaavien opinnäytteiden tai vastaavien opinnäytteiden arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta.

Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai päätös hyväksilukemisesta tietoonsa. Mikäli opettaja ei ole määräaikaana tavoitettavissa, kirjallinen oikaisupyyntö voidaan jättää tiedekunnan kansliaan. Opettajan tulee antaa oikaisupyyntöön tekemänsä hylkäävä päätös kirjallisesti opiskelijan sitä pyytäessä.

Opintosuorituksen arvostelua ja hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun on saanut päätöksestä tiedon. Valitus toimitetaan yliopiston kirjaimoon. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei enää saa hakea muutosta valittamalla. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

16 § Opintosuoritusvilppi ja kurinpitomenettely

Opintosuoritusvilppi on kaikissa muodoissaan kiellettyä ja opiskelijan tulee noudattaa kaikessa opiskelussaan hyvää tieteellistä käytäntöä. Opintosuoritusvilpillä tarkoitetaan tiedeyhteisön tai kuulustelijan taikka muun päätöksentekijän harhauttamista. Opintosuoritusvilppiä on muun ohella luvaton lainaaminen eli plagiointi, tutkimustulosten tai havaintojen keksiminen taikka vääristely, luottamuksella hankitun aineiston luvaton esittäminen omissa nimissä ja kuulusteluvilppi.

Opiskelija, jonka kuulustelun valvoja epäilee syyllistyneen kuulusteluvilppiin, voidaan välittömästi poistaa kuulustelutilasta, jos vilppi on ilmeinen tai opiskelija myöntää syyllistyneensä vilppiin. Mikäli opiskelija kiistää menetteleensä epäilyin tavoin, saa opiskelija jatkaa kuulustelua ja hänen vastauspapereihinsa tehdään merkintä epäilyistä vilpistä. Opiskelijan, joka aiheuttaa kuulustelutilaisuudessa häiriötä voi kuulustelun valvoja välittömästi poistaa kuulustelutilasta.

Kuulustelun valvojan, tai milloin vilppi on havaittu vasta kuulustelun päätyttyä tarkastavan opettajan, tulee ilmoittaa epäilyistä vilpistä tiedekunnan dekaanille. Dekaanin tai hänen määräämänsä henkilö pyytää kirjallisen lausuman epäilyistä vilpistä opiskelijalta, kuulustelun valvojalta, tarkastavalta opettajalta ja tarvittaessa muiltakin henkilöiltä, joilla voi olla epäily vilpin selvittämisen kannalta olennaisia tietoja. Aineisto toimitetaan kokonaisuudessaan yliopiston hallinto- ja lakiasiainjohtajalle sen arvioimiseksi, onko asiassa syytä käynnistää yliopistolain 45 §:n mukainen kurinpitomenettely. Edellä kuvattua menettelyä noudatetaan epäilyssä tutkielman tai muun kirjoitelman plagiointia. Yliopistolain 45 §:n mukainen kurinpitomenettely voidaan käynnistää myös, mikäli opiskelija on rikkonut yliopiston järjestystä.

Yliopistolain 45 §:n mukaisina seuraamuksina rehtori voi antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen tai opiskelija voidaan yliopiston hallituksen päätöksellä erottaa enintään yhden vuoden määräajaksi.

Mikäli opiskelijan todetaan syyllistyneen kuulusteluvilppiin, hänen opintosuorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös silloin kun vilppi havaitaan vasta kuulustelun jälkeen. Myös muu opintosuoritus hylätään, mikäli opiskelijan voidaan todeta sitä suorittaessaan syyllistyneen vilppiin.

17 § Erinäisiä määräyksiä

Tätä tutkintosääntöä tarkemmat määräykset tutkinnoista, opinnoista ja opetuksesta sekä tutkintohallintoon kuuluvista asioista antaa tiedekunta.

18 § Voimaantulo

Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 1. päivänä elokuuta 2014.

