

Kunnallinen toimintasuunnitelma peruskoulufoorumin linjausten toteuttamiseksi

- eli miten Pellossa aiothaan huolehtia näistä tulevaisuudessa

The word "Pello" is written in a bold, blue, rounded sans-serif font. The letters are thick and the overall style is modern and friendly.

Taustaa

Pellon kunnallista toimintasuunnitelmaa on tehty yhteistyössä Kolarin ja Ylitornion perusopetuksen väen kanssa. Yhteisiä kokoontumisia, joissa näitä asioita on pohdittu ja kehitetty edelleen, on ollut rehtoreiden sekä oppilashuollon toimijoiden kanssa. Myös opettajia on pyritty osallistamaan mahdollisimman paljon.

1. Selkeä arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohdaksi

- a. Pellon koulussa korostetaan turvallisuutta, tasa-arvoa, oikeudenmukaisuutta ja vastuullisuutta
- b. Näille arvoille perustuu koulun toiminta
- c. Arvojen aukikirjoittaminen vanhemmille ja lapsille sekä heidän osallistamisensa on tärkeää. Koulu kertoo omista arvoista ja hyvistä toimintatavoista vanhemmille mahdollisimman konkreettisesti ja keskustelua käydään aktiivisesti. Vanhempia kannustetaan puhumaan koulusta myönteisesti. Yhteisöllisyyttä ja tasa-arvoa lisää se, että esim. syntymäpäiville luokasta kutsutaan kaikki tai vain muutama (ei niin, että yksi tai kaksi jää kutsumatta). Avataan myös esim. erityisopetuksen ja koulunkäynninohjaajien toimenkuvaa näkyvämmäksi.

2. Yhteisöllinen toimintakulttuuri

- “hyvän kasvun polku” otetaan käyttöön uuteen rakennukseen siirryttäessä
- luokkakohtaisia tilaisuuksia pidetään kouluajan puitteissa ja mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolella
- lisätään kohtaamisia huoltajien ja opettajien välille
- pyritään lisäämään aktiivista, ohjattua välituntitoimintaa
- yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa -> nuoriso- ja liikuntatoimi, seurakunta ym.
- osallistetaan mahdollisimman paljon yhteistyökumppaneita ja huoltajia

3. Opettajille tukea muutoksessa ja asiantuntijoiden yhteistyö

- veso-koulutuksiin ja täydennyskoulutukseen panostetaan
- oppilashuollon henkilöstö on mukana koulun arjessa ja henkilökunnan palaverissa, yhteiset keskustelut tärkeitä
- johtamisessa kiinnitetään huomiota henkilöstöjohtamiseen ja pyritään lisäämään resursseja siihen

4. Yksilölliset oppimispolut

- pienet ryhmäkoot
- pienryhmätoimintaa lisää
- autetaan yksilöä tunnistamaan vahvuutensa
- luodaan haasteita eteville oppilaille eriyttämällä myös riittävästi “ylöspäin”

5. Vahva osaaminen perustana tulevaisuuden taidoille

- vuorovaikutustaitoja vahvistetaan jatkuvasti; oppitunneilla ryhmä- ja parityöskentelyä, vaihtuvat ryhmät/parit
- alakoulun ja yläkoulun opetuksen ero; katse nivelvaiheeseen alakoulusta yläkouluun.
- Pyritään hyödyntämään luokan- ja aineenopettajien pätevyyksiä sekä osaamista “ristiin” koko yhtenäisessä peruskoulussa
- korostetaan yksilön vahvuuksia
- sovelletaan positiivisen pedagogiikan filosofiaa

6. Turvataan hyvinvointi

- oppilaiden hyvinvointi: uusia haasteita kohdattu koronan myötä, opitaan niistä! Kuraattori- ja kouluterveydenhoitajapalveluiden esillä pitäminen ja helppo saatavuus tärkeää. Ohjataan matalalla kynnyksellä palveluiden piiriin. Puututaan mahdollisiin kiusaamistapauksiin herkästi. Osallistetaan oppilaita
- henkilökunnan hyvinvointi: uusia haasteita kohdattu koronan myötä, opitaan niistä! Turvallisuusasioihin ja työssäjaksamiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota.
- tehdään edelleen tiivistä yhteistyötä sos.toimen kanssa
- koulumotivaation ylläpito: koulussa tuotettava kokemuksia, elämyksiä ja tilanteita, joissa oppilaat pääsevät käyttämään opittuja taitoja ja vahvuuksiaan sekä saavat positiivisia kokemuksia

7. Hyvä johtaminen

- resurssointi kuntoon johtoportaan
- koulutusta tarjolla jatkuvasti
- työnohjausta tarvittaessa
- työnkuvat kuntoon ja selkeiksi, ettei tehdä päällekkäistä työtä
- pysyvyys, sitoutuminen

8. Kehittäminen perustuu tutkimukseen

- hyvän kasvun polun kyselyt vuosittain huoltajille, henkilökunnalle ja oppilaille.
- Palautteen myötä kehitetään toimintaa.

9. Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta

- arvioinnin uudistusten työstäminen paikallisesti menossa koko ajan, tehdään monialaisella tiimillä
- arviointiuudistuksen jalkauttamiseen panostettava
- koulutusta arvioinnista tarjottava jatkuvasti

10. Perusopetukselle riittävä resursointi

- johtajajärjestelyihin tarvittava resursointi, jotta saadaan pysyvyyttä
- kohtuulliset ryhmäkoot ja tarpeeksi henkilökuntaa vastaamaan kasvaviin tuen tarpeisiin
- uusi koulurakennus ja uudenlaiseen toimintaan ohjaavat tilat