Rovaniemellä 16 päivänä kesäkuuta 2014

Lapin yliopiston rehtori
Mauri Ylä-Kotola

Lapin yliopiston hallinto- ja lakiasiainjohtaja
Markus Aarto

Alkuperäinen kuvaus on hyväksytty Lapin yliopiston yliopistoneuvostossa 7.6.2010
Tämä päivitetty kuvaus on hyväksytty Lapin yliopiston hallituksessa 16.6.2014.

AIEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN LAPIN YLIOPISTOSSA

Tämä dokumentti on kuvaus Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen (AHOT) tunnustamisjärjestelmästä. Tiedekunnilla ja yksiköillä voi olla lisäksi omia tarkentavia ohjeitaan AHOT-menettelyistä.

Tämä dokumentti täsmentää yliopistolaisissa (558/2009, 44 §) ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (16.6.2014, 8 §) kerrottuja hyväksilukemisen yleisperiaatteita.

Käsitteet

Muulla ennen opintojen alkamista tai opiskeluoikeuden aikana hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan sekä luetaan hyväksi opiskelijalle opintosuorituksina.

Formaali oppiminen tapahtuu tavallisesti oppilaitoksissa ja oppiminen on oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta järjestelmällistä ja siitä saa todistuksen.

Non-formaali oppiminen tarkoittaa epävirallista, mutta oppijan kannalta tarkoituksellista oppimista, joka on järjestelmällistä oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta. Tällaista oppimista tapahtuu mm. kansalaisopistoissa ja työpaikkakoulutuksessa.

Informaali- eli arkioppiminen tarkoittaa oppimista päivittäisessä työhön perheeseen tai vapaa-aikaan liittyvässä toiminnassa

Tunnistaminen

- opiskelijan näkökulma: opiskelija pyrkii ymmärtämään eri tavoin hankkimaansa osaamista ja jäsentää sitä suhteessa osaamistavoitteisiin niin, että hän pystyy kuvaamaan ja osoittamaan osaamisensa
- korkeakoulun näkökulma: yliopisto arvioi opiskelijan esittämän, hänen aiemmin (tai opiskeluaikanaan muualla) hankkimansa osaamisen suhteessa osaamistavoitteisiin

Tunnustaminen tarkoittaa yliopiston virallisen hyväksynnän antamista opiskelijan muualla hankkimalle osaamiselle.

1 MUUALLA SUORITETTujen OPINTOJEN (FORMAALIN OPPIMISEN) HYVÄKSILUKEMINEN

Muulla suorittettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla:

- tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja *korvataan* muualla suoritetuilla, sisältöään vastaavilla opinnoilla
- tutkintoon *sisällytetään* muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen **korvaavuuksia** arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen osaamistavoitteet, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso sekä laajuus. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettavat opinnot vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain.

Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin. Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä.

Yleisperiaatteita hyväksilukemiselle:

- Hyväksilukujen tulee sisältyä opiskelijan laatimaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS).
- Opintoja voidaan korvata *yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa* suoritetuilla opinnoilla. Muualla, kuten ammatillisessa koulutuksessa suoritetuilla opinnoilla voidaan korvaavuuksia myöntää vain poikkeustapauksissa. Yliopistotutkintojen osia sisältävien laajojen täydennyskoulutusohjelmien opinnot (esim. PD, MBA, eMBA-ohjelmat) käyvät korvaaviksi suorituksiksi tapauskohtaisesti ohjelman taso ja laajuus huomioiden. Lyhyistä täydennyskoulutuksista voidaan myöntää lähinnä osakorvaavuuksia.
- Tutkintoon voi sisällyttää *vain yliopistossa* suoritettuja opintoja, ei kuitenkaan em. täydennyskoulutusohjelmien opintoja. Tutkintoon voi lisäksi sisällyttää toisessa Lapin korkeakoulukonsernini tai Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin oppilaitoksessa ns. liikkuvuusopintoina suoritettuja opintoja.
- Mikäli opiskelija on jo suorittanut vastaavan opintojakson Lapin yliopistossa, ei samansisältöistä muualla suoritettua opintosuoritusta voida enää sisällyttää tutkintoon sivuaineopintoina. Lapin yliopiston opetussuunnitelmia vastaavien opintojen hyväksilukeminen tapahtuu ensisijaisesti korvaavuusmenettelyn kautta.
- Keskeneräisiä opintosuorituksia (opintojaksojen osia) ei hyväksiluketa.
- Muualla kuin jossakin Lapin korkeakoulukonsernin oppilaitoksessa tai opiskelijavaihdossa suoritettuja kielten alkeiskursseja ei hyväksiluketa.
- Aiempi opintosuoritus voi korvata useamman kokonaisen opintojakson tai osia useammasta opintojaksosta. Mikäli alkuperäinen suoritus on laajempi kuin korvattavan opintojakson opintopistemäärä, voidaan korvaavuuden myöntämisen jälkeen ”jäljelle jäävä” opintopistemäärä hyväksilukea tutkintoon erikseen esim. sivuaineopintoina.
- Ulkomaisissa korkeakouluissa suoritetuilla opinnoilla ensisijaisesti korvataan Lapin yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja ja -kokonaisuuksia. Opinnot voidaan myös sisällyttää tutkintoon sivuaineopintoina tai ulkomailla suoritettuina kieliopinnoina. Ulkomaisissa korkeakouluissa (lähinnä opiskelijavaihdossa) suoritettavat jonkin oppiaineen opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon myös *opintokokonaisuutena* opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temattisen kokonaisuuden, tai Studies abroad / Ulkomailla suoritettavat opinnot -otsakkeella, mikäli yhteistä nimitystä ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op. Kokonaisuuden nimestä päättää kv-asiaain suunnittelija. Kokonaisuus voidaan hyväksyä opiskelijan sivuaineopintokokonaisuudeksi.
- Lapin yliopiston tutkintoihin ei sellaisenaan voi hyväksilukea toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempan tutkintoon sisällytyistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksilukea samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot.

Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksilukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti. Kokonaisista ammattikorkeakoulututkinnoista voidaan lisäksi myöntää tiedekunnan erikseen päättämät korvaavuudet.

- Opinnäytetyöt (kandidaatintutkielma, pro gradu -tutkielma) tulee lähtökohtaisesti suorittaa Lapin yliopistossa. Tutkielmaksi voidaan poikkeustapauksissa hyväksyä myös tekijän aikaisemmin julkaisema tutkimus edellyttäen, että se vastaa tutkielmalle asetettavia vaatimuksia. Jonkin tutkinnon opinnäytetyöksi jo hyväksytyä tutkielmaa ei kuitenkaan voida sellaisenaan hyväksilukea.
- Toisessa korkeakoulussa suoritettavat opinnot hyväksiluetaan niiden alkuperäisillä arvosanoilla, kielioinnot kuitenkin ruotsin kieltä lukuun ottamatta hyväksyty-arvosanalla. Kokonaisesta ammattikorkeakoulututkinnosta myönnettävät korvaavuudet hyväksiluetaan hyväksyty-arvosanalla.
- Aiemmat opinnot voidaan hyväksilukea riippumatta niiden suoritusvuodesta.
- Toisen korkeakoulun päättämiä hyväksilukuja ei voida hyväksilukea sellaisenaan edelleen Lapin yliopistoon. Päätökset tehdään alkuperäisten suoritusten perusteella.

1.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa. Myös läsnä olevaksi ilmoittautuneet avoimen yliopiston ja erillisoikeudella Lapin yliopistossa opiskelevat opiskelijat voivat hakea hyväksilukuja tiedekunnista sellaisten opintokokonaisuuksien osiin, joihin heillä on voimassaoleva opinto-oikeus.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kielikeskuksen Internet-sivulta. Lomakkeen mukaan on liitettävä todistus ja/ tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä **korvaavuuksia** haettaessa myös yksityiskohtaiset tiedot opintosuoritusten osaamista-voiteista, sisällöstä, vaativuustasosta ja laajuudesta (esim. kopio opinto-oppaasta). Opintojen **sisällyttämistä** haettaessa tulee hakemukseen liittää myös englanninkielinen opintosuoritusote tai muu todistus, josta käy ilmi suoritettujen opintojen viralliset englanninkieliset nimet. Liiteasiakirjat toimitetaan joko alkuperäisinä (opintosuoritusotteet) tai jäljennöksinä (muut todistukset). **Ulkomailla suoritettujen opintojen** hyväksilukemista haettaessa on hyväksilukemishakemuksen mukana toimitettava myös selvitys opintojen laajuudesta opintopisteinä ja käytetystä arvosteluasteikosta.

Korvaavuuksia haettaessa hyväksilukemishakemus toimitetaan tiedekunnissa opintojakson tai -kokonaisuuden vastuupettajalle. Vastuupettajat on mainittu opinto-oppaassa. Kieli- ja viestintäopintojen hyväksilukemishakemus toimitetaan kielikeskuksen kansliaan, jossa opintosihteerin kirjaa hakemuksen saapuneeksi ja välittää sen eteenpäin opintojakson vastuupettajalle käsitteilyä varten. Haettaessa opintojen **sisällyttämistä** tutkintoon toimitetaan hyväksilukemishakemus tiedekunnan opintopäällikölle. Ulkomaisten opintojen hyväksilukemishakemus toimitetaan kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

Puutteellinen hakemus, jota ei pyynnöstä huolimatta täydennetty annetussa määräajassa, johtaa yleensä hylkäävään päätökseen.

1.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien **korvaamisesta** päättää opintojakson tai -kokonaisuuden vastuupettaja.

Päätöksen opintojakson tai -kokonaisuuden *sisällyttämisestä* tutkintoon tekee Lapin yliopiston hallintojohtosäännön mukaan tiedekunnan dekaani. Käytännössä ratkaisuväliltä on kaikissa tiedekunnissa delegoitu kotimaisten opintojen osalta opintopäällikölle ja ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

Päätös hyväksiluvusta on tehtävä pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä–heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä.

1.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan alkuperäisen suorituksen nimi, suorituspaikka ja -aika sekä laajuus ja arvosana. Suorituspäivämääräksi merkitään alkuperäisen suorituksen mukainen päivämäärä. Arvosanaksi merkitään alkuperäisen suorituksen mukainen arvosana, mikäli opinnot on suoritettu korkeakoulussa. Kieliopinnot ja kokonaisuudesta ammattikorkeakoulututkinnosta myönnettävät korvaavuudet merkitään kuitenkin ruotsin kieltä lukuun ottamatta hyväksytty-arvosanalla. Myös muissa oppilaitoksissa kuin korkeakouluissa suoritetuista opinnoista myönnettävät korvaavuudet merkitään hyväksytty-arvosanalla. Opintorekisterioteella hyväksiluettu opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä. Laajennetulla opintorekisterioteella näkyvät myös alkuperäisen suorituksen nimi ja laajuus sekä suorituspaikka. Varsinaiseen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätöksen tehnyt antaa hylkäävän tai osittain hylkäävän päätöksensä sekä päätöksen perustelut opiskelijalle tiedoksi. Tieto voidaan antaa sähköpostitse, mikäli opiskelija antaa siihen hyväksilukemishakemuksessaan luvan. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijän yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksilukupäätökset liitteineen säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

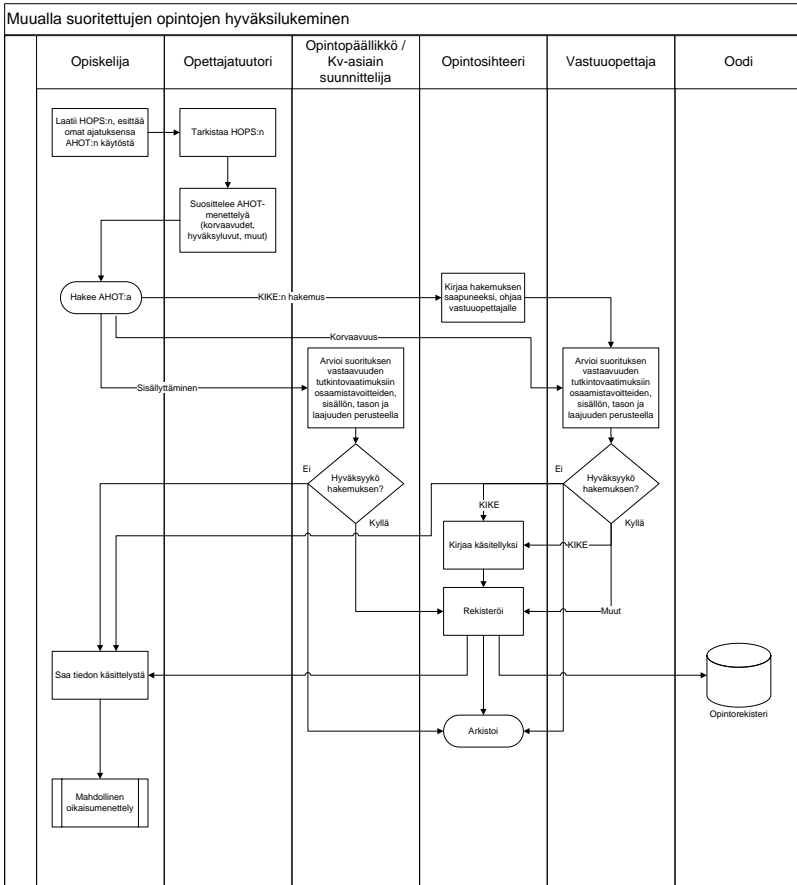
1.4 Päätöksen oikaisumenettely

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä opettajalta/hallintohenkilöltä. Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyynnö toimitetaan suoraan päätöksen tehneelle. Oikaisupyynnöissä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Hyväksilukupäätöksen tehneen opettajan/hallintohenkilön tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

1.5 Opintojen hyväksilukemisprosessi kuvana



2 MUULLA KUIN MUODOLLISESSA KOULUTUKSESSA HANKITUN OSAAMISEN HYVÄKSILUKEMINEN

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen eli non-formaalin oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arki- eli informaalin oppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää kirjallisen dokumentoinnin lisäksi näyttöä osaamisestaan.

2.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa (opettajatuutorin) kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa. Myös läsnä olevaksi ilmoittautuneet avoimen yliopiston ja erillisioikeudella Lapin yliopistossa opiskelevat opiskelijat voivat hakea hyväksilukujia tiedekunnista sellaisten opintokokonaisuuksien osiin, joihin heillä on voimassaoleva opinto-oikeus.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kielikeskuksen Internet-sivuilta. Lomakkeessa tulee selvittää mm.

- minkälaista ja kuinka paljon aikaisempaa kokemusta opiskelijalla on
- millaista osaamista kokemuksen kautta on saavutettu
- miten osaaminen vastaa korvattaviksi esitettävien opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteita
- mitä opintojaksoja ja/tai -kokonaisuuksia osaamisella on tarkoitus hyväksilukea.

Lomakkeen mukaan on liitettävä hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Oleellista siis on, että opiskelija ei esitä pelkästään dokumenttia, vaan myös kuvaa, mitä opintojen tavoitteisiin liittyvää osaamista hänellä on esitetyn dokumentin pohjalta.

Lomake liitteineen toimitetaan tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaavalle. Tiedekunnat ja kielikeskus antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita osaamisen dokumentoinnista ja tarvittavista liitteistä.

Puutteellinen hakemus, jota ei pyynnöstä huolimatta täydennetä annetussa määräajassa, johtaa yleensä hylkäävään päätökseen.

2.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Opiskelijan toimittama aineisto (lomake, portfolio ym. liitteet) käsitellään oppiaineen / koulutusalan kokouksessa, jossa on paikalla myös tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaava. Aineiston pohjalta

oppiaineen edustaja ja yksikön AHOT-vastaava voivat joko myöntää suoraan hyväksiluvun opintokokonaisuuksiin, -jaksoihin tai niiden osiin, vaatia opiskelijalta lisänäyttöä osaamisestaan tai hylätä hakemuksen. Lisänäyttönä voi olla esimerkiksi näyttökoe, haastattelu, portfolioon suullinen esittely tai lisäraportin kirjoittaminen. Osaamisen näyttönä voi olla myös osallistuminen AHOT-tenttiin, joka järjestetään yleisenä tenttipäivänä tai kielikeskuksen rästitenttipäivänä. AHOT-tentissä arvioidaan, onko opiskelijalla jo opintojakson (tai -kokonaisuuden) osaamistavoitteiden edellyttämä osaaminen hallussa. Tenti ei painotu kursilla käsiteltävään kirjallisuuteen, vaan pelkästään osaamistavoitteisiin. Tenttiin osallistuminen edellyttää edellä mainitun mukaista AHOT-käsittelyä ja -päätöstä ja sitä kautta lupaa näyttää osaaminen tentin avulla. AHOT-tenttiin voi osallistua vain kerran ja siihen ilmoittaudutaan normaalien ilmoittautumiskäytäntöjen mukaisesti.

Muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen hyväksilukeminen arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytty. Hyväksytty merkintä voidaan antaa, mikäli korvattavaksi esitettävien opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien vähintään edellyttämä osaamisen tavoitetaso voidaan katsoa saavutetuksi aiemmin hankitulla osaamisella.

Päätös hyväksiluvusta tehdään pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä–heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä. Päätöksessä tuodaan esille mahdollisten lisänäyttöjen osuus ja annetaan määräaika lisänäyttöjen esittämiselle. Lopullinen päätös tehdään kuukauden kuluessa lisänäytön antamisesta.

2.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksilukemisesta tehty päätös perusteluineen annetaan opiskelijalle tiedoksi kopiona. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijöiden yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan, että hyväksiluku on annettu AHOT-menettelyn kautta. Suorituspäivämääräksi merkitään AHOT-päätöksen päivämäärä. Opintojakson tai -kokonaisuuden lisätietoihin merkitään lyhyesti osaaaminen, jonka perusteella hyväksiluku on myönnetty, sekä osittain hyväksytystä hyväksiluvusta myös suoritettavaksi jäävä opintojakson osa. Opintorekisteriotteella hyväksiluetut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä ja hyväksytty-arvosanalla. Varsinaisen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätökset säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

2.4 Päätöksen oikaisumenettely

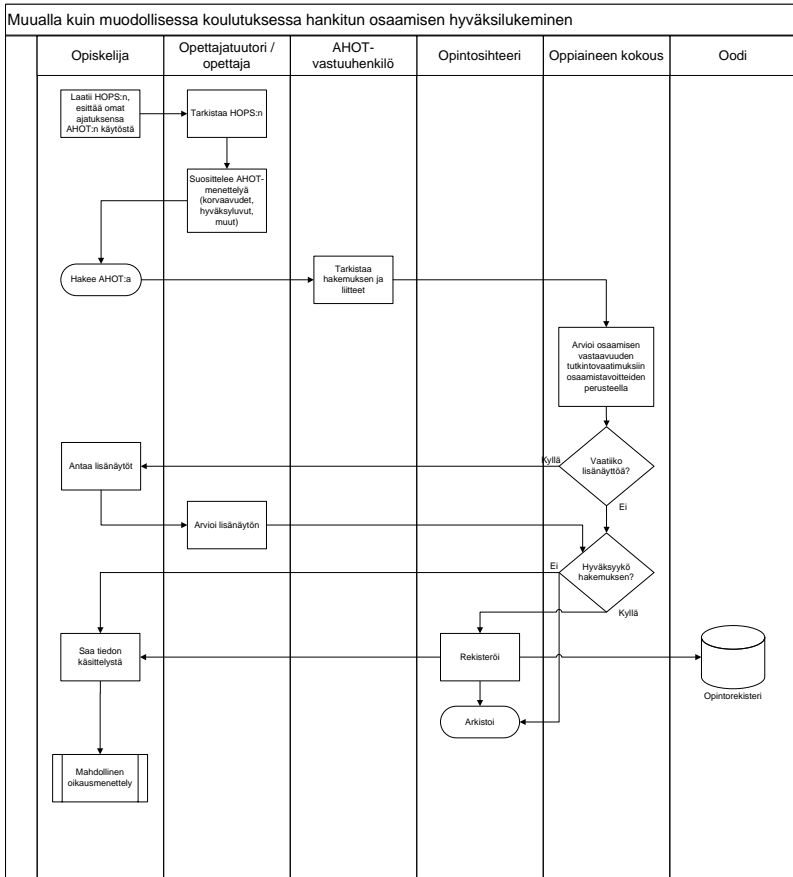
Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyyntö toimitetaan opintopäällikölle. Oikaisupyynnössä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Päätöksen tehneen tulee antaa oikaisupyyntöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut

päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

2.5. Muun osaamisen hyväksilukemisprosessi kuvana



Ohjeet kypsyysnäytteen kieliasuun

Kandidaatin- ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte on valvotussa tilanteessa tehtävä esseemäinen, analyttinen kirjoitelma, joka kirjoitetaan tutkielman aihepiiristä. Tiedekunta määrittelee ajan, joka on käytettävissä kypsyysnäytteen kirjoittamiseen.

Kypsyysnäytteen yleisiä ohjeita:

1. Tekstin laajuus on noin **yksi konsepti** (noin 400 sanaa), isoruutuisessa paperissa tekstiä joka rivillä, pieniruutuisessa joka toisella.
2. Kirjoita **käsialalla** niin, että isot ja pienet kirjaimet on helppo erottaa toisistaan, samoin sanarajat ja yhdyssanat.
3. Kirjoita **yhdestä otsikosta** ja yhdestä aiheesta niin, että teksti muodostaa eheän kokonaisuuden, jolla on sisäinen logiikka.
4. Jos et ole saanut peruskoulutustasi suomen kielellä, **kielitaitosi erityispiirteet** voidaan ottaa huomioon tarkistuksessa (liitä tästä tieto kypsyysnäytteeseen).
5. Jos sinulla on jokin kirjoittamisen **erityisvaikeus**, liitä kypsyysnäytteen mukaan siitä asiantuntijalausunto.

Kypsyysnäytteen kieliasun on täytettävä seuraavat vähimmäisvaatimukset:

1. Tekstin tulee olla rakenteeltaan jäsennelty ja **yhtenäinen kokonaisuus** siten, että tekstillä tulee olla otsikko ja selkeät kappalejaot (väliotsikoita ei tarvita).
2. **Oikeinkirjoituksen ja välimerkkien** käytön perusasiat on hallittava.
3. Virkkeiden, lauseiden ja kappaleiden väliset suhteet on ilmaistava selkeästi. Pahoja **viittaussuhdevirheitä** ei saa esiintyä.
4. **Sanajärjestys** ei saa hankaloittaa tekstin ymmärtämistä.
5. Tyylin on oltava **asiatyylillä**.
6. Kieliasun tarkastajankin on voitava ymmärtää teksti. Kirjoittaja ei saa olettaa, että lukija on tutustunut tehtyyn tutkielmaan.

Kypsyysnäyte hylätään, jos jokin ongelma toistuu usein tai siinä on useita erilaisia virheitä.